

รายงานการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน ประจำปีงบประมาณ 2568

รายงานการติดตามประเมินผล
การควบคุมภายใน
ประจำปีงบประมาณ 2568



โรงเรียนบ้านนาเดื่อ

อำเภอโพธาราม จังหวัดสมุทรสาคร
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร เขต 1

- **สำนักงานคณะกรรมการการศึกษา**

ขั้นพื้นฐาน

- **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**
- **โรงเรียน**

หนังสือรับรองการประเมินผลการควบคุมภายใน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1

โรงเรียนบ้านนาเดื่อ ได้ประเมินผลการควบคุมภายในของหน่วยงานสำหรับปีสิ้นสุดวันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568 ด้วยวิธีการที่โรงเรียนบ้านนาเดื่อ กำหนดซึ่งเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลัง ว่าด้วยมาตรฐานและหลักเกณฑ์ปฏิบัติ การควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ. 2561 โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ความมั่นใจอย่างสมเหตุสมผลว่าภารกิจของหน่วยงานจะบรรลุวัตถุประสงค์ของการควบคุมภายในด้านการดำเนินงานที่มีประสิทธิผล ประสิทธิภาพด้านการรายงานที่เกี่ยวกับการเงิน และไม่ใช้การเงินที่เชื่อถือได้ ทุนเวลาและไปรงใสรวมทั้ง ด้านการปฏิบัติตามกฎหมาย ระเบียบและข้อบังคับที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงาน

จากผลการประเมินดังกล่าวโรงเรียนบ้านนาเดื่อ เห็นว่า การควบคุมภายในของหน่วยงานมีความเพียงพอ ปฏิบัติตามอย่างต่อเนื่อง และเป็นไปตามหลักเกณฑ์กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐาน และหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานของรัฐ พ.ศ.2561 ภายใต้การกำกับดูแลผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต 1 อย่างไรก็ดี มีความเสี่ยงและได้กำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน ในปีงบประมาณ สรุปได้ดังนี้

งานบริหารวิชาการ

กิจกรรมการพัฒนาศึกษาการเรียนการสอน

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - 1.1 ผลการทดสอบระดับชาติของนักเรียนยังต่ำกว่าระดับชาติ
 - 1.2 ปัญหานักเรียนขาดคุณธรรม จริยธรรม และความรู้
2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - 2.1 การวิเคราะห์นักเรียน เก่ง ปานกลาง อ่อน เพื่อซ่อมเสริม

ความรู้ให้นักเรียน

2.2 การกำหนดค่าเป้าหมายมาตรฐานเดียวกันทุกกลุ่มสาระตามธรรมชาติของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้

2.3 ส่งเสริมครูจัดทำ PLC ร่วมกันแก้ปัญหา

2.4 จัดทำโครงการส่งเสริมการสื่อสารของนักเรียนให้ใช้ภาษาไทยและภาษาอังกฤษในการสื่อสาร

2.5 จัดการเรียนการสอนโดยใช้รูปแบบ Design Thinking และรูปแบบ Active Learning

2.6 ติดตาม นิเทศ และประเมินผล

งานบริหารทั่วไป

กิจกรรมงานระบบไฟฟ้าในอาคารเรียน

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

1.1 การวางระบบไฟฟ้าประปายังไม่ได้มาตรฐาน

1.2 งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินการไม่เพียงพอ

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 สำรวจระบบไฟฟ้า แต่ละจุดแต่ละอาคาร

2.2 ประชุมชี้แจงหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น

2.3 ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการแก้ไข
ปัญหา/จัดทำโครงการ

2.4 จัดทำแผนการดำเนินงาน

2.5 ดำเนินการแก้ไขปัญหาตามแผนการดำเนินการที่กำหนด
/จัดหาช่างที่ได้มาตรฐานในการปรับปรุง

2.6 ติดตาม นิเทศและประเมินผล

กิจกรรมการปรับปรุงสภาพแวดล้อมภูมิทัศน์ในโรงเรียน

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

1.1 แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนมีจำกัด

1.2 เกิดน้ำขังบริเวณห้องน้ำอาคารในฤดูฝน

1.3 ขาดป้ายระบุสถานที่ที่ชัดเจน ขาดแผนผัง

1.4 กล้องวงจรปิดชำรุด

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 ประชุมหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับฝ่ายที่
เกี่ยวข้อง

- ปัญหา
- 2.2 ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการแก้ไข
 - 2.3 จัดทำแผนการดำเนินงาน
 - 2.4 ดำเนินการแก้ไขปัญหาดตามแผนการดำเนินการที่กำหนด/จัดหาช่างในการปรับปรุง
 - 2.5 ติดตาม นิเทศและประเมินผล
- การปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ตเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน

- 1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - 1.1 สัญญาณไม่ครอบคลุมพื้นที่/สัญญาณอ่อน
 - 1.2 งบประมาณในการจัดหาสัญญาณอินเทอร์เน็ต
- 2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - 2.1 สำรวจจุดกระจายสัญญาณ ระยะห่างระหว่างอาคาร และคำนวณงบประมาณ ในการจัดหา ปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ต
 - 2.2 ประชุมชี้แจงหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง

- ปัญหา
- 2.3 ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการแก้ไข
 - 2.4 จัดทำแผนการดำเนินงาน
 - 2.5 ดำเนินการแก้ไขปัญหาดตามแผนการดำเนินการที่กำหนด
 - 2.6 ติดตาม นิเทศและประเมินผล

การปรับปรุงอาคารที่ชำรุด

- 1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - 1.1 หลังคาอาคารเรียนมีน้ำรั่วซึม
 - 1.2 ผนังห้องเรียนชำรุด ผุพัง
 - 1.3 ห้องน้ำเกิดการ ทรุดโทรม (น้ำท่วม)
 - 1.4 ฝ้าเพดานชำรุดที่อาจทำให้พังถล่มลงมา
 - 1.5 งบประมาณในการซ่อมแซมไม่เพียงพอ
 - 2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - 2.1 สำรวจพื้นที่อาคารเรียนที่ชำรุดภายในโรงเรียน
 - 2.2 ประชุมชี้แจงหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
- 2.3 ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการแก้ไข

ปัญหา

2.4 จัดทำแผนการดำเนินงาน

2.5 ดำเนินการแก้ไขปัญหาดำเนินการตามแผนการที่กำหนด

2.6 ติดตาม นิเทศและประเมินผล

งานบริหารบุคคล

กิจกรรมงานการจัดหาอัตราว่าง

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

1.1 ครูย้ายกลับภูมิลำเนา

1.2 ครูออกไปรับตำแหน่งที่สอบบรรจุเป็นข้าราชการครูและตำแหน่งที่สูงขึ้น

1.3 ยังขาดครูในบางสาขาวิชาที่จำเป็นที่จํามาทดแทนในตำแหน่งที่บรรจุหรือรับตำแหน่งใหม่

1.4 ครูเกษียณอายุราชการ

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 จัดจำนวนครูให้มีชั่วโมงการสอนมากขึ้นเพื่อแก้ปัญหาการขาดครูในชั้นเรียน

2.2 จัดครูในสถานศึกษาที่มีความสามารถและเหมาะสมในการสอนวิชาที่ไม่ตรงสาขาวิชาเอก

2.3 สํารวจสาขาวิชาที่จำเป็นและขาดแคลน

2.4 ทำหนังสือแจ้งขออัตราว่างจากหน่วยงานต้นสังกัด

กิจกรรมการพัฒนาตนเองของบุคลากรให้เลื่อนหรือมีวิทยฐานะที่สูงขึ้น

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน

1.1 ครูและบุคลากรยังขาดความรู้ความเข้าใจในการขอมิหรือเลื่อนวิทยฐานะ

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

2.1 สํารวจความต้องการการพัฒนาบุคลากร

2.2 ประชุม/อบรม/สัมมนาเกี่ยวกับเรื่องการจัดทำวิทยฐานะ

2.3 กำหนดหน้าที่ผู้รับผิดชอบการดำเนินการ

2.4 ดำเนินงานตามแผน

2.5 นิเทศกำกับติดตาม

2.6 ประเมินผล

งานบริหารงานงบประมาณ

กิจกรรมการควบคุมการใช้เงินแต่ละประเภท

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - 1.1 มีการปรับเปลี่ยนหน้าที่ความรับผิดชอบทำให้ต้องมีการศึกษาเกี่ยวกับการใช้เงินแต่ละประเภทให้มีความรู้ความเข้าใจมากยิ่งขึ้น
 - 1.2 ขาดประสบการณ์ ทำให้การดำเนินงานยังขาดความมั่นใจในความถูกต้อง

2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน

- 2.1 จัดหาเอกสาร คู่มือการดำเนินงานการเงินและการบัญชีจากหน่วยงานต้นสังกัด
- 2.2 จัดทำคำสั่งแต่งตั้งเจ้าหน้าที่การเจ้า และเจ้าหน้าที่บัญชี
- 2.3 เจ้าหน้าที่การเงินพัสดุ และการบัญชี เข้ารับการอบรมการเงินและการบัญชี อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง
- 2.4 จัดการไปศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ

กิจกรรมงานการปรับปรุงระบบการเบิกจ่าย

1. ความเสี่ยงที่มีอยู่ที่ต้องกำหนดปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - 1.1 ระบบการเบิกจ่ายบางอย่างไม่เป็นไปตามแผนการดำเนินงาน
2. การปรับปรุงการควบคุมภายใน
 - 2.1 ประชุมชี้แจงหาแนวทางการแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง
 - 2.2 ทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการแก้ไขปัญหา
 - 2.3 จัดทำแผนการดำเนินงาน
 - 2.4 ดำเนินการแก้ไขปัญหาตามแผนการดำเนินการที่กำหนด
 - 2.5 ติดตาม นิเทศและประเมินผล

ลายมือชื่อ

เจริญ)

อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเดื่อ

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

(นางสาวภัทรธินันท์ สุวรรณ

ตำแหน่ง ผู้

แบบ ปค.4

โรงเรียนบ้านนาเดื่อ

รายงานการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายใน

สำหรับระยะเวลาดำเนินงานสิ้นสุด วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

องค์ประกอบการควบคุมภายใน	ผลการประเมิน / ข้อเสนอ
--------------------------	------------------------

(1)	(2)
<p>1.สภาพแวดล้อมการควบคุม</p> <p>ผู้บริหารได้สร้างบรรยากาศของการควบคุมเพื่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการควบคุมภายในโดยให้ความสำคัญกับความซื่อสัตย์ จริยธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงาน มีการบริหารจัดการที่สอดคล้องกับหลักธรรมาภิบาล มีการกำหนดแนวทางการบริหารและโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจนต่อ การปฏิบัติงาน ที่ถูกต้อง รวมทั้งการปฏิบัติตนที่เป็น แบบอย่าง บุคลากรเข้าใจ ขอบเขตอำนาจหน้าที่ รวมทั้ง มีความรู้ความสามารถและทักษะในการปฏิบัติงาน ตามที่ได้รับ มอบหมายมีความรับผิดชอบต่อการปฏิบัติงานตามระบบการควบคุมภายใน เพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ของหน่วยงาน</p>	<p>สภาพแวดล้อมการควบคุมของโรงเรียนบ้านนาเดื่อ โดยภาพรวม มีความ เหมาะสมและมีส่วนทำให้การควบคุมภายในมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐาน และหลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ.2561 ผู้บริหารและบุคลากรมีทัศนคติที่ดี มีการกำหนดขอบเขตหน้าที่ ความรับผิดชอบให้เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน มีการมอบหมายงานให้บุคลากรโดยคำนึงถึงความรู้ทักษะ และความสามารถ ในการปฏิบัติงานอย่างเหมาะสมส่งผลให้หน่วยงานมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษา มุ่งผลสัมฤทธิ์โดยเน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ</p>

<p>2. การประเมินความเสี่ยง</p> <p>มีการกำหนดวัตถุประสงค์และเป้าหมายการดำเนินงานของทุกกลุ่ม และวัตถุประสงค์ระดับกิจกรรมที่ชัดเจนสอดคล้องและเชื่อมโยงกันในการที่จะทำงานให้สำเร็จด้วยงบประมาณและทรัพยากรที่กำหนดไว้อย่างเหมาะสม ผู้บริหารมีการระบุความเสี่ยงทั้งจากปัจจัยภายในและภายนอกที่อาจมีผลกระทบต่อการบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่การวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดการความเสี่ยงที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังมีเครื่องมือที่สามารถบ่งชี้ถึงการเปลี่ยนแปลงของความเสี่ยงจากปัจจัยด้านต่างๆ เช่น การเปลี่ยนแปลงด้านบุคลากร งบประมาณ วิธีการจัดการ และการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างองค์กร</p>	<p>โรงเรียนบ้านนาเดื่อมีการประเมินความเสี่ยงโดยนาระบบการบริหารความเสี่ยงที่เป็นสากลมาใช้ และมีการจัดการกับความเสี่ยงต่างๆ จากผลการประเมินอย่างเป็นระบบ รวมทั้งยังสามารถกำหนดแนวทางการป้องกันความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในอนาคตจากปัจจัยต่างๆ ที่เปลี่ยนแปลงไป และมีการกำหนดวิธีการบริหารความเสี่ยงขององค์กร โดยให้บุคลากรทุกคนมีส่วนร่วมในการแก้ไขและลดความเสี่ยง มีการวางแผนร่วมกันในการประเมินความเสี่ยง จัดทำแผนและดำเนินการตามแผนบริหารความเสี่ยง คำนึงถึงวัตถุประสงค์โดยรวมขององค์กรและให้มีการควบคุมความเสี่ยงนั้นต่อไป</p>
---	--

เป็นต้น	
องค์ประกอบการควบคุมภายใน (3)	ผลการประเมิน / ข้อสรุป (4)
3. กิจกรรมการควบคุม มีนโยบาย ขั้นตอนวิธีการปฏิบัติงาน กิจกรรมการควบคุมและการพัฒนาที่ทำให้มั่นใจว่าเมื่อนำไปปฏิบัติแล้วจะเกิดผลสำเร็จตามที่ฝ่ายบริหารกำหนดไว้ ซึ่งจะชี้ให้ผู้ปฏิบัติงานเห็นความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นในการปฏิบัติงาน เพื่อให้เกิดความระมัดระวังและสามารถปฏิบัติงานให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์	ในภาพรวม โรงเรียนบ้านนาเดื่อ มีกิจกรรมควบคุมที่เหมาะสมเพียงพอและสอดคล้องกับกระบวนการบริหารความเสี่ยงตามสมควร โดยผู้บริหารตระหนักว่าระบบควบคุมภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการปกติจึงมีการกำกับดูแลให้มีการปฏิบัติตามอย่างเคร่งครัด อย่างไรก็ตามการดำเนินการกิจกรรมควบคุมในแต่ละกลุ่มงานยังไม่บรรลุตามแผนกิจกรรมที่กำหนดไว้เท่าที่ควร และยังขาดการกำกับติดตามอย่างต่อเนื่อง
4. ข้อมูลสารสนเทศและการสื่อสาร มีระบบข้อมูลสารสนเทศ ที่เกี่ยวข้องเนื่องกับการปฏิบัติงานเหมาะสม	ระบบสารสนเทศและการสื่อสารของโรงเรียนบ้านนาเดื่อ มีความเหมาะสม กล่าวคือมีระบบสารสนเทศที่สามารถใช้งานได้

<p>ต่อความต้องการของผู้ใช้ และมีการสื่อสารไปยังฝ่ายบริหารและผู้ที่เกี่ยวข้องในรูปแบบที่ช่วยให้ผู้รับข้อมูลสารสนเทศ ปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบได้อย่างมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลและบรรลุวัตถุประสงค์ขององค์กร</p>	<p>ครอบคลุมระหว่างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กับโรงเรียน อย่างไรก็ตาม โรงเรียนบ้านนาเดื่อมีระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศให้ครอบคลุมงาน 4 กลุ่ม กำหนดให้กลุ่มงาน กลุ่มสาระจัดทำสารสนเทศให้ครอบคลุม เป็นปัจจุบันเพื่อสะดวกต่อผู้ใช้ในการนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการรายงานและการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา</p>
<p>5. การติดตามประเมินผล</p> <p>มีการติดตามประเมินผลการควบคุมภายใน และประเมินคุณภาพการปฏิบัติงานโดยกำหนดวิธีปฏิบัติงานเพื่อติดตามการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่องและเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการปฏิบัติงาน ตามปกติ</p>	<p>ระบบการติดตามประเมินผลของโรงเรียนบ้านนาเดื่อ มีความเหมาะสมโดยผู้บริหารมีการติดตามการปฏิบัติตามระบบการควบคุมภายในอย่างต่อเนื่อง และสิ้นปีมีการประเมินตนเองร่วมกัน ผลการประเมินมีการจัดทำรายงานพร้อมข้อเสนอแนะเสนอผู้บริหาร</p>

<p>ของฝ่ายบริหาร และผู้เกี่ยวข้อง</p> <p>นอกจากนี้ยังมีการประเมินผลเป็นรายครั้ง กรณีพบจุดอ่อนหรือข้อบกพร่อง มีการกำหนดวิธีปฏิบัติเพื่อให้มั่นใจว่า ข้อตรวจพบ ได้รับการพิจารณาสนองตอบและมีการวินิจฉัยสั่งการ ให้ดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่อง</p>	<p>โรงเรียนเพื่อสั่งการแก้ไข</p> <p>อย่างไรก็ตาม โรงเรียนบ้านนาเตือควรมีการกำกับติดตามการทำงานระหว่างปฏิบัติงาน โดยวิธีการที่เหมาะสมอย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมีการกำหนดแผนการปรับปรุงเพื่อแก้ไขข้อบกพร่องให้การดำเนินงานเกิดประสิทธิภาพ</p>
---	--

ผลการประเมินโดยรวม

โรงเรียนบ้านนาเตือ มีการประเมินองค์ประกอบของการควบคุมภายในทั้ง 5 องค์ประกอบ สรุปโดยภาพรวม พบว่า เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กระทรวงการคลังว่าด้วยมาตรฐานและ หลักเกณฑ์ปฏิบัติการควบคุมภายในสำหรับหน่วยงานภาครัฐ พ.ศ. 2561 กำหนด มีระบบการควบคุมที่เพียงพอ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ อย่างไรก็ตามยังมีองค์ประกอบการควบคุมบางประเด็นที่พบว่ายังมีจุดอ่อนอย่างที่มีนัยสำคัญซึ่งจะต้องปรับปรุงกิจกรรมการควบคุม เพื่อให้การปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลยิ่งขึ้น และกำหนดวิธีการหรือแผนการ

ปรับปรุงการควบคุมภายในที่เหมาะสมต่อไป (ในแบบ ปค.5)

ลายมือชื่อ

(นางสาวภัทรธีนันท์ สุวรรณ
ตำแหน่ง ผู้

เจริญ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านนาเดื่อ

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ. 2568

โรงเรียนบ้านนาเดื่อ
รายงานผลประเมินการควบคุมภายใน
สำหรับระยะเวลาการดำเนินงานสิ้นสุด วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

แบบ ปค.5

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมิน ผลการ ควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
งานบริหาร วิชาการ 1. ด้านหลักสูตร และพัฒนาการ เรียนการสอน วัตถุประสงค์	1. ผล สัมฤทธิ์ ทางการ เรียนที่ส่ง ผลต่อผล การ	1. การวิเคราะห์นักเรียน เก่ง กลาง อ่อน เพื่อซ่อม เสริมความรู้ให้นักเรียน 2. กำหนดค่าเป้าหมาย มาตรฐาน ผลสัมฤทธิ์การ เรียนรู้แต่ละกลุ่มสาระ	กิจกรรมการ ควบคุมที่ กำหนดไว้มี การปฏิบัติซึ่ง สามารถลด ความเสี่ยงได้	1. ภาวะ ถดถอย ทางการเรียน ของนักเรียน 2. การเรียน รวมของเด็ก	1. การ วิเคราะห์ นักเรียน เก่ง ปานกลาง อ่อน เพื่อ ซ่อมเสริม	30 กันยายน 2568 กลุ่มบริหาร วิชาการ

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมิน ผลการ ควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1 เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนสูง ขึ้น 2. เพื่อส่งเสริม การอ่านออก เขียนได้ 3. ส่งเสริม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของผู้ เรียน	ทดสอบ ระดับชาติ อยู่ในระดับ ต่ำกว่า ระดับ ประเทศ 2. ปัญหา การอ่าน ออกเขียน ได้ของผู้ เรียน 3. ปัญหา	3. ครูจัดทำ PLC ร่วมกัน แก้ปัญหา 4. พัฒนารูปแบบการเรียน การสอนให้มีความ หลากหลายและนำ เทคโนโลยีมาประยุกต์ใช้ ในห้องเรียน 5. ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล	แต่ยังไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้ เนื่องจาก 1. การกำหนด ค่าเป้าหมาย อาจไม่ได้ สะท้อนผล การทดสอบ ระดับชาติของ นักเรียน 2. การ	ปกติและเด็ก พิเศษทำให้ ครูพัฒนา นักเรียนได้ไม่ เต็มที่ 3. ปัญหาการ อ่านออกเขียน ได้ของ นักเรียนและ นักเรียนที่ เรียนรู้ช้า 4. นักเรียน	ความรู้ให้ นักเรียน 2. การกำหนด ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน เดียวกันทุก กลุ่ม สาระตาม ธรรมชาติของ แต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 3. ส่งเสริมครู	

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมิน ผลการ ควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	นักเรียน ขาด คุณธรรม จริยธรรม และความ รับผิดชอบ		พัฒนาการ อ่านออกเขียน ได้และ คุณลักษณะ ของผู้เรียน เป็นการ พัฒนาแบบ เร่งด่วนอาจ เห็นผลใน ระยะสั้น จึง ควรเน้นที่การ พัฒนาระยะ	ขาดคุณธรรม และจริยธรรม	จัดทำ PLC ร่วมกันแก้ ปัญหา 4. นำนวัตกรรม การอ่าน ภาษา ไทยและ ภาษาอังกฤษ มาใช้ในการ พัฒนาการ อ่านออกเขียน ได้	

แบบ ปค.

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมิน ผลการ ควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
			ยาว และอาจ จะไม่เห็น ผลลัพธ์ของ การพัฒนาใน ระยะสั้น		5. จัดการเรียนรู้ การสอนโดย รูปแบบ Active Learning ประยุกต์ใช้ ในการเรียนการ สอน 6. ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล	

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมิน ผลการ ควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
งานบริหารงาน ทั่วไป 1.ระบบไฟฟ้าใน อาคารเรียน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเกิดความ ปลอดภัย สำหรับ	1.การวาง ระบบไฟฟ้า ยังไม่ได้ มาตรฐาน 2. งบประมาณ ที่ใช้ใน การ	1. ทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะ กรรมการ ดำเนินงานการ แก้ไข ปัญหา 2. จัดทำแผนการ ดำเนิน งาน/ดำเนินการ แก้ไข ปัญหาตามแผน 3. ติดตาม นิเทศและ	กิจกรรมการ ควบคุมที่ ปฏิบัติอยู่จริง สามารถ ลด ความเสี่ยงได้ แต่ยัง ไม่ บรรลุวัตถุประสงค์	จากการ ดำเนินการ งาน ยังมีค ความเสี่ยงที่ ทำให้ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ เนื่องจาก	1. สำรวจ ระบบไฟฟ้า 2.ประชุม ชี้แจงหา แนวทางการ แก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น	30 กันยายน 2568 กลุ่มบริหาร งานทั่วไป

แบบ ปค.

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมิน ผลการ ควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
ชีวิตและ ทรัพย์สินของ ราชการ	ดำเนินการ ไม่ เพียงพอ	ประเมินผล	ประสงค์ที่ตั้ง ไว้	1.ระบบไฟฟ้า ในอาคาร เรียนเสื่อม สภาพตาม อายุการใช้ งาน 2. มีการ จัดสรร งบประมาณ แต่ยังไม่ เพียงพอ	3.ทำคำสั่ง แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ดำเนินงานการ แก้ไข ปัญหา/ จัดทำ โครงการ 4. จัดทำแผนการ ดำเนินงาน 5. ดำเนินการ แก้ไข ปัญหา ตามแผนการ	

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมิน ผลการ ควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					ดำเนินการที่ กำหนด/ จัดหาข้างที่ ได้มาตรฐาน ในการ ปรับปรุง 6. ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล	
2.การปรับปรุง สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ใน	1.เกิดน้ำขัง บริเวณ ห้องน้ำใน	1.ทำโครงการพัฒนา แหล่งเรียนรู้ใน สถาน ศึกษา	กิจกรรมการ ควบคุมที่ ปฏิบัติอยู่จริง	จากการ ดำเนินการ งาน ยังมีค	1. สํารวจ สภาพทางเดิน 2.ประชุมหา	30 กันยายน 2568

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมิน ผลการ ควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
โรงเรียน วัตถุประสงค์ 1 เพื่อสร้าง บรรยากาศให้ สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ เอื้อ ต่อการจัดการ เรียนรู้	ฤดูฝน 2.ขาดป้าย ระบุสถานที่ ที่ชัดเจน ขาด แผนผัง	2.ดำเนินตามโครงการ 3. ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล	สามารถ ลด ความเสี่ยงได้ แต่ยัง ไม่ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้	ความเสี่ยงที่ ทำให้ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ เนื่องจาก 1. ทางเดิน ผ่านการใช้ งาน มาเป็น เวลานาน ขาด การบำรุง รักษาที่ เหมาะสม 2.ขาดแผนผัง	แนวทางการ แก้ปัญหาที่ เกิด ขึ้นกับ ฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง 3. ทำคำสั่ง แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ดำเนินงานการ แก้ไข ปัญหา 4.จัดทำ แผนการ	กลุ่มบริหาร งานทั่วไป

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมิน ผลการ ควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				แสดง พื้นที่ใน โรงเรียน	ดำเนินงาน 5. ดำเนินการ แก้ไข ปัญหา ตามแผนการ ดำเนินการที่ กำหนด/ จัดหาช่างใน การ ปรับปรุง 6. ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล	

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมิน ผลการ ควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	แบบ ปค.
3. การปรับปรุง สัญญาณ อิน เทอร์เน็ตเพื่อ สนับสนุน การ จัดการเรียนการ สอน ข วัตถุประสงค์ 1. เพื่อสนับสนุน การจัดการเรียน การสอน 2. เพื่ออำนวยความสะดวกให้	1.สัญญาณ ไม่ครอบคลุมพื้นที่ 2. งบประมาณ ในการ จัดหา สัญญาณ อิน เทอร์เน็ต	1. สำรวจจุดกระจาย สัญญาณ ระยะห่าง ระหว่าง อาคาร และ คำนวณ งบประมาณใน การจัดหา ปรับปรุง สัญญาณ อินเทอร์เน็ต 2. ประชุมชี้แจงหาแนว ทางการแก้ปัญหาที่เกิด ขึ้นกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 3. ทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะ กรรมการดำเนินงาน การ แก้ไขปัญหา	กิจกรรมการ ควบคุมที่ ปฏิบัติอยู่จริง สามารถ ลด ความเสี่ยงได้ แต่ยัง ไม่ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้	จากการ ดำเนินการ งาน ยังมีค ความเสี่ยงที่ ทำให้ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ เนื่องจาก 1. ระยะห่าง ของ อาคาร เรียนมีระยะ ห่างค่อนข้าง มาก ทำให้	1. สำรวจจุด กระจาย สัญญาณ และ คำนวณ งบประมาณ 2. ประชุม ชี้แจงหาแนว ทางการแก้ ปัญหาที่เกิด ขึ้นกับฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง 3. ทำคำสั่ง	30 กันยายน 2568 กลุ่มบริหาร งานทั่วไป	

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมิน ผลการ ควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
กับ ครูผู้สอน ใน การจัดการเรียน การสอน 3. เพื่ออำนวยความสะดวกให้ กับ บุคคล ภายนอกที่เข้ามา ใช้บริการ		4. จัดทำแผนการ ดำเนิน งาน 5. ดำเนินการแก้ไข ปัญหา ตามแผนการ ดำเนินการที่กำหนด 6. ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล		เกิดจุดอับของ สัญญาณ 2. โรงเรียนมี พื้นที่กว้าง ต้องใช้ งบประมาณ ค่อนข้างสูงใน การ จัดหาอิน เทอร์เน็ตให้ ครอบคลุม	แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ดำเนินงานการ แก้ไข ปัญหา 4.จัดทำ แผนการ ดำเนินงาน 5. ดำเนินการ แก้ไข ปัญหา ตามแผนการ ดำเนินการที่ กำหนด	

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมิน ผลการ ควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					6. ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล	
4. การปรับปรุง อาคารเรียน ที่ ชำรุด วัตถุประสงค์ 1. เพื่อปรับปรุง อาคารเรียน ให้ อยู่ในสภาพที่ พร้อมใช้งาน 2. เพื่อให้อาคาร	1. หลังคา/ ฝ้าอาคาร เรียนมีน้ำรั่ว ซึม 2. ผนังห้อง เรียนชำรุด ผุพัง 3. งบประมาณ	1. สำรวจพื้นที่อาคาร เรียนที่ชำรุดภายใน โรงเรียน 2. ประชุมชี้แจงหาแนว ทางการแก้ปัญหาที่เกิด ขึ้นกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 3. ทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะ กรรมการ ดำเนินงานการ แก้ไข ปัญหา	กิจกรรมการ ควบคุมที่ ปฏิบัติอยู่จริง สามารถ ลด ความเสี่ยงได้ แต่ยัง ไม่ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้ง ไว้	จากการ ดำเนินการ งาน ยังมีค ความเสี่ยงที่ ทำให้ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ เนื่องจาก 1. อาคารเรียน ค่อนข้างมีอายุ	1. สำรวจพื้นที่ อาคาร เรียนที่ ชำรุดภายใน โรงเรียน 2. ประชุม ชี้แจงหาแนว ทางการแก้ ปัญหาที่เกิด ขึ้นกับฝ่ายที่	30 กันยายน 2568 กลุ่มบริหาร งานทั่วไป

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมิน ผลการ ควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
เรียนมีความ คงทน แข็งแรง และปลอดภัย 3. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับ บุคคลภายนอกที่ เข้ามา ใช้บริการ	ในการ ซ่อมแซม ไม่เพียงพอ 4. ห้องน้ำมี น้ำท่วมขัง ในหน้าใน	4.จัดทำแผนการ ดำเนิน งาน 5. ดำเนินการแก้ไข ปัญหาตามแผนการ ดำเนินการที่กำหนด 6. ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล		การใช้ งานที่ ยาวนาน วัสดุ ที่ ใช้เสื่อม สภาพตาม การเวลา 2. ห้องน้ำอยู่ ระดับต่ำกว่า ระดับถนนของ เทศบาลทำให้ น้ำท่วมขัง	เกี่ยวข้อง 3. ทำคำสั่ง แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ดำเนินงานการ แก้ไข ปัญหา 4.จัดทำ แผนการ ดำเนินงาน 5. ดำเนินการ แก้ไข ปัญหา ตามแผนการ	

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมิน ผลการ ควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
					ดำเนินการที่ กำหนด 6. ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล	
งานบริหารงาน บุคคล 1. การจัดหา อัตรากำลัง วัตถุประสงค์ 1.เพื่อให้จำนวน บุคลากรทาง	1.ครุย้าย กลับ ภูมิลำเนา 2.ครูออก ไปรับ ตำแหน่งที่ สอบบรรจุ	1.ประชุมวางแผนเพื่อ จัดหาอัตรากำลังให้ตรง สาขาวิชาที่โรงเรียน ต้องการ 2. ทำหนังสือขอ อัตรา กำลังจาก หน่วยงาน ต้นสังกัด	กิจกรรมการ ควบคุม ที่ กำหนดไว้มี การ ปฏิบัติซึ่ง สามารถลด ความเสี่ยงได้ แต่ยัง ไม่	จากการ ดำเนินการ งาน การจัดหา อัตรากำลังยัง มีความเสี่ยงที่ ทำให้ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์	1.จัดจำนวน ครูให้มี ชั่วโมง การสอนมาก ขึ้น เพื่อแก้ ปัญหาการ ขาด ครูในชั้น เรียน	30 ก.ย.68 กลุ่มบริหาร งานบุคคล

แบบ ปค.

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมิน ผลการ ควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
การศึกษา เพียงพอ กับ จำนวนนักเรียน 2.เพื่อให้ บุคลากรตรงตาม สาขาวิชาที่ ขาดแคลน	และ ตำแหน่งที่ สูงขึ้น 3.ครูบาง ส่วนไม่ได้ อยู่ใน ภูมิลำเนา ในเขต พื้นที่		บรรลุวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้	เนื่องจาก 1.ครุย้ายกลับ ภูมิลำเนา 2. ครูออกไปรับ ตำแหน่งที่ สอบบรรจุ เป็น ข้าราชการครู และตำแหน่ง ที่สูงขึ้น 3.ยังขาดครูใน บาง สาขาวิชา	2. จัดครูใน สถานศึกษา ที่ มีความ สามารถและ เหมาะสมใน การสอน วิชา ที่ไม่ตรงสาขา วิชาเอก 3.สำรวจสาขา วิชาที่ จำเป็น และ ขาดแคลน 4.	

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมิน ผลการ ควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				ที่จำเป็นที่จำ มาทดแทนใน ตำแหน่ง ที่ บรรจุหรือรับ ตำแหน่ง ใหม่	ทำหนังสือ แจ้งขอ อัตรา กำลังจาก หน่วยงาน ต้นสังกัด	
2. เรื่องการ พัฒนาตนเอง ของบุคลากรให้ เลื่อนหรือมี วิทยฐานะที่สูง ขึ้น วัตถุประสงค์	1. ครูและ บุคลากรยัง ขาดความ รู้ความ เข้าใจ ใน การขอมือ	1.สถานศึกษามีโครงการ พัฒนาบุคลากร 2. สถานศึกษาส่งเสริม ให้ บุคลากรเข้ารับการ อบรม ในด้านต่างๆ	กิจกรรมการ ควบคุม ที่ กำหนดไว้มี การ ปฏิบัติซึ่ง สามารถลด ความเสี่ยงได้	จากการ ดำเนินการ งาน การจัดหา อัตรากำลังยัง มีความเสี่ยงที่ ทำให้ไม่บรรลุ	1. สํารวจ ความ ต้องการ การพัฒนา บุคลากร 2. ประชุม/ อบรม/ สัมมนา	30 ก.ย.68 กลุ่มบริหาร งานบุคคล

แบบ ปค

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมิน ผลการ ควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
1.เพื่อพัฒนา ศักยภาพของ บุคลากรใน สถานศึกษา 2.ส่งเสริมให้ครู เกิดทักษะ และ ความเข้าใจข้อ ตกลงใน การ เลื่อนหรือมี วิทยฐานะที่สูง ขึ้น และคง วิทยฐานะ	หรือเลื่อน วิทยฐานะ		แต่ยัง ไม่ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	วัตถุประสงค์ เนื่องจาก 1.มีการปรับ เปลี่ยน รูป แบบใน การ ทำผลงานเพื่อ ขอ เลื่อนหรือ ขอมีวิทยฐานะ แบบใหม่	เกี่ยวกับเรื่อง การจัดทำ วิทยฐานะ 3. กำหนด หน้าที่ผู้รับ ชอบการ ดำเนินการ 4. ดำเนินงาน ตามแผน 5. นิเทศกำกับ ติดตาม 6. ประเมินผล	

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมิน ผลการ ควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
3.เพื่อให้ครูและ บุคลากร ทางการศึกษา ดำเนินการ จัดทำ ข้อมูลไปใน แนวทาง เดียวกัน						
งานบริหารงาน งบประมาณ 1.	งานการใช้ เงินแต่ละ	1. มีการศึกษาด้วย ตนเอง จากเอกสาร ความรู้จาก	กิจกรรมการ ควบคุม ที่	จากการ ดำเนินการ	1. จัดหา เอกสาร คู่มือ	30 ก.ย.68 กลุ่มงาน

แบบ ปค.

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมิน ผลการ ควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
งานการใช้เงิน แต่ละ ประเภท วัตถุประสงค์ 1. เพื่อการ ตัดสินใจในการ ใช้เงินแต่ละ ประเภทให้ถูก ต้อง 2. เพื่อให้ การใช้เงินเกิด ความ ถูกต้อง ตามระเบียบการ เงิน	ประเภทยัง ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ เนื่องจาก 1 มีการปรับ เปลี่ยน หน้าที่ ความ รับผิดชอบ ทำให้ต้องมี การศึกษา	อินเทอร์เน็ต แต่ยังขาด ความมั่นใจใน การ วิเคราะห์และการ ตัดสินใจในการวิเคราะห์ การใช้เงินประเภทต่างๆ 2.มีการอบรมด้าน การเงิน และการบัญชี 3.มีเจ้าหน้าที่ต้นสังกัด ให้ ความรู้และคำปรึกษา ด้าน การเงินการบัญชี	กำหนดไว้มี การ ปฏิบัติซึ่ง สามารถลด ความเสี่ยงได้ แต่ยัง ไม่ บรรลุวัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	การใช้เงิน แต่ละประเภท ยังมีความ เสี่ยงที่ทำให้ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก 1. ขาดความ มั่นใจใน การ วิเคราะห์และ การ ตัดสินใจ ในการใช้เงิน	การดำเนิน งานการเงิน และการบัญชี จาก หน่วย งานต้นสังกัด 2.จัดทำคำสั่ง แต่ง เจ้าหน้าที่และ ผู้ช่วย บัญชี 3. เจ้าหน้าที่ การเงิน พัสด และการบัญชี	บริหารงาน งบประมาณ

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมิน ผลการ ควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
	<p>ให้มีความ รู้ความ เข้าใจมาก ยิ่งขึ้น</p> <p>2.ขาด ประสบการณ์ ทำให้กา ดำเนินงาน ยังขาด ความมั่นใจ ใน ความ ถูกต้อง</p>			<p>ประเภทต่างๆ</p> <p>2. ขาด ประสบการณ์ และขาดความ มั่นใจใน ความถูกต้อง</p>	<p>เข้ารับการ อบรม การเงิน และการบัญชี อย่างน้อย ปี ละ 1 ครั้ง</p> <p>4.จัดการไป ศึกษาดู งาน โรงเรียน ต้นแบบ</p>	

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมิน ผลการ ควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	แบบ ปค.
งานบริหารงาน งบประมาณ 2.การปรับปรุง ระบบการ เบิก จ่าย วัตถุประสงค์ 1. เพื่อ พัฒนาการจ่าย เงินให้เป็นไป ตามระเบียบ	1.เนื่องจาก ภาระงาน สอนมีมาก ทำให้การ เบิกจ่ายเงิน บางยอด ล่าช้าไป	1. ประชุมชี้แจงหาแนว ทางการแก้ปัญหาที่เกิด ขึ้นกับฝ่ายที่เกี่ยวข้อง 2. ทำคำสั่งแต่งตั้ง คณะ กรรมการดำเนินงาน การ แก้ไขปัญหา 3.จัดทำแผนการ ดำเนิน งาน 4.ดำเนินงานตามแผนที่ วางไว้	กิจกรรมการ ควบคุม ที่ กำหนดไว้มี การปฏิบัติซึ่ง สามารถ ลด ความเสี่ยงได้ แต่ยังไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	จากการ ดำเนินการ งาน งบประมาณใน สถานศึกษา ยังมีความ เสี่ยงที่ทำให้ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก ครุมี ภาระงานอื่น นอกเหนือจาก	1. ประชุม ชี้แจงหาแนว ทางการแก้ ปัญหา 2.ทำคำสั่ง แต่งตั้ง คณะ กรรมการ 3.จัดทำ แผนการ ดำเนินงาน 4. ดำเนินการ แก้ไข ปัญหา	30 ก.ย.68 กลุ่มงาน บริหารงาน งบประมาณ	

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุมภายในที่มีอยู่	การประเมิน ผลการ ควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
				งานฝ่าย งบประมาณ ซึ่งทำให้การ เบิกจ่ายเงิน ไม่ เป็นไป ตามแผนการ ดำเนินงาน	ตามแผน 5. ติดตาม นิเทศ 6. ประเมินผล	

ลายมือชื่อ

(นางสาวภัทรธินันท์ สุวรรณ

เจริญ)

นาเดื่อ

2568

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ.

โรงเรียนบ้านนาเดื่อ
รายงานการติดตามการประเมินผลการควบคุมภายใน
ณ วันที่ 30 เดือน กันยายน พ.ศ. 2568

แบบติดตาม ปค.5

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุม ภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น
งานบริหาร วิชาการ 1. ด้าน หลักสูตรและ พัฒนาการ	1. ผล สัมฤทธิ์ ทางการ เรียนที่ส่ง ผลต่อผล	1. การ วิเคราะห์ นักเรียนเก่ง กลาง อ่อน เพื่อซ่อมเสริม	กิจกรรมการ ควบคุมที่ กำหนดไว้มี การปฏิบัติซึ่ง สามารถลด	1. ภาวะ ถดถอย ทางการเรียน ของนักเรียน 2. การเรียน	1. การ วิเคราะห์ นักเรียน เก่ง ปานกลาง อ่อน เพื่อ ซ่อมเสริม	30 กันยายน 2568 กลุ่ม	จากการติดตาม พบว่า ส่งเสริมครู จัดทำ PLC ร่วม กันแก้ปัญหาใน ด้านการอ่านออก

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุม ภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น
เรียนการสอน วัตถุประสงค์ 1 เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน สูงขึ้น 2. เพื่อส่งเสริม การอ่านออก เขียนได้ 3. ส่งเสริม คุณลักษณะอัน พึงประสงค์ ของผู้เรียน	การ ทดสอบ ระดับชาติ อยู่ในระดับ ต่ำกว่า ระดับ ประเทศ 2. ปัญหา การอ่าน ออกเขียน ได้ของผู้ เรียน 3. ปัญหา	ความรู้ให้ นักเรียน 2. กำหนดค่า เป้าหมาย มาตรฐาน ผล สัมฤทธิ์การ เรียนรู้แต่ละ กลุ่มสาระ 3. ครูจัดทำ PLC ร่วมกัน แก้ปัญหา 4. พัฒนารูป แบบการเรียน	ความเสี่ยงได้ แต่ยังไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้ เนื่องจาก 1. การกำหนด ค่าเป้าหมาย อาจไม่ได้ สะท้อนผลการ ทดสอบระดับ ชาติของ นักเรียน 2. การ	รวมของเด็ก ปกติและเด็ก พิเศษทำให้ ครูพัฒนา นักเรียนได้ไม่ เต็มที่ 3. ปัญหาการ อ่านออก เขียนได้ของ นักเรียนและ นักเรียนที่ เรียนรู้ช้า 4. นักเรียน	ความรู้ให้ นักเรียน 2. การกำหนด ค่าเป้าหมาย มาตรฐาน เดียวกันทุก กลุ่ม สาระตาม ธรรมชาติของ แต่ละกลุ่ม สาระการเรียนรู้ 3. ส่งเสริมครู จัดทำ PLC ร่วมกันแก้	บริหาร วิชากา ร	เขียน ได้ โดยใช้ วิธีการ วิเคราะห์ นักเรียน เก่ง ปานกลาง อ่อน เพื่อ ช่อมเสริม ความรู้ให้นักเรียน โดยส่งเสริม ให้ ครูผลิตสื่อและใช้ สื่อ เทคโนโลยีใน วัดกรรมใน การ แก้ปัญหา ผล สัมฤทธิ์ทางการ เรียนและการอ่าน

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุม ภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น
	นักเรียน ขาด คุณธรรม จริยธรรม และความ รับผิดชอบ	การสอนให้มีค วาม หลากหลาย และนำ เทคโนโลยีมา ประยุกต์ใช้ใน ห้องเรียน 5. ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล	พัฒนาการอ่าน ออกเขียนได้ และ คุณลักษณะ ของผู้เรียน เป็นการพัฒนา แบบเร่งด่วน อาจเห็นผลใน ระยะสั้น จึงควร เน้นที่การ พัฒนาระยะ ยาว และอาจ จะไม่เห็น	ขาดคุณธรรม และจริยธรรม	ปัญหา 4. นำนวัต กรรมกร อ่าน ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ มาใช้ในการ พัฒนาการอ่าน ออกเขียน ได้ 5. จัดการเรียน การสอนโดย รูปแบบ Active Learning ประยุกต์ใช้ใน		ออก เขียนได้ยัง ต้องควบคุม ไป

แบบติดตาม

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุม ภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น
			ผลลัพธ์ของ การพัฒนาใน ระยะสั้น		การเรียนรู้การ สอน 6. ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล		

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุม ภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น
งานบริหารงาน ทั่วไป 1.ระบบไฟฟ้า ในอาคารเรียน วัตถุประสงค์ 1. เพื่อเกิด ความปลอดภัย สำหรับชีวิต และทรัพย์สิน ของ ราชการ	1.การวาง ระบบไฟฟ้า ยังไม่ได้ มาตรฐาน 2. งบประมาณ ที่ใช้ใน การ ดำเนินการ ไม่ เพียงพอ	1. ทำคำสั่ง แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ดำเนินงานการ แก้ไข ปัญหา 2. จัดทำ แผนการ ดำเนินงาน/ ดำเนินการ แก้ไขปัญหา	กิจกรรมการ ควบคุมที่ ปฏิบัติอยู่จริง สามารถ ลด ความเสี่ยงได้ แต่ยัง ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ ตั้งไว้	จากการ ดำเนินการ งาน ยังมีค ความเสี่ยงที่ ทำให้ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ เนื่องจาก 1.ระบบไฟฟ้า ในอาคาร เรียนเสื่อม	1. สํารวจระบบ ไฟฟ้า 2.ประชุม ชี้แจงหา แนวทางการ แก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น 3.ทำคำสั่ง แต่งตั้ง คณะ กรรมการ	30 กัณยาย น 2568 กลุ่ม บริหาร งาน ทั่วไป	จากการติดตาม เอกสาร พบว่า มี การออกคำสั่ง แต่งตั้งคณะ กรรมการ การ ดำเนินงาน สรุป ผลการดำเนิน งาน และดำเนิน งานตาม โครงการ มีการ

แบบติดต

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุม ภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น
		ตามแผน 3. ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล		สภาพตาม อายุการใช้ งาน 2. มีการ จัดสรร งบประมาณ แต่ยังไม่ เพียงพอ	ดำเนินการ แก้ไข ปัญหา/ จัดทำโครงการ 4.จัดทำ แผนการ ดำเนินงาน 5. ดำเนินการ แก้ไข ปัญหา ตามแผนการ ดำเนินการที่ กำหนด/ จัดหา ช่างที่ได้ มาตรฐานใน		จัดสรร งบประมาณจาก สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ในการ ปรับปรุง ระบบไฟฟ้าใน โรงเรียน แต่ยังไม่ มี ประสิทธิภาพเท่า ที่ควร การดำเนิน งานไม่เป็นไป ตามแผนที่ตั้งไว้ เนื่องจาก

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุม ภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น
					การ ปรับปรุง 6. ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล		งบประมาณไม่ เพียงพอในการ ปรับปรุง ระบุ ไฟฟ้าอาคาร เรียน จึงต้องทำ แผนการ ควบคุม ต่อไป
2.การปรับปรุง สภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์ใน โรงเรียน วัตถุประสงค์	1.เกิดน้ำขัง บริเวณ ห้องน้ำใน ฤดูฝน 2.ขาดป้าย	1.ทำโครงการ พัฒนา แหล่ง เรียนรู้ใน สถานศึกษา 2.ดำเนินการตาม	กิจกรรมการ ควบคุมที่ ปฏิบัติอยู่จริง สามารถ ลด ความเสี่ยงได้	จากการ ดำเนินการ งาน ยังมีค ความเสี่ยงที่ ทำให้ไม่บรรลุ	1. สํารวจ สภาพทางเดิน 2.ประชุมหา แนว ทางการ แก้ปัญหาที่	30 กัณยาย น 2568 กลุ่ม	จากการติดตาม เอกสาร พบว่า มี การออกคำสั่ง แต่งตั้งคณะ กรรมการ การ

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุม ภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น
1 เพื่อสร้าง บรรยากาศให้ สะอาด สวย งาม เป็น ระเบียบ เอื้อ ต่อการจัดการ เรียนรู้	ระบบสถานที่ ที่ชัดเจน ขาด แผนผัง	โครงการ 3. ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล	แต่ยังไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ ตั้งไว้	วัตถุประสงค์ เนื่องจาก 1. ทางเดิน ผ่านการใช้ งาน มาเป็น เวลานาน ขาด การ บำรุงรักษาที่ เหมาะสม 2.ขาดแผนผัง แสดง พื้นที่ ในโรงเรียน	เกิด ขึ้นกับฝ่าย ที่เกี่ยวข้อง 3. ทำคำสั่ง แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ดำเนินงานการ แก้ไข ปัญหา 4.จัดทำ แผนการ ดำเนินงาน 5. ดำเนินการ แก้ไข ปัญหา ตามแผนการ	บริหาร งาน ทั่วไป	ดำเนินงาน สรุป ผลการดำเนิน งาน และดำเนิน งานตาม โครงการพัฒนา แหล่ง เรียนรู้และ สภาพแวดล้อม ในโรงเรียน เพื่อ เอื้อต่อการ พัฒนานักเรียน แต่ยังไม่มี ประสิทธิภาพเท่า ที่ควร เนื่องจาก

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุม ภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น
					ดำเนินการที่ กำหนด/ จัดหา ช่างในการ ปรับปรุง 6. ติดตาม นิเทศ และ ประเมิน ผล		ขาด งบประมาณ ในการ ปรับปรุง จึงต้องทำ แผนการควบคุม ต่อไป
3. การปรับปรุง สัญญาณ อิน เทอร์เน็ตเพื่อ	1.สัญญาณ ไม่ครอบคลุมพื้นที่	1. สํารวจจุด กระจาย สัญญาณ และ	กิจกรรมการ ควบคุมที่ ปฏิบัติอยู่จริง	จากการ ดำเนินการ งาน ยังมีค	1. สํารวจจุด กระจาย สัญญาณ และ	30 กัณยาย น	จากการติดตาม เอกสาร พบว่า มี การออกคำสั่ง

แบบติดต

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุม ภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น
สนับสนุน การ จัดการเรียน การสอน ข วัตถุประสงค์ 1. เพื่อ สนับสนุนการ จัดการเรียน การสอน 2. เพื่ออำนวยความสะดวกให้กับ ครูผู้ สอน ในการ จัดการเรียน	2. งบประมาณ ในการ จัดหา สัญญาณ อิน เทอร์เน็ต	คำนวณ งบประมาณใน การจัดหา ปรับปรุง สัญญาณ อิน เทอร์เน็ต 2. ประชุม ชี้แจงหาแนว ทางการแก้ ปัญหาที่เกิด ขึ้นกับฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง 3. ทำคำสั่ง	สามารถ ลด ความเสี่ยงได้ แต่ยัง ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ ตั้งไว้	ความเสี่ยงที่ ทำให้ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ เนื่องจาก 1. ระยะห่าง ของ อาคาร เรียนมีระยะ ห่างค่อนข้าง มาก ทำให้ เกิดจุดอับ ของ สัญญาณ 2. โรงเรียนมี	คำนวณ งบประมาณ 2. ประชุม ชี้แจงหาแนว ทางการแก้ ปัญหาที่เกิด ขึ้นกับฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง 3. ทำคำสั่ง แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ดำเนินงานการ แก้ไข ปัญหา	2568 กลุ่ม บริหาร งาน ทั่วไป	แต่งตั้งคณะ กรรมการ การ ดำเนินงาน สรุป ผลการดำเนิน งาน และดำเนิน งานตาม โครงการ แต่ยังไม่ มี ประสิทธิภาพเท่า ที่ควร เนื่องจาก ขาด งบประมาณ ในการ ปรับปรุง และต้อง อาศัย

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุม ภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น
การสอน 3. เพื่ออำนวย ความสะดวก ให้กับ บุคคล ภายนอกที่เข้า มาใช้บริการ		แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ดำเนินงาน การแก้ไข ปัญหา 4. จัดทำ แผนการ ดำเนินงาน 5. ดำเนินการ แก้ไขปัญห ตามแผนการ ดำเนินการที่ กำหนด		พื้นที่กว้าง ต้องใช้ งบประมาณ ค่อนข้างสูง ในการ จัดหา อินเทอร์เน็ต ให้ ครอบคลุม	4.จัดทำ แผนการ ดำเนินงาน 5. ดำเนินการ แก้ไข ปัญหา ตามแผนการ ดำเนินการที่ กำหนด 6. ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล		ระยะเวลาในการ ดำเนินงาน จึง ต้องทำ แผนการ ควบคุมต่อไป

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุม ภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น
		6. ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล					
4. การปรับปรุง อาคารเรียน ที่ ชำรุด วัตถุประสงค์ 1. เพื่อปรับปรุง อาคารเรียน ให้ อยู่ในสภาพที่ พร้อมใช้งาน 2. เพื่อให้ อาคารเรียนมีค	1. หลังคา/ ฝ้าอาคาร เรียนมีน้ำรั่ว ซึม 2. ผนังห้อง เรียนชำรุด ผุพัง 3. งบประมาณ ในการ	1. สำรวจพื้นที่ อาคาร เรียนที่ ชำรุดภายใน โรงเรียน 2.ประชุมชี้แจง หาแนว ทางการแก้ ปัญหาที่เกิด ขึ้นกับฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง	กิจกรรมการ ควบคุมที่ ปฏิบัติอยู่จริง สามารถ ลด ความเสี่ยงได้ แต่ยัง ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ ตั้งไว้	จากการ ดำเนินการ งาน ยังมีค ความเสี่ยงที่ ทำให้ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ เนื่องจาก 1. อาคาร เรียน ค่อนข้าง	1. สำรวจพื้นที่ อาคาร เรียนที่ ชำรุดภายใน โรงเรียน 2. ประชุม ชี้แจงหาแนว ทางการแก้ ปัญหาที่เกิด ขึ้นกับฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง 3.	30 กัณยาย น 2568 กลุ่ม บริหาร งาน ทั่วไป	จากการติดตาม เอกสาร พบว่า มี การออกคำสั่ง แต่งตั้งคณะ กรรมการ การ ดำเนินงาน สรุป ผลการดำเนิน งาน และดำเนิน งานตาม โครงการ มีการ

แบบติดต

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุม ภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น
วาม คงทน แข็งแรง และ ปลอดภัย 3. เพื่ออำนวยความสะดวก ให้กับบุคคล ภายนอกที่เข้า มา ใช้บริการ	ซ่อมแซม ไม่เพียงพอ 4. ห้องน้ำมี น้ำท่วมขัง ในหน้าใน	3.ทำคำสั่ง แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ดำเนินงานการ แก้ไข ปัญหา 4.จัดทำ แผนการ ดำเนินงาน 5. ดำเนินการ แก้ไข ปัญหา ตามแผนการ ดำเนินการที่ กำหนด		มีอายุการใช้ งานที่ยาว นาน วัสดุที่ ใช้เสื่อม สภาพตาม การเวลา 2. ห้องน้ำอยู่ ระดับต่ำกว่า ระดับถนน ของเทศบาล ทำให้น้ำท่วม ขัง	ทำคำสั่ง แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ดำเนินงานการ แก้ไข ปัญหา 4.จัดทำ แผนการ ดำเนินงาน 5. ดำเนินการ แก้ไข ปัญหา ตามแผนการ ดำเนินการที่ กำหนด		จัดสร งงบประมาณจาก สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ในการ ปรับปรุง ซ่อมแซม โรงเรียน แต่ยังไม่ มี ประสิทธิภาพเท่า ที่ควร การดำเนิน งานไม่เป็นไป ตามแผนที่ตั้งไว้ เนื่องจาก

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุม ภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น
		6. ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล			6. ติดตาม นิเทศและ ประเมินผล		งบประมาณไม่ เพียงพอในการ ปรับปรุง อาคาร เรียน จึงต้องทำ แผนการ ควบคุม ต่อไป
งานบริหารงาน บุคคล 1. การจัดหา อัตรากำลัง วัตถุประสงค์	1.ครุย้าย กลับ ภูมิลำเนา 2.ครูออกไปรับ	1.ประชุมวางแผนเพื่อจัดหา อัตรากำลังให้ ตรง สาขาวิชา ที่โรงเรียน	กิจกรรมการ ควบคุม ที่ กำหนดไว้มี การ ปฏิบัติซึ่ง สามารถลด	จากการ ดำเนินการ งาน การ จัดหาอัตรา กำลังยัง มีค	1.จัดจำนวนครู ให้มี ชั่วโมง การสอนมาก ขึ้น เพื่อแก้ ปัญหาการขาด	30 ก. ย.68 กลุ่ม บริหาร งาน	จากการติดตาม เอกสาร พบว่า 1. มีการจัดครูเข้า สอนครบทุกวิชา/ ชั้น

แบบติดต

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุม ภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น
1.เพื่อให้ จำนวน บุคลากรทาง การศึกษา เพียงพอ กับ จำนวนนักเรียน 2.เพื่อให้ บุคลากรตรง ตามสาขาวิชา ที่ขาดแคลน	ตำแหน่งที่ สอบบรรจุ และ ตำแหน่งที่ สูงขึ้น 3.ครูบาง ส่วนไม่ได้ อยู่ใน ภูมิลำเนา ในเขต พื้นที่	ต้องการ 2. ทำหนังสือ ขอ อัตรากำลัง จาก หน่วยงาน ต้นสังกัด	ความเสี่ยงได้ แต่ยังไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	ความเสี่ยงที่ ทำให้ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ เนื่องจาก 1.ครูย้ายกลับ ภูมิลำเนา 2. ครูออกไปรับ ตำแหน่งที่ สอบบรรจุ เป็น ข้าราชการครู และตำแหน่ง ที่สูงขึ้น	ครูในชั้นเรียน 2. จัดครูใน สถานศึกษา ที่ มีความสามารถ และ เหมาะสม ในการสอน วิชาที่ไม่ตรง สาขา วิชาเอก 3.สำรวจสาขา วิชาที่ จำเป็น และขาดแคลน 4.ทำหนังสือ แจ้งขอ อัตรา	บุคคล	2.มีการดำเนิน การขอ จัดสรร อัตรากำลัง ประจำปี 2568 สรุปผลการ ดำเนินงาน การ จัดหาอัตรากำลัง ยัง ไม่มี ประสิทธิภาพ เท่าที่ควร เนื่องจากยัง ขาด บุคลากรและ สาขาวิชาที่

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุม ภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น
				3.ยังขาดครู ในบาง สาขา วิชาที่จำเป็น ที่จำมาทด แทนใน ตำแหน่ง ที่ บรรจุหรือรับ ตำแหน่ง ใหม่	กำลังจาก หน่วยงาน ต้นสังกัด		ต้องการจึง จัด ทำแผนการ ปรับปรุง ควบคุม ภายในต่อไป
2. เรื่องการ พัฒนาตนเอง ของบุคลากร	1. ครูและ บุคลากรยัง ขาดความ	1.สถานศึกษา มีโครงการ พัฒนา	กิจกรรมการ ควบคุม ที่ กำหนดไว้มี	จากการ ดำเนินการ งาน การ	1. สำนวความ ต้องการการ พัฒนา	30 ก. ย.68 กลุ่ม	จากการติดตาม เอกสาร พบว่า มี การจัดการอบรม/

แบบติดต

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุม ภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น
ให้เลื่อนหรือมี วิทยฐานะที่สูง ขึ้น วัตถุประสงค์ 1.เพื่อพัฒนา ศักยภาพของ บุคลากรใน สถานศึกษา 2.ส่งเสริมให้ ครูเกิดทักษะ และความ เข้าใจข้อตกลง ใน การเลื่อน	รู้ความ เข้าใจ ใน การขอมิ หรือเลื่อน วิทยฐานะ	บุคลากร 2. สถานศึกษา ส่งเสริม ให้ บุคลากรเข้ารับ การอบรมใน ด้านต่างๆ	การ ปฏิบัติซึ่ง สามารถลด ความเสี่ยงได้ แต่ยัง ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	จัดหาอัตรา กำลังยัง มีค ความเสี่ยงที่ ทำให้ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ เนื่องจาก 1.มีการปรับ เปลี่ยน รูป แบบใน การ ทำผลงาน เพื่อขอ เลื่อน หรือขอมิ วิทยฐานะ	บุคลากร 2. ประชุม/ อบรม/ สัมมนา เกี่ยวกับเรื่อง การจัดทำ วิทยฐานะ 3. กำหนด หน้าที่ผู้รับ ชอบการ ดำเนินการ ตามแผน 5. นิเทศกำกับ	บริหาร งาน บุคคล	ประชุม/สัมมนา ให้ครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาเกี่ยวกับ การ จัดทำผล งานเพื่อขอมิหรือ เลื่อนวิทยฐานะที่ สูงขึ้น

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุม ภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น
หรือมี วิถียุทธศาสตร์ที่ สูง ขึ้น และคง วิถียุทธศาสตร์ 3.เพื่อให้ครู และบุคลากร ทางการศึกษา ดำเนินการ จัด ทำข้อมูลไปใน แนวทาง เดียวกัน				แบบใหม่	ติดตาม 6. ประเมินผล		
งานบริหารงาน	งานการใช้	1. มีการศึกษา	กิจกรรมการ	จากการ	1. จัดหา	30 ก.	จากการติดตาม

แบบติด

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุม ภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น
งบประมาณ 1. งานการใช้เงิน แต่ละ ประเภท วัตถุประสงค์ 1. เพื่อการ ตัดสินใจใน การใช้เงิน แต่ละประเภท ให้ถูกต้อง 2. เพื่อให้การ ใช้เงินเกิด ความ ถูกต้อง ตาม	เงินแต่ละ ประเภทยัง ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ เนื่องจาก 1 มีการปรับ เปลี่ยน หน้าที่ ความ รับผิดชอบ ทำให้ต้องมี การศึกษา	ด้วย ตนเอง จากเอกสาร ความรู้จากอิน เตอร์เน็ต แต่ ยังขาดความ มั่นใจใน การ วิเคราะห์และ การ ตัดสินใจ ในการ วิเคราะห์การ ใช้เงินประเภท ต่างๆ 2.มีการอบรม	ควบคุม ที่ กำหนดไว้มี การ ปฏิบัติซึ่ง สามารถลด ความเสี่ยงได้ แต่ยัง ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	ดำเนินการ การใช้เงิน แต่ละประเภท ยังมีความ เสี่ยงที่ทำให้ ไม่บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก 1. ขาดความ มั่นใจใน การ วิเคราะห์และ การ ตัดสินใจ ในการใช้เงิน	เอกสาร คู่มือ การดำเนิน งานการเงิน และการบัญชี จาก หน่วยงาน ต้นสังกัด 2.จัดทำคำสั่ง แต่งตั้ง เจ้าหน้าที่ และผู้ช่วย บัญชี 3. เจ้าหน้าที่ การเงิน พัสด และการบัญชี	ย.68 กลุ่ม งาน บริหาร งาน งบประ มาณ	พบว่า เจ้าหน้าที่ การเงิน/ เจ้าหน้าที่บัญชี ในปีนี้ได้ศึกษา จากคู่มือ เอกสาร การเงินและ ศึกษาด้วยตนเอง ทาง อินเตอร์เน็ต และได้นำมา แก้ไขปรับปรุง กระบวนการทำ งานแต่ละ ประเภท แต่ยังไม่

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุม ภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น
ระเบียบการเงิน	ให้มีความ รู้ความ เข้าใจมาก ยิ่งขึ้น 2.ขาด ประสบการณ์ ทำให้กา ดำเนินงาน ยังขาด ความมั่นใจ ใน ความ ถูกต้อง	ด้าน การเงิน และการบัญชี 3.มีเจ้าหน้าที่ ต้นสังกัด ให้ ความรู้และคำ ปรึกษา ด้าน การเงินการ บัญชี		ประเภทต่างๆ 2. ขาด ประสบการณ์ และขาด ความมั่นใจใน ความถูกต้อง	เข้ารับการ อบรม การเงิน และการบัญชี อย่างน้อย ปีละ 1 ครั้ง 4.จัดการไป ศึกษาดู งาน โรงเรียน ต้นแบบ		บรรลุวัตถุประสงค์ เนื่องจาก เจ้าหน้าที่ การเงินยังขาด ประสบการณ์ ทำให้ไม่มีความ มั่นใจในการ ตัดสินใจ จึงต้อง จัดทำ แผนการ ควบคุมต่อไป

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุม ภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น
งานบริหารงาน งบประมาณ 2.การปรับปรุง ระบบการ เบิก จ่าย วัตถุประสงค์ 1. เพื่อ พัฒนาการจ่าย เงินให้เป็นไป ตามระเบียบ	1.เนื่องจาก ภาระงาน สอนมีมาก ทำให้การ เบิกจ่ายเงิน บางยอด ล่าช้าไป	1. ประชุม ชี้แจงหาแนว ทางการแก้ ปัญหาที่เกิด ขึ้นกับฝ่ายที่ เกี่ยวข้อง 2. ทำคำสั่ง แต่งตั้ง คณะ กรรมการ ดำเนินงาน การแก้ไข	กิจกรรมการ ควบคุม ที่ กำหนดไว้มี การปฏิบัติซึ่ง สามารถ ลด ความเสี่ยงได้ แต่ยังไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ที่ กำหนดไว้	จากการ ดำเนินการ งาน งบประมาณ ใน สถาน ศึกษา ยังมีค วาม เสี่ยงที่ ทำให้ไม่บรรลุ วัตถุประสงค์ เนื่องจาก ครู มีภาระงานอื่น	1. ประชุม ชี้แจงหาแนว ทางการแก้ ปัญหา 2.ทำคำสั่ง แต่งตั้ง คณะ กรรมการ แผนการดำเนิน งาน 4. ดำเนินการ	30 ก. ย.68 กลุ่ม งาน บริหาร งาน งบประ มาณ	จากการติดตาม พบว่า เจ้าหน้าที่ พัสดุมีการ ลง ทะเบียนเป็น ปัจจุบัน เรียบร้อย แล้ว มีการ ติดตามตาม ระเบียบ เรียบร้อยแล้ว เป็นไปตามแผน และมีการติดตาม

แบบติดต

ภารกิจตาม กฎหมายที่จัดตั้ง หน่วยงานของรัฐ หรือภารกิจตาม แผนการดำเนิน การหรือภารกิจ อื่นๆ ที่สำคัญ ของหน่วยงานรัฐ /วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	การควบคุม ภายในที่มีอยู่	การประเมินผล การควบคุม ภายใน	ความเสี่ยงที่ ยังมีอยู่	การปรับปรุง การควบคุม ภายใน	หน่วย งานที่ รับผิดชอบ	วิธีการติดตาม และสรุปผลการ ประเมิน/ ข้อคิดเห็น
		ปัญหา 3.จัดทำ แผนการ ดำเนินงาน 4.ดำเนินงาน ตามแผนที่วาง ไว้		นอกเหนือ จากงานฝ่าย งบประมาณ ซึ่งทำให้การ เบิกจ่ายเงิน ไม่ เป็นไป ตามแผนการ ดำเนินงาน	แก้ไข ปัญหา ตามแผน 5. ติดตาม นิเทศ 6. ประเมินผล		กำกับอย่าง ต่อ เนื่องตาม วัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

ลายมือชื่อ

(นางสาวภัทรธินันท์ สุวรรณ

เจริญ)

นาเดื่อ

2568

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน

วันที่ 31 เดือน ตุลาคม พ.ศ.

