**SILABUS**

**Satuan Pendidikan :** [**materiku86.blogspot.com**](https://materiku86.blogspot.com/)

**Kelas/Semester : 6 /1**

**Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup**

**Subtema 1 : Tumbuhan Sahabatku**

**KompetensiInti** :

* Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
* Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
* Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
* Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

| Mata Pelajaran dan  Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bahasa Indonesia  3.1 Menyimpulkaninformasiberdasarkantekslaporanhasilpengamatan yang didengardandibaca.  4.1 Menyajikansimpulansecaralisandantulisdaritekslaporanhasilpengamatanatauwawancara yang diperkuatolehbukti. | * Menemukan ide pokokdaninformasipenting * Mengembangkannyadenganmenggunakanbahasanyasendiri | * Setelah membaca teks tentang perkembangbiakan jagung, siswa mampu menemukan ide pokok dan informasi penting serta menyajikannya dalam bentuk diagram. * Setelah menemukan ide pokok dari bacaan, siswa mampu mengembangkannya dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci menjadi sebuah tulisan. | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja | (26 jam pelajaran | * Buku guru * BukuSiswa |
| PPKn  1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilainilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari .  2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.  3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehdupan sehari-hari  4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | * MenemukantigacontohpelaksanaansilakesatudankeduadarisilaPancasiladalamkehidupansehari-hari * Menerapkanduakegiatan yang sesuaidengansilakesatudankeduadarisilaPancasiladalamkehidupanseharihari | * Setelahmendiskusikancerita, siswamampumenemukantigacontohpelaksanaansilakesatudankeduadarisilaPancasiladalamkehidupansehari-haridenganbenar. * Setelahberdiskusi, siswamampumenerapkanduakegiatan yang sesuaidengansilakesatudankeduadarisilaPancasiladalamkehidupansehari-haridenganbenar | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja | (26 jam pelajaran | * Buku guru * BukuSiswa |
| Matematika  3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.  4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.. | * Menyebutkanbilangansesuainilaitempatnya * Mengurutkanbilangan | * Setelah membaca data, siswa mampu menyebutkan bilangan sesuai nilai tempatnya dengan benar. * Dengan menggunakan bilangan yang tersedia, siswa mampu mengurutkan bilangan dengan benar | * . Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja | (26 jam pelajaran | * Buku guru * Buku Siswa |
| IPA  3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.  4.1 Menyajikan karya tentang perkembangangbiakan tumbuhan. | * Mengidentifikasiperkembangbiakangeneratifmelaluigambar * Melaporkanperkembangbiakangeneratifmelaluitabeldanmanfaatnya | * Setelah mengamati bunga, siswa mampu mengidentifikasi perkembangbiakan generatif melalui gambar yang dibuatnya dan manfaatnya dengan benar. * Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan perkembangbiakan generatif melalui tabel dan manfaatnya dengan benar | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja |  |  |
| IPS  3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.  4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya,ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN. | * Menyebutkankehidupansosialbudayadariduanegara ASEAN terkaitkondisigeografisnya * Menulislaporantentangperbedaansosialbudayadariduanegaraterkaitkondisigeografisnya | * Setelah membaca teks tentang ASEAN dan kehidupan sosial budayanya,siswa mampu menyebutkan kehidupan sosial budaya dari dua Negara ASEAN terkait kondisi geografisnya dengan benar. * Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan sosial budaya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn. | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja |  |  |
| SBdP  3.4 Memahamipatung.  4.4 Membuatpatung | * Menyebutkanberbagaipatungdancarapembuatannyasertaketerampilan * Membuat model patung | * Setelah mengamati berbagai contoh patung Nusantara, siswa mampu menyebutkan berbagai patung dan cara pembuatannya serta keterampilan yang dibutuhkan. * Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau adonan plastisin, siswa mampu membuat model patung | * TeknikPenilaian * PenilaianSikap: LembarObservasi * Penilaianpengetahuan: Tes * PenilaianKeterampilan: UnjukKerja | (26 jam pelajaran) | * Buku guru * BukuSiswa |

| Mengetahui  Kepala SD  **..............................**  NIP............................... | ............., . 16 Juli .2018  Guru Kelas  **.....................................................**  NIP : ............................................. |
| --- | --- |

**SILABUS**

**Satuan Pendidikan :**

**Kelas/Semester : 6 /1**

**Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup**

**Subtema 2 : HewanSahabatku**

**KompetensiInti** :

* Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
* Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
* Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
* Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

| Mata Pelajaran dan  Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bahasa Indonesia  3.1 Menyimpulkaninformasiberdasarkantekslaporanhasilpengamatan yang didengardandibaca.  4.1 Menyajikansimpulansecaralisandantulisdaritekslaporanhasilpengamatanatauwawancara yang diperkuatolehbukti. | * Menemukan ide pokokdenganbantuan diagram * Mengembangkan ide pokok | * Setelah mendengarkan teks laporan yang dibacakan, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram. * Setelah menemukan ide pokok dari teks yang dibacakan, siswa mampu mengembangkan ide pokok dengan menggunakan bahasanya sendiri secara rinci. | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja | (26 jam pelajaran | * Buku guru * BukuSiswa |
| PPKn  1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilainilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari .  2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.  3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehdupan sehari-hari  4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.. | * MenemukantigacontohpelaksanaansilakeempatPancasiladalamkehidupansehari-hari * Menerapkanduakegiatan yang sesuaidengansilakeempatPancasiladalamkehidupansehari-hari | * Setelahberdiskusi, siswamampumenemukantigacontohpelaksanaansilakeempatPancasiladalamkehidupansehari-haridenganbenar. * Setelahberdiskusi, siswamampumenerapkanduakegiatan yang sesuaidengansilakeempatPancasiladalamkehidupansehari-haridenganbenar | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja | (26 jam pelajaran | * Buku guru * BukuSiswa |
| Matematika  3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.  4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. | * Menyebutkanbentukoperasihitungcampurandistributif * Menentukanbentukoperasihitungcampuran | * Setelah membaca soal, siswa mampu menyebutkan bentuk operasi hitung campuran distributif dengan benar. * Setelah menentukan bentuk operasi hitung campuran, siswa mampu menyelesaikan soal dengan benar | * . Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja | (26 jam pelajaran | * Buku guru * Buku Siswa |
| IPA  3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.  4.1 Menyajikan karya tentang perkembangangbiakan tumbuhan. | * Mengklasifikasihewanberdasarkancaraperkembangbiakannyasecaraovipardanvivipar * Melaporkanhewanberdasarkancaraperkembangbiakansecaraovipardanvivipar | * Setelah membaca teks, siswa mampu mengklasifikasi hewan berdasarkan cara perkembangbiakannya secara ovipar dan vivipar serta manfaatnya. * Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan hewan berdasarkan cara perkembangbiakan secara ovipar dan vivipar melalui tabel dan manfaatnya dengan benar. | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja |  |  |
| IPS  .3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.  4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya,ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN | * Menyebutkankehidupanekonomidariduanegaraterkaitkondisigeografisnya * Menulislaporantentangperbedaankehidupanekonomidariduanegaraterkaitkondisigeografisnya | * Setelah membaca teks tentang ASEAN, siswa mampu menyebutkan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar. * Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan ekonomi dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn. | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja |  |  |
| SBdP  3.4 Memahamipatung.  4.4 Membuatpatung | * Merencanakandesainpatungdanmaknanya * Mampumembuatpatungdenganrinci. | * Setelah mengamati berbagai contoh patung nusantara, siswa mampu merencanakan desain patung dan maknanya secara rinci. * Dengan menggunakan bahan tanah liat, lilin malam, atau | * TeknikPenilaian * PenilaianSikap: LembarObservasi * Penilaianpengetahuan: Tes * PenilaianKeterampilan: UnjukKerja | (26 jam pelajaran) | * Buku guru * BukuSiswa |

| Mengetahui  Kepala SD  **..............................**  NIP............................... | ............., . 16 Juli .2018  Guru Kelas  **M. TAUFIK HIDAYAH,S.Pd.SD.M.Pd**  NIP : 19761106 200501 1 007 |
| --- | --- |

**SILABUS**

**Satuan Pendidikan :**

**Kelas/Semester : 6 /1**

**Tema 1 : Selamatkan Makhluk Hidup**

**Subtema 3 : HewanSahabatku**

**KompetensiInti** :

* Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
* Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
* Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
* Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

| Mata Pelajaran dan  Kompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bahasa Indonesia  3.1 Menyimpulkaninformasiberdasarkantekslaporanhasilpengamatan yang didengardandibaca.  4.1 Menyajikansimpulansecaralisandantulisdaritekslaporanhasilpengamatanatauwawancara yang diperkuatolehbukti | * Menemukan ide pokokdenganbantuan diagram * Menuliskesimpulan | * Setelah membaca teks laporan pengamatan, siswa mampu menemukan ide pokok dengan bantuan diagram. * Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis kesimpulan dengan terperinci. * Setelah membaca teks, siswa mampu menjawab pertanyaan tentang pelestarian hewan dengan tepat. | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja | (26 jam pelajaran | * Buku guru * BukuSiswa |
| PPKn  1.1 Bersyukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai Pancasila secara utuh sebagai satu kesatuan dalam kehidupan sehari-hari .  2.1 Bersikap penuh tanggung jawab sesuai nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari.  3.1 Menganalisis penerapan nilai-nilai Pancasila dalam kehdupan sehari-hari  4.1 Menyajikan hasil analisis pelaksanaan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari | * Menemukancontohpelaksanaansila-silaPancasilaterkaitmenyayangihewan * Menuliskanpendapatterkaitpenerapansila-silaPancasiladalamkehidupansehari-hari | * Setelahmembacacerita, siswamampumenemukancontohpelaksanaansila-silaPancasilaterkaitmenyayangihewandenganbenar. * Setelahberdiskusi, siswamampumenuliskanpendapatterkaitpenerapansila-silaPancasiladalamkehidupansehari-haridenganbenar | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja | (26 jam pelajaran | * Buku guru * BukuSiswa |
| Matematika  3.3 Menjelaskan dan melakukan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi.  4.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan operasi hitung campuran yang melibatkan bilangan cacah, pecahan dan/ atau desimal dalam berbagai bentuk sesuai urutan operasi. | * Menyebutkanbentukoperasihitungcampurandistributif * Menyelesaikansoal | * Setelah membaca soal, siswa mampu menyebutkan bentuk operasi hitung campuran distributif dengan benar. * Setelah menentukan bentuk operasi hitung campuran, siswa mampu menyelesaikan soal dengan benar | * . Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja | (26 jam pelajaran | * Buku guru * Buku Siswa |
| IPA  3.1 Membandingkan cara perkembangbiakan tumbuhan dan hewan.  4.1 Menyajikan karya tentang perkembangangbiakan tumbuhan | * Menjawabpertanyaantentangpelestarianhewan * Melaporkancaramelestarikanhewan di lingkungan | * Setelah membaca teks, siswa mampu menjawab pertanyaan tentang pelestarian hewan dengan tepat. * Setelah berdiskusi, siswa mampu melaporkan cara melestarikan hewan di lingkungan setempat dengan tepat. | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja |  |  |
| IPS  .3.1 Mengidentifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya, ekonomi, politik di wilayah ASEAN.  4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik geografis dan kehidupan sosial budaya,ekonomi, dan politik di wilayah ASEAN | * Menyebutkankehidupanpolitiknyadariduanegaraterkaitkondisigeografisnya * Menulislaporantentangperbedaankehidupanpolitikdariduanegaraterkaitkondisigeografisnya | * Setelah membaca teks tentang kehidupan politik di negara ASEAN, siswa mampu menyebutkan kehidupan politiknya dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar. * Setelah berdiskusi, siswa mampu menulis laporan tentang perbedaan kehidupan politik dari dua negara terkait kondisi geografisnya dengan benar melalui diagram Venn | * Teknik Penilaian * Penilaian Sikap: Lembar Observasi * Penilaian pengetahuan: Tes * Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja |  |  |
| SBdP  3.4 Memahamipatung.  4.4 Membuatpatung | * Merencanakanpewarnaandandesain/motif patung * Mewarnaidanmembuat motif patung. | * Setelah mengamati berbagai contoh patung Nusantara, siswa mampu merencanakan pewarnaan dan desain/motif patung. * Dengan menggunakan bahan pewarna yang ada, siswa mampu mewarnai dan membuat motif patung. | * TeknikPenilaian * PenilaianSikap: LembarObservasi * Penilaianpengetahuan: Tes * PenilaianKeterampilan: UnjukKerja | (26 jam pelajaran) | * Buku guru * BukuSiswa |

| Mengetahui  Kepala SD  **..............................**  NIP............................... | ............., . 16 Juli .2018  Guru Kelas  **............................................**  NIP : ....................................... |
| --- | --- |