

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM (RPM)

Nama Sekolah: SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat

Penyusun: Bobie, S.Pd.

Mata Pelajaran: Prakarya

Fase: D (Kelas VII)

Jumlah Pertemuan: 11

Semester: Ganjil

Tahun Pelajaran: 2025/2026

1. IDENTIFIKASI PESERTA DIDIK

- **Kesiapan Belajar:**
 - Peserta didik umumnya belum pernah mengenal alat kerja secara formal.
 - Beberapa peserta didik memiliki pengetahuan awal dari pengalaman membantu orang tua bekerja.
 - **Minat dan Latar Belakang:**
 - Siswa menunjukkan minat tinggi terhadap alat-alat kerja praktis seperti alat pertukangan.
 - Latar belakang sebagian besar dari keluarga petani dan tukang.
 - **Kebutuhan Belajar:**
 - Memerlukan pembelajaran kontekstual, visual, dan praktik langsung.
 - Dukungan dalam memahami prosedur keselamatan dan pemeliharaan alat kerja.
 - **Aspek Lainnya:**
 - Terdapat siswa dengan gaya belajar kinestetik dominan.
-

2. ANALISIS MATERI PELAJARAN: PERALATAN KERJA

- **Jenis Pengetahuan:**
 - Pengetahuan faktual, prosedural, dan konseptual terkait jenis, fungsi, cara penggunaan, dan pemeliharaan alat kerja.

- **Relevansi dengan Kehidupan Nyata:**

- Berguna untuk pekerjaan rumah tangga, pertanian, dan keterampilan kerja dasar.

- **Tingkat Kesulitan:**

- Tingkat dasar hingga menengah, disesuaikan dengan contoh dan praktik langsung.

- **Struktur Materi:**

0. Jenis alat kerja
1. Fungsi alat
2. Sumber tenaga
3. Cara penggunaan
4. Pemeliharaan
5. Keselamatan kerja
6. Sikap kerja

- **Integrasi Nilai & Karakter:**

0. Disiplin, tanggung jawab, keselamatan kerja, dan peduli lingkungan.

3. DIMENSI PROFIL LULUSAN YANG DIKEMBANGKAN

- ✓ DPL2 Kewargaan
- ✓ DPL3 Penalaran Kritis
- ✓ DPL4 Kreativitas
- ✓ DPL5 Kolaborasi
- ✓ DPL6 Kemandirian
- ✓ DPL8 Komunikasi

4. CAPAIAN PEMBELAJARAN (CP)

Fase D - Prakarya (Rekayasa):

Peserta didik memahami prosedur penggunaan dan pemeliharaan alat kerja sederhana

dalam kegiatan rekayasa serta mampu menerapkannya dengan memperhatikan keselamatan kerja dan tanggung jawab terhadap lingkungan sekitarnya.

5. LINTAS DISIPLIN ILMU

- IPA (energi dan alat sederhana)
 - Seni Budaya (desain alat)
 - PPKn (tanggung jawab dan sikap disiplin)
 - Bahasa Indonesia (membaca petunjuk penggunaan alat)
-

6. TUJUAN PEMBELAJARAN & TOPIK PER PERTEMUAN

Pertemuan	Topik	Tujuan Pembelajaran
1	Pengantar Peralatan Kerja	Peserta didik mampu mengidentifikasi berbagai jenis peralatan kerja dan fungsinya dalam kehidupan sehari-hari
2	Klasifikasi Peralatan	Peserta didik dapat mengklasifikasikan alat berdasarkan jenis dan sumber tenaga
3	Alat Manual	Peserta didik memahami fungsi dan penggunaan alat manual secara aman
4	Alat Listrik	Peserta didik menjelaskan fungsi dan penggunaan alat listrik secara tepat
5	Alat Pertukangan	Peserta didik mendeskripsikan alat pertukangan dan cara penggunaannya
6	Alat Ukur dan Gambar	Peserta didik menggunakan alat ukur dan alat gambar teknis sederhana
7	Pemeliharaan Peralatan	Peserta didik menjelaskan prosedur pemeliharaan peralatan kerja
8	Keselamatan Kerja	Peserta didik mengidentifikasi bahaya kerja dan menerapkan prosedur keselamatan kerja

Pertemuan	Topik	Tujuan Pembelajaran
9	Sikap dan Etika Kerja	Peserta didik menunjukkan sikap tanggung jawab, kolaborasi, dan disiplin dalam kerja
10	Simulasi Penggunaan Alat	Peserta didik mempraktikkan penggunaan alat secara aman dan efektif
11	Refleksi & Presentasi	Peserta didik menyajikan hasil pemahaman dan pengalaman penggunaan peralatan kerja

7. PRAKTIK PEDAGOGIS

- **Model:** Pembelajaran Kontekstual & Proyek Mini
 - **Strategi:** Demonstrasi, diskusi kelompok, simulasi, penugasan reflektif
 - **Metode:** Eksperimen terbimbing, tanya jawab, praktik langsung
-

8. KEMITRAAN PEMBELAJARAN

- Guru IPA dan Seni Budaya (integrasi konsep & desain alat)
 - Orang tua (pemantauan praktik di rumah)
 - Tokoh lokal/tukang/teknisi desa (sumber informasi dan praktik lapangan)
-

9. LINGKUNGAN PEMBELAJARAN

- Ruang kelas dan bengkel sekolah
 - Area terbuka sekolah (praktek penggunaan alat)
 - Budaya kelas: eksploratif, kolaboratif, dan berbasis proyek
-

10. PEMANFAATAN DIGITAL

- Video penggunaan alat kerja (YouTube/drive sekolah)
- LMS atau Google Classroom untuk kuis dan diskusi
- Perpustakaan digital untuk referensi jenis dan fungsi alat

RENCANA PEMBELAJARAN MENDALAM – PERTEMUAN 5

Nama Sekolah: SMP Negeri Satu Atap 1 Paju Epat

Penyusun: Bobie, S.Pd.

Mata Pelajaran: Prakarya – Rekayasa

Fase: D (Kelas VII)

Semester: Ganjil

Tahun Pelajaran: 2025/2026

Topik: Alat Pertukangan

Alokasi Waktu: 2 JP (2 x 40 menit)

Pertemuan ke: 5

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik mampu mendeskripsikan berbagai jenis alat pertukangan dan cara penggunaannya secara benar dan aman, melalui pengamatan langsung dan diskusi kelompok, serta menunjukkan sikap teliti, hati-hati, dan kolaboratif dalam pembelajaran.

Indikator

1. Menyebutkan jenis-jenis alat pertukangan dan kegunaannya.
 2. Menjelaskan fungsi dan prosedur penggunaan alat pertukangan secara sederhana.
 3. Menunjukkan sikap aman dan bertanggung jawab saat menjelaskan cara kerja alat.
-

Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan Awal (10 menit)

- Guru menyapa peserta didik dan mengulas isi tugas sebelumnya (hasil wawancara alat listrik).
 - Menyampaikan tujuan pembelajaran.
 - Ice breaking: “Tebak alat tukang” (gambar alat pertukangan ditampilkan dan siswa menebak nama dan fungsi).
-

Kegiatan Inti (60 menit)

Tahap Memahami (20 menit)

- Guru menjelaskan bahwa alat pertukangan mencakup alat untuk memotong, menyambung, mengukur, dan menghaluskan kayu atau logam.
- Guru menunjukkan gambar/video/peralatan asli seperti: palu, gergaji, pahat, obeng, tang, meteran, kikir.
- Penjelasan fungsi masing-masing alat secara bertahap dan interaktif.

Tahap Mengaplikasi (25 menit)

- Siswa dibagi dalam kelompok.
- Masing-masing kelompok diberi satu alat pertukangan (asli/gambar) untuk diamati dan dianalisis.
- Tugas: Buat kartu deskripsi alat (nama, fungsi, bagian-bagian, dan cara penggunaan).
- Tiap kelompok mempresentasikan kartu deskripsi mereka secara lisan ke kelas.

Tahap Merefleksi (15 menit)

- Diskusi kelas: “Apa perbedaan fungsi antara palu, obeng, dan tang?”
- Siswa menjawab refleksi: “Alat tukang apa yang pernah kamu lihat digunakan dan untuk apa?”
- Guru menyimpulkan pentingnya mengenal alat pertukangan untuk kegiatan sehari-hari dan rekayasa sederhana.

Kegiatan Penutup (10 menit)

- Guru memberikan penguatan tentang peran penting alat pertukangan.
 - Menyampaikan tugas rumah: carilah 2 alat pertukangan yang kamu temukan di rumah/lingkungan dan tulis fungsi serta cara penggunaannya.
 - Guru menyampaikan bahwa pertemuan berikutnya akan membahas alat ukur dan gambar teknik.
-

Penilaian

- Asesmen Formatif: Keterlibatan dalam diskusi, hasil kartu deskripsi alat.
- Produk Tertulis: Lembar kelompok deskripsi alat.
- Refleksi Individu: Lembar isian pengalaman alat tukang.

Alat dan Bahan

- Gambar atau alat tukang asli (palu, gergaji, pahat, dll.)
- Kartu deskripsi alat (format A4)
- Alat tulis, spidol

Pemanfaatan Digital

- Menayangkan video tutorial penggunaan alat pertukangan dari YouTube.
- Penggunaan Google Docs atau Canva untuk membuat kartu deskripsi digital (jika tersedia).

Mengetahui,
Kepala Sekolah ...

....., ... Juli 20..

Guru Mata Pelajaran

NIP.

NIP.