SILABUS

TAHUN PELAJARAN 2018/2019

Nama Sekolah : [materiku86.blogspot.com](https://materiku86.blogspot.com/)

Kelas / Semester : 4 / 2

## **Kelas IV**

### Tema 9 : Kayanya Negeriku

Alokasi waktu : 76 JP

| Mata Pelajaran dan Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Kegiatan Pembelajaran |
| --- | --- | --- |
| Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  1.2 Menerima kewajiban dan hak sebagai amanah warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari  2.2 Menunjukkan sikap memenuhi kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat  3.2 Memahami pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari  4.2 Melaksanakan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari | Pelaksanaan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat dalam kehidupan sehari-hari | Subtema 1: Kekayaan Sumber Energi di Indonesia  25 jam pelajaran)   * Mengamati gambar atau menyimak kisah inspiratif tentang hak anak memperoleh makanan sehat dan bergizi sebagai bentuk kasih sayang orang tua * Tanya jawab tentang kewajiban anak (tata tertib/adab) sebelum dan sesudah makan * Membaca teks dan menjawab pertanyaan tentang makanan sehat dan bergizi * Mencari informasi dan berdiskusi tentang makanan sehat dan bergizi * Menuliskan dan mempresentasikan hasil diskusi tentang makanan sehat dan bergizi serta memberikan tanggapan * Mencermati bentuk pecahan biasa dengan menggunakan makanan yang dapat dipotong simetris, misalnya buah semangka, melon, kue bolu, martabak, atau makanan khas yang ada di lingkungan sekitarnya * Mengamati dan mengidentifikasi proses siklus hidup pada beberapa hewan * Mengamati dan membandingkan pengaruh asupan makanan terhadap pertumbuhan makhluk hidup * Menggali informasi tentang siklus hidup pada beberapa hewan yang mengalami metamorfosis di sekitar * Mencari informasi dan mengidentifikasi tentang potensi sumber daya alam yang ada di daerahnya (pertanian dan perikanan) * Membuat peta sederhana tentang persebaran sumber daya alam (pertanian dan perikanan) di daerahnya * Menarikan tari kreasi daerah setempat dan daerah lain, yang mengungkapkan rasa syukur karunia makanan yang berlimpah dari Tuhan   Subtema 2: Pemanfaatan Kekayaan Alam di Indonesia (25 jam pelajaran)   * Mengamati gambar/video dan mengidentifikasi anak yang kekurangan gizi, anak obesitas (kebihan gizi), dan normal * Menceritakan pengalaman berbagi makanan dengan teman dan tetangga sebagai warga masyarakat terkait dengan kewajiban dan hak * Mengidentifikasi manfaat makanan sehat dan bergizi bagi pertumbuhan * Menggali informasi melalui wawancara dengan nara sumber tentang manfaat makanan sehat dan bergizi yang khas di daerah sekitar * Mendiskusikan hubungan proses metamorfosis hewan dengan fungsinya di alam serta upaya pelestariannya. * Mendiskusikan/mengumpulkan data yang berhubungan dengan karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam, yang terkait dengan sumber pangan * Menarikan tari kreasi daerah setempat dan daerah lain, yang mengungkapkan rasa syukur karunia makanan yang berlimpah dari Tuhan * Mengamati dan mempraktekkan gerak dasar dominan senam lantai (kayang dan sikap lilin,) dikaitkan dengan asupan makanan sehat dan bergizi   Subtema 3: Pelestarian Kekayaan Sumber Daya Alam di Indonesia (25 jam pelajaran)   * Merancang dan melaksanakan kegiatan berbagi makanan dalam menunaikan kewajiban dan hak sebagai warga masyarakat. * Mempresentasikan hasil wawancara dan memberikan tanggapan dari kelompok lain * Membandingkan hal yang sudah diketahui dan yang baru diketahui   tentang kebiasaan mengkonsumsi makanan sehat dan bergizi secara tertulis dengan bahasa sendiri   * Mengubah bilangan pecahan ke desimal dan persen * Menjelaskan strategi penyelesaian masalah yang terkait dengan pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) * Menampilkan hasil karya skema siklus hidup beberapa hewan yang ada di lingkungan sekitar yang berkaitan dengan ketersediaan makanan * Membuat slogan pelestarian hewan dan tumbuhan serta dipajang di dinding kelas atau sekolah. * Mengidentifikasi dan menyimpulkan tentang   makanan yang dikonsumsi sehari-hari di lingkungan setempat   * Mendiskusikan keberagaman pemanfaatan sumber daya alam (pengolahan bahan pangan menjadi berbagai produk yang berbeda) di lingkungan sekitar * Memeragakan dasar-dasar gerak tari kreasi daerah dikaitkan dengan tema makanan sehat dan bergizi |
| Bahasa Indonesia  3.7 Menggali pengetahuan baru yang terdapat pada teks nonfiksi  4.7 Menyampaikan pengetahuan baru dari teks nonfiksi ke dalam tulisan dengan bahasa sendiri  3.8 Membandingkan hal yang sudah diketahui dengan yang baru diketahui dari teks nonfiksi  4.8 Menyampaikan hasil membandingkan pengetahuan lama dengan pengetahuan baru secara tertulis dengan bahasa sendiri | Teks Nonfiksi |
| Matematika  3.2 Menjelaskan berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya  4.2 Mengidentifikasi berbagai bentuk pecahan (biasa, campuran, desimal, dan persen) dan hubungan diantaranya | Pecahan:   * Pecahan biasa * Pecahan campuran * Desimal * Persen |
| Ilmu Pengetahuan Alam  3.2 Memahami siklus hidup beberapa jenis makhluk hidup yang ada di lingkungan sekitar dan upaya pelestariannya  4.2 Membuat skema siklus hidup beberapa jenis mahluk hidup yang ada di lingkungan sekitarnya, dan slogan upaya pelestariannya | Siklus hidup makhluk hidup dan upaya pelestariannya   * Pengertian siklus hidup * Metamorfosis sempurna * Metamorfosis tidak sempurna * Upaya pelestarian beberapa makhluk hidup di lingkungan sekitar. |
| Ilmu Pengetahuan Sosial  3.1 Mengidentifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi  4.1 Menyajikan hasil identifikasi karakteristik ruang dan pemanfaatan sumber daya alam untuk kesejahteraan masyarakat dari tingkat kota/kabupaten sampai tingkat provinsi | * Letak dan luas kabupaten/ kota dan provinsi dalam peta * Kondisi/karakteristik alam (iklim, bentuk muka bumi, flora, fauna) * Kondisi kependudukan (jumlah, kepadatan, persebaran) * Kegiatan ekonomi dalam pemanfaatan sumber daya alam |
| Seni Budaya dan Prakarya  3.3 Mengetahui gerak tari kreasi daerah  4.3 Meragakan gerak tari kreasi daerah | * Dasar gerak tari kreasi daerah * Peragaan gerak tari kreasi daerah |