

Музыкальная гостиная для детей подготовительной группы «Волшебные краски осени»

Цель: Показать взаимосвязь музыки, живописи, поэзии в изображении осенней природы.

Задачи: Удивлять и радовать детей, создавать хорошее настроение, положительный эмоциональный отклик.

Учить сравнивать музыкальные, поэтические, изобразительные образы.

Развивать танцевальное творчество детей, умение проявлять себя в исполнительской деятельности, умение вслушиваться в музыку и проявлять фантазию.

Учить выразительному чтению стихов.

Развивающая среда: мультимедиа проектор; слайды с изображением картин русской природы.

Запись музыки: П. Чайковский «Осенняя песнь», С. Прокофьев «Фея Осени» из балета «Золушка».

Корзинка с клубочком, шарфы осенней расцветки, зонтики, дождевики, шапочки грибов, костюм осени, корзина с угощением.

Ход занятия: *Дети входят в зал, встают полукругом к экрану.*

На экране: солнышко вяжет на спицах.

Муз.рук.: Ребята, сегодня мы много узнаем интересного про чудеса, которые дарит нам матушка природа. Послушайте стихи!

Некогда солнышку в небе лениться,

Есть у него разноцветные спицы,

Пряжа цветная на дне сундука –

Ровно четыре волшебных клубка.

Трудится солнышко без остановки –

Каждому времени вяжет обновки:

Белым клубком начинается год,

Следом зелёный клубочек идёт.

Красная пряжа для красного лета,

Пряжа для осени жёлтого цвета.

Быстрые спицы мелькают звеня.

Разные платья меняет земля.

В. Орлов

О чём это стихотворение, ребята, как вы думаете? Что за клубочки волшебные? (Ответы детей)

Верно, это времена года, и у каждого времени свой наряд, и каждое время года идёт своим чередом, нежная весна идёт следом за белоснежной зимой, жаркое красное лето наступает после весны, а на смену ему приходит золотая осень. Посмотрите на экран!

Дети смотрят слайды «Времена года».

На экране остаётся слайд «Золотая аллея»

Муз.рук.: Солнышко подарило нам только один клубочек. Для какого он времени года? Конечно, для осени! Я покатаю клубочек по тарелочке и волшебство начнётся...

Звучит музыка П. Чайковского «Осенняя песнь»

Слышите, какая красивая музыка звучит? Но она немного задумчивая, немного печальная. Эту музыку сочинил замечательный композитор П.И.Чайковский, называется она «Осенняя песнь». Как вы думаете, какую осень представлял Чайковский, когда писал эту музыку? Позднюю, с дождями, ветрами холодными или красивую золотую?

Я предлагаю вам вспомнить песню «Осень в лесу». Мне кажется, что эта песня похожа по характеру на музыку Чайковского.

Песня «Осень в лесу» муз. В. Жубинской, сл.С. Владимировой.

Муз.рук.: Ах, какое это чудо:
Лес осенний золотой!
И слетают ото всюду
Листья пёстрою гурьбой.

М. Сидорова.

Кто прочтёт стихотворение И. Бунина?

Дети: Лес, точно терем расписной,
Лиловый, золотой, багряный,
Веселой, пестрою стеной
Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой
Блестят в лазури голубой,
Как вышки, елочки темнеют,
А между кленами синеют
То там, то здесь в листве сквозной
Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной,
За лето высох он от солнца,
И Осень тихую вдовой
Вступает в пестрый терем свой...

(Иван Бунин)

Муз.рук.: Какие красивые слова подобрал поэт, чтобы описать осенний лес: лиловый, золотой, багряный, пестрою стеной, елочки темнеют, пестрый терем.

На экране слады И. Левитан «Золотая осень», В. Поленов «Золотая осень»

Муз.рук.: Посмотрите на экран, вот картины художников «Золотая осень». Краски сочные, яркие, радостные. Как вы думаете, какой день солнечный или пасмурный?

Мы тоже подберём краски для осеннего настроения.

«Вальс с шарфами» - муз. Г. Пахульского «В мечтах»

Муз.рук.: А вот другая осень. Мы услышим музыку С. Прокофьева из балета

«Золушка» - Фея осени.

Звучит музыка С. Прокофьева «Фея осени» из балета «Золушка».

Муз.рук.: Музыка напряжённая, порывистая. Слышен в музыке дождь, ветер. Всё летит и кружится!

Посмотрите на экран! Мы видим осень позднюю, с дождями, тучами, облетевшими листьями, голыми деревьями...

Слайды: И. Агеев «Поздняя осень», И. Иванов «После дождя»

Послушаем стихи!

Дети читают стихи:

Скучная картина!
Тучи без конца,
Дождик так и льется,
Лужи у крыльца...
Чахлая рябина
Мокнет под окном,
Смотрит деревушка
Сереньким пятном.
Что ты рано в гости,
Осень, к нам пришла?
Еще просит сердце
Света и тепла!....

(Алексей Плещеев)

Уж небо осенью дышало,
Уж реже солнышко блистало,
Короче становился день,
Лесов таинственная сень
С печальным шумом обнажалась.
Ложился на поля туман,
Гусей крикливых караван
Тянулся к югу: приближалась
Довольно скучная пора;
Стоял ноябрь уж у двора.

(Александр Пушкин)

Муз.рук.: Грустная картина! Давайте вспомним музыку И. Корневской «Осенние зарисовки» и движением изобразим то, что подсказет музыка.

Дети берут зонты, дождевики, готовятся к танцу-импровизации.

«Осенние зарисовки» муз. И. Корневской

Муз.рук.: Ребята, мы с вами увидели какая осень разная бывает. То дождлива, холодная, то тёплая, с погожими деньками, когда можно отправиться в лес по грибы и ягоды, то красивая, с золотой листвой, то печальная, когда птиц провожает на юг. Не зря в

народе говорят: «Осень – перемен восемь».
Не всегда люди любят осень! А ей очень обидно и грустно, плачет
осень у дверей. Может быть, мы пригласим её к нам?

На экране слайд «Золотая аллея»

Песня «Отчего плачет осень» муз., сл. Е. Соколовой.

Муз.рук.: Мне, кажется, к нам кто-то идёт!

Входит Осень – воспитатель.

Осень: Спасибо, вам, ребята, что пригласили меня на праздник. Слышала,
очень много говорили обо мне, принимаете меня и грустной и
радостной. Рада с вами танцевать!

Дети становятся парами по кругу.

Украинская полька – Осень танцует вместе с детьми.

Осень: Пришла я к вам не с пустыми руками. Угощения мои
осенние принимайте, да меня не забывают!

Осень угощает детей.

Осень: Буду ждать от вас письма с рисунками осенними. Нарисуете?
До следующего года! Прощайте!

Муз.рук.: Постарайтесь нарисовать красивые и разные рисунки. Нарисуйте
то, о чём мы с вами говорили сегодня, запечатаем в большой
конверт и отправим для осени подарок.

А наша встреча подошла к концу, до свидания!

Дети выходят из зала.