



MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCAs

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia	ANO/SÉRIE: 8º anp	CH ANUAL 80ha	1º PERÍODO: 20ha.
---	-----------------------------	----------------------	--------------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

(EF08GE01) Descrever as rotas de dispersão da população pelo planeta e os principais fluxos migratórios em diferentes períodos da história, discutindo os fatores históricos e condicionais físico-naturais associados à distribuição da população humana pelos continentes.

(EF08GE02) Relacionar fatos e situações representativas da história das famílias do município em que se localiza a escola, considerando a diversidade e os fluxos migratórios da população mundial.

(EF08GE03) Analisar aspectos representativos da dinâmica demográfica, considerando características da população (perfil etário, crescimento vegetativo e modalidade espacial).

(EF08GE04) Compreender os fluxos de migração na América Latina (movimentos voluntários e forçados, assim como fatores e áreas de expulsão e atração) e as principais políticas migratórias da região.



--

O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
-----------------------------------	--------------	----------------------	---------------------------------------



UNIDADE 1, 2, 3			
Estação Socioambiental			
<ul style="list-style-type: none">▪ Os continentes, As áreas dos continentes▪ Implicações da expansão do canal de Suez na biodiversidade marinha do Mediterrâneo▪ Rotas e encontros – O Estado do Vaticano, o menor do mundo▪ O mapa político do mundo está definido?▪ Estação História – Segunda divisão da ONU	<ul style="list-style-type: none">▪ EXPOSIÇÃO ORAL▪ DEBATE REGRADO▪ RESOLUÇÃO DE EXERCÍCIOS▪ TRABALHOS EM GRUPO;▪ SEMINÁRIO	<ul style="list-style-type: none">▪ CAIXA DE SOM▪ VÍDEOAULAS;▪ JOGOS DIDÁTICOS;▪ ATIVIDADES IMPRESSAS;▪ DATASHOW;▪ MATERIAIS CONCRETOS.	<ul style="list-style-type: none">▪ OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS;▪ TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS;▪ AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS <p>TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ PONTUALIDADE;▪ ASSIDUIDADE;▪ ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA;▪ PARTICIPAÇÃO NAS AULAS;▪ CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE;▪ AUTONOMIA NOS ESTUDOS.



MATRIZ DE CONSTITUIÇÃO DOS REFERENCIAIS CURRICULARES DE APRENDIZAGENS-RCAs

COMPONENTE CURRICULAR: Geografia	ANO/SÉRIE: 9 º ano	CH ANUAL : 80ha	1º PERÍODO: 20ha.
----------------------------------	-----------------------	--------------------	-------------------

HABILIDADE(S) ESPERADA(S):

(EF09GE01) Analisar criticamente de que forma a hegemonia europeia foi exercida em várias regiões do planeta, notadamente em situações de conflito, intervenções militares e/ou influencia cultural em diferentes tempos e lugares.

(EF09GE02) Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais na vida da população em relação ao consumo, à cultura e à mobilidade.

(EF09GE03) Identificar diferentes manifestações culturais de minorias étnicas como forma de compreender a multiplicidade cultural na escala mundial, defendendo o princípio do respeito às diferenças.

(EF09GE04) Relacionar diferenças de paisagens aos modos de viver de diferentes povos na Europa, Ásia e Oceania, valorizando identidades e interculturalidades regionais.



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



--

O QUE SERÁ ENSINADO (PRIORIDADES)	METODOLOGIAS	MATERIAS DISPONÍVEIS	COMO VERIFICAR O APRENDIZADO DO ALUNO
-----------------------------------	--------------	----------------------	---------------------------------------



<p style="text-align: center;">UNIDADE 1, 2, 3</p> <p>Localização e extensão do território BR</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Como tudo começou : as economias do mundo.▪ As quatro fases da globalização▪ Transportes e telecomunicações: os motores tecnológicos da globalização <p>Economia global: tradicionais e trabalho</p> <ul style="list-style-type: none">▪ A fábrica global e a nova divisão internacional do trabalho;▪ Globalização e capital financeiro.	<ul style="list-style-type: none">▪ EXPOSIÇÃO ORAL;▪ UTILIZAÇÃO DE JOGOS;▪ DESAFIOS;▪ TRABALHOS EM GRUPO;	<ul style="list-style-type: none">▪ PNLD;▪ NOVA ESCOLA;▪ VÍDEOAULAS;▪ JOGOS DIDÁTICOS;▪ ATIVIDADES IMPRESSAS;▪ DATASHOW;▪ MATERIAIS CONCRETOS.	<ul style="list-style-type: none">▪ OBSERVAÇÃO DO CRESCIMENTO INDIVIDUAL E COLETIVO DOS ALUNOS;▪ TRABALHOS INDIVIDUAIS E EM GRUPOS;▪ AVALIAÇÕES PARCIAIS E BIMESTRAIS; <p>TAMBÉM SERÃO CONSIDERADOS OS DESENVOLVIMENTOS DE CAPACIDADE E ATITUDES INERENTES AO EXERCÍCIO DAS ATIVIDADES, COMO:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ PONTUALIDADE;▪ ASSIDUIDADE;▪ ENVOLVIMENTO COM COLEGAS E DISCIPLINA;▪ PARTICIPAÇÃO NAS AULAS;▪ CAPACIDADE DE ANÁLISE E SÍNTESE;▪ AUTONOMIA NOS ESTUDOS.
---	--	--	---

ESTADO
GOVERNO
SECRETARIA



DO CEARÁ
MUNICIPAL DE BELA CRUZ
DA EDUCAÇÃO



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO - (88) 3663-1696 – sme.belacruz@gmail.com
Rua Coronel Duca, s/n – Centro – Bela Cruz/Ce
CEP: 62570-000 - **CNPJ: 30.762.050/0001-77**