



ПАМЯТКА УЧАСТНИКА

районного конкурса педагогических достижений Кронштадтского района Санкт-Петербурга 2025–2026 учебного года

«Большую роль играют конкурсы профессионального мастерства. Они не только помогают поддержать, отметить сильных, талантливых педагогов, но и, что очень важно, распространить интересные, самые эффективные и передовые практики, работают на повышение качества образования в целом».

В.В. Путин, из поздравления с Днём учителя 05.10.2026

УВАЖАЕМЫЕ УЧАСТНИКИ КОНКУРСА!

Ваша заявка принята — вы в числе участников районного конкурса педагогических достижений. Это не экзамен и не соревнование самолюбий. Это возможность показать то, что вы делаете каждый день, увидеть свой опыт со стороны, услышать коллег и найти новые ориентиры для дальнейшей работы.

Мы подготовили эту памятку, чтобы вы уверенно чувствовали себя на каждом этапе и понимали, что именно от вас ждут.

1. КАЛЕНДАРЬ КОНКУРСА

Этап	Сроки	Место / форма
1. Представление решения кейса / видеовизитки / видеозэссе опыта	5–6 ноября 2026 года	на почту kronnmc@yandex.ru , ГБОУ СОШ № 422, ГБДОУ № 1
2. Проведение урока / занятия/ мероприятия с родителями	9–20 ноября 2026 года	на почту kronnmc@yandex.ru ,



Этап	Сроки	Место / форма
(для классных руководителей – текстовое представление практики)		ГБОУ СОШ № 422, ГБДОУ № 1
3. Публичная лекция / Мастер-класс	23–27 ноября 2026 года	ГБОУ СОШ № 422, ГБДОУ № 1
4. «Круглый стол» Собеседование по проблемам образования	1–4 декабря 2026 года	ГБОУ СОШ № 422
Подведение итогов конкурса (заседание Оргкомитета)	10 декабря 2026 года	—

♦ **Точные даты(и время)** очных испытаний будут направлены отдельным письмом не позднее 2 ноября 2026 года и размещены в хранилище конкурса.

♦ **Очерёдность выступлений** определяется открытой жеребьёвкой.

2. ЧТО ВАЖНО ЗНАТЬ ПРО ИСПЫТАНИЯ

Где искать информацию по вашей номинации:

- **Приложение 2** к Положению — перечень испытаний, их формы и продолжительность.
- **Приложение 3** к Положению — критерии оценки.
- Сайт ИМЦ (раздел Педагогические конкурсы – Конкурс педагогических достижений), Папка «**Этапы и Критерии**» — этапы и критерии отдельно по каждой номинации.

Обязательно ознакомьтесь с материалами именно вашей номинации: в них указаны конкретные конкурсные мероприятия, их содержание и система оценивания.

♦ О заочных этапах

Часть испытаний проходит заочно: вы готовите видеозапись или материалы дома и присылаете их на электронную почту ИМЦ – kronnmc@yandex.ru. в установленный срок:

- Решение кейса (номинация Учитель) – **до 5 ноября 2026 года**
- Видеовизитка (номинация Классный руководитель) – **до 6 ноября 2026 года**



- Воспитательная практика (номинация Классный руководитель) – **до 13 ноября 2026 года**
- Видеоэссе (номинация Воспитатель) – **до 6 ноября 2026 года**

♦ **О видеозаписях**

Если ваше испытание предполагает видеозапись, помните:

- в начале — **титульный кадр** с указанием ФИО и образовательной организации;
- горизонтальная съёмка;
- разрешение не ниже 720p;
- отчётливый звук;
- публикация и распространение видеозаписей третьим лицам без вашего согласия не допускаются.

♦ **О педагогическом кейсе (номинация «Учитель»)**

- Кейсы размещены на сайте ИМЦ (раздел — файл «**Пед_кейсы номинация Учитель**» или по ссылке – <https://clck.ru/bNqEE>).
- Вам нужно выбрать **один** из предложенных кейсов и подготовить его решение.
- Решение оформляется в виде видеозаписи продолжительностью **до 7 минут**.
- Формат — на ваш выбор: монолог или ролевая миниатюра.

3. РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ К КОНКУРСНЫМ ИСПЫТАНИЯМ

♦ **Внимательно изучите Положение о конкурсе**

Требования к оформлению материалов, содержание этапов, критерии оценки — всё это прописано в Положении. Конкурсанты, которые пренебрегают этим, часто теряют баллы на формальностях. Грамотно оформленные материалы заочного этапа — это уже половина успеха.

♦ **Продумайте свою педагогическую идею**

Умение пронести через все этапы конкурса свою особенную педагогическую идею, тему — одно из ключевых условий успеха. Ваши урок, мастер-класс и публичное выступление должны быть связаны единой смысловой линией.

♦ **Не превращайте урок в спектакль**

Опыт конкурсов показывает: уроки, построенные на репродуктивных методах, где главная роль принадлежит учителю, проигрывают. Эксперты ценят активные и интерактивные подходы, поддержку самостоятельности обучающихся, использование разных источников информации, в том числе электронных.



- ♦ **Готовьтесь к самоанализу заранее**

Самоанализ — это не пересказ хода урока, а осмысление собственной деятельности. Покажите, что вы умеете аргументировать выбор педагогического инструментария, видеть свои недостатки и определять пути их устранения.

- ♦ **Продумайте самопрезентацию**

Если ваше испытание включает визитную карточку или публичное выступление, подготовьте текст заранее. Уберите театральные эффекты — оставьте то, что отражает вашу профессиональную суть.

4. НЕСКОЛЬКО СОВЕТОВ, КОТОРЫЕ ПОМОГУТ ИМЕННО НА ИСПЫТАНИЯХ

- ♦ **На самоанализе урока говорите о себе, а не о детях**

Это одно из самых частых замечаний жюри. Если что-то не получилось — это профессиональная задача для вас, а не недостаток класса. Никогда не объясняйте неудачу тем, что «дети слабые», «класс не готов», «ученики не захотели работать». Эксперты оценивают вашу рефлексию, а не поведение детей.

- ♦ **Педагоги дополнительного образования показывают педагогическую технологию, а не «кружок»**

Ваше занятие — это не демонстрация готового изделия, а показ того, **как** вы ведёте ребёнка к результату. Экспертам важно увидеть вашу методику, приёмы, логику построения деятельности.

- ♦ **Регламент — ваш друг**

Соблюдение времени оценивается отдельно. Заранее отрепетируйте выступление и оставьте запас на ответы на вопросы.

- ♦ **Ответы на вопросы жюри — это часть испытания**

Здесь ценятся точность, корректность и умение держать профессиональный диалог.

- ♦ **Участники могут присутствовать на конкурсных занятиях друг друга**

Это не соперничество, а возможность увидеть коллег в деле и чему-то научиться.

5. ЧЕК-ЛИСТ ПОДГОТОВКИ

Практический инструмент, который помогает ничего не забыть.

Перед конкурсом:



- ☐ Изучено Положение и приложения
 - ☐ Определена педагогическая идея, объединяющая все испытания
 - ☐ Подготовлены материалы заочного тура (если предусмотрен)
 - ☐ Проверены технические требования к видеозаписям
 - ☐ Продуман самоанализ урока/занятия
 - ☐ Отрепетировано выступление с соблюдением регламента
 - ☐ Подготовлены ответы на возможные вопросы жюри
 - ☐ Организована поддержка коллег и методиста
-

6. ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

Конкурс — это стресс. Несколько простых мыслей, которые помогают:

- **Волнение — это нормально.** Оно говорит о том, что вам не безразличен результат.
 - **Конкурс не определяет вашу ценность как педагога.** Это лишь один из этапов пути.
 - **Ошибка — не катастрофа.** Эксперты оценивают профессионализм, а не безупречность.
 - **Дышите.** Перед выходом — несколько медленных вдохов и выдохов.
 - **Помните, зачем вы здесь.** Вы пришли показать свой опыт, а не что-то доказать.
 - **Обращайтесь за поддержкой.** Коллеги, методист ИМЦ, администрация — рядом и готовы помочь.
 - **Отдыхайте.** Выспитесь перед испытанием — это важнее ещё одной репетиции.
 - **Поддержите коллег.** Доброе слово снижает напряжение у всех.
-

7. ЧТО ЦЕНЯТ ЭКСПЕРТЫ

Общие ориентиры во всех номинациях:

- **Педагогическое мышление** — умение анализировать ситуацию, формулировать задачу, аргументировать выбор решения.



- **Профессиональная эрудиция** — владение терминологией, опора на современные исследования и верифицированные практики.
- **Социальная ответственность и гражданская позиция** — понимание ценностных оснований педагогической работы.
- **Коммуникативная культура** — грамотная речь, уважение к собеседнику, умение говорить по существу.

Полные критерии — в **приложении 3** к Положению и в папке «**Этапы и Критерии**» хранилища документов конкурса.

8. ГДЕ ПОСМОТРЕТЬ ОТКРЫТЫЕ УРОКИ И ЗАНЯТИЯ ЛУЧШИХ ПЕДАГОГОВ

- **Региональный банк лучших практик дополнительного образования** — <https://education-bank.ru/opyt/>
 - **Материалы конкурса «Учитель года России»** (открытые уроки и испытания) — <https://vkvideo.ru/@teacherofrussia/playlists>
 - **Сайт СПб АППО** (разработки победителей конкурса «Петербургский урок») — <https://spbappo.ru/osnovnyye-svedeniya/metodicheskaya-deyatelnost/zhurnal-peterburgskiy-urok/>
 - **Электронный журнал «Кронштадтская школьная лига»** (kronnmc.ru/journal) — публикации и методические разработки педагогов района
-

9. ЧТО ДАЁТ КОНКУРС

Иногда стоит напомнить, что конкурс — это не только про результат.

- **Новый взгляд на собственную практику.** Вы начинаете видеть то, что раньше казалось само собой разумеющимся.
 - **Опыт публичного выступления.** Он остаётся с вами надолго.
 - **Знакомство с коллегами.** Конкурс — это сообщество людей, увлечённых своим делом.
 - **Материалы для портфолио.** Всё, что вы подготовите, можно использовать в дальнейшем.
 - **Точка роста.** После конкурса часто становится ясно, куда двигаться дальше.
-

10. ЧТО ПРОИСХОДИТ ПОСЛЕ КОНКУРСА



- Победители и лауреаты могут быть рекомендованы для участия в **городском конкурсе педагогических достижений**.
- Материалы участников могут быть опубликованы в **электронном журнале «Кронштадтская школьная лига»**.
- Лучшие практики распространяются среди **педагогического сообщества района**.

11. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ КОНТАКТЫ

- **Куратор конкурса от ИМЦ:** Горлатова Елена Викторовна.
- **Телефоны:** 311-48-19; +7 981 282 77 73.
- **Электронная почта оргкомитета:** kronnmc@yandex.ru.
- **Вопросы куратору можно задавать также в мессенджере MAX** по номеру +7 981 282 77 73.

Право голоса снимается у членов комиссии, работающих в учреждении, которое представляет конкурсант, — это гарантия объективной оценки.

12. И НАПОСЛЕДОК

Конкурс педагогических достижений — это не про победу над коллегами, а про встречу с собственным профессиональным опытом. Здесь можно позволить себе остановиться на минуту, оглянуться на сделанное и честно ответить на вопрос: «А что дальше?»

Пусть этот путь будет для вас интересным. Мы рядом и готовы помочь.

Удачи!

Памятка подготовлена по Положению о конкурсе педагогических достижений Кронштадтского района Санкт-Петербурга.