

KISI-KISI USBN SMALB
TAHUN PELAJARAN 2024/2025

Mata Pelajaran : Matematika
 Alokasi Waktu : 120 Menit
 Jumlah Soal : 25 Butir Soal
 Bentuk Soal : 20 Pilihan Ganda (PG), 5 Uraian Singkat (US)

Editor :

Penulis : EVITA GADIS PERMATASARI, S.Pd., Gr.

No Urut	CP	Kelas	Lingkup Materi	Materi	Level Kognitif	Indikator Soal	Bentuk Soal PG/ U	No. Soal
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan asli, mengenal bilangan decimal satu angka di belakang koma 0,1 sampai 1,9, menunjukkan bentuk persen dan menghitung persen dengan alat bantu hitung dalam kehidupan sehari-hari	10	Operasi hitung penjumlahan bilangan asli	Operasi hitung penjumlahan (+) bersusun bilangan asli dengan menyimpan atau tanpa menyimpan	Pengetahuan	<p>Peserta didik dapat melakukan operasi hitung penjumlahan (+) bersusun bilangan asli dengan menyimpan atau tanpa menyimpan</p> <p>Contoh: Penjumlahan puluhan (ab + cd) atau Penjumlahan ratusan (abc + def) atau Penjumlahan ribuan (abcd + efgh) Dalam bentuk penjumlahan sejajar atau bersusun</p>	PG	1

2	Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan asli, mengenal bilangan decimal satu angka di belakang koma 0,1 sampai 1,9, menunjukkan bentuk persen dan menghitung persen dengan alat bantu hitung dalam kehidupan sehari-hari	10	Operasi hitung pengurangan bilangan asli	Operasi hitung pengurangan (-) bersusun bilangan asli dengan meminjam atau tanpa meminjam	Pengetahuan	<p>Peserta didik dapat melakukan operasi hitung pengurangan (-) bersusun bilangan asli dengan meminjam atau tanpa meminjam</p> <p>Contoh: Pengurangan puluhan (ab - cd) atau Pengurangan ratusan (abc - def) atau Pengurangan ribuan (abcd - efgh) Dalam bentuk penjumlahan sejajar atau bersusun</p>	PG	2
3	Melakukan operasi hitung bilangan asli pembagian, menghitung operasi campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan asli, melakukan operasi hitung penjumlahan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik menyimpan, melakukan operasi hitung pengurangan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik meminjam, menghitung operasi campuran perkalian dan penjumlahan bilangan asli dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari, mengidentifikasi untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari dan menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli menggunakan alat bantu hitung.	11	Operasi hitung campuran	Operasi hitung campuran + dan -	Aplikasi	<p>Peserta didik dapat melakukan operasi hitung campuran bilangan asli penjumlahan dan pengurangan</p> <p>Contoh: (ab + cd) - ef Atau ab + (cd - ef) atau (ab + cd) - (ef + gh) Atau (ab + cd) - (ef + gh) Dsb</p> <p>Bisa menggunakan 2 digit angka atau lebih</p>	PG	3
4	Melakukan operasi hitung bilangan asli pembagian, menghitung operasi campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan asli, melakukan operasi hitung penjumlahan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik menyimpan, melakukan operasi hitung	11	Operasi hitung penjumlahan bilangan desimal	Operasi hitung penjumlahan bilangan decimal (satu angka di	Pengetahuan	<p>Peserta didik dapat melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan decimal (satu angka di belakang</p>	PG	4

	pengurangan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik meminjam, menghitung operasi campuran perkalian dan penjumlahan bilangan asli dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari, mengidentifikasi untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari dan menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli menggunakan alat bantu hitung.			belakang koma) tanpa teknik menyimpan		koma) tanpa teknik menyimpan Contoh: $0,a + 0,b$ Atau $0,a + b,c$ Atau $a,b + b,d$ Dsb		
5	Melakukan operasi hitung bilangan asli pembagian, menghitung operasi campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan asli, melakukan operasi hitung penjumlahan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik menyimpan, melakukan operasi hitung pengurangan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik meminjam, menghitung operasi campuran perkalian dan penjumlahan bilangan asli dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari, mengidentifikasi untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari dan menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli menggunakan alat bantu hitung.	11	Operasi hitung pengurangan bilangan desimal	Operasi hitung pengurangan bilangan decimal (satu angka di belakang koma) tanpa teknik meminjam	Pengetahuan	Peserta didik dapat melakukan operasi hitung pengurangan bilangan decimal (satu angka di belakang koma) tanpa meminjam Contoh: $0,a - 0,b$ Atau $0,a - b,c$ Atau $a,b - b,d$ Dsb	PG	5
6	Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan asli, mengenal bilangan decimal satu angka di belakang koma 0,1 sampai 1,9, menunjukkan bentuk persen dan menghitung persen dengan alat bantu hitung dalam kehidupan sehari-hari	10	Operasi hitung perkalian bilangan asli	Operasi hitung perkalian ($ab \times c$) atau ($a \times bc$) atau ($ab \times cd$)	Pengetahuan	Peserta didik dapat melakukan operasi hitung perkalian bilangan asli ($ab \times c$) atau ($a \times bc$) atau ($ab \times cd$) Dsb	PG	6
7	Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan asli, mengenal bilangan decimal satu angka di belakang koma 0,1 sampai 1,9, menunjukkan bentuk persen dan menghitung persen dengan alat bantu hitung dalam kehidupan sehari-hari	10	Operasi hitung pembagian bilangan asli	Operasi hitung pembagian ($ab : c$)	Pengetahuan	Peserta didik dapat melakukan operasi hitung pembagian bilangan asli ($ab : c$) Atau ($abc:d$)	PG	7

8	Melakukan operasi hitung bilangan asli pembagian, menghitung operasi campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan asli, melakukan operasi hitung penjumlahan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik menyimpan, melakukan operasi hitung pengurangan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik meminjam, menghitung operasi campuran perkalian dan penjumlahan bilangan asli dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari, mengidentifikasi untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari dan menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli menggunakan alat bantu hitung.	12	Operasi hitung campuran bilangan asli	Operasi hitung campuran perkalian dan penjumlahan (\times dan $+$)	Apliasi	Peserta didik dapat melakukan operasi hitung campuran perkalian dan penjumlahan $(a \times bc) + de$ atau $(a \times b) + def$ atau $(ab \times b) + de$ atau $(ab + cd) \times e$	PG	8
9	Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan asli, mengenal bilangan decimal satu angka di belakang koma 0,1 sampai 1,9, menunjukkan bentuk persen dan menghitung persen dengan alat bantu hitung dalam kehidupan sehari-hari	10	Menunjukkan bentuk persen (%)	Mengubah bilangan pecahan ke dalam bentuk persen	Pengetahuan	Peserta didik dapat mengubah bilangan pecahan ke dalam bentuk persen atau sebaliknya Contoh: Mengubah pecahan $a/100$ Atau Mengubah bentuk persen $a\%$ ke dalam pecahan	PG	9
10	Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan asli, mengenal bilangan decimal satu angka di belakang koma 0,1 sampai 1,9, menunjukkan bentuk persen dan menghitung persen dengan alat bantu hitung dalam kehidupan sehari-hari	10	Menghitung bentuk persen	Operasi hitung penjumlahan pecahan Mengubah bentuk pecahan ($/100$) ke dalam bentuk %	Aplikasi	Peserta didik dapat melakukan operasi hitung penjumlahan pecahan ($/100$) Peserta didik dapat mengubah bentuk pecahan ($/100$) ke dalam % Contoh: $(a/100) + (b/100)$ Lalu hasil diubah ke dalam % Atau $(a/100) + (bc/100)$ Lalu hasil diubah ke dalam % Atau $(ab/100) + (cd/100)$ Lalu diubah ke dalam %	PG	10
11	Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan asli, mengenal bilangan decimal satu angka di belakang koma 0,1 sampai 1,9, menunjukkan bentuk persen dan menghitung persen dengan alat bantu hitung dalam kehidupan sehari-hari	10	Menghitung bentuk persen	Operasi hitung pengurangan pecahan Mengubah bentuk pecahan ($/100$) ke dalam bentuk %	Aplikasi	Peserta didik dapat melakukan operasi hitung pengurangan pecahan ($/100$) Peserta didik dapat mengubah bentuk pecahan ($/100$) ke dalam % Contoh: $(a/100) - (b/100)$ Lalu hasil diubah ke dalam %	PG	11

						Atau (ab/100) - (c/100) Lalu hasil diubah ke dalam % Atau (ab/100) - (cd/100) Lalu diubah ke dalam %		
12	Menentukan satuan panjang benda dengan menggunakan alat ukur, menentukan berat benda (gram dan kg), dan menentukan volume (liter dan ml) dalam kehidupan sehari-hari.	10	Menentukan berat benda (gram dan kg)	Satuan berat gram dan kg	Aplikasi	Peserta didik disajikan tangga bilangan satuan berat Peserta didik menunjukkan berapa besar satuan berat yang dimaksudkan Contoh (a gram = kg)	PG	12
13	Menentukan satuan panjang benda dengan menggunakan alat ukur, menentukan berat benda (gram dan kg), dan menentukan volume (liter dan ml) dalam kehidupan sehari-hari.	10	Menentukan berat benda (gram dan kg)	Satuan berat gram dan kg	Aplikasi	Peserta didik disajikan tangga bilangan satuan berat Peserta didik menunjukkan berapa besar satuan berat yang dimaksudkan Contoh (a kg = gram)		13
14	Menentukan satuan panjang benda dengan menggunakan alat ukur, menentukan berat benda (gram dan kg), dan menentukan volume (liter dan ml) dalam kehidupan sehari-hari.	10	Menentukan volume (liter dan ml) dalam kehidupan sehari-hari	Satuan volume liter dan ml	Aplikasi	Peserta didik disajikan tangga satuan volume Peserta didik menunjukkan berapa besar volume yang dimaksudkan Contoh : (a liter = ... ml)	PG	14
15	Menentukan satuan panjang benda dengan menggunakan alat ukur, menentukan berat benda (gram dan kg), dan menentukan volume (liter dan ml) dalam kehidupan sehari-hari.	10	Menentukan volume (liter dan ml) dalam kehidupan sehari-hari	Satuan volume liter dan ml	Aplikasi	Peserta didik disajikan tangga satuan volume Peserta didik menunjukkan berapa besar volume yang dimaksudkan Contoh : (a ml = ... liter)	PG	15
16	Menunjukkan satuan luas (cm ² dan m ²) menggunakan benda konkret, menghitung luas bangun datar (persegi, persegi panjang dan segitiga) dengan menggunakan satuan luas.	10	menghitung luas bangun datar (persegi, persegi panjang dan segitiga) dengan menggunakan satuan luas.	Luas persegi	Aplikasi	Peserta didik diberikan ilustrasi gambar berbentuk persegi yang diketahui panjang pada setiap sisinya. Peserta didik menghitung luas persegi tersebut menggunakan rumus luas persegi.	PG	16
17	Menunjukkan satuan luas (cm ² dan m ²) menggunakan benda konkret, menghitung luas bangun datar (persegi,	10	menghitung luas bangun datar (persegi, persegi	Luas persegi panjang	Aplikasi	Peserta didik diberikan ilustrasi gambar berbentuk	PG	17

	persegi panjang dan segitiga) dengan menggunakan satuan luas.		panjang dan segitiga) dengan menggunakan satuan luas.			persegi panjang yang diketahui panjang dan lebarnya. Peserta didik menghitung luas persegi panjang menggunakan rumus luas persegi panjang.		
18	Menunjukkan satuan luas (cm ² dan m ²) menggunakan benda konkret, menghitung luas bangun datar (persegi, persegi panjang dan segitiga) dengan menggunakan satuan luas.	10	Menghitung luas bangun datar (persegi, persegi panjang dan segitiga) dengan menggunakan satuan luas.	Luas segitiga	Aplikasi	Peserta didik diberikan ilustrasi gambar berbentuk segitiga yang diketahui alas dan tingginya. Peserta didik menghitung luas segitiga tersebut menggunakan rumus luas segitiga.	PG	18
19	Menunjukkan keberadaan bentuk bangun datar dan bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari, pemanfaatan benda-benda berbentuk bangun ruang dalam kehidupansehari-hari dan menyusun benda	11	Menunjukkan keberadaan bentuk bangun datar dan bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari	Contoh contoh bangun datar pada benda di sekitar	Pengetahuan	Peserta didik diberikan ilustrasi beberapa gambar benda. Peserta didik melakukan analisis gambar benda tersebut ke dalam bentuk datar yang dimaksudkan Contoh: Gambar papan tulis Gambar di atas berbentuk apa?	PG	19
20	Menunjukkan keberadaan bentuk bangun datar dan bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari, pemanfaatan benda-benda berbentuk bangun ruang dalam kehidupansehari-hari dan menyusun benda	12	Pemanfaatan benda-benda berbentuk bangun ruang dalam kehidupansehari-hari dan menyusun benda	Contoh-contoh bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari	Pengetahuan	Peserta didik diberikan ilustrasi gambar benda.peserta didik melakukan analisis gambar benda tersebut ke dalam jenis bangun ruang yang dimaksudkan Contoh: Gambar kotak makan Gambar di atas berbentuk apa?	PG	20
21	Menentukan dan menerapkan satuan waktu (jam dan menit) dalam kehidupan sehari-hari.	11	Menunjukkan satuan waktu (jam) dalam kehidupan sehari hari	Membaca jam analog	Pengetahuan	Peserta didik disajikan gambar jam analog Peserta didik membaca jarum jam yang ditunjukkan pada gambar tersebut	PG	21
22	Menentukan dan menerapkan satuan waktu (jam dan menit) dalam kehidupan sehari-hari.	12	Menerapkan satuan waktu jam dan menit	Mengubah jam ke menit dan sebaliknya	Aplikasi	Peserta didik disajikan ilustrasi cerita singkat. Peserta didik mengubah satuan waktu jam ke menit Contoh:	PG	22

						Lama perjalanan Andi menuju sekolah adalah a jam. a jam = ... menit		
23	Menentukan dan menerapkan satuan waktu (jam dan menit) dalam kehidupan sehari-hari.	12	Menerapkan satuan waktu jam dan menit	Mengubah jam ke menit dan sebaliknya	Aplikasi	Peserta didik disajikan ilustrasi cerita singkat. Peserta didik mengubah satuan waktu menit ke jam Contoh: Lama perjalanan Andi menuju sekolah adalah a menit a menit = ... jam	PG	23
24	Melakukan operasi hitung bilangan asli pembagian, menghitung operasi campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan asli, melakukan operasi hitung penjumlahan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik menyimpan, melakukan operasi hitung pengurangan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik meminjam, menghitung operasi campuran perkalian dan penjumlahan bilangan asli dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari, mengidentifikasi untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari dan menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli menggunakan alat bantu hitung.	12	mengidentifikasi untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari dan menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli menggunakan alat bantu hitung.	Jual beli (cara menghitung laba/ untung)	Aplikasi	Disajikan ilustrasi sederhana mengenai transaksi jual beli. Peserta didik menghitung laba/ untung berdasarkan ilustrasi cerita tersebut. Contoh: Bu Atik membeli buku seharga a rupiah dijual kembali seharga b rupiah. Berapa keuntungan bu Atik?	IS	24
25	Melakukan operasi hitung bilangan asli pembagian, menghitung operasi campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan asli, melakukan operasi hitung penjumlahan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik menyimpan, melakukan operasi hitung pengurangan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik meminjam, menghitung operasi campuran perkalian dan penjumlahan bilangan asli dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari, mengidentifikasi untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari dan menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli menggunakan alat bantu hitung.	12	mengidentifikasi untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari dan menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli menggunakan alat bantu hitung.	Jual beli (cara menghitung laba)	Aplikasi	Disajikan ilustrasi sederhana mengenai transaksi jual beli. Peserta didik menghitung laba/ untung berdasarkan ilustrasi cerita tersebut. Contoh: Bu Atik membeli buku seharga a rupiah dijual kembali seharga b rupiah. Berapa keuntungan bu Atik?	PG	25
26	Menentukan dan menerapkan satuan waktu (jam dan menit) dalam kehidupan sehari-hari.	11	Menunjukkan satuan waktu (jam) dalam kehidupan sehari-hari	Membaca jam analog	Pengetahuan	Peserta didik disajikan gambar jam analog Peserta didik membaca jarum jam yang ditunjukkan pada gambar tersebut	IS	26
27	Melakukan operasi hitung penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian bilangan asli, mengenal bilangan desimal satu angka di belakang koma 0,1 sampai 1,9, menunjukkan bentuk persen dan menghitung persen dengan alat bantu hitung dalam kehidupan sehari-hari	10	Menunjukkan bentuk persen (%)	Mengubah bilangan pecahan ke dalam bentuk persen	Pengetahuan	Peserta didik dapat mengubah bilangan pecahan ke dalam bentuk persen atau sebaliknya Contoh: Mengubah pecahan $\frac{a}{100}$ Atau	IS	27

						Mengubah bentuk persen a% ke dalam pecahan		
28	Melakukan operasi hitung bilangan asli pembagian, menghitung operasi campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan asli, melakukan operasi hitung penjumlahan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik menyimpan, melakukan operasi hitung pengurangan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik meminjam, menghitung operasi campuran perkalian dan penjumlahan bilangan asli dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari, mengidentifikasi untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari dan menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli menggunakan alat bantu hitung.	11	Operasi hitung penjumlahan bilangan desimal	Operasi hitung penjumlahan bilangan decimal (satu angka di belakang koma) tanpa teknik menyimpan	Pengetahuan	<p>Peserta didik dapat melakukan operasi hitung penjumlahan bilangan decimal (satu angka di belakang koma) tanpa teknik menyimpan</p> <p>Contoh: $0,a + 0,b$ Atau $0,a + b,c$ Atau $a,b + b,d$ Dsb</p>	IS	28
29	Melakukan operasi hitung bilangan asli pembagian, menghitung operasi campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan asli, melakukan operasi hitung penjumlahan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik menyimpan, melakukan operasi hitung pengurangan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik meminjam, menghitung operasi campuran perkalian dan penjumlahan bilangan asli dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari, mengidentifikasi untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari dan menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli menggunakan alat bantu hitung.	12	Operasi hitung campuran bilangan asli	Operasi hitung campuran perkalian dan penjumlahan (x dan +)	Apliasi	<p>Peserta didik dapat melakukan operasi hitung campuran perkalian dan penjumlahan</p> $(a \times bc) + de$ atau $(a \times b) + def$ atau $(ab \times b) + de$ atau $(ab + cd) \times e$	IS	29
30	Menunjukkan keberadaan bentuk bangun datar dan bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari, pemanfaatan benda-benda berbentuk bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari dan menyusun benda	12	Pemanfaatan benda-benda berbentuk bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari dan menyusun benda	Contoh-contoh bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari	Pengetahuan	<p>Peserta didik diberikan ilustrasi gambar benda.peserta didik melakukan analisis gambar benda tersebut ke dalam jenis bangun ruang yang dimaksudkan</p> <p>Contoh: Gambar kotak makan Gambar di atas berbentuk apa?</p>	IS	30
31	Melakukan operasi hitung bilangan asli pembagian, menghitung operasi campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan asli, melakukan operasi hitung penjumlahan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik menyimpan, melakukan operasi hitung	12	Menghitung operasi campuran perkalian dan penjumlahan bilangan asli dalam penyelesaian masalah	Operasi hitung campuran x dan +	Aplikasi	<p>Peserta didik disajikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung campuran x dan + dalam kehidupan sehari-hari</p>	U	31

	pengurangan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik meminjam, menghitung operasi campuran perkalian dan penjumlahan bilangan asli dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari, mengidentifikasi untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari dan menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli menggunakan alat bantu hitung.		pada kehidupan sehari-hari,			Contoh: Harga 1 pensil adalah a rupiah, jika Susanti membeli 5 pensil berapa banyak uang yang harus dibayarkan?		
32	Melakukan operasi hitung bilangan asli pembagian, menghitung operasi campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan asli, melakukan operasi hitung penjumlahan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik menyimpan, melakukan operasi hitung pengurangan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik meminjam, menghitung operasi campuran perkalian dan penjumlahan bilangan asli dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari, mengidentifikasi untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari dan menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli menggunakan alat bantu hitung.	12	Menghitung operasi campuran perkalian dan penjumlahan bilangan asli dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari,	Operasi hitung campuran x dan $+$	Aplikasi	Peserta didik disajikan soal cerita yang berkaitan dengan operasi hitung campuran x dan $+$ dalam kehidupan sehari-hari Contoh: Harga 1 pensil adalah a rupiah, jika Susanti membeli 5 pensil berapa banyak uang yang harus dibayarkan?	U	32
33	Menentukan dan menerapkan satuan waktu (jam dan menit) dalam kehidupan sehari-hari.	12	Menerapkan satuan waktu jam dan menit	Menerapkan satuan waktu dalam kehidupan sehari-hari	Aplikasi	Peserta didik soal cerita yang berkaitan dengan penerapan waktu dalam kehidupan sehari-hari Contoh: Rudiana berangkat sekolah jam ..., sampai di sekolah jam Berapa lama waktu tempuh rudiana dari berangkat hingga sampai di sekolah?	U	33
34	Menunjukkan keberadaan bentuk bangun datar dan bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari, pemanfaatan benda-benda berbentuk bangun ruang dalam kehidupan sehari-hari dan menyusun benda	11	Menunjukkan keberadaan bentuk bangun datar dalam kehidupan sehari-hari	Contoh-contoh bentuk bangun datar	Analisis	Peserta didik menuliskan 3 contoh benda yang memiliki bentuk seperti bangun datar tertentu Contoh: Tuliskan 3 benda yang berbentuk persegi panjang!	U	34
35	Melakukan operasi hitung bilangan asli pembagian, menghitung operasi campuran penjumlahan dan pengurangan bilangan asli, melakukan operasi hitung penjumlahan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik menyimpan, melakukan operasi hitung pengurangan desimal satu angka di belakang koma tanpa teknik meminjam, menghitung operasi campuran perkalian dan penjumlahan bilangan asli dalam penyelesaian masalah pada kehidupan sehari-hari, mengidentifikasi untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari dan menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli menggunakan alat bantu hitung.	12	mengidentifikasi untung atau rugi dalam jual beli pada kehidupan sehari-hari dan menghitung untung atau rugi dalam kegiatan jual beli menggunakan alat bantu hitung.	Jual beli (cara menghitung laba/ untung)	Aplikasi	Disajikan ilustrasi sederhana mengenai transaksi jual beli. Peserta didik menghitung laba/ untung berdasarkan ilustrasi cerita tersebut. Contoh: Pak Haji adalah pengusaha beras yang sukses. Pak Haji membeli 10 ton beras dengan harga a rupiah dan dijual lagi dengan harga b rupiah. Berapa keuntungan Pak Haji?	U	35

