Princip for klassesammenlægning og klassedeling

Formål

Princippet for klassedannelsen ved klassesammenlægning eller klassedeling har til formål at sikre åbenhed om bevæggrunde og procedurer, når nye klasser skal dannes i løbet af skoleforløbet. Samtidig har det til formål at sikre tryghed i processen, samt det bedst mulige trivsels- og læringsmiljø i de berørte klasser.

Anvendelse

Klassesammenlægning og klassedeling finder sted, når antallet af elever enten falder eller stiger, således at det udløser enten en klasse mere eller en klasse mindre. Princippet kan ligeledes finde anvendelse i tilfælde af betydelig uligevægt i klasserne på en årgang eller ved alvorlige trivselsproblemer på en årgang.

Rammer for klassedannelse og ressourcer

Klassedeling kan som udgangspunkt alene finde sted, når elevtallet overstiger de gældende klasseloft fastsat i lovgivningen:

I bh.kl.–2. klasse er klasseloftet 26 elever.
I 3.–9. klasse er klasseloftet 28 elever.

Skolens ressourcetildeling til undervisning følger udelukkende de rammer, som lovgivningen foreskriver. Det betyder, at der ikke tildeles ekstra timer eller ressourcer ud over det, som følger af elevtal og klasseloft.
Hvis elevtallet på en årgang falder således, at der ikke udløses ressourcer til det nuværende antal klasser, er skolen forpligtet til at foretage klassesammenlægning. Dette gælder eksempelvis:

Hvis der på en årgang i bh.kl.–2. klasse er tre klasser, og det samlede elevtal falder til under 53 elever, modtager skolen alene ressourcer til to klasser, og klasserne skal derfor sammenlægges.
Hvis der på en årgang i 3.–9. klasse er tre klasser, og det samlede elevtal falder til under 57 elever, modtager skolen alene ressourcer til to klasser, og klasserne skal derfor sammenlægges.
Hvis det samlede elevtal på en årgang udgør 28 elever (3. til 9. klasse) eller derunder, udløser dette alene ressourcer til én klasse. I børnehaveklassen til og med 2. klasse er det 26 elever.

Beslutninger om klassesammenlægning eller klassedeling skal således altid træffes inden for de givne økonomiske og ressourcemæssige rammer.

Indhold
Ledelsen træffer den endelige beslutning om klassesammenlægning eller klassedeling i samarbejde med personalet omkring den relevante årgang ud fra følgende præmisser:

- Pædagogiske hensyn såsom børnenes faglige og sociale forhold, ressourcer og specielle udfordringer
- Intentionen om at skabe homogene klasser (køn, klassestørrelser).
- Særlige individuelle hensyn, f.eks familiære forhold
- Elevers ønsker i forbindelse med klassedannelsen skal indgå som del af overvejelserne.

Orientering til skolebestyrelsen
Inden klassedannelsesprocessen påbegyndes skal skolebestyrelsen underrettes om den valgte fremgangsmåde. Ligeledes skal skolebestyrelsen underrettes om udfaldet og de pædagogiske overvejelser, der ligger til grund for klassesammenlægningen/klassedelingen.

Historik:
Princippet ændret maj 2026

Godkendt:
Godkendt den 11. maj 2026