

## **Форма самооценивания интерактивной доски.**

4	3	2	1
Содержание: Цель			
Моя доска имеет цель и тему. Все части моей доски говорят о чем-то важном по отношению к цели или теме.	Моя доска имеет тему. Все части моей доски говорят о чем-то важном по отношению к ней.	Моя доска имеет тему. Большая часть моей презентации содержит важную информацию по теме.	Тема моей доски непонятна. Многие части моей доски не относятся к изучаемой теме.
Содержание: Выводы			
Я использую свои базовые знания для эффективного представления результатов моих исследований и чтобы сделать важные выводы.	Я делаю важные выводы, вытекающие из проведенных исследований.	С посторонней помощью я делаю важные выводы, вытекающие из проведенных исследований.	Я редко делаю выводы, вытекающие из моих исследований.
Содержание: Основные моменты			
Моя доска объединяет мои исследования и выводы из них, в ней есть несколько важных ключевых моментов.	Моя доска описывает главные идеи моих исследований и выводов из них по нескольким главным моментам.	Я пытаюсь сделать так, чтобы моя доска описывала основные идеи моих исследований и выводы из них по нескольким главным моментам. Но моя доска имеет много лишних ссылок или основная	Моя доска имеет слишком много ссылок на ненужную информацию или важная информация отсутствует.

		информация пропущена.	
--	--	-----------------------	--

### Мультимедийные средства

Я эффективно использую графические элементы для наиболее эффектного представления проекта. Я соблюдаю закон об авторских правах при использовании мультимедийных средств.	Я использую графические элементы, чтобы поддержать мою тему. Я соблюдаю закон об авторских правах при использовании мультимедийных средств.	Я использую графические элементы, но иногда они отвлекают от содержания. Я обычно соблюдаю закон об авторских правах при использовании мультимедийных средств.	Я не использую графические элементы, или они отвлекают от содержания. Я часто не соблюдаю закон об авторских правах при использовании мультимедийных средств.
---	---	--	---

### Творчество

Моя доска включает в себя уникальные и неожиданные эффекты и компоненты, которые лучше демонстрируют мою тему и новые идеи.	В моей доске есть некоторые необычные, нетрадиционные и интересные эффекты.	Я пытаюсь использовать необычные и неожиданные эффекты, но они не помогают пониманию моей доски.	Моя доска я не содержит необычных и неожиданных эффектов, или они отвлекают от моей темы.
---	---	--	---

### Структура

Моя доска начинается со ссылки на информацию, представленную в интересной форме. Информация представлена в логическом порядке.	Моя доска начинается со ссылки на информацию, которая представляет тему. Информация дана в логическом порядке.	Моя доска не имеет понятного введения или окончания, порядок представления информации может быть нелогичным.	Моя доска не имеет введения или окончания. Порядок представления информации быть таким, что тема осталась не понятной для аудитории.
--	--	--	--

#### Устное выступление

Я готовил и репетировал свое выступление. Я говорю четко и ясно, привлекая аудиторию.	Я готовился к выступлению и репетировал его. Я говорю четко и ясно.	Я мог бы отрепетировать свое выступление более тщательно. Проводя представление проекта, я иногда терялся или терял внимание аудитории.	Я недостаточно занимался подготовкой выступления. Я часто забывал, о чем говорить, и терял внимание аудитории.
---	---	---	--

#### Грамотность

В моей доске нет грамматических или орфографических ошибок, неправильного употребления знаков препинания и большой буквы.	В моей доске нет грамматических или орфографических ошибок, неправильного употребления знаков препинания и большой буквы, влияющих на понимание.	В моей доске есть несколько грамматических или орфографических ошибок, неправильного употребления знаков препинания и большой буквы, влияющих на понимание.	В моей доске столько грамматических или орфографических ошибок, неправильного употребления знаков препинания и большой буквы, что это мешает понять ее смысл.
---	--	---	---