

KURIKULUM 2013 SILABUS PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah :	

Kelas / Semester : III (Tiga) / 1 (Ganjil)

Nama Guru :

NIP / NIK : _____

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : III (Tiga) / Ganjil

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,

makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam

tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Kompetensi Dasar	Indikator Pencapaian Kompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pembelajaran
Nabi Muhammad saw.Panutanku							
1.14 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.14 Menunjukkan sikap percaya diri dan mandiri sebagai implementasi dari	1.14.1 Meyakini kebenaran kisah Nabi Muhammad saw. 2.14.1 Menunjukkan sikap percaya diri . 3.14.1 Menyebutkan sikap terpuji dari kisah	A. Sikap Percaya Diri Nabi Muhammad saw.	Mengamati Menyimak kisah keteladanan Nabi Muhammad saw tentang sikap percaya diri dan kemandirian Mencermati sikap percaya diri dan kemandirian sebagai wujud dari	Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas	Tugas Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Muhammad saw terkait dengan sikap percaya diri dan kemandirian	1 x 4 jam pelajaran	 Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji

	pemahaman		keteladanan	keteladanan Nabi		· Multimedia
	kisah		Nabi	Muhammad saw	Observasi	Interaktif/CD
	keteladanan		Muhammad			Interaktif
	Nabi		saw.	Mananya	· Mengamati	/Video
	Muhammad	3 14 2	Menjelaskan	Menanya	pelaksanaan diskusi dengan	
	saw.		sikap percaya	· Melalui motivasi dari	menggunakan	
3.14	Memahami		diri dari kisah	guru mengajukan	lembar	
	kisah		keteladanan	pertanyaan tentang	observasi	
	keteladanan		Nabi	apa saja sikap teladan	terkait dengan;	
	Nabi		Muhammad	Nabi Muhammad	Mendiskusikan	
	Muhammad		saw.	saw · Mengajukan	kisah	
	saw.	4.14.1	Menceritakan	pertanyaan tentang	keteladanan	
4.14	Menceritakan		sikap terpuji	contoh-contoh sikap	Nabi	
	kisah		dari kisah	percaya diri dan	Muhammad	
	keteladanan		keteladanan	kemandirian Nabi	saw	
	Nabi		Nabi	Muhammad saw.	· Sikap yang	
	Muhammad		Muhammad		ditunjukkan	
	saw.		saw.	Elzanovimon/ovnlovo	siswa terkait	
1.2	Meyakini hadis	4.14.2	Menceritakan	Eksperimen/explore	dengan	
	yang terkait		kisah singkat	· Secara kelompok	tanggung	
	dengan		keteladanan	kecil	jawabnya	
	perilaku		Nabi	mendiskusikan	terhadap	
	mandiri,		Muhammad	kisah keteladanan Nabi Muhammad	pelaksanaan	
	percaya diri,		saw.	Naoi Munammad saw	jalannya	
	dan tanggung	1.2.1	Meyakini hadis	(mengidentifikasi).	diskusi atau	
	jawab		yang terkait	(mengidentinkasi).	kerja	
2.2	Menunjukkan		dengan percaya		individu/pasan gan/ kelompok	
	perilaku		diri	Asosiasi	1	
	mandiri,	2.2.1	Menunjukkan	· Membuat catata hasil	Portofolio	
	percaya diri,		perilaku	diskusi kelompok	· Membuat	
	dan tanggung		percaya diri	tentang kisah	catatan tentang	
	jawab				sikap	

4.2	Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab sebagai implementasi hadis.	3.2.1 3.2.2 4.2.1 4.2.2	Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri. Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri. Menunjukkan contoh perilaku percaya diri. Mencontohkan perilaku percaya diri.		keteladanan Nabi Muhammad saw Menguhubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Muhammad saw tentang percaya diri dan kemandirian dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Muhammad saw Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Muhammad saw Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru		keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Muhammad saw Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Muhammad saw Non tes Pengamatan tentang perilaku: Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Muhammad saw		
1.14	Meyakini kebenaran kisah Nabi	1.14.1	Meyakini kebenaran kisah Nabi	B. Sikap Mandiri Nabi Muhammad saw.	guru	ReligiusNasionalisMandiriGotong		1 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD

	Muhammad		Muhammad		Royong		· Buku
	saw.		saw.		· Integritas		pelajaran
2.14	Menunjukkan	2.14.1	Menunjukkan				kisa-kisah 25
	sikap percaya		sikap percaya				Nabi dan
	diri dan		diri .				Rasul
	mandiri	3 14 1	Menyebutkan				· Gambar/
	sebagai	0.1	sikap terpuji				Poster
	implementasi		dari kisah				sikap-sikap
	dari		keteladanan				terpuji
	pemahaman		Nabi				· Multimedia
	kisah		Muhammad				Interaktif/CD
	keteladanan		saw.				Interaktif
	Nabi	3 14 2	Menjelaskan				/Video
	Muhammad		sikap percaya				
	saw.		diri dari kisah				
3.14	Memahami		keteladanan				
	kisah		Nabi				
	keteladanan		Muhammad				
	Nabi		saw.				
	Muhammad	4.14.1	Menceritakan				
	saw.		sikap terpuji				
4.14	Menceritakan		dari kisah				
	kisah		keteladanan				
	keteladanan		Nabi				
	Nabi		Muhammad				
	Muhammad		saw.				
	saw.	4.14.2	Menceritakan				
1.2	Meyakini hadis		kisah singkat				
	yang terkait		keteladanan				
	dengan		Nabi				
	perilaku		Muhammad				
	mandiri,		saw.				

3.2	jawab Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab.	2.2.1 3.2.1 3.2.2 4.2.1 4.2.2	dengan percaya diri Menunjukkan perilaku percaya diri Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri. Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri. Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap percaya diri. Menunjukkan contoh perilaku percaya diri. Mencontohkan perilaku percaya diri.						
	ngnya Belajar t an-Nasr								
1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil.	2.1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an. Menunjukkan sikap peduli	A. Membaca Kalimat dalam Surat an-Nasr	Mengamati Mengamati kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar secara	ReligiusNasionalisMandiriGotongRoyong	Tugas · Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S.	1 x 4 jam pelajaran	Buku PAI danBudi PekertiKls III SDBukupelajaran

2.1	Menunjukkan	torke den	1	individu/nagangan/I-1a	Intogritos	An-Nashr dan	kisa-kisah 25
2.1	3	terhadap		individu/pasangan/kla	· Integritas	An-Nasnr dan Al-Kautsar	Nabi dan
	sikap peduli	sesama.	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	sikal.			
	terhadap	4.1.1.1 Membaca		Mengamati bentuk		Menulis	Rasul
	sesama sebagai	al-Qur'an surat		huruf dalam		kalimat-kalimat	· Gambar/
	implementasi	an- Nasr. ayat 1		kalimat-kalimat		dalam Q.S.	Poster
	dari	sampai 2 sesuai	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •	dalam Q.S. An-Nashr		An-Nashr dan	sikap-sikap
	pemahaman	tajwid		dan Al-Kautsar		Al-Kautsar	terpuji
	Q.S. an-Nasr	al-Qur'an		individu/kelompok/kl		· Menghafal Q.S.	· Multimedia
	Q.S. al-Kausar.	4.1.1.2 Membaca		asikal		An-Nashr dan	Interaktif/CD
4.1.1	Membaca	al-Qur'an surat	[·]	Mengamati hafalan		Al-Kautsar	Interaktif
	kalimat-kalimat	an-Nasr ayat 1		Q.S. An-Nashr dan			/Video
	dalam Q.S.	sampai 3 sesuai		Al-Kautsar		Observasi	
	an-Nasr dan	tajwid					
	Q.S. al-Kausar	al-Qur'an	Mo	m a m v i a		· Mengamati	
	dengan benar.	ai-Qui aii		nanya		pelaksanaan	
	dengan benar.			Melalui motivasi dari		diskusi dengan	
				guru mengajukan		menggunakan	
			1 1	pertanyaan tentang		lembar	
				kalimat-kalimat		observasi	
				dalam Q.S. An-Nashr		terkait dengan	
				dan Al-Kautsar		 Mendiskusi 	
			·]	Mengajukan		kan	
			1	pertanyaan terkait		kalimat-kali	
			1	bacaan, tulisan dan		mat dalam	
				hafalan Q.S.		Q.S.	
				An-Nashr dan		An-Nashr	
				Al-Kautsar		dan	
						Al-Kautsar	
				sperimen/explore		•1	
				Secara berkelompok		sikap yang	
]	mendiskusikan		ditunjukkan	
			1	tentang bacaan dan		siswa terkait	
				cara menulis		dengan	

 <u> </u>	
kalimat-kalimat	tanggung
dalam Q.S. An-Nashr	jawabnya
dan Al-Kautsar	terhadap
	pelaksanaan
Asosiasi Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang bacaan, tulisan, dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Menguhubungkan penguasaan tentang bacaan, tulisan, dan	jalannya diskusi atau kerja individu/pas angan/ kelompok Portofolio Membuat tulisan Q.S.
hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar	An-Nashr dan Al-Kautsar
dengan yang diparaktikkan sehari-hari	Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: -
Komunikasi	Menulis
Menyampaikan hasil belajar tentang membaca, menulis dan hafalan Q.S.	kalimat-kalimat Q.S. An- Nashr dan Al-Kautsar
An-Nashr dan Al-Kautsar Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	Non tes · Membaca · Hafalan

2.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. Menghafal Q.S. an-Nasr dengan lancar.	1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an. 2.1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama. 4.1.3.1 Menunjukkan hafalan Q.S. an-Nasr ayat 1-2. 4.1.3.2 Menunjukkan hafalan Q.S. an-Nasr ayat 1-3.	B. MenghafalSurat an-Nasr	- Religius - Nasionalis - Mandiri - Gotong Royong - Integritas	1 x 4 jam pelajaran	Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
2.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman	1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an. 2.1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama. 4.1.2.1 Menulis kalimat dalam Q.S. an-Nasr ayat 1-2.	C. Menulis Kalimat dalamSurat an-Nasr	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	1 x 4 jam pelajaran	Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji

4.1.2	Q.S. an-Nasr Q.S. al-Kausar. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Nasr dan al-Kausar dengan benar	4.1.2.2	2 Menulis kalimat dalam Q.S. an-Nasr ayat 1-3.				· Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
2.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi. dari	1.1.1 2.1.1 3.1.1	Terbiasa membaca al-Qur'an. Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama. Menyebutkan arti an-Nasr dengan benar.	D. Pesan dalam Surat an-Nasr	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	1 x 4 jam pelajaran	 Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster
3.1 Mey:	pemahaman Q.S. an-Nasr dan Q.S. al-Kausar. Memahami makna Q.S. an-Nasr dan al-Kausar	3.1.2 3.1.3 3.1.4	-				sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
	a Esadan Maha						

1.3	Meyakini	1.3.1	Meyakini	A. Allah itu Maha Esa	Mengamati	· Religius	Tugas	1 x 4 jam	· Buku PAI dan
	keesaan Allah		keesaan Allah		Menyimak Q.S Al	· Nasionalis	Melakukan	pelajaran	Budi Pekerti
	Yang Maha		Swt.		Ikhlas tentang	· Mandiri	pengamatan		Kls III SD
	Pencipta	2.3.1	Menunjukkan		keesaan Allah SWT	· Gotong	terhadap ciptaan		· Buku
	berdasarkan		sikap kerjasama		Mengamati diri dan	Royong	Allah SWT yaitu		pelajaran
	pengamatan	3.3.1	Menyebutkan		makhluk ciptaan Allah	· Integritas	diri dan alam		kisa-kisah 25
	terhadap	3.3.1	arti Allah Swt.		yang ada di sekitar		semesta yang		Nabi dan
	dirinya dan		Maha Esa.		rumah dan sekolah		ada di sekitar		Rasul
	makhluk	3.3.2	Menyebutkan		Menanya		rumah dan		· Gambar/
	ciptaan-Nya	3.3.2	bukti Allah Swt.		Melalui motivasi dari		sekolah		Poster
	yang dijumpai		Maha Esa.		guru mengajukan				sikap-sikap
	di sekitar	222			pertanyaan tentang		Observasi		terpuji
	rumah dan	3.3.3	Menyebutkan cara meyakini		Allah SWT sebagai		· Mengamati		· Multimedia
	sekolah		bahwa Allah		Pencipta manusia dan		pelaksanaan		Interaktif/CD Interaktif
2.3	Menunjukkan		Swt. Maha Esa.		alam semesta.		diskusi dengan		/Video
	sikap	3.4.4	Menjelaskan		· Mengajukan		menggunakan		/ Video
	kerjasama	3.4.4	bahwa Allah		pertanyaan tentang		lembar		
	sebagai implementasi		Swt. Maha Esa.		awal penciptaan		observasi		
	dari	4.3.1	Melakukan		manusia (diri) dan		terkait dengan		
	pemahaman	4.3.1			alam sekitar		· Keesaan		
	keesaan Allah		pengamatan terhadap diri				Allah dalam		
	Swt		sendiri sebagai		Eksperimen/explore		Q.S		
3.3	Memahami		implementasi		· Secara kelompok		al-Ikhlas,		
3.3	keesaan Allah		iman terhadap		kecil mendiskusikan		penciptaan		
	Yang Maha		keesaan Allah		Allah adalah Esa,		manusia dan		
	Pencipta		Yang Maha		Pencipta manusia dan		alam sekitar		
	berdasarkan		Pencipta.		alam semesta.		sikap yang		
	pengamatan	4.3.2	Melakukan				ditunjukkan		
	terhadap		pengamatan		Asosiasi		siswa terkait		
	dirinya dan		terhadap				dengan		
	makhluk		makhluk		Membuat catata hasil dislausi kalampak		tanggung jawabnya		
	ciptaan-Nya				diskusi kelompok		jawaonya		

1.4	Meyakini	1.4.1	Meyakini	B. Allah itu Maha	· Religius	1 x 4 jam	· Buku PAI dan
	adanya Allah		adanya Allah	Pemberi	· Nasionalis	pelajaran	Budi Pekerti
	Swt. Yang		Swt. Yang		· Mandiri		Kls III SD
	Maha Pemberi,		Maha Pemberi		· Gotong		· Buku
	Maha	2.4.1	Menunjukkan		Royong		pelajaran
	Mengetahui		sikap peduli		· Integritas		kisa-kisah 25
	dan Maha	3.4.1	Menyebutkan				Nabi dan
	Mendengar.	3.1.1	arti al-Wahhab.				Rasul
2.4	Menunjukkan	3.4.2	Menyebutkan				· Gambar/
	sikap peduli,	3.1.2	bukti Allah Swt.				Poster
	berbuat baik		Maha Pemberi.				sikap-sikap
	dan berhati-hati	3.4.3	Menyebutkan				terpuji · Multimedia
	sebagai implementasi	00	cara meyakini				Interaktif/CD
	dari		bahwa Allah				Interaktif
	pemahaman		Swt. Maha				/Video
	Asmaul Husna:		Pemberi.				
	al-Wahhab,	3.4.4	Menjelaskan				
	al-'Alim,as-Sa		bahwa Allah				
	mi .		Swt. Maha				
3.4	Memahami		Pemberi.				
	makna Asmaul	4.4.1	Membaca				
	Husna:		Asmaul Husna:				
	al-Wahhab,		al-Wahhab.				
	al-'Alim,	4.4.2	Membaca				
	as-Sami.		makna Asmaul				
4.4	Membaca		Husna:				
	Asmaul Husna:		al-Wahhab.				
	al-Wahhab,						
	al-'Alim,						
	as-Sami						

dengan jelas dan benar							
Hidup Tenang denganBerperilaku Terpuji							
1.2 Meyakini hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 2.2 Menunjukkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 3.2 Memahami hadis yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab 4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab. 4.2 Mencontohkan perilaku mandiri, percaya diri, percaya diri, percaya diri, percaya diri, percaya diri, percaya diri,	1.2.1 Meyakini hadis yang terkait dengan tanggung jawab 2.2.1 Menunjukkan perilaku tanggung jawab 3.2.1 Menyebutkan pesan hadis yang terkait dengan perilaku tanggung jawab. 3.2.2 Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan perilaku tanggung jawab. 4.2.1 Menunjukkan contoh perilaku tanggung jawab. 4.2.2 Mencontohkan perilaku tanggung jawab. 4.2.2 Mencontohkan perilaku tanggung jawab.	A. Tanggung jawab	Mengamati Menyimak hadits yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Mengamati ciri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Menanya Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang isi hadits mengenai perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Mengajukan pertanyaan tentang iri-ciri perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab Eksperimen/explore	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Tugas Melakukan pengamatan terhadap ciptaan Allah SWT yaitu diri dan alam semesta yang ada di sekitar rumah dan sekolah Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan Keesaan Allah dalam Q.S al-Ikhlas, penciptaan manusia dan alam sekitar	1 x 4 jam pelajaran	Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

	 		
dan tanggung	· Secara kelompok	· sikap yang	
jawab sebagai	kecil mendiskusikan	ditunjukkan	
implementasi	isi hadits yang terkait	siswa terkait	
hadis.	dengan perilaku	dengan	
	mandiri, percaya diri,	tanggung	
	dan tanggung jawab.	jawabnya	
		terhadap	
	Asosiasi	pelaksanaan	
		jalannya	
	· Membuat catata hasil	diskusi atau	
	diskusi kelompok	kerja	
	tentang hadits yang	individu/pas	
	terkait dengan	angan/	
	perilaku mandiri,	kelompok	
	percaya diri, dan	1	
	tanggung jawab		
	· Menguhubungkan	Portofolio	
	pelajaran tentang	· Membuat	
	sikap dan perilaku	catatan dari	
	mandiri, percaya diri,	hasil diskusi	
	dan tanggung jawab	terkait dengan	
	dengan sikap dan	hadits yang	
	perilaku warga	terkait dengan	
	sekolah sehari-hari	perilaku	
		mandiri,	
	W	percaya diri,	
	Komunikasi	dan tanggung	
	· Menyampaikan hasil	jawab	
	diskusi tentang	,	
	perilaku mandiri,		
	percaya diri, dan	Tes tertulis	
	tanggung jawab	· Tes dalam	
	· Menyampaikan hasil	bentuk tulisan	
	pengamatan tentang	tentanghadits	

					perilaku warga sekolah sehari-hari · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru		yang terkait dengan perilaku mandiri, percaya diri, dan tanggung jawab		
2.5 3.5	Meyakini bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai cerminan dari iman Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan Memahami perilaku	1.5.1 2.5.1 3.5.1 3.5.2 4.5.1 4.5.2 4.5.3	Memiliki sikap tawaduk. Membiasakan hidup tawaduk. Menyebutkan arti tawaduk. Menjelaskan pesan hadis yang terkait dengan sikap tawaduk. Menunjukkan sikap tawaduk. Mencontohkan sikap tawaduk.	B. Tawaduk		 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 		1 x 4 jam pelajaran	 Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
4.5	tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan. Mencontohkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan		Mendemonstras ikan sikap tawaduk.						

	mohon pertolongan						
1.6.	Meyakini bahwa sikap peduli terhadap sesama sebagai cerminan dari iman.	1.6.1	Meyakini bahwa sikap peduli terhadap sesama sebagai cerminan dari iman.	C. Peduli	ReligiusNasionalisMandiriGotongRoyongIntegritas	1 x 4 jam pelajaran	 Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25
2.6.	Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama.	2.6.1	Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama.				Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster
4.6	Memahami sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kausar. Mencontohkan perilaku peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. al-Kausar.	3.6.1 3.6.2 4.6.1 4.6.2	Menyebutkan arti peduli. Menjelaskan perilaku peduli, Mencontohkan sikap peduli. Mendemonstras ikan sikap peduli.				sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
Sala	t Kewajibanku						

1.8	Menjalankan	1.8.1	Menjalankan	A. Inti Ibadah Salat	Mengamati	· Religius	Tugas	1 x 4 jam	· Buku PAI dan
1.0	salat secara	1.0.1	salat dengan	71. Inti Toudun Sulut	· Menyimak	· Nasionalis	Membuat cerita	pelajaran	Budi Pekerti
	tertib.		tertib.		penjelasan hikmah	· Mandiri	tentang		Kls III SD
2.8	Menunjukkan	2.8.1	Menunjukkan		ibadah shalat	· Gotong	pengalaman		· Buku
	sikap hidup		sikap hidup		Mencermati cerita	Royong	ibadah shalat di		pelajaran
	tertib sebagai		tertib.		pengalaman shalat di	· Integritas	rumah, sekolah,		kisa-kisah 25
	implementasi	3.8.1	Menyebutkan		rumah dan sekolah		dan tempat lain		Nabi dan
	dari		arti salat.						Rasul
	pemahaman	3.8.2	Menjelaskan		Menanya		Observasi		· Gambar/ Poster
	makna ibadah		pentingnya		Melalui motivasi dari		· Mengamati		sikap-sikap
	salat.		melaksanan		guru mengajukan		pelaksanaan		terpuji
3.8	Memahami		salat.		pertanyaan tentang		diskusi dengan		· Multimedia
	makna salat	4.8.1	Mengidentifikasi		hikmah ibadah shalat		menggunakan		Interaktif/CD
	sebagai wujud dari		contoh makna		seperti apa yang		lembar		Interaktif
	pemahaman		ibadah salat.		dialami atau		observasi		/Video
	Q.S. al-Kausar.	4.8.2	Menunjukkan		dirasakan ketika		terkait dengan		
4.8	Menunjukkan		contoh makna		melakukan shalat		- Sikap dalam		
7.0	contoh makna		ibadah salat		· Mengajukan		diskusi materi		
	salat sebagai				pertanyaan tentang tata cara shalat		hikmah ibadah shalat		
	wujud dari				yangbaik dan benar		- Sikap dalam		
	pemahaman				yungouik dan oonar		menyampaika		
	Q.S. al-Kausar.						n dan		
					Eksperimen/explore		mendengarka		
					Secara kelompok		n cerita		
					kecil mendiskusikan hikmah ibadah shalat		pengalaman		
					melalui pengamatan		ibadah		
					dan pengalaman di		shalatdiberba		
					rumah, sekolah, dan		gai tempat		
					di tempat lain				
							Portofolio		

1.10 Menjalankan	1.10.1 Membiasakan	B. Hikmah Salat	Asosiasi Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang hikmah ibadah shalat Menguhubungkan pengalaman pengamalan ibadah shalat dengan kondisi tertentu seperti di rumah, sekolah, atau tempat lain Komunikasi Menyampaikan hasil diskusi tentang hikmah ibadah shalat Menyampaikan hasil pengamatan dan pengalaman melakukan ibadah shalat di berbagai tempat Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	· Religius	Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan hikmah ibadah shalat di berbagai pengalaman dan tempat Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: -hikmah ibadah shalat .	1 x 4 jam	· Buku PAI dan
ibadah salat dengan tertib. 2.10 Menunjukkan perilaku	melaksanakan salat tepat waktu.			NasionalisMandiriGotongRoyong		pelajaran	Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran

	kerjasama sebagai implementasi dari pemahaman hikmah ibadah salat. Memahami hikmah ibadah salat melalui pengamatan dan pengalaman di rumah dan sekolah. Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah salat di rumah dan sekolah h Keteladanan Yusuf as. &	3.10.1 3.10.2 4.10.1	Menunjukkan perilaku kerjasama. Menyebutkan hikmah salat. Menjelaskan hikmah salat. Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah salat dirumah Menceritakan pengalaman hikmah pelaksanaan ibadah salat disekolah.			· Integritas			kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
1	Syu'aib as.								
2.11	Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s. Menunjukkan sikap pemaaf sebagai	2.11.1	Meyakini kebenaran kisah Nabi Yusuf a.s Menunjukkan sikap pemaaf. Menyebutkan keteladanan dari	A. Kisah Keteladanan Nabi Yusuf as.	Mengamati Menyimak kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s Mengamati isi kisah Nabi Yusuf a.s yang	ReligiusNasionalisMandiriGotongRoyongIntegritas	Tugas Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s	1 x 4 jam pelajaran	 Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25

1 1	11111	1 12 12 1 1		XT 1 * 1
implementas		perlu diteladani		Nabi dan
dari	Nabi Yusuf a.s.	(diimplementasikan).		Rasul
pemahaman	3.11.2 Menjelaskan		Observasi	· Gambar/
kisah	keteladanan dari	Menanya	Mengamati	Poster
keteladanan	Kisali siligkat	· Melalui motivasi	pelaksanaan	sikap-sikap
Nabi Yusuf a	a.s. Nabi Yusuf a.s.		diskusi dengan	terpuji
3.11 Memaham	i 3.11.3 Menjelaskan	dari guru mengajukan	menggunakan	· Multimedia
kisah	hikmah dari		lembar observasi	Interaktif/CD
keteladanan		pertanyaan tentang	terkait dengan;	Interaktif
Nabi Yusuf a		apa saja sikap teladan Nabi Yusuf		/Video
4.11 Menceritak		I	· Mendiskusikan	
kisah	keteladanan	a.s Mangainkan	kisah	
keteladanan		· Mengajukan	keteladanan	
Nabi Yusuf a	Kisali siligkat	pertanyaan tentang	Nabi Yusuf a.s	
Trubi Tusui t	Naoi Tusui a.s.	contoh-contoh	· Sikap yang	
	4.11.2 Menceritakan	sikap Nabi Yusuf	ditunjukkan	
	kisah singkat	a.s yang hendak	siswa terkait	
	Nabi Yusuf a.s.	diteladani.	dengan tanggung	
			jawabnya	
		Eksperimen/explore	terhadap	
		· Secara kelompok	pelaksanaan	
		kecil	jalannya diskusi	
		mendiskusikan	atau kerja	
		kisah keteladanan	individu/pasanga	
		Nabi Yusuf a.s	n/ kelompok	
		(mengidentifikasi).		
		(mengidentinkasi).	Portofolio	
		Asosiasi	· Membuat	
		· Membuat catata	catatan tentang	
		hasil diskusi	sikap	
		kelompok tentang	keteladanan	
		1 1 1 8	yang terdapat di	

			kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s Menguhubungkan pelajaran tentang sikap keteladananNabi Yusuf a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Yusuf a.s Membuat kesimpulan dengan		dalam kisah Nabi Yusuf a.s Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s Non tes Pengamatan tentang perilaku: Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s		
1.12 Meyakini	1.11.1 Meyakini	B. Kisah Keteladanan	bimbingan guru Mengamati	· Religius	Tugas	1 x 4 jam	· Buku PAI dan
kebenaran kisah Nabi Syu'aib a.s.	kebenaran kisah Nabi Syu'aib a.s.	Nabi Syu'aib as.	Menyimak kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s	NasionalisMandiriGotongRoyong	· Membuat ringkasan kisah keteladanan	pelajaran	Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran

2.12	Menunjukkan	2.11.1	Menunjukkan	· Mengamati isi kisah	· Integritas	Nabi Syuʻaib	kisa-kisah 25
	sikap jujur		sikap jujur	Nabi Syu'aib a.syang	<i>3</i>	a.s	Nabi dan
	sebagai	3 11 1	Menyebutkan	perlu diteladani			Rasul
	implementasi	5.11.1	keteladanan dari	(diimplementasikan).		Observasi	· Gambar/
	dari		kisah singkat				Poster
	pemahaman		Nabi Syu'aib	Menanya		Mengamati	sikap-sikap
	kisah		a.s.	l		pelaksanaan	terpuji
	keteladanan	3.11.2		· Melalui motivasi dari		diskusi dengan	· Multimedia
	Nabi Syu'aib	3.11.2	keteladanan dari	guru mengajukan		menggunakan lembar observasi	Interaktif/CD
	a.s.		kisah singkat	pertanyaan tentang apa saja sikap teladan		terkait dengan;	Interaktif
3.12	Memahami		Nabi Syu'aib	Nabi Syu'aib a.s]	/Video
	kisah		a.s.	· Mengajukan		· Mendiskusikan	
	keteladanan	3 11 3	Menjelaskan	pertanyaan tentang		kisah keteladanan	
	Nabi Syu'aib	3.11.5	hikmah dari	contoh-contohsikapN		Nabi Syu'aib	
	a.s.		kisah Nabi	abi Syu'aib a.s yang		a.s	
4.12	Menceritakan		Syu'aib a.s.	hendak diteladani.		· Sikap yang	
	kisah	4 11 1	Menceritakan			ditunjukkan	
	keteladanan		keteladanan	Eksperimen/explore		siswa terkait	
	Nabi Syu'aib		kisah singkat			dengan	
	a.s.		Nabi Syu'aib	· Secara kelompok		tanggung	
			a.s.	kecil mendiskusikan		jawabnya	
		4 11 2	Menceritakan	kisah keteladanan		terhadap	
		1.11.2	kisah singkat	Nabi Syuʻaib a.s (mengidentifikasi).		pelaksanaan	
			Nabi Syu'aib	(mengidentinkasi).		jalannya	
			a.s.			diskusi atau	
				Asosiasi		kerja	
				· Membuat catata hasil		individu/pasan	
				diskusi kelompok		gan/ kelompok	
				tentang kisah			
				keteladanan Nabi		 Portofolio	
				Syuʻaib a.s		· Membuat	
						catatan tentang	
						Catatan tentang	

Menguhubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Syuʻaib a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari Komunikasi	sikap keteladanan yang terdapat di dalam kisah Nabi Syuʻaib a.s Tes tertulis Tes dalam bentuk
 Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Syu'aib a.s Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Syu'aib a.s Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru 	tulisan tentang: Contoh-contoh sikap keteladanan Nabi Syuʻaib a.s Non tes Pengamatan tentang perilaku: Yang mencerminkan sikap keteladanan Nabi Syuʻaib a.s

Mengetahui 20

Kepala Sekolah,	Guru PAI dan BP Kelas 3
······································	<u></u>
NIP	NIP



KURIKULUM 2013 SILABUS PEMBELAJARAN

PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DAN BUDI PEKERTI

Nama Sekolah	:	

Kelas / Semester : III (Tiga) / 2 (Genap)

Nama Guru :

NIP / NIK :

SILABUS PEMBELAJARAN

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar

Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam Dan Budi Pekerti

Kelas/Semester : III (Tiga) / Genap

Kompetensi Inti :

KI 1 : Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.

KI 2 : Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru

KI 3 : Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati [mendengar, melihat, membaca] dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya,

makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah

KI 4 : Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam

tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Ko	ompetensi Dasar		ikator Pencapaian ompetensi (IPK)	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Pendidikan Penguatan Karakter	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Pembelajaran
	i Tenteram gan Berperilaku k								
2.5	Meyakini bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai cerminan dari iman. Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan	1.5.1 2.5.1 3.5.1 3.5.2	Meyakini bahwa perilaku ikhlas sebagai cerminan dari iman. Menunjukkan perilaku ikhlas Menyebutkan arti ikhlas. Menjelaskan ikhlas dalam beribadah.	A. Tanggung Jawab / Ikhlas	Mengamati Menyimak makna sifat Allah Qiyamuhu binafsihi, wahdaniyat, Qudrah, dan Iradah Mengamati makna Tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan Menanya	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Tugas · Membuat contoh-contoh sikap dan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai implementasi	1 x 4 jam pelajaran	Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster

	mohon	4.5.1	Menunjukkan sikap		· Melalui motivasi dari	İ	dari	sikap-sikap
	pertolongan.	7.5.1	ikhlas.		guru mengajukan		pemahaman	terpuji
3.5	Memahami	4.5.2	Mencontohkan		pertanyaan tentang		sifat Allah	· Multimedia
3.3		4.3.2			makna sifat Allah		Qiyamuhu	Interaktif/CD
	perilaku tawaduk, ikhlas, dan		sikap ikhlas.		Qiyamuhu binafsihi,		binafsihi,	Interaktif
	mohon	4.5.3	Mendemonstrasikan		wahdaniyat, Qudrah,		wahdaniyat,	/Video
	pertolongan.		sikap ikhlas.		dan Iradah		Qudrah, dan	
4.5					· Mengajukan		Iradah	
4.5	Mencontohkan				pertanyaan tentang			
	perilaku tawaduk,				makna Tawaduk,		Observasi	
	ikhlas, dan mohon				ikhlas, dan mohon			
	pertolongan.				pertolongan		Mengamati	
	pertololigan.						pelaksanaan	
					Eksperimen/explore		diskusi	
					• •		dengan	
					 Secara kelompok kecil mendiskusikan 		menggunakan lembar	
					perilaku tawaduk,		observasi	
					ikhlas, dan mohon		terkait dengan	
					pertolongan sebagai			
					implementasi dari		- Mendisku	
					pemahaman sifat		sikan	
					Allah Qiyamuhu		pengertian sifat Allah	
					binafsihi, wahdaniyat,		Qiyamuhu	
					Qudrah, dan Iradah		binafsihi,	
					,		wahdaniy	
					Asosiasi		at,	
							Qudrah,	
					· Membuat catata hasil		dan Iradah	
					diskusi kelompok		- Perilaku	
					tentang perilaku		tawaduk,	
					tawaduk, ikhlas, dan		ikhlas,	
					mohon pertolongan		dan	
					sebagai implementasi			

	ahaman sifat mohon
Allah Qi	yamuhu pertolonga
binafsihi	, wahdaniyat, n
Qudrah,	dan Iradah
	· sikap yang
. Manguh	ubungkan ditunjukka
pelajarar	* 1 ' 1 ' 1
	aduk, ikhlas, terkait
dan moh	I I I
warga se	n perilaku jawabnya
warga se sehari-ha	
SCHall-Ha	
	n jalannya diskusi
Komunikas	
· Menvam	paikan hasil atau kerja
	enten e cilcon
	internal sangan
	ertolongan kelompok
	paikan hasil
	tan tentang Portofolio
perilaku	
	sehari-hari catatan
	engan sikap tentang
	, ikhlas, dan perilaku
	ertolongan tawaduk,
	t kesimpulan ikhlas,
	bimbingan dan
guru	mohon
	pertolonga
	n sebagai
	implement
	implement

 	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	.
	asi dari	
	pemaham	
	an sifat	
	Allah	
	Qiyamuhu	
	binafsihi,	
	wahdaniy	
	at,	
	Qudrah,	
	dan Iradah	
	Tes tertulis	
	Tes dalam bentuk	
	tulisan tentang:	
	· Pengertian	
	tawaduk,	
	ikhlas, dan	
	mohon	
	pertolongan	
	· Pengertian	
	Qiyamuhu	
	binafsihi,	
	wahdaniyat,	
	Qudrah, dan	
	Iradah	
	Non tes	
	Pengamatan	
	tentang perilaku:	
	· tawaduk,	
	ikhlas, dan	

						mohon pertolongan		
1.5	Meyakini bahwa perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan sebagai cerminan dari iman	1.5.1 2.5.1 3.5.1 3.5.2	Meyakini bahwa perilaku ikhlas sebagai cerminan dari iman. Menunjukkan perilaku ikhlas. Menyebutkan keutamaan berdoa. Menjelaskan pentingnya berdoa dalam beribadah.	B. Memohon Pertolongan	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 		1 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster
2.5	Menunjukkan perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon	4.5.1	Mencontohkan perilaku memohon pertolongan kepada Allah Swt.					sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
3.5	pertolongan. Memahami perilaku tawaduk, ikhlas, dan mohon pertolongan.	4.5.2	Mendemonstrasikan contoh berdoa.					/ VIGEO
4.5	Mencontohka n perilaku tawaduk, ikhlas, dan							

mohon pertolongan.							
Senangnya BelajarSurat al-Kautsar							
1.7 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Na¡r dan Q.S. al-Kautsar. 4.1.1 Membaca kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Naṣrr dan Q.S. al-Kautsar dengan benar.	1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an. 2.1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama. 4.1.1.1 Membaca al-Qur'an surat al-Kausar ayat 1- 2. 4.1.1.2 Membaca al-Qur'an surat al-Kausar ayat 1 - 3.	A. Membaca Kalimat dalam Surat al-Kautsar	Mengamati Mengamati kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar secara individu/pasangan/kla sikal. Mengamati bentuk huruf dalam kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsarindividu/ke lompok/klasikal Mengamati hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Tugas Membaca kalimat-kalim at dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Menulis kalimat-kalim at dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Menghafal Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar	1 x 4 jam pelajaran	Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
dengan benar.			Menanya Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang kalimat-kalimat dalam Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Mengajukan pertanyaan terkait bacaan, tulisan dan		Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Mendisku sikan		

hafalan Q.S.	kalimat-ka
An-Nashr dan	limat
Al-Kautsar	dalam
	Q.S.
	An-Nashr
Eksperimen/explore	dan
· Secara berkelompok	Al-Kautsa
mendiskusikan	r
tentang bacaan dan	
cara	gilson yong
menuliskalimat-kalim	· sikap yang ditunjukka
at dalam Q.S.	n siswa
An-Nashr dan	terkait
Al-Kautsar	dengan
	tanggung
Asosiasi	jawabnya
Membuat catata hasil	terhadap
diskusi kelompok	pelaksanaa
tentang bacaan,	n jalannya
tulisan, dan hafalan	diskusi
Q.S. An-Nashr dan	atau kerja
Al-Kautsar	individu/pa
· Menguhubungkan	sangan/
penguasaan tentang	kelompok
bacaan, tulisan, dan	
hafalan Q.S.	Portofolio
An-Nashr dan	· Membuat
Al-Kautsar	tulisan Q.S.
dengan yang	An-Nashr dan
diparaktikkan	Al-Kautsar
sehari-hari	

			Komunikasi		Tes tertulis		
			Menyampaikan hasil belajar tentang membaca, menulis dan hafalan Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru		Tes dalam bentuk tulisan tentang: - Menulis kalimat-kalim at Q.S. An-Nashr dan Al-Kautsar Non tes Membaca Hafalan		
1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. 2.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Na¡r dan Q.S. al-Kautsar 4.1.3 Menghafal Q.S. an-Na¡r dan al-Kautsar dengan lancar.	1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an. 2.1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama. 4.1.3.1 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar ayat 1-2. 4.1.3.2 Menunjukkan hafalan Q.S. al-Kautsar ayat 1-3.	B. Menghafal Surat al-Kautsar		 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 		1 x 4 jam pelajaran	Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

1.1 2.1 4.1.2	Terbiasa membaca al-Qur'an. Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. an-Na¡r dan Q.S. al-Kautsar. Menulis kalimat-kalimat dalam Q.S. an-Na¡r dan al-Kautsar.	1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an. 2.1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama 4.1.2.1 Menulis kalimat dalam Q.S. al-Kautsar ayat 1-2. 4.1.2.2 Menulis kalimat dalam Q.S. al-Kautsar ayat 1-3.	C. Menulis Kalimat Surat al-Kautsar	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	1 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
2.1	Terbiasa membaca al-Qur'an dengan tartil. Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama sebagai	 1.1.1 Terbiasa membaca al-Qur'an. 2.1.1 Menunjukkan sikap peduli terhadap sesama. 3.1.1 Menyebutkan arti al-Kautsar. 	D. Pesan Surat al-Kautsar	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	1 x 4 jam pelajaran	 Buku PAI dan Budi Pekerti KIs III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul

3.1	implementasi dari pemahaman Q.S. an-Na¡r dan Q.S al-Kautsar. Memahami makna Q.S. an-Na¡r dan Q.S. al-Kautsar	3.1.2 3.1.3 3.1.4	Menyebutkan jumlat ayat Q.S. al-Kautsar. Menyebutkan tempat turunnya Q.S al-Kautsar. Menjelaskan isi pokok Q.S. al-Kautsar						· Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
Mal dan	rakini Allah itu na Mengetahui Maha ndengar								
2.4	Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi, Maha Mengetahui dan Maha Mendengar. Menunjukkan sikap peduli, berbuat baik dan berhati-hati sebagai implementasi dari pemahaman Asmaul Husna: al-Wahhab,	1.4.1 2.4.1 3.4.1 3.4.2 3.4.3	Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mengetahui Menunjukkan sikap berbuat baik. Menyebutkan arti al-'Alim. Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Mengetahui. Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Mengetahui.	A. Allah itu Maha Mengetahui	Mengamati Menyimak makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' Mengamati lafal dan arti Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' Menanya Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang lafal dan arti Asmaul Husna:	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Tugas Melakukan pengamatan terhadap lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan	1 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video

	al-'Alim, dan	3.4.4	Menjelaskan bahwa	Al-Wahhab,	menggunakan	
	as-Sami.		Allah Swt. Maha	Al-'Alim, As-Sami'	lembar	
3.4	Memahami		Mengetahui.		observasi	
	makna Asmaul	4.4.1	Membaca Asmaul	· Mengajukan	terkait dengan	
	Husna:		Husna: al-'Alim.	pertanyaan tentang	- Makna	
	al-Wahhab,	4.4.2	Membaca makna	makna Asmaul	Asmaul	
	al-'Alim, dan	12	Asmaul Husna:	Husna: Al-Wahhab,	Husna:	
	as-Sami'.		al-'Alim.	Al-'Alim, As-Sami'	Al-Wahha	
4.4	Membaca		ui Tillii.	711 711111,710 541111	b,	
""	Asmaul Husna:				Al-'Alim,	
	al-Wahhab,			Eksperimen/explore	As-Sami'	
	al-'Alim, dan			· Secara kelompok	- sikap	
	as-Sami' dengan			kecil mendiskusikan	yang	
	jelas dan benar.			lafal dan makna	ditunjukka	
	joius uni sonui.			Asmaul Husna:	n siswa	
				Al-Wahhab,	terkait	
				Al-'Alim, As-Sami'	dengan	
					tanggung	
				Asosiasi	jawabnya	
					terhadap	
				· Membuat catata hasil diskusi	pelaksana	
					an	
				kelompok tentang makna Asmaul	jalannya	
					diskusi	
				Husna: Al-Wahhab,	atau kerja	
				Al-'Alim, As-Sami'	individu/p	
					asangan/	
				· Menguhubungkan	kelompok	
				tentang isi hasil		
				diskusi sifat	Portofolio	
				Al-Wahhab, Al-'Alim,	· Membuat	
				As-Sami' Allah SWT	catatan dari	
				dengan sikap manusia	Catatan dan	

					dalam perilaku sehari-hari Komunikasi Menyampaikan hasil diskusi tentang makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' Menyampaikan		hasil diskusi terkait dengan makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami'		
					hasil belajar tentang lafal dan makna Asmaul Husna: Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami' · Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru		Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: - makna Al-Wahhab, Al-'Alim, As-Sami'		
2.4	Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Pemberi, Maha Mengetahui dan Maha Mendengar. Menunjukkan sikap peduli, berbuat baik dan berhati-hati sebagai	1.4.1 2.4.1 3.4.1 3.4.2	Meyakini adanya Allah Swt. Yang Maha Mendengar. Menunjukkan sikap berhati-hati. Menyebutkan arti as-Sami'. Menyebutkan bukti Allah Swt. Maha Mendengar.	B. Allah itu Maha Mendengar		ReligiusNasionalisMandiriGotongRoyongIntegritas		1 x 4 jam pelajaran	 Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster

3.4	implementasi dari pemahaman Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami. Memahami makna Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami'. Membaca Asmaul Husna: al-Wahhab, al-'Alim, dan as-Sami' dengan jelas dan benar.	3.4.4 4.4.1 4.4.2	Menyebutkan cara meyakini bahwa Allah Swt. Maha Mendengar. Menjelaskan bahwa Allah Swt. Maha Mengetahui. Membaca Asmaul Husna: as-Sami'. Membaca makna Asmaul Husna: as-Sami'.						sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
	yukur kepada								
	h Swt.								
2.7	Menerima dan mensyukuri nikmat Allah Swt. yang diberikan kepada makhlukNya. Menunjukkan sikap bersyukur. Memahami sikap bersyukur.	2.7.1 3.7.1 3.7.2	Mensyukuri nikmat Allah Swt. dengan mengucapkan alhamdulillah. Menunjukkan sikap bersyukur. Menyebutkan arti bersyukur. Menjelaskan manfaat bersyukur.	A. Nikmatnya Bersyukur	Mengamati Menyimak makna Q.S. Ibrahim ayat 7 Menyimak makna bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7 Mengamti contoh sikap syukur	 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Tugas Membuat contoh-cont oh sikap syukur sebagai implementas i dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7	1 x 4 jam pelajaran	 Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster

Menanya		sikap-sikap
· Melalui motivasi	Observasi	terpuji
dari guru mengajukan pertanyaan tentangsikap bersyukur sebagai implementasi dari pemahaman Q.S.	Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi	· Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
Ibrahim ayat 7	terkait dengan;	
Mengajukan pertanyaan tentang contoh-contohsikap syukur sebagai	· Mendiskus ikan pengertian sikap	
implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7	bersyukur sebagai implement	
Eksperimen/explore · Secara kelompok kecil mendiskusikan makna sikap syukur sebagai	asi dari pemahama n Q.S. Ibrahim ayat · Sikap	
implementasi dari pemahaman Q.S. Ibrahim ayat 7	yang ditunjukka n siswa terkait dengan	
Asosiasi Membuat catata hasil diskusi	tanggung jawabnya terhadap pelaksanaa	

kelompok tentang	n jalannya
sikap syukur	diskusi
sebagai	atau kerja
implementasi dari	individu/p
pemahaman Q.S.	asangan/
Ibrahim ayat 7	kelompok
Menguhubungkan	
pelajaran tentang	Portofolio
sikap syukur dengan	
perilaku warga	· Membuat
sekolah sehari-hari	catatan
	tentang
17 11 1	perilaku
Komunikasi	syukur
· Menyampaikan hasil	sebagai
diskusi tentang sikap	implementas
syukur	i dari
· Menyampaikan hasil	pemahaman
pengamatan tentang	Q.S.
perilaku warga	Ibrahim ayat
sekolah sehari-hari	7
terkait dengan sikap	
syukur	Tes tertulis
· Membuat kesimpulan	
dengan bimbingan	Tes dalam bentuk
guru	tulisan tentang:
	· Pengertian
	sikap sikap
	syukur
	sebagai
	implementas
	i dari
	pemahaman
	Q.S.

 Menerima dan mensyukuri nikmat Allah Swt. yang diberikan kepada makhluknya. Menunjukkan sikap bersyukur. Mencontohkan sikap bersyukur. 	 1.7.1 Mensyukuri nikmat Allah Swt. dengan mengucapkan alhamdulillah. 2.7.1 Menunjukkan sikap bersyukur. 4.7.1 Menunjukkan contoh sikap bersyukur. 4.7.2 Mendemonstrasikan contoh sikap 	B. Sikap Bersyukur		 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 	Ibrahim ayat 7 Non tes Pengamatan tentang perilaku: · Sikap syukur ·	1 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD · Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul · Gambar/ Poster
Zikir dan Doa setelah salat	bersyukur.	A Makaa Zikin dan	Mongamati	Policina	Tugos	1 v 4 iom	sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
1.9 Menerima makna zikir dan doa	1.9.1 Menerima makna zikir dan doa	A. Makna Zikir dan Doa setelah Salat	Mengamati	ReligiusNasionalis	Tugas	1 x 4 jam pelajaran	· Buku PAI dan Budi

setelah salat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt. 2.9 Menunjukkan sikap rendah hati	setelah salat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt. 2.9.1 Menunjukkan sikap rendah hati. 3.9.1 Menyebutkan arti zikir.	Menyimak makna zikir dan doa setelah shalat Mengamati tata cara zikir dan doa setelah shalat secara benar	MandiriGotongRoyongIntegritas	Melakukan pengamatan terhadap tata cara berzikir dan berdoa setelah shalat yang baik dan benar	Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/
sebagai implementasi dari pemahaman makna zikir dan doa setelah salat. 3.9 Memahami makna zikir dan doa setelah salat.	 3.9.2 Menyebutkan arti doa. 3.9.3 Menjelaskan arti zikir salat. 3.9.4 Menjelaskan arti doa salat 	Menanya Melalui motivasi dari guru mengajukan pertanyaan tentang zikir dan doa setelah shalat Mengajukan pertanyaan tentangtata cara zikir dan doa setelah shalat secara benar Eksperimen/explore Secara kelompok kecil mendiskusikan		Observasi Mengamati pelaksanaan diskusi dengan menggunakan lembar observasi terkait dengan - Sikap dalam diskusi materi makna	Poster sikap-sikap terpuji · Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
		makna zikir dan doa setelah shalat sertab tata caranya Asosiasi Membuat catata hasil diskusi kelompok tentang makna zikir dan doa setelah shalat		zikir dan doa setelah shalat - Sikap dalam memprakt ikkan tata cara	

Menguhubungkan pelajaran tentang makna zikir dan doa setelah shalat dengan tata cara berzikir dan berdoa sehari-hari Komunikasi Menyampaikan hasil diskusi tentang makna zikir dan doa setelah shalat Menyampaikan hasil pengamatan tentang praktik berzikir dan berdoasehari-hari Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	berzikir dan berdoa setelah shalat Portofolio Membuat catatan dari hasil diskusi terkait dengan makna zikir dan doa setelah shalat Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: - makna zikir dan doa setelah shalat Non tes Praktiktata cara
	Non tes

2.9	Menerima makna zikir dan doa setelah salat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt. Menunjukkan sikap rendah hati sebagai implementasi dari pemahaman makna zikir dan doa setelah salat. Mempraktikkan tata cara zikir dan doa setelah salat secara benar	2.9.1 4.9.1 4.9.2	Menerima makna zikir dan doa setelah salat sebagai wujud berserah diri kepada Allah Swt. Menunjukkan sikap rendah hati. Mempraktikkan bacaan zikir setelah salat. Mempraktikkan bacaan doa setelah salat	B. Makna Zikir dan Doa setelah Salat		 Religius Nasionalis Mandiri Gotong Royong Integritas 		1 x 4 jam pelajaran	Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul Gambar/ Poster sikap-sikap terpuji Multimedia Interaktif/CD Interaktif /Video
Nab	h Keteladanan i Ibrahim as.dan i Ismail as.								
2.13	Meyakini kebenaran kisah Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s. Menunjukkan sikap rasa ingin tahu, sabar, rela berkorban,	2.13.1	Meyakini kebenaran kisah Nabi Ibrahim a.s. Menunjukkan sikap rasa ingin tahu. Menunjukkan sikap sabar	A. Kisah Keteladanan Nabi Ibrahim as	Mengamati Menyimak kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s Mengamati isi kisah Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ibrahim a.s yang	ReligiusNasionalisMandiriGotongRoyongIntegritas	Tugas Membuat ringkasan kisah keteladanan Nabi Yusuf a.s	1 x 4 jam pelajaran	 Buku PAI dan Budi Pekerti Kls III SD Buku pelajaran kisa-kisah 25 Nabi dan Rasul

	hormat dan patuh	3.13.1 Menyebutkan	perlu diteladani	· Gambar/
	kepada orang tua	keteladanan dari	(diimplementasikan).	Poster
	sebagai implementasi	kisah singkat Nabi Ibrahim a.s.	Observasi	sikap-sikap terpuji
	dari pemahaman	3.13.2 Menjelaskan	Menanya Mengamati	· Multimedia
	kisah keteladanan	keteladanan dari	Melalui motivasi pelaksanaan diskusi dengan	Interaktif/CD
	Nabi Ibrahim a.s. dan Nabi Ismail	kisah singkat Nabi Ibrahim a.s.	mengajukan menggunakan	Interaktif /Video
	a.s	3.13.3 Menjelaskan	pertanyaan tentang lembar observasi	
3.13	Memahami kisah	hikmah dari kisah	apa saja sikap terkait dengan; teladan Nabi · Mendiskusikan	
	keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan	Nabi Ibrahim a.s.	Ibrahim a.s dan kisah	
	Nabi Ismail a.s.	4.13.1 Menceritakan keteladanan kisah	Nabi Ismail a.s keteladanan Mengajukan Nabi Yusuf a s	
4.13	Menceritakan	singkat Nabi	Mengajukan Nabi Yusuf a.s pertanyaan tentang Sikap yang	
	kisah keteladanan	Ibrahim a.s.	contoh-contoh sikap ditunjukkan	
	Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail	4.13.2 Menceritakan kisah	Nabi Ibrahim a.s siswa terkait dan Nabi Ismail a.s dengan	
	a.s.	singkat Nabi Ibrahim a.s.	yang hendak dengan tanggung	
		101411111 4101	diteladani. jawabnya	
			terhadap	
			Eksperimen/explore pelaksanaan jalannya	
			kecil mendiskusikan diskusi atau	
			kisah keteladanan kerja individu/pasang	
			Nati Itrahim a.s	
			dan Nabi Ismail a.s (mengidentifikasi).	
			Portofolio	
			Asosiasi · Membuat	
			Membuat catata catata sikap	
			hasil diskusi keteladanan	

kelompok tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s • Menguhubungkan pelajaran tentang sikap keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s dengan perilaku warga sekolah sehari-hari	yang terdapat di dalam kisah Nabi Yusuf a.s Tes tertulis Tes dalam bentuk tulisan tentang: Contoh-conto h sikap keteladanan
	Nabi Yusuf
Komunikasi	a.s
Menyampaikan hasil diskusi tentang kisah keteladanan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s Menyampaikan hasil pengamatan tentang perilaku warga sekolah sehari-hari terkait dengan sikap teladan Nabi Ibrahim a.s dan Nabi Ismail a.s Membuat kesimpulan dengan bimbingan guru	Non tes Pengamatan tentang perilaku: · Yang mencerminka n sikap keteladanan Nabi Yusuf a.s

1.13	Meyakini	1.13.1	Meyakini	B. Kisah Keteladanan	· Religius	1 x 4 jam	· Buku PAI
	kebenaran kisah		kebenaran kisah	Nabi Ismail as.	· Nasionalis	pelajaran	dan Budi
	Nabi Ibrahim a.s		Nabi Ismail a.s.		· Mandiri		Pekerti Kls
	dan Nabi Ismail	2.13.1	Menunjukkan sikap		· Gotong		III SD
	a.s.		rela berkorban.		Royong		· Buku
2.13	Menunjukkan	2.13.2	Menunjukkan sikap		· Integritas		pelajaran
	sikap rasa ingin		hormat dan patuh				kisa-kisah 25
	tahu, sabar, rela		kepada orang tua.				Nabi dan
	berkorban,		Menyebutkan				Rasul
	hormat dan patuh		keteladanan dari				· Gambar/ Poster
	kepada orang tua		kisah singkat Nabi				sikap-sikap
	sebagai		Ismail a.s.				terpuji
	implementasi dari pemahaman	3.13.2	Menjelaskan				· Multimedia
	kisah keteladanan		keteladanan dari				Interaktif/CD
	Nabi Ibrahim a.s.		kisah singkat Nabi				Interaktif
	dan Nabi Ismail		Ismail a.s.				/Video
	a.s.	3.13.3	Menjelaskan				
3.13	Memahami kisah		hikmah dari kisah				
	keteladanan Nabi		Nabi Ismail a.s.				
	Ibrahim a.s dan	4.13.1	Menceritakan				
	Nabi Ismail a.s.		keteladanan kisah				
4.13	Menceritakan		singkat Nabi Ismail				
	kisah keteladanan		a.s.				
	Nabi Ibrahim a.s		Menceritakan kisah				
	dan Nabi Ismail		singkat Nabi Ismail				
	a.s.		a.s.				

Mengetahui				
Kepala Sekolah,	Guru PAI dan BP Kelas 3			
<u></u>	<u></u>			
NIP	NIP			