

	GRADES 1 to 12 Pang-Araw-araw na Tala sa Pagtuturo	Paaralan		Antas	Baitang 10	
		Guro		Asignatura	Filipino	
		Petsa/Oras		Markahan	Ikatlong Markahan (_____ Linggo)	
		LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
I. LAYUNIN	Tiyakin ang pagtatamo ng layunin sa bawat linggo na nakaangkla sa Gabay sa Kurikulum. Sundin ang pamamaraan upang matamo ang layunin, maaari ring magdagdag ng iba pang gawain sa paglinang ng Pamantayang Pangkaalaman at Kasanayan. Tinataya ito gamit ang mga istratehiya ng Formative Assessment. Ganap na mahuhubog ang mga mag-aaral at mararamdaman ang kahalagahan ng bawat aralin dahil ang mga layunin sa bawat linggo ay mula sa Gabay sa Kurikulum at huhubugin ang bawat kasanayan at nilalaman.					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipamamalas ng mga mag-aaral ang pag-unawa at pagpapaphalaga sa mga akdang pampanitikan ng Africa at Persia.					
B. Pamantayan sa Pagganap	Ang mga mag-aaral ay nakapanghihiikayat tungkol sa kagandahan ng alinmang bansa batay sa binasang akdang pampanitikan					
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto <i>Isulat ang code sa bawat kasanayan</i>	F10PN-IIIh-i-81 Natutukoy ang tradisyong kinamulatan ng Africa batay sa napakinggang diyalogo F10PB-IIIh-i-84 Nasusuri ang binasang kabanata ng nobela batay sa pananaw/teoryang pampanitikan F10PT-IIIh-i-81 Napag-uugnay ang mga salitang nag-aagawan ng kahulugan	F10PD-IIIh-i-79 Nasusuri ang napanood na excerpt ng isang nobelang pampelikula	F10PU-IIIh-i-83 Naisusulat ang iskript ng isyung puppet show na naglalarawan sa tradisyong kinamulatan sa Africa	F10WG-IIIh-i-76 Nagagamit ang angkop na mga pang-ugnay sa pagpapaliwanag sa panunuring pampelikula nang may kaisahan at pagkakaugnay ng mga talata	Araw na nakalaan para sa ICL ng asignaturang Filipino	
II. NILALAMAN	Ang Nilalaman ay ang mga aralin sa bawat linggo. Ito ang paksang nilalayong ituro ng guro mula sa Gabay sa Kurikulum. Maaari itong tumagal ng isa hanggang dalawang linggo.					
	Aralin 3.7 Nobela Panitikan/Pagbasa: Paglisan (Buod) (akda ni Chinua Achebe) <i>mula sa Nigeria</i>	Panonood: Sarah ang Munting Prinsesa	Gramatika at Retorika Pagsulat ng Iskript ng Isang maikling puppet show	Pagtataya: Paggamit ng angkop na Pang-ugnay sa Pagsusuring Pampelikula		

KAGAMITANG PANTURO	<i>Itala ang mga Kagamitang Panturo na gagamitin sa bawat araw. Gumamit ng iba't ibang kagamitan upang higit na mapukaw ang interes at pagkatuto ng mga mag-aaral.</i>				
A. Sanggunian					
1. Gabay ng Guro	Pahina 123-124	Pahina 124	Pahina 125-126	Pahina 126	
2. Kagamitang Pang-Mag-aaral	Filipino 10: Panitikang Pandaigdig Pahina: 319-325	Filipino 10: Panitikang Pandaigdig Pahina: 326-327	Filipino 10: Panitikang Pandaigdig Pahina: 328-329	Filipino 10: Panitikang Pandaigdig Pahina: 272-273	
3. Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Sipi ng akda, laptop	sipi ng akda, laptop	laptop, LED TV, video clip	laptop, LED TV	
III. PAMAMARAAN	<i>Gawin ang pamamaraang ito ng buong linggo at tiyakin na may Gawain sa bawat araw. Para sa holistikong pagkahubog, gabayan ang mga mag-aaral gamit ang mgaistratehiya ng formative assessment. Magbigay ng maraming pagkakataon sa pagtuklas ng bagong kaalaman, mag-isip ng analitikal at kusang magtaya ng dating kaalaman na inuugnay sa kanilang pang-araw-araw na karanasan.</i>				
A. Balik-aral sa Nakaraang Aralin o Pagsisimula ng Bagong Aralin	Panimula: Hikayatin ang mga mag-aaral na basahin at aralin ang tungkol sa bansang Nigeria o magpanood ng audio-visual presentation tungkol sa buhay at kultura ng bansang ito.	Balik Aral: Tungkol saan ang nabasang nobela pinamagatang Paglisan?	Pagganyak: Pagpapanood ng isang video clip sa isang bahagi sa anumang obra maestra ni Ricky Lee	Pagganyak: Magpanood ng video clip tungkol sa pang-ugnay.	
B. Paghahabi sa Layunin ng Aralin	Ipagawa ang Gawain 1. Scrambled Letter, Gawing Better. Ipaayos ang mga letra	Ipapanood ang mga piling bahagi ng pelikulang, "Sarah ang Munting Prinsesa"	Batay sa napanood ng mga mag-aaral, anong masasabi ninyo sa kasukdulan ng kwentong Pusod sa Dagat? Anong masasabi ninyo tungkol sa kaayusan at kayarian nito	Magbigay ng input tungkol sa awit na kinapapalooban ng pang-ugnay.	
C. Pag-uugnay ng Halimbawa sa Bagong Aralin	Ipagawa ang Gawain 2. Kahulugan ng Salita, Ilantad Na. Magbigay ng kahulugan sa salitang nakasulat, pahina 321	Ibigay ang bahagi ng isang Skript Pampelikula	Hikayatin ang mga mag-aaral na magbigay ng halimbawa ng paborito nilang pelikula at ang bahagi na pinakagusto nila.	Ipaliwanag ang paggamit ng angkop na pang-ugnay sa mga mag-aaral. Magbigay ng mga halimbawa ng pangungusap gamit ang pang-ugnay.	

	Ipagawa ang Gawain 3. Pang-angkop, langkop, pahina 321				
D. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #1	Magbigay ng input tungkol sa nobela upang mas maintidihan pa ng mga mag-aaral.	Ipagawa ang Gawain 8: Iskrip at Suriin Pahina 326	Pagtalakay sa Pagsusuri at Pagbibigay ng Ebalwasyon sa isang Skript	Ipagawa ang Pagsasanay 2. Lagyan ng angkop na pang-ugnay ang mga patlang upang mabuo ang talata.	
E. Pagtalakay ng Bagong Konsepto at Paglalahad ng Bagong Kasanayan #2	Ipagawa ang Gawain 4: Hula-ooppss. Hulaan ang tinutukoy na saknong sa ibaba. Pahina 321	Ipasagot ang Gawain 9. Kaya Mo. Sagutin ang mga Gabay na Tanong Pahina 329	Ipagawa ang Pagsasasanay pahina 328	Hikayatin ang mga mag-aaral ng magbigay ng kanilang halimbawa ng pang-ugnay gamit sa pangungusap.	
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)	Basahin at unawain ang Buod ng nobelang Paglisan ni Chinua Achebe, pahina 323-324	Magbigay ng input tungkol sa Pagsulat ng Script at mga Dapat Tandaan	Pumili ng mga mag-aaral na magbabasa ang kanilang mga sagot. Pagnilayan	Pagsasaanay 3: Sumulat ng talatang naglalarawan sa bansang Africa o Persia. Gumamit ng pag-ugnay. Pahina 329	
G. Paglalapat ng Aralin sa pang-Araw-araw na Buhay	Ipasagot ang Gawain 4. Paglinang ng Talasalitaan at Gawain 5. Tradisyong Africa, Pahiwatig Ano ba? Pahina 325	Sumulat ng maikling skript tungkol sa napagkasunduang bibisitahin ninyong lugar ng iyong kaibigan.	Magbigay ng halimbawa ng maikling skript sa Probinsiyano.. Ipasuri ito sa mga mag-aaral.	Gumawa ng isang one-liner gaya sa diyalogo sa pelikula gaya ang pag-ugnay.	
H. Paglalahat ng Aralin	Ipasagot ang Gawain 7: Komprehensyon at Reaksyon sa Leksyon, pahina 326	Ano ang bahagi ng isang Skript at paano nasusulat ang mga bahagi nito? Ipaliwanag.	Tanungin sa mga Mag-aaral: Paano nasusuri ang isang Skript ng Pelikula? Ipaliwanag ang sagot.	Ano ang halaga ng paggamit ng angkop na pang-ugnay.	
I. Pagtataya ng Aralin				SUMMATIVE TEST sa Aralin 3.7	
J. Karagdagang Gawain para sa Takdang-Aralin at Remediation					
IV. MGA TALA	____ Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos ang ralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras.	____ Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos anga ralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras.	____ Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos anga ralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras.	____ Natapos ang aralin/gawain at maaari nang magpatuloy sa mga susunod na aralin. ____ Hindi natapos anga ralin/gawain dahil sa kakulangan sa oras.	

	____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gusting ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksangp inag-aaralan. ____Hindi natapos ang aralin dahil sapagkat antala/pagsuspindi sa mga klased ulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mgasakuna/ pagliban ng guro ng nagtuturo.	____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gusting ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksangp inag-aaralan. ____Hindi natapos ang aralin dahil sapagkat antala/pagsuspindi sa mga klased ulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mgasakuna/ pagliban ng guro ng nagtuturo.	____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gusting ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksangp inag-aaralan. ____Hindi natapos ang aralin dahil sapagkat antala/pagsuspindi sa mga klased ulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mgasakuna/ pagliban ng guro ng nagtuturo.	____Hindi natapos ang aralin dahil sa integrasyon ng mga napapanahong mga pangyayari. ____Hindi natapos ang aralin dahil napakaraming ideya ang gusting ibahagi ng mga mag-aaral patungkol sa paksangp inag-aaralan. ____Hindi natapos ang aralin dahil sapagkat antala/pagsuspindi sa mga klased ulot ng mga gawaing pang-eskwela/ mgasakuna/ pagliban ng guro ng nagtuturo.	
V. PAGNINILAY	<i>Magnilay sa iyong mga istratehiya ng pagtuturo. Tayain ang paghubog ng iyong mga mag-aaral sa bawat linggo. Paano mo ito naisakatuparan? Anong pantulong ang maaari mong gawin upang sila'y matulungan? Tukuyin ang maaari mong itanong/ilahad sa iyong superbisor sa anumang tulong na maaari nilang ibigay sa iyo sa inyong pagkikita.</i>				
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B. Bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remedial? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin					
D. Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga estratehiya ng pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	____sama-samang pagkatuto ____Think-Pair-Share ____Maliit na pangkatang talakayan ____malayang talakayan	____sama-samang pagkatuto ____Think-Pair-Share ____Maliit na pangkatang talakayan ____malayang talakayan	____sama-samang pagkatuto ____Think-Pair-Share ____Maliit na pangkatang talakayan ____malayang talakayan	____sama-samang pagkatuto ____Think-Pair-Share ____Maliit na pangkatang talakayan ____malayang talakayan	

	☐ Inquiry based learning ☐ replektibong pagkatuto ☐ paggawa ng poster ☐ pagpapakita ng video ☐ Powerpoint Presentation ☐ Integrative learning (integrating current issues) ☐ Pagrereport /gallery walk ☐ Problem-based learning ☐ Peer Learning ☐ Games ☐ Realias/models ☐ KWL Technique ☐ Quiz Bee Iba pang Istratehiyasapagtuturo: _____ Paanoitonakatulong? Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aara lang aralin. ☐ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. ☐ Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral ☐ Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:	☐ Inquiry based learning ☐ replektibong pagkatuto ☐ paggawa ng poster ☐ pagpapakita ng video ☐ Powerpoint Presentation ☐ Integrative learning (integrating current issues) ☐ Pagrereport /gallery walk ☐ Problem-based learning ☐ Peer Learning ☐ Games ☐ Realias/models ☐ KWL Technique ☐ Quiz Bee Iba pang Istratehiyasapagtuturo: _____ Paanoitonakatulong? Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aara lang aralin. ☐ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. ☐ Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral ☐ Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:	☐ Inquiry based learning ☐ replektibong pagkatuto ☐ paggawa ng poster ☐ pagpapakita ng video ☐ Powerpoint Presentation ☐ Integrative learning (integrating current issues) ☐ Pagrereport /gallery walk ☐ Problem-based learning ☐ Peer Learning ☐ Games ☐ Realias/models ☐ KWL Technique ☐ Quiz Bee Iba pang Istratehiyasapagtuturo: _____ Paanoitonakatulong? Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aara lang aralin. ☐ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. ☐ Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral ☐ Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:	☐ Inquiry based learning ☐ replektibong pagkatuto ☐ paggawa ng poster ☐ pagpapakita ng video ☐ Powerpoint Presentation ☐ Integrative learning (integrating current issues) ☐ Pagrereport /gallery walk ☐ Problem-based learning ☐ Peer Learning ☐ Games ☐ Realias/models ☐ KWL Technique ☐ Quiz Bee Iba pang Istratehiyasapagtuturo: _____ Paanoitonakatulong? Nakatulong upang maunawaan ng mga mag-aara lang aralin. ☐ naganyak ang mga mag-aaral na gawin ang mga gawaing naiatas sa kanila. ☐ Nalinang ang mga kasanayan ng mga mag-aaral ☐ Pinaaktibo nito ang klase Iba pang dahilan:	
F. Anong suliranin ang aking naranasan na masosolusyunan sa tulong ng aking punongguro at supervisor?					
G. Anong kagamitang panturo ang aking nadibuhon na nais kong					

ibahagi sa mga kapwa ko guro?					
-------------------------------	--	--	--	--	--

Inihanda ni:

GNG. MARIA NOVENA S. ALAON

Teodoro Hernaez National High School

Bb. KRISTHELE V. CHAN

Ag-agrao National High school