ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ І. І. МЕЧНИКОВА

БІОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА МІКРОБІОЛОГІЇ, ВІРУСОЛОГІЇ ТА БІОТЕХНОЛОГІЇ

АНАЛІТИЧНИЙ ЗВІТ

за результатами анкетування здобувачів, що навчаються за освітньо-професійною програмою «Біотехнології та біоінженерія» за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти

Одеса-2025

1. Загальна інформація про дослідження і респондентів

Проведене опитування було здійснене з метою визначення думки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, що навчаються за ОП «Біотехнології та біоінженерія» стосовно якості здійснюваного освітнього процесу. Шляхом подібних опитувань здобувачі залучаються до забезпечення якості вищої освіти. Проаналізоване опитування було проведено анонімно онлайн в І семестрі 2025-2026 навчального року. В опитуванні взяли участь 30 здобувачів вищої освіти.

2. Результати опитування за анкетою «Якість освіти» та «Якість освітньої програми»

Запитання анкети «Якість освіти» розподіляються за такими блоками: участь здобувачів вищої освіти у забезпеченні якості освітньої програми, якість оцінювання результатів навчання, якість викладання, організація та загальна підтримка освітньої програми. Відповіді здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня на питання блоку «Участь у забезпеченні якості освітньої програми» засвідчили, що необхідно посилити роботу зі студентами молодших курсів щодо залученості здобувачів вищої освіти до процесів забезпечення якості освіти, пояснення процедури вибору навчальних дисицплін та інформування їх щодо управлінських рішень, прийнятих за результатами опитувань. Результати анкетування за блоком запитань «Якість оцінювання результатів навчання» засвідчили, що більшість опитаних студентів вважають способи і методи оцінювання результатів навчання справедливими. Майже всі здобувачі зазначили, що отримують детальний відгук (зворотній зв’язок) про свою роботу і отримують цей відгук швидко. Здобувачі добре ознайомлені з критеріями оцінювання результатів навчання, обґрунтування виставленої оцінки. Значна кількість здобувачів ознайомлена з процедурою перескладання іспитів (заліків), вирішення конфліктних ситуацій. Разом з тим, конфліктних ситуацій на даній ОП зафіксовано не було. Значна кількість студентів знайома з роботою психологічної служби ОНУ.

Головними результатами опитування є: на ОП реалізовується вільний вибір дисциплін. Порядок викладання дисциплін на даній ОП має чітку логічну послідовність, зміст дисциплін не дублюється. Для більшості здобувачів очікування щодо ОП співпали з її реальним змістом.

Серед курсів, які запропонували здобувачі є Підприємницька діяльність, Патентування біотехнологічних розробок, Наукова комунікація та грантграйтинг, Психологія. Запропоновано збільшення годин на лабораторні заняття.

За результатами опитування сформовано такі пропозиції щодо поліпшення змістового складнику освітньо-професійної програми: 1. Розташування навчально-методичного забезпечення на одному ресурсі. 2. Розглянути можливість врахування пропозицій, висловлених здобувачами освіти.

3.Результати опитування за анкетою «Якість викладання»

Оцінювання блоку «Якість викладання» здійснюється з метою дослідження рівня якості викладання, видів інформаційних ресурсів, які супроводжують цей процес, а також дотримання принципів академічної доброчесності. Студенти охоче за все брали участь в опитуванні за цим блоком. В цілому анкетування за даним блоком показало, що переважна більшість опитаних здобувачів вищої освіти вважають викладачів за своєю освітньою програмою висококваліфікованими та компетентними, добре організованими та підготовленими до занять. Результати опитування також свідчать про високий рівень комунікації між викладачами та здобувачами освіти. Менше половини здобувачів вважають, що частка самостійної роботи була достатньою. Більшість опитаних студентів зазначили доступність і достатність навчальних ресурсів, методичного забезпечення, разом з тим, на думку студентів, виникає потреба в його систематичному оновленні та доступності. Серед сильних сторін університету здобувачі вищої освіти відмітили: вимогливість викладачів, ввічливе, доброзичливе ставлення викладачів до здобувачів освіти, дружню атмосферу.

4. Рекомендації за результатами опитування

1. Посилити роботу щодо поінформованості здобувачів вищої освіти щодо процедури врегулювання конфліктних ситуацій в університеті та роботи психологічної служби університету.

2. Вивчити стан використання викладачами інноваційних технологій навчання у процесі викладання навчальних дисциплін. Провести на кафедрі методичні семінари з проблеми застосування в освітньому процесі інноваційних технологій навчання.

3. Сприяти інформуванню здобувачів вищої освіти стосовно змін, що вносяться до ОП на основі результатів опитувань.

Результати опитування за анкетою «Якість викладання» доведені до відома декана факультету, робочої групи ОПП «Біотехнології та біоінженерія», а також до кожного викладача. Рекомендовано на засіданні кафедри звернути увагу викладачів на обов’язкове повідомлення на початку вивчення навчальної дисципліни системи та критеріїв оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, політики курсу щодо вимог викладача,

їхнього обов’язкового дотримання упродовж вивчення навчальної дисципліни. Результати опитування здобувачів вищої освіти щодо якості реалізації ОПП доведені до відома декана біологічного факультету, гаранта освітньої програми для обговорення на засіданнях вченої ради факультету, кафедр, задіяних в освітньому процесі за даною ОП, робочої групи з метою подальшого удосконалення та підвищення якості реалізації освітньої програми.

Гарант ОПП «Біотехнології та біоінженерія»

К.т.н., доц. Ганна ЯМБОРКО