

1st grade. Programación semanal del 19 al 23 de enero 2026

Esta semana seguimos con la unidad 3 “ Popular Pets”.

Primera sesión: Realizaremos el juego en <https://wordwall.net/es/resource/16013117/work-board/pets> mediante el uso de la Pizarra Digital Interactiva. También, realizaremos las actividades usando realia para estimular el uso del vocabulario de mascotas. Haremos de Life Skills en la p. 33 de Students’ Book y veremos el video correspondiente.

Segunda sesión: Juego " Catch the ball", realizamos la actividad 4 en Activity Book en la p. 22

Tercera sesión: Haremos las actividades Life skills en Activity Book en la p. 23. También, realizaremos el Juego de *Abracadabra* para estimular la motivación y la participación en la clase de inglés. **Finalmente, realizaremos la actividad con el “Espejo mágico” para repasar las emociones (Life Skills)**

2nd grade. Programación semanal del 19 al 23 de enero 2026

Seguimos con la unidad 3” Carnival”

Primera sesión: Realizaremos el juego en <https://wordwall.net/es/resource/16671897/english/im-wearing> mediante el uso de la Pizarra Digital Interactiva. También, realizaremos las actividades usando realia para estimular el uso del vocabulario de ropa. Haremos actividades Life Skills en la p. 33 de Students’ Book y veremos el video correspondiente.

Segunda sesión: Juego " Catch the ball", realizamos las actividades 4 y 5 en Activity Book en la p. 22

Tercera sesión: Haremos las actividades de Life skills en Activity Book en la p. 23. También, realizaremos el Juego de *Abracadabra* para estimular la motivación y la participación en la clase de inglés. Finalmente, explicaré la pronunciación del sonido /a/ en la palabra "washing".

3rd grade. Programación semanal del 19 al 23 de enero 2026.

Seguimos con la unidad 3” Our Town”

Primera sesión: Realizaremos el juego en <https://wordwall.net/es/resource/816972/match-places-in-the-city> mediante el uso de la Pizarra Digital Interactiva. También, realizaremos la actividad de “ Description” (Descripción) para estimular la traducción y la audición. Haremos actividades Life Skills en la p. 33 de Students’ Book y veremos el video correspondiente.

Segunda sesión: Juego " Catch the ball", realizamos las actividades 5 y 6 en Activity Book en la p. 28

Tercera sesión: Haremos las actividades 7 y 8 en Activity Book, p 29. También, realizaremos el Juego de *Abracadabra* utilizando realia para promover el reciclaje, para estimular la motivación y la participación en la clase de inglés.

4th grade. Programación semanal **del 19 al 23 de enero 2026.**

Seguimos con la unidad 3" Working Day and Night"

Primera sesión: Realizaremos el juego <https://wordwall.net/es/resource/3678328/jobs-and-professions> mediante el uso de la Pizarra Digital Interactiva. También, realizaremos la actividad de " Description" (Descripción) para estimular la traducción y la audición. Haremos actividades de Gramática en la p. 32 de Students' Book y veremos el video correspondiente.

Segunda sesión: Juego "Chinese whispers" (teléfono roto) para estimular la participación del alumnado. Realizamos las actividades 6 y 7 en Activity Book en la p. 28

Tercera sesión: Haremos actividades Life Skills en la p. 33 de Students' Book y veremos el video correspondiente. Finalmente, realizaremos diálogos para describir las profesiones de los padres para potenciar la estimulación del habla en inglés.

5th grade. Programación semanal **del 19 al 23 de enero 2026.**

Seguimos con la unidad 3" Books and Films"

Primera sesión:

Realizaremos el juego <https://wordwall.net/es/resource/54219152/books-and-films-genres-hangman> mediante el uso de la Pizarra Digital Interactiva. También, realizaremos la actividad de " Description" (Descripción) para estimular la traducción y la audición. Haremos actividades de Gramática en la p. 32 de Students' Book y veremos el video correspondiente.

Segunda sesión: Juego "Chinese whispers" (teléfono roto) para estimular la participación del alumnado. Realizamos las actividades de gramática 1, 2 y 3 en Activity Book en la p. 28

Tercera sesión: Haremos actividades Life Skills en la p. 33 de Students' Book y veremos el video correspondiente. Finalmente, realizaremos diálogos para describir las películas o los libros favoritos para estimular la adquisición de hábitos lectores y la estimulación del habla en inglés.

6th grade. Programación semanal del **del 19 al 23 de enero 2026.**

Seguimos con la unidad 3” World Records”

Primera sesión: Realizaremos la actividad de “Description” (Descripción) para estimular la traducción y la audición. Terminamos la lectura del texto Living in London en la p. 31 de Students’ Book.

Segunda sesión: Explico la parte de la gramática en la p. 32 en Students’ Book. Realizaremos las actividades de gramática y veremos el vídeo correspondiente.

Tercera sesión: Seguiremos con el uso del superlativo mediante la presentación en Genially utilizando la Pizarra Digital Interactiva.
<https://view.genially.com/605269285c30fa0d8e6e2065/presentation-superlatives>
Realizamos las actividades 1,2 y 3 Activity Book en la p. 27