**SILABUS**

**Satuan Pendidikan :** [**materiku86.blogspot.com**](https://materiku86.blogspot.com/)

**Kelas/Semester : 6 /1**

**Tema 4 : Globalisasi**

**Subtema 1 :**

**KompetensiInti** :

* Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
* Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
* Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
* Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

| Mata Pelajaran danKompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bahasa Indonesia3.2 Menggaliisitekspenjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengardandibaca4.2 Menyajikanhasilpenggalianinformasidaritekspenjelasan (eksplanasi) ilmiahsecaralisan, tulis, dan visual denganmenggunakankosakatabakudankalimatefektif | * Menjelaskanperan Indonesia dalamberbagaibentukkerjasama di bidangsosialbudayadalamlingkup ASEAN
* Menyajikaninformasitentangperan Indonesia dalamberbagaibentukkerjasama di bidangsosialbudayadalamlingkup ASEAN
 | * Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat.
* Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat
 | * Teknik Penilaian
* Penilaian Sikap: Lembar Observasi
* Penilaian pengetahuan: Tes
* Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
 | (26 jam pelajaran | * Buku guru
* BukuSiswa
 |
| PPKn1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya,dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya,dan ekonomi | * Mengidentifikasicontohkeberagamananekonomi
* Menjelaskansikap yang perludikembangkandalamhalkeberagamanekonomi
 | * Setelahmembacateks, siswamampumengidentifikasicontohkeberagamananekonomidenganbenar
* Setelahberdiskusi, siswamampumenjelaskansikap yang perludikembangkandalamhalkeberagamanekonomidenganbenar
 | * Teknik Penilaian
* Penilaian Sikap: Lembar Observasi
* Penilaian pengetahuan: Tes
* Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
 | (26 jam pelajaran | * Buku guru
* BukuSiswa
 |
| Matematika3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.4.6 Mengidentifikasi prisma, tabung,limas, kerucut, dan bola.4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya | * Mengidentifikasiciri-cirikubusdari model kongkretdanpemanfaatannyadalamkehidupansehari-hari
* Menuliskanlaporantentangciri-cirikubus
 | * Setelah bereksplorasi, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kubus dari model kongkret dan pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari dengan benar
* Setelah bereksploasi, siswa mampu menuliskan laporan tentang ciri-ciri kubus dengan benar
 | * . Teknik Penilaian
* Penilaian Sikap: Lembar Observasi
* Penilaian pengetahuan: Tes
* Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
 | (26 jam pelajaran | * Buku guru
* Buku Siswa
 |
| IPA3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik | * Mengidentifikasicaramenghasilkanenergilistrik
* Melaporkanhasilpengamatantentangcaramenghasilkanenergilistrik
 | * Dengan menaamati gambar model rangkaian listrik PLTA, siswa mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik dengan benar
* Setelah menaamati gambar model rangkaian listrik PLTA , siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar
 | * Teknik Penilaian
* Penilaian Sikap: Lembar Observasi
* Penilaian pengetahuan: Tes
* Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
 |  |  |
| IPS.3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | * Menyebutkaninformasipentingdaritekstentangcaramenghasilkanenergilistrik
* Menyajikaninformasipentingdaritekstentangcaramenghasilkanenergilistrik
 | * .Dengan diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
* Setelah diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
 | * Teknik Penilaian
* Penilaian Sikap: Lembar Observasi
* Penilaian pengetahuan: Tes
* Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
 |  |  |
| SBdP3.1 Memahamireklame4.1 Membuatreklame | * Mengidentifikasiciri-cirireklame
* Membedakanreklamedanbukanreklame
 | * Setelah mengamati reklame, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri reklame dari contoh yang diberikan dengan cermat
* Setelah mengamati reklame, siswa mampu membedakan reklame dan bukan reklame dengan benar
 | * TeknikPenilaian
* PenilaianSikap: LembarObservasi
* Penilaianpengetahuan: Tes
* PenilaianKeterampilan: UnjukKerja
 | (26 jam pelajaran) | * Buku guru
* BukuSiswa
 |

| MengetahuiKepala SD Negeri **.............................................**NIP : ..................................... | .............., 16 Juli .2018Guru Kelas**..............................................**NIP : ....................................... |
| --- | --- |

**SILABUS**

**Satuan Pendidikan :**

**Kelas/Semester : 6 /1**

**Tema 4 : Globalisasi**

**Subtema 2 : GlobalisasidanManfaatnya**

**KompetensiInti** :

* Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
* Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
* Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
* Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

| Mata Pelajaran danKompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bahasa Indonesia3.2 Menggaliisitekspenjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengardandibaca4.2 Menyajikanhasilpenggalianinformasidaritekspenjelasan (eksplanasi) ilmiahsecaralisan, tulis, dan visual denganmenggunakankosakatabakudankalimatefektif | * Menyebutkaninformasipentingdariteksekplanasi
* Menulisinformasipentingdariteksekplanasi
 | * Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat.
* Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat
 | * Teknik Penilaian
* Penilaian Sikap: Lembar Observasi
* Penilaian pengetahuan: Tes
* Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
 | (26 jam pelajaran | * Buku guru
* BukuSiswa
 |
| PPKn1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya,dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya,dan ekonomi. | * Mengidentifikasipentingnyasikapkerjakerasdalamkeberagamanekonomi
* Menuliskanpotensidanusaha yang perludilakukanterkaitdengankeberagamanekonomi
 | * Setelahberdiskusi, siswamampumengidentifikasipentingnyasikapkerjakerasdalamkeberagamanekonomidenganbenar.
* Setelahberdiskusi, siswamampumenuliskanpotensidanusaha yang perludilakukanterkaitdengankeberagamanekonomidenganterperinci.
 | * Teknik Penilaian
* Penilaian Sikap: Lembar Observasi
* Penilaian pengetahuan: Tes
* Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
 | (26 jam pelajaran | * Buku guru
* BukuSiswa
 |
| Matematika3.6 Membandingkan prisma, tabung, limas, kerucut, dan bola.3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.4.6 Mengidentifikasi prisma, tabung,limas, kerucut, dan bola.4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya | * Menemukanrumus volume kubusdenganmenggunakan model kongkrit
* Mempresentasikanrumus volume kubusdenganmenggunakan model kongkrit
 | * Setelah bereksplorasi, siswa mampu menemukan rumus volume kubus dengan menggunakan model kongkrit dengan benar.
* Setelah bereksplorasi, siswa mampu mempresentasikan rumus volume kubus dengan menggunakan model kongkrit dengan benar.
 | * . Teknik Penilaian
* Penilaian Sikap: Lembar Observasi
* Penilaian pengetahuan: Tes
* Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
 | (26 jam pelajaran | * Buku guru
* Buku Siswa
 |
| IPA3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik | * Menyajikanlaporanhasilpercobaanmenghematenergilistrik
 | * Dengan menaamati gambar model rangkaian listrik PLTA, siswa mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik dengan benar
* Setelah menaamati gambar model rangkaian listrik PLTA , siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.
 | * Teknik Penilaian
* Penilaian Sikap: Lembar Observasi
* Penilaian pengetahuan: Tes
* Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
 |  |  |
| IPS.3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN | * Menjelaskanperan Indonesia dalamberbagaibentukkerjasama di bidangpolitikdalamlingkup ASEAN
* Menyajikaninformasitentangperan Indonesia dalamberbagaibentukkerjasama di bidangpolitikdalamlingkup ASEAN
 | * Dengan diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
* Setelah diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.
 | * Teknik Penilaian
* Penilaian Sikap: Lembar Observasi
* Penilaian pengetahuan: Tes
* Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
 |  |  |
| SBdP3.1 Memahamireklame.4.1 Membuatreklame. | * Mengidentifikasireklame (poster) berdasarkanciri-cirireklame
* Memberikanpenilaianatasreklame
 | * Setelah mengamati poster teman, siswa mampu mengidentifikasi reklame (poster) berdasarkan ciri-ciri reklame yang baik.
* Setelah mengamati poster teman, siswa mampu memberikan penilaian atas reklame yang dibuat teman dengan terperinci.
 | * TeknikPenilaian
* PenilaianSikap: LembarObservasi
* Penilaianpengetahuan: Tes
* PenilaianKeterampilan: UnjukKerja
 | (26 jam pelajaran) | * Buku guru
* BukuSiswa
 |

**SILABUS**

**Satuan Pendidikan :**

**Kelas/Semester : 6 /1**

**Tema 4 : Globalisasi**

**Subtema 3 : GlobalisasidanCinta Tanah Air**

**KompetensiInti** :

* Menerima, menjalankan, dan menghargai ajaran agama yang dianutnya
* Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, santun, percaya diri, peduli, dan bertanggung jawab dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru, dan tetangga, dan negara
* Memahami pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif pada tingkat dasar dengan cara mengamati, menanya, dan mencoba berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah, di sekolah, dan tempat bermain
* Menunjukkan keterampilan berfikir dan bertindak kreatif, produktif, kritis, mandiri, kolaboratif, dan komunikatif. Dalam bahasa yang jelas, sistematis, logis dan kritis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan tindakan yang mencerminkan perilaku anak sesuai dengan tahap perkembangannya

| Mata Pelajaran danKompetensi Dasar | Materi Pokok | Pembelajaran | Penilaian | Alokasi Waktu | Sumber Belajar |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bahasa Indonesia3.2 Menggaliisitekspenjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengardandibaca4.2 Menyajikanhasilpenggalianinformasidaritekspenjelasan (eksplanasi) ilmiahsecaralisan, tulis, dan visual denganmenggunakankosakatabakudankalimatefektif | * Mengidentifikasiciri-cirikosakatabakupadateks yang dibaca
* Menulisinformasipentingdariteksekplanasi yang dibacadalambentuktulisandan visual
 | * Dengan membaca, siswa mampu mengidentifikasi ciri-ciri kosakata baku pada teks yang dibaca dengan tepat.
* Dengan membaca, siswa mampu menulis informasi penting dari teks ekplanasi yang dibaca dalam bentuk tulisan dan visual dengan kalimat efektif dan kosakata baku dengan sistematis.
 | * Teknik Penilaian
* Penilaian Sikap: Lembar Observasi
* Penilaian pengetahuan: Tes
* Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
 | (26 jam pelajaran | * Buku guru
* BukuSiswa
 |
| PPKn1.3 Mensyukuri keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.2.3 Bersikap toleran dalam keberagaman sosial, budaya,dan ekonomi masyarakat dalam konteks Bhineka Tunggal Ika.3.3 Menelaah keberagaman sosial, budaya, dan ekonomi masyarakat.4.3 Mengampanyekan manfaat keanekaragaman sosial, budaya, dan ekonomi. | * Mengidentifikasipentingnyasikappositifdalamhalkeberagamanekonomi
* Menuliskansikap-sikappositifdantindakan yang dilakukandalamkeberagamanekonomi
 | * Setelahberdiskusi, siswamampumengidentifikasipentingnyasikappositifdalamhalkeberagamanekonomidenganbenar.
* Setelahberdiskusi, siswamampumenuliskansikap-sikappositifdantindakan yang dilakukandalamkeberagamanekonomidenganbenar.
 | * Teknik Penilaian
* Penilaian Sikap: Lembar Observasi
* Penilaian pengetahuan: Tes
* Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
 | (26 jam pelajaran | * Buku guru
* BukuSiswa
 |
| Matematika3.6 Membandingkan prisma, tabung,limas, kerucut, dan bola.3.7 Menjelaskan bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya.4.6 Mengidentifikasi prisma, tabung,limas, kerucut, dan bola.4.7 Mengidentifikasi bangun ruang yang merupakan gabungan dari beberapa bangun ruang, serta luas permukaan dan volumenya | * Menemukanrumusluaspermukaankubusdenganmenggunakan model kongkrit
* Mempresentasikanrumusluaspermukaankubusdenganmenggunakan model kongkrit
 | * Setelah bereksplorasi, siswa mapu menemukan rumus luas permukaan kubus dengan menggunakan model kongkrit dengan benar.
* Setelah bereksplorasi, siswa mampu mempresentasikan rumus luas permukaan kubus dengan menggunakan model kongkrit dengan benar
 | * . Teknik Penilaian
* Penilaian Sikap: Lembar Observasi
* Penilaian pengetahuan: Tes
* Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
 | (26 jam pelajaran | * Buku guru
* Buku Siswa
 |
| IPA3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.4.6 Menyajikan karya tentang berbagai cara melakukan penghematan energi dan usulan sumber alternatif energi listrik | * Menjelaskanmanfaatsumberalternatifenergilistrik
* Menjelaskanprinsipkerjaselsuryasebagaisumberalternatifenergilistrik
 | * Dengan pengamatan, siswa, mampu menjelaskan manfaat sumber alternatif energi listrik dengan tepat.
* Dengan pengamatan, siswa mampu menjelaskan prinsip kerja sel surya sebagai sumber alternatif energi listrik dengan sistematis.
 | * Teknik Penilaian
* Penilaian Sikap: Lembar Observasi
* Penilaian pengetahuan: Tes
* Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
 |  |  |
| IPS.3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.4.3 Menyajikan hasil analisis tentang posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik,sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN. | * Menyajikaninformasitentangperan Indonesia dalamberbagaibentukkerjasama di bidang IPTEK dalamlingkup ASEAN
* Menyajikaninformasitentangperan Indonesia di bidang IPTEK dalamlingkup ASEAN
 | * Dengan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
* Dengan mencari dan mengolah informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia di bidang IPTEK dalam lingkup ASEAN dengan mandiri.
 | * Teknik Penilaian
* Penilaian Sikap: Lembar Observasi
* Penilaian pengetahuan: Tes
* Penilaian Keterampilan: Unjuk Kerja
 |  |  |
| SBdP3.1 Memahamireklame.4.1 Membuatreklame.. | * Membuatbrosurdenganmemperhatikanciri-ciribrosur yang baik
 | * Setelah membuat draf, siswa membuat brosur dengan memperhatikan ciri-ciri brosur yang baik dengan kreatif.
 | * TeknikPenilaian
* PenilaianSikap: LembarObservasi
* Penilaianpengetahuan: Tes
* PenilaianKeterampilan: UnjukKerja
 | (26 jam pelajaran) | * Buku guru
* BukuSiswa
 |

| MengetahuiKepala SD Negeri **..............................................**NIP : ....................................... | ..........., . 16 Juli .2018Guru Kelas**..............................................**NIP : ....................................... |
| --- | --- |