



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI
DENEME DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-YDY-0005
Yayın Tarihi	05.07.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	

E. U. SCHOOL OF FOREIGN LANGUAGES
FOREIGN TEACHERS MICRO TEACHING EVALUATION FORM

This form is used to evaluate the performance of the foreign teaching staff who will have a micro-teaching session in terms of lesson introduction, presentation, and conclusion. The candidate's performance in the relevant areas should be evaluated according to the following scoring system. The duration of the micro-teaching is between "30-45 minutes". In order for the candidate to be successful in the trial lesson, the average score received from three jury members must be at least 70 (seventy) points.

Band Descriptors

1.LESSON INTRODUCTION AND MANAGEMENT

Score	Descriptors
20	Exceptionally engaging introduction, very effective at grabbing and maintaining attention, excellent summary of the topic and clear emphasis on its importance.
15-19	Engaging introduction, effective at grabbing and maintaining attention, good summary of the topic and clear emphasis on its importance.
10-14	Somewhat engaging introduction, moderately effective at grabbing and maintaining attention, adequate summary of the topic and some emphasis on its importance.
5-9	Basic introduction, minimally effective at grabbing and maintaining attention, limited summary of the topic and minimal emphasis on its importance.
0-4	Ineffective or no introduction, fails to grab and maintain attention, poor or no summary of the topic and little to no emphasis on its importance.

2. PRESENTATION (Each out of 15 Points)

Subject Area Knowledge (15 Points)

Score	Descriptors
15	Demonstrates comprehensive knowledge of the subject, excellent strategy of activating prior knowledge, effectively relates the topic to other areas.
12-14	Demonstrates good knowledge of the subject, good strategy of activating prior knowledge, relates the topic to other areas.
8-11	Demonstrates adequate knowledge of the subject, some strategies of activating prior knowledge, occasionally relates the topic to other areas.
4-7	Demonstrates basic knowledge of the subject, minimal strategies of activating prior knowledge, rarely relates the topic to other areas.



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI
DENEME DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-YDY-0005
Yayın Tarihi	05.07.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	

0-3

Demonstrates poor knowledge of the subject, no strategies of activating prior knowledge, does not relate the topic to other areas.

Communication (15 Points)

Score	Descriptors
15	Establishes highly effective communication, excellent use of voice tone and body language, uses clear and simple language.
12-14	Establishes effective communication, good use of voice tone and body language, uses clear and simple language.
8-11	Establishes adequate communication, some use of voice tone and body language, uses relatively clear and simple language.
4-7	Establishes basic communication, minimal use of voice tone and body language, language is occasionally unclear or complex.
0-3	Establishes poor communication, no effective use of voice tone or body language, language is unclear or overly complex.

Teaching Process (15 Points)

Score	Descriptors
15	Uses time very efficiently, effectively considers individual differences, uses highly engaging tools and methods, incorporates a variety of interactive patterns.
12-14	Uses time efficiently, considers individual differences, uses engaging tools and methods, incorporates several interactive patterns.
8-11	Uses time adequately, occasionally considers individual differences, uses some engaging tools and methods, incorporates some interactive patterns.
4-7	Uses time minimally efficiently, rarely considers individual differences, uses few engaging tools and methods, incorporates minimal interactive patterns.
0-3	Uses time inefficiently, does not consider individual differences, does not use engaging tools and methods, does not incorporate interactive patterns.



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

**T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU**

**YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI
DENEME DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU**

Doküman No	FRM-YDY-0005
Yayın Tarihi	05.07.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	

Use of Teaching Materials (15 Points)

Score	Descriptors
15	Teaches subject effectively without materials, uses the board very effectively, simplifies complex concepts with excellent examples.
12-14	Teaches subject well without materials, uses the board effectively, simplifies complex concepts with good examples.
8-11	Teaches subject adequately without materials, uses the board adequately, simplifies complex concepts with some examples.
4-7	Teaches subject minimally without materials, uses the board minimally effectively, rarely simplifies complex concepts with examples.
0-3	Unable to teach subject without materials, does not use the board effectively, does not simplify complex concepts with examples.

3. CONCLUSION (20 Points)

Score	Descriptors
20	Information and sources are highly current and relevant, answers all questions comprehensively, maintains audience attention throughout, completes delivery within the allocated time.
15-19	Information and sources are current and relevant, answers most questions effectively, maintains audience attention, completes delivery within the allocated time.
10-14	Information and sources are somewhat current and relevant, answers some questions adequately, maintains audience attention for the most part, completes delivery within the allocated time.
5-9	Information and sources are minimally current and relevant, answers few questions adequately, struggles to maintain audience attention, delivery is somewhat timely.
0-4	Information and sources are outdated and irrelevant, fails to answer questions adequately, fails to maintain audience attention, does not complete delivery within the allocated time.



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI
DENEME DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-YDY-0005
Yayın Tarihi	05.07.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	

	Overall Score	Given Score
1.LESSON INTRODUCTION AND MANAGEMENT		
Appropriate lesson introduction, attention-grabbing, and maintaining attention; Generally able to draw the audience's attention to the topic to be discussed; Summarizing the topic to be discussed and emphasizing its importance (where and how it is used, etc.)	20	
2. PRESENTATION		
• Subject Area Knowledge Having sufficient knowledge about the subject and relating the topic to other areas.	15	
• Communication Establishing effective communication, using voice tone effectively, using body language effectively, and using a simple and understandable language.	15	
• Teaching Process Efficient use of time, considering individual differences, and using engaging tools and methods, incorporates a variety of interactive patterns.	15	
• Use of Teaching Materials Being able to teach the subject regardless of materials, using the board effectively, and facilitating the understanding of complex concepts with appropriate examples.	15	
3. CONCLUSION		
• Currency of Information and Sources Related to the Topic Relevance and currency of information and sources related to the topic chosen by the instructor. • Ability to Provide Adequate Answers to Generally Directed Questions Ability to provide sufficient answers to questions directed throughout the lesson. • Ability to Maintain Audience Attention Throughout the Lesson Ability to keep the audience engaged from the beginning to the end of the lesson.	20	



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI
DENEME DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-YDY-0005
Yayın Tarihi	05.07.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	

- **Completion of Lesson Delivery Within the Allocated Time**

Completion of lesson delivery within the designated time frame.

Total	100	
-------	-----	--

Member	Academic Title	Name - Surname	Signature	Grade
Member	Academic Title	Name - Surname	Signature	Grade
Member	Academic Title	Name - Surname	Signature	Grade
TOTAL				

ASSESSMENT	PASS ☐	FAIL ☐
------------	-------------------------------	-------------------------------



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI
DENEME DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-YDY-0005
Yayın Tarihi	05.07.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	

E. Ü. YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU
YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI DENEME DERSİ
DEĞERLENDİRME FORMU

Bu form, dersin giriş, sunum ve sonuçlandırma süreçleri açısından deneme dersi yapacak yabancı öğretim elemanlarının performansını değerlendirmek amacıyla kullanılmaktadır. Adayın ilgili alanlardaki performansı aşağıdaki puanlama sistemine göre değerlendirilmelidir. Deneme dersi süresi "30-45 dakika" arasındadır. Adayın deneme dersinde başarılı olabilmesi için üç jüri üyesinden aldığı not ortalamasının en az 70 (yetmiş) puan olması gerekmektedir.

Bant Tanımlayıcıları

1. DERSE GİRİŞ SÜRECİ VE YÖNETİM (20 Puan)

Puan	Tanımlayıcılar
20	Son derece ilgi çekici giriş, dikkati çekme ve dikkati sürdürmede çok etkili, konunun mükemmel özeti ve öneminin net vurgulanması.
15-19	İlgi çekici giriş, dikkati çekme ve dikkati sürdürmede etkili, konunun iyi özeti ve öneminin net vurgulanması.
10-14	Biraz ilgi çekici giriş, dikkati çekme ve dikkati sürdürmede orta derecede etkili, konunun yeterli özeti ve öneminin bir miktar vurgulanması.
5-9	Temel giriş, dikkati çekme ve dikkati sürdürmede asgari düzeyde etkili, konunun sınırlı özeti ve öneminin asgari vurgulanması.
0-4	Etkisiz veya hiç giriş yok, dikkati çekme ve dikkati sürdürmede başarısız, konunun zayıf veya hiç özeti yok ve önemine az ya da hiç vurgu yapılmamış.

2. DERSİ SUNUM SÜRECİ (Her Biri 15 Puan Üzerinden)

Konu Alanı Bilgisi (15 Puan)

Puan	Tanımlayıcılar
15	Konu hakkında kapsamlı bilgi sahibi, şekil ve grafiklerin mükemmel kullanımı, konuyu diğer alanlarla etkili bir şekilde ilişkilendirme.
12-14	Konu hakkında iyi bilgi sahibi, şekil ve grafiklerin iyi kullanımı, konuyu diğer alanlarla ilişkilendirme.



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI
DENEME DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-YDY-0005
Yayın Tarihi	05.07.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	

8-11	Konu hakkında yeterli bilgi sahibi, bazı şekil ve grafiklerin kullanımı, konuyu zaman zaman diğer alanlarla ilişkilendirme.
4-7	Konu hakkında temel bilgi sahibi, şekil ve grafiklerin asgari kullanımı, konuyu nadiren diğer alanlarla ilişkilendirme.
0-3	Konu hakkında yetersiz bilgi sahibi, şekil ve grafiklerin kullanımı yok, konuyu diğer alanlarla ilişkilendirme yok.

İletişim (15 Puan)

Puan	Tanımlayıcılar
15	Son derece etkili iletişim kurma, ses tonunun ve beden dilinin mükemmel kullanımı, sade ve anlaşılır bir dil kullanma.
12-14	Etkili iletişim kurma, ses tonunun ve beden dilinin iyi kullanımı, sade ve anlaşılır bir dil kullanma.
8-11	Yeterli iletişim kurma, ses tonunun ve beden dilinin orta düzeyde kullanımı, nispeten sade ve anlaşılır bir dil kullanma.
4-7	Temel iletişim kurma, ses tonunun ve beden dilinin asgari kullanımı, dil zaman zaman anlaşılmaz veya karmaşık.
0-3	Yetersiz iletişim kurma, ses tonunun ve beden dilinin etkili kullanımı yok, dil anlaşılmaz veya aşırı karmaşık.

Öğretim Süreci (15 Puan)

Puan	Tanımlayıcılar
15	Zamanı çok verimli kullanma, bireysel farklılıkları etkili bir şekilde dikkate alma, son derece ilgi çekici araç ve yöntemler kullanma, çeşitli etkileşim kalıpları kullanma.
12-14	Zamanı verimli kullanma, bireysel farklılıkları dikkate alma, ilgi çekici araç ve yöntemler kullanma, çeşitli etkileşim kalıpları kullanma.
8-11	Zamanı yeterince kullanma, zaman zaman bireysel farklılıkları dikkate alma, bazı ilgi çekici araç ve yöntemler kullanma, bazı etkileşim kalıpları kullanma.
4-7	Zamanı asgari düzeyde verimli kullanma, nadiren bireysel farklılıkları dikkate alma, az sayıda ilgi çekici araç ve yöntemler kullanma, az sayıda etkileşim kalıbı kullanma.
0-3	Zamanı verimsiz kullanma, bireysel farklılıkları dikkate almama, ilgi çekici araç ve yöntemler kullanmama, etkileşim kalıpları kullanmama.



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI
DENEME DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-YDY-0005
Yayın Tarihi	05.07.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	

Ders Araç ve Gereçlerini Kullanma (15 Puan)

Puan	Tanımlayıcılar
15	Materyal olmadan konuyu etkili bir şekilde işleyebilme, tahtayı çok etkili kullanma, karmaşık kavramları mükemmel örneklerle sadeleştirme.
12-14	Materyal olmadan konuyu iyi işleyebilme, tahtayı etkili kullanma, karmaşık kavramları iyi örneklerle sadeleştirme.
8-11	Materyal olmadan konuyu yeterli düzeyde işleyebilme, tahtayı yeterli düzeyde kullanma, karmaşık kavramları bazı örneklerle sadeleştirme.
4-7	Materyal olmadan konuyu asgari düzeyde işleyebilme, tahtayı asgari düzeyde etkili kullanma, karmaşık kavramları nadiren örneklerle sadeleştirme.
0-3	Materyal olmadan konuyu işleyememe, tahtayı etkili kullanmama, karmaşık kavramları örneklerle sadeleştiremememe.

3. DERSİ SONUÇLANDIRMA SÜRECİ (20 Puan)

Puan	Tanımlayıcılar
20	Bilgi ve kaynaklar son derece güncel ve ilgili, tüm soruları kapsamlı bir şekilde yanıtlar, dikkat sürekli korunur, ders ayrılan süre içinde tamamlanır.
15-19	Bilgi ve kaynaklar güncel ve ilgili, soruların çoğunu etkili bir şekilde yanıtlar, dikkat korunur, ders ayrılan süre içinde tamamlanır.
10-14	Bilgi ve kaynaklar kısmen güncel ve ilgili, soruların bazılarını yeterli bir şekilde yanıtlar, dikkat çoğunlukla korunur, ders ayrılan süre içinde tamamlanır.
5-9	Bilgi ve kaynaklar asgari düzeyde güncel ve ilgili, soruların azını yeterli bir şekilde yanıtlar, dikkat sürdürmede zorlanır, dersin süresi biraz aşılır.
0-4	Bilgi ve kaynaklar güncel ve ilgili değil, soruları yeterli bir şekilde yanıtlamaz, dikkat korunmaz, ders ayrılan süre içinde tamamlanmaz.



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI
DENEME DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-YDY-0005
Yayın Tarihi	05.07.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	

	Puan değeri	Verilen Not
1. DERSE GİRİŞ SÜRECİ VE YÖNETİM		
Derse uygun giriş, dikkat çekme ve dikkati canlı tutma; Genel olarak dinleyicilerin dikkatini anlatacağı konuya çekebilme, anlatacağı konuyu genel olarak özetleyerek öneminin (Nerede, Nasıl Kullanıldığı v.b.) vurgulanması,	20	
2. DERSİ SUNUM SÜRECİ		
Konu alan bilgisi; Konu hakkında yeterli bilgi sahibi olma, konuyla ilgili şekil ve grafikleri kullanma ve konuyu diğer alanlarla ilişkilendirme İletişim Etkili İletişim kurma, ses tonunu etkili kullanma, beden dilini etkin kullanma, sade anlaşılır bir dil kullanma Öğretim Süreci Zamanı verimli kullanma, bireysel farklılıkları dikkate alma, katılım sağlayan araç ve yöntemler kullanma, çeşitli etkileşim kalıpları kullanma. Ders Araç ve Gereçlerini Kullanma Konuyu materyalden bağımsız işleyebilme, tahtayı etkin kullanma, anlaşılması güç kavramları, uygun örneklemelerle kavranmasını kolaylaştırma	15	
	15	
	15	
	15	
3. DERSİ SONUÇLANDIRMA SÜRECİ		
Konuya ilişkin verilen bilgi ve kaynakların güncelliği, genel olarak yöneltilen sorulara yeterli yanıt verebilme yeteneği, dersin başından sonuna kadar dinleyicilerin dikkatini canlı tutabilmesi, ders anlatımının süresinde tamamlanması	20	



"Huzurlu Üniversite, Kaliteli Eğitim,
Aydınlık Gelecek"

T.C.
EGE ÜNİVERSİTESİ
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU

YABANCI UYRUKLU ÖĞRETİM ELEMANLARI
DENEME DERSİ DEĞERLENDİRME FORMU

Doküman No	FRM-YDY-0005
Yayın Tarihi	05.07.2024
Revizyon Tarihi	-
Revizyon No	

Total	100	
-------	-----	--

Üye	Unvanı	Adı ve Soyadı	İmza	Aldığı Not
Üye	Unvanı	Adı ve Soyadı	İmza	Aldığı Not
Üye	Unvanı	Adı ve Soyadı	İmza	Aldığı Not
TOPLAM				

DEĞERLENDİRME	BAŞARILI ☐	BAŞARISIZ ☐
---------------	-----------------------------------	------------------------------------