

澎湖縣推動數位學習精進方案七美國中 114學年度公開授課教學活動設計表

主題名稱				教學日期	年 月 日	班級人數	人
適用年級		教學設計者		總節數	共 節	授課節數	第 節
設計理念							
學生數位學習背景							
教學目標							
核心素養							
學習表現					學習內容		
融入議題重要內涵							
教材來源參考資料							
使用數位軟體與平台							
四學運用數位資源與重點	學生自學		組內共學		組間互學		教師導學
教 學 活 動					時間	教學資源	學習評量

澎湖縣推動數位學習精進方案七美國中114學年度備課記錄

授課教師		任教年級		任教領域/科目	
教學單元		共備人員			

觀察前會談 (備課)日期	____年____月____日	地點	
預定公開授課 (觀議課)日期	____年____月____日	地點	

一、學習目標(整合核心素養、學習表現與學習內容):

二、學生經驗(含學生數位學習先備知識、起點行為、學生特性...等):

三、教學重點與評量(含科技化融入自主學習四學模式之「教學預定流程與策略、學生學習策略或方法、科技化評量」):

學生自學	組內共學	組間互學	教師導學

澎湖縣數位學習精進方案公開授課觀議課紀錄表(小班格式)

日期:____年____月____日

學校：_____ 班 級：_____ 班級學生人數：_____

教學者姓名：_____ 觀察者：_____

學習領域/科目：_____ 單 元：_____

教學節次：共_____節 本次為第_____節

使用數位學習平臺：☐ (因材網+學習拍) ☐ (酷英) ☐ (均一) ☐ (學習吧) ☐ (PaGamO)

☐ (其他)：_____

使用數位學習工具：☐ (平板電腦) ☐ (觸屏) ☐ (觸控筆) ☐ (無線投影)

☐ (其他)：_____

(註：本觀察表適用於班級數不足4人，僅供授課教師教學精進參考用，無關乎成績評比。)

1、 自主學習

學習方式	觀察項目指標	符合程度				觀察描述 (學生互動表現、課堂經營、學習氣氛等)
		未呈現	低	中	高	
學生自學 (個人)	學生紀錄並整理學習的內容					
	學生找出學習困難的地方					
學生共學	學生合作解決學習的困難					
	學生合作展示學習的成果					
學生互學	學生相互提出問題並比較分析					
	依據他人的意見修正本組答案					
教師導學 (個人、全班)	教師說明學習重點並總結					
	教師進行學生學習困難指導					

二、課堂總評

我觀察到這堂課...	符合程度	觀察描述
	低 ☐ 高 ☐	

1. 教師掌握教學重點並引導學生自主學習。					
2. 教師善用數位學習平臺及工具。					
3. 學生善用數位學習平臺及工具。					
4. 學生學習互動氣氛良好					

三、綜合意見

(一)教學者優點
(二)觀課者描述學生學習狀況、待釐清問題, 並提供建議。
(三)教學者說明學生學習狀況及遭遇困境, 同時回應觀課疑義。

數位化公開授課-照片記錄表

教學領域 教學單元		教學年級	
--------------	--	------	--

授課教師		觀課教師	
------	--	------	--

觀課(日期: / /)	
照片說明:	照片說明:
照片說明:	照片說明: