

Математика
4 клас
Розділ. Ділення багатоцифрових чисел.

Тема. Письмове ділення багатоцифрових чисел на розрядні числа (загальний випадок) виду: $45\,780 : 60$ і $2\,999\,600 : 700$. Задачі на рух

Мета. Ознайомити учнів з письмовим діленням багатоцифрових чисел на розрядні двоцифрові і трицифрові числа. Вчити учнів виконувати ділення багатоцифрових чисел на круглі двоцифрові і трицифрові числа. Закріплювати вміння учнів розв'язувати задачі на рух. Формувати обчислювальні навички. Розвивати логічне мислення, математичну кмітливість. Виховувати почуття дружби, відповідальність за товаришів.

Обладнання: таблиця “Ділення на розрядні числа”, таблиці для усних обчислень, індивідуальні картки для опитування, креслення умови задачі.

Тип уроку: урок засвоєння нових знань

Хід уроку

1. Організація класу до уроку

1.1. Вітання з класом

- Всім доброго дня ! Мені приємно бачити вас на уроці здоровими і життєрадісними.

1.2. Створення психологічного комфорту.

Пролунав дзвінок веселий,
Дружно всіх він кличе в клас.
Стали , дітки, всі рівненько,
Посміхнулися гарненько.
Настрій на урок взяли
Працювати почали.

1.3. Перевірка готовності учнів до уроку

- Приготуйте всі необхідні речі та шкільні приладдя для уроку математики.

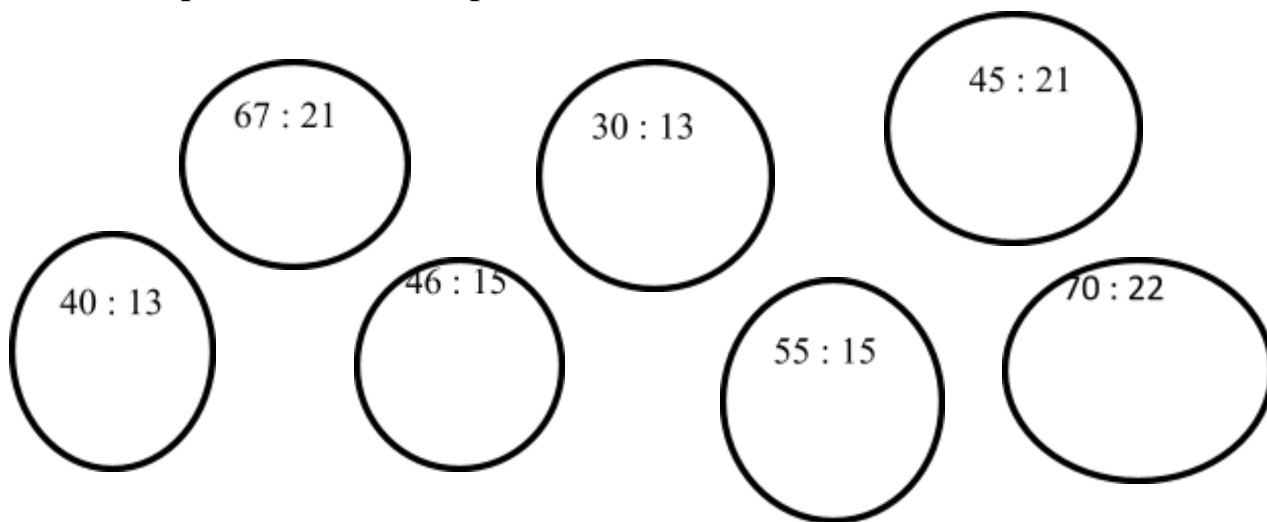
2. Контроль, корекція і закріплення знань

2.1. Перевірка домашнього завдання

2.2. Робота на індивідуальних картках

2.3. Усні обчислення

2.3.1 Гра «Хто скаже вірно?»



2.4. Математичний диктант

- знайдіть $\frac{4}{5}$ від 320, від 100
- чому дорівнює $\frac{5}{6}$ від 2 хвилин?
- знайдіть число, якщо $\frac{1}{8}$ його дорівнює 90
- від числа 500 відніміть $\frac{2}{5}$ його

2.5. Гра «Хто швидше?»

- з'єднай вирази з однаковими відповідями:

$64 : 16$	$88 : 11$	$60 : 12$	$39 : 13$	$72 : 12$
$96 : 12$	$56 : 14$	$90 : 15$	$75 : 15$	$54 : 18$

- встав потрібне число

$\bigcirc : 6 = 8$ (ост. 4) $53 \bigcirc = 7$ (ост. 4)
 $20 \bigcirc 3 = 6$ (ост. $\bigcirc$) $\bigcirc : 4 = 6$ (ост. $\bigcirc$)

2.6. Усне розв'язання задач

- У класі 21 учень $\frac{1}{3}$ всіх учнів класу - відмінники. Скільки відмінників у цьому класі?
- У класі 6 відмінників, що становить $\frac{1}{6}$ всіх учнів. Скільки всього учнів у класі?
- Швидкість мотоцикліста 70 км/год. Весь шлях він подолав за 3 години. Яку відстань проїхав мотоцикліст?
- Автомобіль проїхав відстань 300 км за 3 години. З якою швидкістю рухався автомобіль?

- Літак зі швидкістю 310 км\ год подолав від міста до міста 620 км. Скільки годин летів літак?

3. Вивчення нового матеріалу.

3.1. Підготовча робота (робота в групах) (перфокарти)

Виконати ділення з остачею

$$165 : 30 = \boxed{} \quad 960 : 20 = \boxed{}$$

$$185 : 40 = \boxed{} \quad 720 : 300 = \boxed{}$$

$$284 : 70 = \boxed{} \quad 860 : 300 = \boxed{}$$

$$320 : 60 = \boxed{} \quad 1600 : 500 = \boxed{}$$

3.2. Пояснення нового матеріалу (використати слайди і таблицю)

Поділіть усно 260 на 50 (не ділиться без остачі . Знайдіть найближче число до 260, яке ділиться на 5. Це $250 : 50 = 5$, тому $260 : 50 = 5$ (ост. 10.

Висновок: під час ділення ми замінили ділене зручними доданками і користувалися правилом ділення суми на число.

3.3. Первинне закріплення.

Коментоване розв'язування виразів з таблиці.



Фізкультхвилинка.

(Проводять два учні під музичний супровід)

4. Розвиток математичних знань

4.1. Робота над задачами.

4.1.1. Задача на рух.

Учні на лижах пройшли 15 км, увесь час рухаючись з однаковою швидкістю. До зупинки вони йшли 3 години, а після зупинки 2 години. Скільки кілометрів вони пройшли до зупинки і скільки після неї? (таблиця з кресленням задачі)

План розв'язування задачі.

- Як знайти час, витрачений на всю дорогу?
- Для того, щоб знайти швидкість треба....
- Як знайти відстань до зупинки?
- Як знайти відстань після зупинки?

4.1.2. Самостійна робота.

Задача з підручника № 786.

Розв'язання задачі:

- 1) $480:6 = (80 \text{ км/год})$ – швидкість автомобіля
- 2) $80:4 \cdot 3 = 60 \text{ (км/год)}$ – швидкість мотоцикла
- 3) $480:60 = 8 \text{ (год)}$

Відповідь: мотоцикл подолає відстань за 8 год.

5. Підсумок уроку

- Які завдання ми виконували на уроці?
- Що нового вивчили?
- Що сподобалося вам найбільше?

6. Завдання додому.

№ 788 і № 789