



KURIKULUM 2013
SILABUS PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : _____

Kelas / Semester : **III (Tiga) / 1 (Ganjil)**

Nama Guru : _____

NIP / NIK : _____

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : III (Tiga) / Ganjil

Kompetensi Inti :

- KI 1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pembelajaran
Nabi Muhammad saw.Panutanku							
1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.	1.14.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw.	A. Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad saw.	Mengamati · Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw tentang sikap percaya diri dan kemandirian · Mencermati sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari	· Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong Royong · Integritas	Tugas · Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw terkait dengan sikap percaya diri dan kemandirian	1 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji
2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari	2.14.1 Menunjukkan sikap percaya diri . 3.14.1 Menyebutkan sikap terpuji dari kisah						

<p>pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p>	<p>keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>3.14.2 Menjelaskan sikap percaya diri dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.14.1 Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.14.2 Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>1.2.1 Meyakini hadis yang terkait dengan percaya diri</p> <p>2.2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri</p>		<p>keteladanan Nabi Muhammad saw</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Muhammad saw Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap percaya diri dan kemandirian Nabi Muhammad saw. <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw (mengidentifikasi). <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang kisah 		<p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan; Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang sikap 		<ul style="list-style-type: none"> Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
--	---	--	---	--	---	--	--

<p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p>	<p>3.2.1 Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri.</p> <p>4.2.1 Menunjukkan contoh perilaku percaya diri.</p> <p>4.2.2 Mencontohkan perilaku percaya diri.</p>		<p>keteladanan Nabi Muhammad saw</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Muhammad saw tentang percaya diri dan kemandirian dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw · Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Muhammad saw · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 		<p>keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Muhammad saw</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Muhammad saw <p>Non tes</p> <p>Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Muhammad saw 		
<p>1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi</p>	<p>1.14.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi</p>	<p>B. Sikap Mandiri Nabi Muhammad saw.</p>		<ul style="list-style-type: none"> · Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong 		<p>1 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD

<p>Muhammad saw.</p> <p>2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>3.14 Memahami kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.14 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri,</p>	<p>Muhammad saw.</p> <p>2.14.1 Menunjukkan sikap percaya diri .</p> <p>3.14.1 Menyebutkan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>3.14.2 Menjelaskan sikap percaya diri dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.14.1 Menceritakan sikap terpuji dari kisah keteladanan Nabi Muhammad saw.</p> <p>4.14.2 Menceritakan kisah singkat keteladanan Nabi Muhammad saw.</p>			<p>Royong</p> <p>· Integritas</p>			<ul style="list-style-type: none"> · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
--	---	--	--	-----------------------------------	--	--	---

<p>percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p>	<p>1.2.1 Meyakini hadis yang terkait dengan percaya diri</p> <p>2.2.1 Menunjukkan perilaku percaya diri</p> <p>3.2.1 Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri.</p> <p>4.2.1 Menunjukkan contoh perilaku percaya diri.</p> <p>4.2.2 Mencontohkan perilaku percaya diri.</p>							
<p>Senangnya Belajar Surat an-Nasr</p>								
<p>1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p>	<p>1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an.</p> <p>2.1.1 Menunjukkan sikap peduli</p>	<p>A. Membaca Kalimat dalam Surat an-Nasr</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mengamati kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nasr dan Al-Kautsar secara 	<ul style="list-style-type: none"> · Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong Royong 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. 	<p>1 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran 	

<p>2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar.</p> <p>4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar dengan benar.</p>	<p>terhadap sesama.</p> <p>4.1.1.1 Membaca al-Qur'an surat an-Nasr. ayat 1 sampai 2 sesuai tajwid al-Qur'an</p> <p>4.1.1.2 Membaca al-Qur'an surat an-Nasr ayat 1 sampai 3 sesuai tajwid al-Qur'an</p>		<p>individu/pasangan/kelasikal.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mengamati bentuk huruf dalam kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nasr dan Al-Kautsar individu/kelompok/kelasikal · Mengamati hafalan Q.S. An-Nasr dan Al-Kautsar <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nasr dan Al-Kautsar · Mengajukan pertanyaan terkait bacaan, tulisan dan hafalan Q.S. An-Nasr dan Al-Kautsar <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> · Secara berkelompok mendiskusikan tentang bacaan dan cara menulis 	<ul style="list-style-type: none"> · Integritas 	<p>An-Nasr dan Al-Kautsar</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nasr dan Al-Kautsar · Menghafal Q.S. An-Nasr dan Al-Kautsar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nasr dan Al-Kautsar · sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan 		<p>kisah-kisah 25 Nabi dan Rasul</p> <ul style="list-style-type: none"> · Gambar/Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
---	--	--	---	--	---	--	--

			<p>kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</p> <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar · Menghubungkan penguasaan tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan yang dipraktikkan sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menyampaikan hasil belajar tentang membaca, menulis dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 		<p>tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membuat tulisan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> · Tes dalam bentuk tulisan tentang: - Menulis kalimat-kalimat Q.S. An- Nashr dan Al-Kautsar <p>Non tes</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membaca · Hafalan 		
--	--	--	---	--	--	--	--

1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. 4.1.3 Menghafal Q.S. an-Nasr dengan lancar.	1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an. 2.1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama. 4.1.3.1 Menunjukkan hafalan Q.S. an-Nasr ayat 1-2. 4.1.3.2 Menunjukkan hafalan Q.S. an-Nasr ayat 1-3.	B. Menghafal Surat an-Nasr		<ul style="list-style-type: none"> · Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong Royong · Integritas 		1 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> · Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman	1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an. 2.1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama. 4.1.2.1 Menulis kalimat dalam Q.S. an-Nasr ayat 1-2.	C. Menulis Kalimat dalam Surat an-Nasr		<ul style="list-style-type: none"> · Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong Royong · Integritas 		1 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> · Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji

4.1.2	Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan al-Kausar dengan benar..	4.1.2.2	Menulis kalimat dalam Q.S. an-Nasr ayat 1-3.					· Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
1.1 2.1 3.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi. dari pemahaman Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar. Memahami makna Q.S. an-Nasr dan al-Kausar...	1.1.1 2.1.1 3.1.1 3.1.2 3.1.3 3.1.4	Terbiasa membaca al-Qur'an. Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama. Menyebutkan arti an-Nasr dengan benar. Menyebutkan jumlat ayat Q.S. an-Nasr. Menyebutkan tempat turunnya Q.S. an-Nasr. Menjelaskan isi pokok Q.S. an-Nasr.	D. Pesan dalam Surat an-Nasr		· Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong Royong · Integritas	1 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
	Meyakini Allah itu Maha Esadan Maha Pemberi							

<p>1.3 Meyakini keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah</p> <p>2.3 Menunjukkan sikap kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman keesaan Allah Swt</p> <p>3.3 Memahami keesaan Allah Yang Maha Pencipta berdasarkan pengamatan terhadap dirinya dan makhluk ciptaan-Nya</p>	<p>1.3.1 Meyakini keesaan Allah Swt.</p> <p>2.3.1 Menunjukkan sikap kerjasama</p> <p>3.3.1 Menyebutkan arti Allah Swt. Maha Esa.</p> <p>3.3.2 Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Esa.</p> <p>3.3.3 Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Esa.</p> <p>3.4.4 Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Esa.</p> <p>4.3.1 Melakukan pengamatan terhadap diri sendiri sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.</p> <p>4.3.2 Melakukan pengamatan terhadap makhluk</p>	<p>A. Allah itu Maha Esa</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak Q.S Al Ikhlas tentang keesaan Allah SWT Mengamati diri dan makhluk ciptaan Allah yang ada di sekitar rumah dan sekolah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang Allah SWT sebagai Pencipta manusia dan alam semesta. Mengajukan pertanyaan tentang awal penciptaan manusia (diri) dan alam sekitar <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan Allah adalah Esa, Pencipta manusia dan alam semesta. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Melakukan pengamatan terhadap ciptaan Allah SWT yaitu diri dan alam semesta yang ada di sekitar rumah dan sekolah <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> Keesaan Allah dalam Q.S al-Ikhlas, penciptaan manusia dan alam sekitar sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya 	<p>1 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
---	--	------------------------------	--	--	---	----------------------------	---

<p>yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah.</p> <p>4.3 Melakukan pengamatan terhadap diri dan makhluk ciptaan Allah yang dijumpai di sekitar rumah dan sekolah sebagai implementasi iman terhadap keesaan Allah Yang Maha Pencipta.</p>	<p>ciptaan Allah Swt.</p>		<p>tentang pengamatan terhadap diri dan alam semesta di sekitar rumah dan sekolah</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menghubungkan tentang isi hasil diskusi dengan sikap manusia terhadap Allah SWT, diri dan alam sekitar dalam perilaku sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menyampaikan hasil diskusi tentang Keesaan Allah, diri, dan alam semesta. · Menyampaikan hasil belajar tentang pengenalan Allah dan pengamatan terhadap diri dan alam semesta · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 		<p>terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan Keesaan Allah, peenciptaan manusia dan alam sekitar <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> · Tes dalam bentuk tulisan tentang: - arti Q.S Al Ikhlas terkait dengan Keesaan AllahPenciptaan diri manusia, dan alam semesta 		
--	---------------------------	--	---	--	---	--	--

1.4	Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi, Maha Mengetahui dan Maha Mendengar.	1.4.1 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi	B. Allah itu Maha Pemberi	·	· Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong Royong · Integritas		1 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
2.4	Menunjukkan sikap peduli, berbuat baik dan berhati-hati sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul Husna: al-Wahhab, al-‘Alim,as-Sami .	2.4.1 Menunjukkan sikap peduli 3.4.1 Menyebutkan arti al-Wahhab. 3.4.2 Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Pemberi. 3.4.3 Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Pemberi. 3.4.4 Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Pemberi.						
3.4	Memahami makna Asmaul Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, as-Sami.	4.4.1 Membaca Asmaul Husna: al-Wahhab. 4.4.2 Membaca makna Asmaul Husna: al-Wahhab.						
4.4	Membaca Asmaul Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, as-Sami							

dengan jelas dan benar							
Hidup Tenang dengan Berperilaku Terpuji							
<p>1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab</p> <p>3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.</p> <p>4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri,</p>	<p>1.2.1 Meyakini hadis yang terkait dengan tanggung jawab</p> <p>2.2.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab</p> <p>3.2.1 Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan perilaku tanggung jawab.</p> <p>3.2.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan perilaku tanggung jawab.</p> <p>4.2.1 Menunjukkan contoh perilaku tanggung jawab.</p> <p>4.2.2 Mencontohkan perilaku tanggung jawab.</p>	A. Tanggung jawab	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menyimak hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab · Mengamati ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang isi hadits mengenai perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab · Mengajukan pertanyaan tentang ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Eksperimen/explore</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong Royong · Integritas 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> · Melakukan pengamatan terhadap ciptaan Allah SWT yaitu diri dan alam semesta yang ada di sekitar rumah dan sekolah <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> · Keesaan Allah dalam Q.S al-Ikhlâs, penciptaan manusia dan alam sekitar 	1 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> · Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

<p>dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.</p>			<ul style="list-style-type: none"> · Secara kelompok kecil mendiskusikan isi hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab · Menghubungkan pelajaran tentang sikap dan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menyampaikan hasil diskusi tentang perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab · Menyampaikan hasil pengamatan tentang 		<ul style="list-style-type: none"> · sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> · Tes dalam bentuk tulisan tentang hadits 		
---	--	--	---	--	---	--	--

			perilaku warga sekolah sehari-hari · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru		yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab		
1.5 Meyakini bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai cerminan dari iman 2.5 Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan 3.5 Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan. 4.5 Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan	1.5.1 Memiliki sikap tawaduk. 2.5.1 Membiasakan hidup tawaduk. 3.5.1 Menyebutkan arti tawaduk. 3.5.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tawaduk. 4.5.1 Menunjukkan sikap tawaduk. 4.5.2 Mencontohkan sikap tawaduk. 4.5.3 Mendemonstrasikan sikap tawaduk.	B. Tawaduk		· Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong Royong · Integritas		1 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

mohon pertolongan							
1.6. Meyakini bahwa sikap peduli terhadap sesama sebagai cerminan dari iman.	1.6.1 Meyakini bahwa sikap peduli terhadap sesama sebagai cerminan dari iman.	C. Peduli		<ul style="list-style-type: none"> · Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong Royong · Integritas 	1 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> · Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video 	
2.6. Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama.	2.6.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama.						
3.6 Memahami sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kausar.	3.6.1 Menyebutkan arti peduli. 3.6.2 Menjelaskan perilaku peduli,						
4.6 Mencontohkan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kausar.	4.6.1 Mencontohkan sikap peduli.						
	4.6.2 Mendemonstrasikan sikap peduli.						
Salat Kewajibanku							

<p>1.8 Menjalankan salat secara tertib.</p> <p>2.8 Menunjukkan sikap hidup tertib sebagai implementasi dari pemahaman makna ibadah salat.</p> <p>3.8 Memahami makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.</p> <p>4.8 Menunjukkan contoh makna salat sebagai wujud dari pemahaman Q.S. al-Kausar.</p>	<p>1.8.1 Menjalankan salat dengan tertib.</p> <p>2.8.1 Menunjukkan sikap hidup tertib.</p> <p>3.8.1 Menyebutkan arti salat.</p> <p>3.8.2 Menjelaskan pentingnya melaksanakan salat.</p> <p>4.8.1 Mengidentifikasi contoh makna ibadah salat.</p> <p>4.8.2 Menunjukkan contoh makna ibadah salat. .</p>	<p>A. Inti Ibadah Salat</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menyimak penjelasan hikmah ibadah shalat · Mencermati cerita pengalaman shalat di rumah dan sekolah <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang hikmah ibadah shalat seperti apa yang dialami atau dirasakan ketika melakukan shalat · Mengajukan pertanyaan tentang tata cara shalat yang baik dan benar <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> · Secara kelompok kecil mendiskusikan hikmah ibadah shalat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah, sekolah, dan di tempat lain 	<ul style="list-style-type: none"> · Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong Royong · Integritas 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membuat cerita tentang pengalaman ibadah shalat di rumah, sekolah, dan tempat lain <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> - Sikap dalam diskusi materi hikmah ibadah shalat - Sikap dalam menyampaikan dan mendengarkan cerita pengalaman ibadah shalat di berbagai tempat <p>Portofolio</p>	<p>1 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
---	--	-----------------------------	--	--	---	----------------------------	---

			<p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hikmah ibadah shalat · Menghubungkan pengalaman pengamalan ibadah shalat dengan kondisi tertentu seperti di rumah, sekolah, atau tempat lain <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah ibadah shalat · Menyampaikan hasil pengamatan dan pengalaman melakukan ibadah shalat di berbagai tempat · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 		<ul style="list-style-type: none"> · Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hikmah ibadah shalat di berbagai pengalaman dan tempat <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> · Tes dalam bentuk tulisan tentang: -hikmah ibadah shalat 		
<p>1.10 Menjalankan ibadah salat dengan tertib.</p> <p>2.10 Menunjukkan perilaku</p>	1.10.1 Membiasakan melaksanakan salat tepat waktu.	B. Hikmah Salat	·	<ul style="list-style-type: none"> · Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong Royong 	·	1 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> · Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran

<p>kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman hikmah ibadah salat.</p> <p>3.10 Memahami hikmah ibadah salat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan sekolah.</p> <p>4.10 Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah salat di rumah dan sekolah..</p>	<p>2.10.1 Menunjukkan perilaku kerjasama.</p> <p>3.10.1 Menyebutkan hikmah salat.</p> <p>3.10.2 Menjelaskan hikmah salat.</p> <p>4.10.1 Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah salat di rumah</p> <p>4.10.2 Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah salat di sekolah.</p>			<ul style="list-style-type: none"> Integritas 			<ul style="list-style-type: none"> kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
<p>Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as. & Nabi Syu'aib as.</p>							<ul style="list-style-type: none"> .
<p>1.11 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s.</p> <p>2.11 Menunjukkan sikap pemaaf sebagai</p>	<p>1.11.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s</p> <p>2.11.1 Menunjukkan sikap pemaaf.</p> <p>3.11.1 Menyebutkan keteladanan dari</p>	<p>A. Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as.</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyimak kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s Mengamati isi kisah Nabi Yusuf a.s yang 	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s 	<p>1 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25

<p>implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p> <p>3.11 Memahami kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p> <p>4.11 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s.</p>	<p>kisah singkat Nabi Yusuf a.s.</p> <p>3.11.2 Menjelaskan keteladanan dari kisah singkat Nabi Yusuf a.s.</p> <p>3.11.3 Menjelaskan hikmah dari kisah Nabi Yusuf a.s.</p> <p>4.11.1 Menceritakan keteladanan kisah singkat Nabi Yusuf a.s.</p> <p>4.11.2 Menceritakan kisah singkat Nabi Yusuf a.s.</p>		<p>perlu diteladani (diimplementasikan).</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Yusuf a.s Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Yusuf a.s yang hendak diteladani. <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s (mengidentifikasi). <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang 		<p>Observasi</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan;</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang sikap keteladanan yang terdapat di 		<p>Nabi dan Rasul</p> <ul style="list-style-type: none"> Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
--	---	--	--	--	---	--	--

			<p>kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s · Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Yusuf a.s · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 		<p>dalam kisah Nabi Yusuf a.s</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s <p>Non tes</p> <p>Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s 		
1.12 Meyakini kebenaran kisah Nabi Syu'aib a.s.	1.11.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Syu'aib a.s.	B. Kisah Keteladanan Nabi Syu'aib as.	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menyimak kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s 	<ul style="list-style-type: none"> · Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong Royong 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membuat ringkasan kisah keteladanan 	1 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> · Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran

<p>2.12 Menunjukkan sikap jujur sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.</p> <p>3.12 Memahami kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.</p> <p>4.12 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s.</p>	<p>2.11.1 Menunjukkan sikap jujur</p> <p>3.11.1 Menyebutkan keteladanan dari kisah singkat Nabi Syu'aib a.s.</p> <p>3.11.2 Menjelaskan keteladanan dari kisah singkat Nabi Syu'aib a.s.</p> <p>3.11.3 Menjelaskan hikmah dari kisah Nabi Syu'aib a.s.</p> <p>4.11.1 Menceritakan keteladanan kisah singkat Nabi Syu'aib a.s.</p> <p>4.11.2 Menceritakan kisah singkat Nabi Syu'aib a.s.</p>		<ul style="list-style-type: none"> · Mengamati isi kisah Nabi Syu'aib a.s. yang perlu diteladani (diimplementasikan). <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Syu'aib a.s · Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Syu'aib a.s yang hendak diteladani. <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> · Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s (mengidentifikasi). <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s 	<ul style="list-style-type: none"> · Integritas 	<p>Nabi Syu'aib a.s</p> <p>Observasi</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s · Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membuat catatan tentang 	<p>kisah-kisah 25 Nabi dan Rasul</p> <ul style="list-style-type: none"> · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
---	---	--	--	--	--	---

			<ul style="list-style-type: none"> · Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s · Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Syu'aib a.s · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 		<p>sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Syu'aib a.s</p> <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Syu'aib a.s 		
--	--	--	---	--	--	--	--

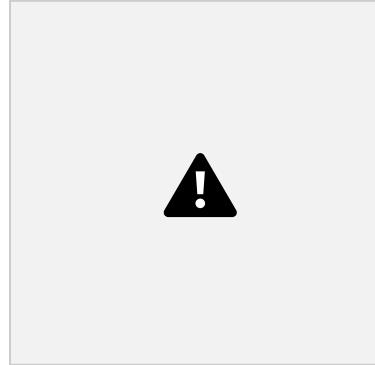
Mengetahui, 20...
-------------------	--------------------

Kepala Sekolah,

.....
NIP.

Guru PAI dan BP Kelas 3

.....
NIP......



KURIKULUM 2013
SILABUS PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah : _____

Kelas / Semester : **III (Tiga) / 2 (Genap)**

Nama Guru : _____

NIP / NIK : _____

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti
Kelas/Semester : III (Tiga) / Genap

Kompetensi Inti :

- KI 1** : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pembelajaran
Hati Tenteram dengan Berperilaku Baik							
1.5 Meyakini bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai cerminan dari iman. 2.5 Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan	1.5.1 Meyakini bahwa perilaku ikhlas sebagai cerminan dari iman. 2.5.1 Menunjukkan perilaku ikhlas 3.5.1 Menyebutkan arti ikhlas. 3.5.2 Menjelaskan ikhlas dalam beribadah.	A. Tanggung Jawab / Ikhlas	Mengamati · Menyimak makna sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah · Mengamati makna Tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan Menanya	· Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong Royong · Integritas	Tugas · Membuat contoh-contoh sikap dan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi	1 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster

<p>3.5 mohon pertolongan. Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.</p> <p>4.5 Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.</p>	<p>4.5.1 Menunjukkan sikap ikhlas.</p> <p>4.5.2 Mencontohkan sikap ikhlas.</p> <p>4.5.3 Mendemonstrasikan sikap ikhlas.</p>		<ul style="list-style-type: none"> · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang makna sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah · Mengajukan pertanyaan tentang makna Tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> · Secara kelompok kecil mendiskusikan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi 		<p>dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah</p> <p>Observasi</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mendiskusikan pengertian sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah - Perilaku tawaduk, ikhlas, dan 	<p>sikap-sikap terpuji</p> <ul style="list-style-type: none"> · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
--	---	--	---	--	---	---

			<p>dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menghubungkan pelajaran tentang sikaptawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan dengan sikap dan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan · Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 		<p>mohon pertolongan</p> <ul style="list-style-type: none"> · sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membuat catatan tentang perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implement 	
--	--	--	---	--	---	--

					<p>asi dari pemahaman sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah</p> <p>Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none">· Pengertian tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan· Pengertian Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah <p>Non tes Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none">· tawaduk, ikhlas, dan		
--	--	--	--	--	---	--	--

					mohon pertolongan		
1.5	Meyakini bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai cerminan dari iman	1.5.1 Meyakini bahwa perilaku ikhlas sebagai cerminan dari iman.	B. Memohon Pertolongan		<ul style="list-style-type: none"> · Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong Royong · Integritas 	1 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> · Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
2.5	Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.	2.5.1 Menunjukkan perilaku ikhlas.					
3.5	Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.	3.5.1 Menyebutkan keutamaan berdoa.					
		3.5.2 Menjelaskan pentingnya berdoa dalam beribadah.					
4.5	Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan	4.5.1 Mencontohkan perilaku memohon pertolongan kepada Allah Swt.					
		4.5.2 Mendemonstrasikan contoh berdoa.					

	mohon pertolongan.								
	Senangnya Belajar Surat al-Kautsar								
1.7	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.	1.1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an.	A. Membaca Kalimat dalam Surat al-Kautsar	Mengamati	<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Tugas <ul style="list-style-type: none"> Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Menghafal Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar 	1 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/Poster sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
2.1	Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Najr dan Q.S. al-Kautsar.	2.1.1	Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama.		<ul style="list-style-type: none"> Mengamati bentuk huruf dalam kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Mengamati hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar 		Observasi <ul style="list-style-type: none"> Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan 		
4.1.1	Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasrr dan Q.S. al-Kautsar dengan benar.	4.1.1.1	Membaca al-Qur'an surat al-Kausar ayat 1- 2.		Menanya <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Mengajukan pertanyaan terkait bacaan, tulisan dan 				
		4.1.1.2	Membaca al-Qur'an surat al-Kausar ayat 1 - 3.						

			<p>hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</p> <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> · Secara berkelompok mendiskusikan tentang bacaan dan cara menuliskalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar · Menghubungkan penguasaan tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar dengan yang dipraktikkan sehari-hari 		<p>kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar</p> <ul style="list-style-type: none"> · sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membuat tulisan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar 	
--	--	--	---	--	---	--

			Komunikasi <ul style="list-style-type: none"> · Menyampaikan hasil belajar tentang membaca, menulis dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 		Tes tertulis <ul style="list-style-type: none"> · Tes dalam bentuk tulisan tentang: - Menulis kalimat-kalimat Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Non tes <ul style="list-style-type: none"> · Membaca · Hafalan 		
1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Najr dan Q.S. al-Kautsar 4.1.3 Menghafal Q.S. an-Najr dan al-Kautsar dengan lancar.	1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an. 2.1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama. 4.1.3.1 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar ayat 1-2. 4.1.3.2 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar ayat 1-3.	B. Menghafal Surat al-Kautsar		<ul style="list-style-type: none"> · Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong Royong · Integritas 		1 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> · Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

<p>1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an.</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Najr dan Q.S. al-Kautsar.</p> <p>4.1.2 Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Najr dan al-Kautsar.</p>	<p>1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an.</p> <p>2.1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama</p> <p>4.1.2.1 Menulis kalimat dalam Q.S. al-Kautsar ayat 1-2.</p> <p>4.1.2.2 Menulis kalimat dalam Q.S. al-Kautsar ayat 1-3.</p>	C. Menulis Kalimat Surat al-Kautsar		<ul style="list-style-type: none"> · Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong Royong · Integritas 		1 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> · Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
<p>1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.</p> <p>2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai</p>	<p>1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an.</p> <p>2.1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama.</p> <p>3.1.1 Menyebutkan arti al-Kautsar.</p>	D. Pesan Surat al-Kautsar		<ul style="list-style-type: none"> · Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong Royong · Integritas 		1 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> · Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul

<p>implementasi dari pemahaman Q.S. an-Najr dan Q.S al-Kautsar.</p> <p>3.1 Memahami makna Q.S. an-Najr dan Q.S. al-Kautsar</p>	<p>3.1.2 Menyebutkan jumlat ayat Q.S. al-Kautsar.</p> <p>3.1.3 Menyebutkan tempat turunnya Q.S al-Kautsar.</p> <p>3.1.4 Menjelaskan isi pokok Q.S. al-Kautsar</p>						<ul style="list-style-type: none"> · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
<p>Meyakini Allah itu Maha Mengetahui dan Maha Mendengar</p>							
<p>1.4 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi, Maha Mengetahui dan Maha Mendengar.</p> <p>2.4 Menunjukkan sikap peduli, berbuat baik dan berhati-hati sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul Husna: al-Wahhab,</p>	<p>1.4.1 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mengetahui</p> <p>2.4.1 Menunjukkan sikap berbuat baik.</p> <p>3.4.1 Menyebutkan arti al-‘Alim.</p> <p>3.4.2 Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Mengetahui.</p> <p>3.4.3 Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Mengetahui.</p>	<p>A. Allah itu Maha Mengetahui</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menyimak makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ · Mengamati lafal dan arti Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang lafal dan arti Asmaul Husna: 	<ul style="list-style-type: none"> · Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong Royong · Integritas 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> · Melakukan pengamatan terhadap lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan 	<p>1 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

<p>3.4 Memahami makna Asmaul Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, dan as-Sami‘.</p> <p>4.4 Membaca Asmaul Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, dan as-Sami‘ dengan jelas dan benar.</p>	<p>3.4.4 Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Mengetahui.</p> <p>4.4.1 Membaca Asmaul Husna: al-‘Alim.</p> <p>4.4.2 Membaca makna Asmaul Husna: al-‘Alim.</p>		<p>Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mengajukan pertanyaan tentang makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> · Secara kelompok kecil mendiskusikan lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ · Menghubungkan tentang isi hasil diskusi sifat Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ Allah SWT dengan sikap manusia 		<p>menggunakan lembar observasi terkait dengan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ - sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membuat catatan dari 		
---	--	--	--	--	---	--	--

			<p>dalam perilaku sehari-hari</p> <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Menyampaikan hasil diskusi tentang makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ Menyampaikan hasil belajar tentang lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 		<p>hasil diskusi terkait dengan makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘</p> <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> Tes dalam bentuk tulisan tentang: - makna Al-Wahhab, Al-‘Alim, As-Sami‘ 		
<p>1.4 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi, Maha Mengetahui dan Maha Mendengar.</p> <p>2.4 Menunjukkan sikap peduli, berbuat baik dan berhati-hati sebagai</p>	<p>1.4.1 Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mendengar.</p> <p>2.4.1 Menunjukkan sikap berhati-hati.</p> <p>3.4.1 Menyebutkan arti as-Sami‘.</p> <p>3.4.2 Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Mendengar.</p>	B. Allah itu Maha Mendengar		<ul style="list-style-type: none"> Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 		1 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster

<p>implementasi dari pemahaman Asmaul Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, dan as-Sami.</p> <p>3.4 Memahami makna Asmaul Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, dan as-Sami‘.</p> <p>4.4 Membaca Asmaul Husna: al-Wahhab, al-‘Alim, dan as-Sami‘ dengan jelas dan benar.</p>	<p>3.4.3 Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Mendengar.</p> <p>3.4.4 Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Mengetahui.</p> <p>4.4.1 Membaca Asmaul Husna: as-Sami‘.</p> <p>4.4.2 Membaca makna Asmaul Husna: as-Sami‘.</p>						<p>sikap-sikap terpuji</p> <ul style="list-style-type: none"> · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
<p>Bersyukur kepada Allah Swt.</p>							
<p>1.7 Menerima dan mensyukuri nikmat Allah Swt. yang diberikan kepada makhlukNya.</p> <p>2.7 Menunjukkan sikap bersyukur.</p> <p>3.7 Memahami sikap bersyukur.</p>	<p>1.7.1 Mensyukuri nikmat Allah Swt. dengan mengucapkan alhamdulillah.</p> <p>2.7.1 Menunjukkan sikap bersyukur.</p> <p>3.7.1 Menyebutkan arti bersyukur.</p> <p>3.7.2 Menjelaskan manfaat bersyukur.</p>	<p>A. Nikmatnya Bersyukur</p>	<p>Mengamati</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menyimak makna Q.S. Ibrahim ayat 7 · Menyimak makna bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 · Mengamati contoh sikap syukur 	<ul style="list-style-type: none"> · Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong Royong · Integritas 	<p>Tugas</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membuat contoh-contoh sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 	<p>1 x 4 jam pelajaran</p>	<ul style="list-style-type: none"> · Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster

			<p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 · Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> · Secara kelompok kecil mendiskusikan makna sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membuat catatan hasil diskusi 		<p>Observasi</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan;</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mendiskusikan pengertian sikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 · Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan 	<p>sikap-sikap terpuji</p> <ul style="list-style-type: none"> · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
--	--	--	---	--	---	---

			<p>kelompok tentang sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menghubungkan pelajaran tentang sikap syukur dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menyampaikan hasil diskusi tentang sikap syukur · Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap syukur · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 		<p>n jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/kelompok</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membuat catatan tentang perilaku syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 <p>Tes tertulis</p> <p>Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Pengertian sikap syukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. 		
--	--	--	--	--	---	--	--

						Ibrahim ayat 7 Non tes Pengamatan tentang perilaku: · Sikap syukur		
1.7 Menerima dan mensyukuri nikmat Allah Swt. yang diberikan kepada makhluknya. 2.7 Menunjukkan sikap bersyukur. 4.7 Mencontohkan sikap bersyukur.	1.7.1 Mensyukuri nikmat Allah Swt. dengan mengucapkan alhamdulillah. 2.7.1 Menunjukkan sikap bersyukur. 4.7.1 Menunjukkan contoh sikap bersyukur. 4.7.2 Mendemonstrasikan contoh sikap bersyukur.	B. Sikap Bersyukur	·	· Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong Royong · Integritas	·	1 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video	
Zikir dan Doa setelah salat								
1.9 Menerima makna zikir dan doa	1.9.1 Menerima makna zikir dan doa	A. Makna Zikir dan Doa setelah Salat	Mengamati	· Religius · Nasionalis	Tugas	1 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi	

<p>setelah salat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt.</p> <p>2.9 Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman makna zikir dan doa setelah salat.</p> <p>3.9 Memahami makna zikir dan doa setelah salat.</p>	<p>setelah salat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt.</p> <p>2.9.1 Menunjukkan sikap rendah hati.</p> <p>3.9.1 Menyebutkan arti zikir.</p> <p>3.9.2 Menyebutkan arti doa.</p> <p>3.9.3 Menjelaskan arti zikir salat.</p> <p>3.9.4 Menjelaskan arti doa salat..</p>		<ul style="list-style-type: none"> · Menyimak makna zikir dan doa setelah shalat · Mengamati tata cara zikir dan doa setelah shalat secara benar <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> · Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang zikir dan doa setelah shalat · Mengajukan pertanyaan tentang tata cara zikir dan doa setelah shalat secara benar <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> · Secara kelompok kecil mendiskusikan makna zikir dan doa setelah shalat serta tata caranya <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membuat catatan hasil diskusi kelompok tentang makna zikir dan doa setelah shalat 	<ul style="list-style-type: none"> · Mandiri · Gotong Royong · Integritas 	<ul style="list-style-type: none"> · Melakukan pengamatan terhadap tata cara berzikir dan berdoa setelah shalat yang baik dan benar <p>Observasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan <ul style="list-style-type: none"> - Sikap dalam diskusi materi makna zikir dan doa setelah shalat - Sikap dalam mempraktikkan tata cara 	<p>Pekerti Kls III SD</p> <ul style="list-style-type: none"> · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
---	---	--	---	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> · Menghubungkan pelajaran tentang makna zikir dan doa setelah shalat dengan tata cara berzikir dan berdoa sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menyampaikan hasil diskusi tentang makna zikir dan doa setelah shalat · Menyampaikan hasil pengamatan tentang praktik berzikir dan berdoa sehari-hari · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 		<p>berzikir dan berdoa setelah shalat</p> <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> · Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan makna zikir dan doa setelah shalat <p>Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> · Tes dalam bentuk tulisan tentang: - makna zikir dan doa setelah shalat <p>Non tes</p> <p>Praktik tata cara berzikir dan berdoa setelah shalat dengan baik dan benar</p>		
--	--	--	---	--	---	--	--

1.9	Menerima makna zikir dan doa setelah salat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt.	1.9.1	Menerima makna zikir dan doa setelah salat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt.	B. Makna Zikir dan Doa setelah Salat	·	· Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong Royong · Integritas	·	1 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
2.9	Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman makna zikir dan doa setelah salat.	2.9.1	Menunjukkan sikap rendah hati.						
4.9	Mempraktikkan tata cara zikir dan doa setelah salat secara benar	4.9.1	Mempraktikkan bacaan zikir setelah salat.						
		4.9.2	Mempraktikkan bacaan doa setelah salat						
Kisah Keteladanan Nabi Ibrahim as.dan Nabi Ismail as.									
1.13	Meyakini kebenaran kisah Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s.	1.13.1	Meyakini kebenaran kisah Nabi Ibrahim a.s.	A. Kisah Keteladanan Nabi Ibrahim as	Mengamati	· Religius · Nasionalis · Mandiri · Gotong Royong · Integritas	Tugas · Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s	1 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul
2.13	Menunjukkan sikap rasa ingin tahu, sabar, rela berkorban,	2.13.1	Menunjukkan sikap rasa ingin tahu.		· Menyimak kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s · Mengamati isi kisah Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s yang				
		2.13.2	Menunjukkan sikap sabar						

<p>hormat dan patuh kepada orang tua sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s</p> <p>3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s.</p> <p>4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s.</p>	<p>3.13.1 Menyebutkan keteladanan dari kisah singkat Nabi Ibrahim a.s.</p> <p>3.13.2 Menjelaskan keteladanan dari kisah singkat Nabi Ibrahim a.s.</p> <p>3.13.3 Menjelaskan hikmah dari kisah Nabi Ibrahim a.s.</p> <p>4.13.1 Menceritakan keteladanan kisah singkat Nabi Ibrahim a.s.</p> <p>4.13.2 Menceritakan kisah singkat Nabi Ibrahim a.s.</p>		<p>perlu diteladani (diimplementasikan).</p> <p>Menanya</p> <ul style="list-style-type: none"> Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang apa saja sikap teladan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contoh sikap Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s yang hendak diteladani. <p>Eksperimen/explore</p> <ul style="list-style-type: none"> Secara kelompok kecil mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s (mengidentifikasi). <p>Asosiasi</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catata hasil diskusi 		<p>Observasi</p> <p>Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan;</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendiskusikan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s Sikap yang ditunjukkan siswa terkait dengan tanggung jawabnya terhadap pelaksanaan jalannya diskusi atau kerja individu/pasangan/ kelompok <p>Portofolio</p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat catatan tentang sikap keteladanan 	<ul style="list-style-type: none"> Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
--	---	--	---	--	--	--

			<p>kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menghubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari <p>Komunikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> · Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s · Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 		<p>yang terdapat di dalam kisah Nabi Yusuf a.s</p> <p>Tes tertulis</p> <p>Tes dalam bentuk tulisan tentang:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s <p>Non tes</p> <p>Pengamatan tentang perilaku:</p> <ul style="list-style-type: none"> · Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s 	
--	--	--	--	--	--	--

1.13 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s.	1.13.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Ismail a.s.	B. Kisah Keteladanan Nabi Ismail as.		<ul style="list-style-type: none"> · Religius · Nasionalis · Mandiri 		1 x 4 jam pelajaran	<ul style="list-style-type: none"> · Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD
2.13 Menunjukkan sikap rasa ingin tahu, sabar, rela berkorban, hormat dan patuh kepada orang tua sebagai implementasi dari pemahaman kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail a.s.	2.13.1 Menunjukkan sikap rela berkorban.			<ul style="list-style-type: none"> · Gotong Royong · Integritas 			<ul style="list-style-type: none"> · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul
3.13 Memahami kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s.	2.13.2 Menunjukkan sikap hormat dan patuh kepada orang tua.						<ul style="list-style-type: none"> · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji
4.13 Menceritakan kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s.	3.13.1 Menyebutkan keteladanan dari kisah singkat Nabi Ismail a.s.						<ul style="list-style-type: none"> · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
	3.13.2 Menjelaskan keteladanan dari kisah singkat Nabi Ismail a.s.						
	3.13.3 Menjelaskan hikmah dari kisah Nabi Ismail a.s.						
	4.13.1 Menceritakan keteladanan kisah singkat Nabi Ismail a.s.						
	4.13.2 Menceritakan kisah singkat Nabi Ismail a.s.						

Mengetahui
Kepala Sekolah,

.....
NIP.

....., 20...
Guru PAI dan BP Kelas 3

.....
NIP......