**KISI – KISI PENYUSUNAN NASKAH SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL**

**TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS KURIKULUM : KTSP

KELAS : IX (SEMBILAN) JENIS SOAL : 40 MC, 5 ESSAY

| **NO** | **STANDAR**  **KOMPETENSI/ KOMPETENSI DASAR** | **MATERI** | **INDIKATOR** | **JUMLAH SOAL** | **BOBOT SOAL** | **BENTUK SOAL** | **NOMOR SOAL** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1**  **2**  **3** | -Berbicara  3.1Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari yang melibatkan tindak tutur: meminta dan memberi kepastian dan mengungkapkan dan menanggapi keraguan.  3.2 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana dengan menggunakan ragam  bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari yang melibatkan tindak tutur: meminta pengulangan, menunjukkan perhatian, dan menyatakan kekaguman  Membaca   * 1. Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk *procedure* dan *report.*   Merespon makna yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari  Menulis  Mengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk *procedure* dan *report* | *( Certainly) dan uncertainty*  **( Hesitation )**    ( Repetition **)**  **(Amazement) / admiration**  **Procedure text**  **Report**  **Personal Letter**  **Advertisement**  **Notice**  **Label**  **Report**  Imperative  \  **Simple Present Tense** | Siswa dapat merespon ungkapan ketidak pastian dan kepastian  Siswa dapat merespon ungkapan hesitation  Siswa dapat menjawab dialog tentang ungkapan Pengulangan.  s  Siswa dapat mengungkapkan ungkapan amazement/admiration  Siswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan text.  Siswa dapat menemukan informasi yang terdapat dalam surat pribadi.  Siswa dapat menemukan informasi yang terdapat dalam Iklan.  Siswa dapat menemukan informasi yang terdapat dalam Notice  Siswa dapat menemukan informasi yang terdapat dalam Label  Siswa dapat mengisi text rumpang  Siswa dapat menyusun kata menjadi kalimat  Siswa dapat menyusun kalimat menjadi Paragraf  Menentukan gambaran umum/pikiran utama/informasi rinci tersurat/informasi tersirat/informasi tertentu/rujukan kata/tujuan komunikatif/makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk laporan (*report*).  Siswa dapat mengetahui tentang simple present tense | 2  2  2  2  5  3  4  3  4  2  4  3  3  1  4  2 | Mudah  Mudah  Mudah  Mudah  Sedang  Sulit  Sulit  Sedang  Mudah  Sulit  Mudah,  Sulit  Sulit  Sulit  Sulit  Mudah  Sulit  sulit | MC  MC  MC  MC  MC  MC  MC  MC  MC  MC  MC  MC  MC  MC  Essay  Essay  Essay | 1,2  7,8  3,4  5,6  9,10,11,  12,13  21,22,23  24,25,26,  27  14,15,16  17,18,19  20  38,39  28,29,30  31  32,33,34  35,36,37  40  1  2  3  4 dan 5 |

Penyusun