**KISI – KISI PENYUSUNAN NASKAH SOAL ULANGAN AKHIR SEMESTER GASAL**

**TAHUN PELAJARAN 2018/2019**

MATA PELAJARAN : BAHASA INGGRIS KURIKULUM : KTSP

KELAS : IX (SEMBILAN) JENIS SOAL : 40 MC, 5 ESSAY

| **NO** | **STANDAR****KOMPETENSI/ KOMPETENSI DASAR** | **MATERI** | **INDIKATOR** | **JUMLAH SOAL** | **BOBOT SOAL** | **BENTUK SOAL** | **NOMOR SOAL** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1****2****3** | -Berbicara3.1Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari yang melibatkan tindak tutur: meminta dan memberi kepastian dan mengungkapkan dan menanggapi keraguan.3.2 Mengungkapkan makna dalam percakapan transaksional (*to get things done*) dan interpersonal (bersosialisasi) pendek sederhana dengan menggunakan ragambahasa lisan secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari yang melibatkan tindak tutur: meminta pengulangan, menunjukkan perhatian, dan menyatakan kekagumanMembaca* 1. Merespon makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk *procedure* dan *report.*

 Merespon makna yang terdapat dalam teks tulis fungsional pendek sederhana secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hariMenulisMengungkapkan makna dan langkah retorika dalam esei pendek sederhana dengan menggunakan ragam bahasa tulis secara akurat, lancar dan berterima untuk berinteraksi dalam konteks kehidupan sehari-hari dalam teks berbentuk *procedure* dan *report* | *( Certainly) dan uncertainty***( Hesitation )**( Repetition **)****(Amazement) / admiration****Procedure text****Report****Personal Letter****Advertisement****Notice****Label****Report** Imperative \**Simple Present Tense** | Siswa dapat merespon ungkapan ketidak pastian dan kepastianSiswa dapat merespon ungkapan hesitationSiswa dapat menjawab dialog tentang ungkapan Pengulangan. sSiswa dapat mengungkapkan ungkapan amazement/admirationSiswa dapat menjawab pertanyaan berdasarkan text.Siswa dapat menemukan informasi yang terdapat dalam surat pribadi.Siswa dapat menemukan informasi yang terdapat dalam Iklan.Siswa dapat menemukan informasi yang terdapat dalam NoticeSiswa dapat menemukan informasi yang terdapat dalam LabelSiswa dapat mengisi text rumpangSiswa dapat menyusun kata menjadi kalimatSiswa dapat menyusun kalimat menjadi ParagrafMenentukan gambaran umum/pikiran utama/informasi rinci tersurat/informasi tersirat/informasi tertentu/rujukan kata/tujuan komunikatif/makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk laporan (*report*).Siswa dapat mengetahui tentang simple present tense | 2222534342433142 | MudahMudahMudahMudahSedangSulitSulitSedangMudahSulitMudah,SulitSulitSulitSulitMudah Sulitsulit | MCMCMCMCMCMCMCMC MCMCMCMCMCMCEssayEssayEssay | 1,27,83,45,69,10,11,12,1321,22,2324,25,26,2714,15,1617,18,192038,3928,29,303132,33,3435,36,37401234 dan 5 |

Penyusun