

# Проект: «Взаємодія дітей в колективі». «Ми різні, але ми разом»

Підготувала Світлана Руденко:  
вихователь закладу дошкільної освіти  
(ясла-садок) №8 «Теремок» - центру Софії Русової



**Мета.** Формувати сприятливі умови для згуртованості і взаємодії в колективі групи. Налагодити дружню взаємодію між однолітками в групі, впроваджуючи різні форми роботи по згуртуванню в колективі групи .

**Учасники проекту:** діти, вихователі групи «А» №2: Світлана Руденко, Людмила Голубцова.

## Умови проекту:

1. Урахування особистості кожної дитини (*створити «Портфоліо дитини» що вона любить, чого не любить або уникає, улюблені заняття тощо*);
2. Створення комфортних умов для реалізації проекту.
3. Дотримання єдиних, для усіх вимог, норм і правил поведінки.
4. Системне проведення спільних заходів, використовуючи різні форми роботи.
5. Враховувати інтеграцію з моменту створення проекту.

## План проекту:

I. Познайомити дітей з правилами, як дружити і взаємодіяти в колективі та декількома важливими правилами комфортної дружби.

II. Дитина-інтроверт.

III. Проведення спільних заходів, використовуючи різні форми роботи:

### 1.Виготовити «Скриньку мирилок».

Мирилки використовуємо, як примирення дітей, які тільки що посварилися через незначущу причину, і не знають, як помиритись?

### 2. Вірші про дружбу.

3. **Вправи** по згуртуванню в колективі групи: «Знайди собі подібного», «Спільне – відмінне»;
4. **Руханки** «Так – ні»
5. **Спільна ігрова діяльність**: СРІ, конструювання, дидактичні, рухливі ігри; ігри: «Помири друзів» (використовуючи мирилки), «Добрі і погані вчинки»;
6. **Релаксійні паузи** «Коло друзів» ...
7. Читання оповідань «Дві подружки» ...
8. **Створення спільних картин** («Розмалюй пейзаж (котика, квіти) трьома олівцями»)
9. **Перегляд мультфільмів, відеофільмів** за даною темою.
10. **Театральні постановки** виробляють почуття відповідальності і дисципліни, вчать партнерства і співпраці, дають можливість "приміряти" на себе нові образи.
11. **Традиції групи** (святкування День народження, тощо ).
12. **Колективні доручення.**

#### **Реалізація проєкту:**

#### ***І. Знайомство з правилами як дружити і взаємодіяти в колективі та декількома важливими правилами комфортної дружби:***

1. Не сваритися з друзями, прагнути грати з ними дружно;
2. Не сміятися з дитини, коли вона погано розмовляє, а підтримувати її та навчати;
3. Не зазнавайся, як що у тебе добре щось виходить;
4. Умій прийняти допомогу і зауваження а від інших дітей;
5. Зупини товариша, як що він робить щось погане;
6. Поділися з другом, як що у тебе нова іграшка або книга тощо;
7. Допомагай товаришу, як що вмієш добре щось робити, навчи його, як що йому складно (якщо усім допомагаєш то багато друзів маєш).
8. Уникати знеособливих назв: він, воно, той, цей, наш. Це виділяє і принижує дитину. У дитини є ім'я і прізвище.

#### **Правилами комфортної дружби:**

1. Вступати в контакт можна і потрібно першим. Обговоріть, як можна вітатися і як це роблять родичі та друзі родини.
2. Якщо хтось відмовився від гри зараз, можливо, час пограти разом, настане потім.
3. *Дуже важливо домовлятися* - як в грі, так і в будь-якому спільному процесі. Давайте дитині досвід відстоювання своїх бажань. Але на прикладі ваших стосунків покажуйте і то, як можна піти на компроміс. Домовитися про те, хто грає машинкою, а хто - трамвайним складом, разом побудувати міст, якщо не вирішити, хто першим буде його, і так далі.
4. *Навик комунікації* найкраще формується в спілкуванні зі значимим дорослим. Поспостерігайте за собою. Як ви знайомитеся і встановлюєте контакт? Чи завжди вибираєте конструктивні способи вирішення конфліктів або дотримуетесь думки «відстояти за всяку ціну»? Кажіть дитині про свої дії, розповідайте, що відбувається. *Приводьте приклади з книг, мультиків, казок.*

5. Діти в дитячому садку не тільки грають разом - часто буває так, що *вони сваряться, з'ясовують стосунки і навіть б'ються*.

І це, якщо не являє собою небезпеку для життя і здоров'я, теж нормальний процес *пізнавання себе в світі інших*. Почувши від дитини про сварку з другом, уважно вислухайте її. Відобразіть почуття (напевне, ти дуже засмутилась, думаю, тобі було дуже прикро, я точно розсердилася б, якби зі мною зробили так). А після, коли емоційне напруження спаде, спробуйте розібратися в ситуації і запропонувати конструктивні шляхи рішення, якщо це повториться.

6. Пам'ятайте, що поруч з вашими дітьми завжди є педагог - дорослий, який відповідає за відносини і психологічний клімат в групі. Не бійтеся обговорювати з ним хвилюючі вас питання.

**II. Дитина-інтроверт.** Є окрема категорія людей, яких психологи називають **інтровертами**. Уже в дошкільному віці вони не прагнуть завести дружбу - їм цілком комфортна грати на самоті. Більш того, інтроверти втомлюються від спілкування, тому їм потрібен час, щоб «підзарядитися» після чергової спроби соціалізації.

**III. Проведення спільних заходів, використовуючи різні форми роботи:**

**1. Мирилки**, як примирення дітей через незначущу причину, і не знають, як помириться?

Після конфлікту проговоріть ситуацію і як варто діяти наступного разу в подібному випадку. Промовте мирилку. Конфлікт вичерпано.

***Виготовляємо Скриньку мирилок:***

Мирилка летіла,

На плече сіла,

Сказала тихенько:

— Миріться швиденько!

Варвара Гринько.

Мир- миром, пироги з сиром.

Варенички в маслі

Ми дружечки класні

Обнімимось!

\*\*\*

Битися – не билися,

Трохи посварилися,

Потім посміялися,

Друзями zostалися.

\*\*\*

Ти — не ворог, я — не ворог.

Нам сваритись просто сором.

Помирились, помирились,

Щоб ніколи не сварились.

Варвара Гринько

Ти не плач, не плач, не плач

І скоріш мені пробач,

І на мене ти не сердься,  
Бо у тебе добре серце.  
Будемо завжди дружити  
І ніколи не сваритись!

## **2.Вірші про дружбу:**

Помирились сонце з хмарою,  
І тепер танцюють парою.  
Ллється дощ, і сонце світить,  
Усміхаються їм діти.  
Райдуга місток зробила —  
Сонце з Хмарою здружила.  
Хай з них приклад беруть діти.  
Треба дітям всім дружити.

О. Гапонюк.

Мені так сумно... Я сама.  
Товаришок мені нема.  
Дівчат навколо ціла хмара,  
Але ніхто мені не пара!  
Посварився з братиком  
І один гуляю,  
Бо у грі «Піратики»  
Він перемагає...  
Заберу свисточок,  
Човники і крейсери!  
Граю сам в куточку!  
Тільки щось не весело...

Є. Юхниця.

У малої Марусі,  
Десь пропали друзі,  
Де вони поділись,  
Вчора посварились.  
А сьогодні їх немає,  
Вона бігає, шукає,  
Нудьга геть її обсіла,  
Що ж вона не так зробила.

Бігає по лузі,  
Де ви, мої, друзі,  
Годі вже ховатись,  
Хочу з вами гратись.  
Може завинила,  
Так я ж не хотіла,  
Ось вам лялька нова,  
Не промовлю й слова.  
Будемо разом гратись,  
У ставку купатись,

Новий м'ячик скаче,  
А дівчинка плаче.  
Збіглися тут друзі,  
Радість у Марусі,  
Сміх всюди лунає,  
Дружба силу має.

### **3.Вправи по згуртуванню в колективі групи:**

#### **«Знайди собі подібного»:**

- Діти, станьмо в коло. Візьміть більші фігурки і пропануйте знайти собі подібного, взявшись за руки (одна дитина залишається без пари ).
- Як почуває себе дитина, яка залишилась без пари? ( відповіді дітей).
- Як ми будемо діяти в цій ситуації? (*Так, приєднаємо його до групи*).*Молодці! Ви подали руку допомоги товаришу, у складній для нього ситуації*).

**Вправа «Спільне – відмінне».** Діти сідають у коло та передаючи м'яч один одному розповідають; «Що спільного й відмінного у правилах поведінки на занятті та у вільний від занять час (самостійна ігрова діяльність, ігри з друзями тощо)?

**4. Руханки: «Так – ні».** Вихователь. Діти, станьте у коло та будемо рухайтесь, під музику, по колу. Коли музика зупиниться ми теж зупиняємось. Я буду називати якість ваших друзів (*веселий, злий, добрий, розумний, забіяка, турботливий, хоробрий, жадібний, щедрий, чесний, брехливий тощо*). «Як, що вам ця якість подобається – плескаємо у долоні, як що ні – тупаємо ногами».

**5.** Спільна ігрова діяльність: СРІ, конструювання, дидактичні, рухливі ігри. тощо. В процесі ігор вчимо дитину грати по черзі, а не злитися на інших дітей за те, що вони хапають її або свої іграшки.

**Гра «Добрі і погані вчинки»** ( у парах).

*Завдання.* Допоможіть один одному, попрацюйте в парах та по черзі, розкладіть у кошики добрі й погані вчинки. Погані вчинки, позначимо кружечком з червоною позначкою, а добрі- кружечком з зеленою позначкою. Перед вами кошики з відповідними позначками: 1 кошик з червоною позначкою та надписом «ПОГАНУ», 2 кошик з зеленою та надписом «ДОБРЕ». Вихователь читає слова на позначках (або діти читають самі, по черзі) та розкладають у відповідні кошики.

**Вчинки:** *зруйнував, відібрав, ударив, итовхнув, розірвав, образив, захистив, посварилися, подякував, злякав, насміхався, схитрував, зрадив, обманув тощо.*

**Гра «Помири друзів»**( використовуючи мирилки),

*Діти тримаються за руки та промовляють мирилку:*

*Битися – не билися,  
Трохи посварилися,  
Потім посміялися,  
Друзями zostалися.*

## **6.Релаксійні паузи «Коло любові».**

*Вихователь.* Діти, станьте в коло. Подивіться на сусіда та подаруйте йому свою чарівну посмішку. Саме з неї починається дружба. Візьміться один одного за руки. У кого була холодна ручка, вона швидко зігрілася теплом долонь ваших друзів.

Наші посмішки та тепло долонь зігрівають наші душі. Ми, єдине ціле, будемо дружити і цінити один одного, переживати і співпереживати один одному.

## **7.Створення спільних картин**

### **«Розмалюй (намалюй) трьома олівцями»**

*Мета.* Спільно виконати завдання: розмалювати або намалювати дерево (котика, квіти). Кількість олівців дорівнює кількості учасників групи.

- Було легко чи важко виконувати роботу?
- Як потрібно було вчинити, щоб результат був більш успішним?

*(Требо було спочатку обговорити, що будемо малювати, як малювати, тобто треба було дружно виконати завдання).*

## **8. Перегляд мультфільмів, відеофільмів, читання казок, оповідань за даною темою.«Казка про Михайлика та Горе – Лихо»...**

**9.**Театральні постановки виробляють почуття відповідальності і дисципліни, вчать партнерства і співпраці, дають можливість "приміряти" на себе нові образи.

**10.**Традиції групи: святкування:«Дні народження дітей», «Українські народні свята тощо ).

**11.** Колективні доручення. Придбані колективні навички, які допоможуть не тільки повноцінному та різнобічному розвитку дитини, а й стануть величезною підмогою в її майбутньому дорослому житті.

*Якщо дитина не дружить з однолітками, вона втрачає важливу частину життя, тому педагогам та батькам потрібно вирішити, що робити в ситуації, що склалася і допомогти їй стати більш дружлюбною.*

*Пам'ятайте, що поруч з вашими дітьми завжди є педагог - дорослий, який відповідає за відносини і психологічний клімат в групі. Не бійтеся обговорювати з ним хвилюючі вас питання.*