

**Звіт директора
Томилівської гімназії-початкової школи Білоцерківської міської ради
Горбишевої Наталії Валеріївни
про роботу закладу в 2021/2022 навчальному році**

Вступ

Основна діяльність школи спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти згідно зі ст.53 Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», «Державного стандарту початкової освіти», «Положення про загальноосвітній навчальний заклад», власного Статуту, Правил конкурсного приймання та інших нормативних документів, що не суперечать законодавству України в галузі освіти.

Структура освіти на кожному рівні й навчальні плани побудовані на принципах постійно зростаючої складності навчальної діяльності з предметів і самостійності учня у виборі власної траєкторії в освітньому процесі.

На кожній сходинці забезпечується Державний стандарт, здійснюється теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного й морального здоров'я.

Успішність проходження кожного рівня й виконання його освітніх завдань гарантується школою тільки за умови усвідомленого і добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Управління закладом

У 2021-2022 навчальному році управління закладом було спрямовано на здійснення державної політики в галузі освіти, збереження кількісних і якісних параметрів мережі, створення належних умов для навчання і виховання учнів, удосконалення змісту освітнього процесу, упровадження нових освітніх технологій, розвиток здібностей дітей і підлітків.

Керівництво, підвищення якості та ефективності внутрішньошкільного управління забезпечувалося документами планування роботи: перспективним, річним, робочим навчальним, місячним та тижневим планами.

Принцип доцільності й оперативності прийняття управлінських рішень адміністрації базувався на аналітичних даних, отриманих у ході внутрішньошкільного контролю.

Адміністрацією постійно проводились консультації та спільний розгляд питань з такими структурними підрозділами закладу, як Рада школи, батьківський комітет, профспілковий комітет.

Аналізуючи підсумки роботи педагогічного колективу в 2021/2022 н.р., слід зазначити, що педагоги гімназії в цілому успішно реалізують поставлену перед ними мету навчання та виховання дітей, свідомо розуміючи сучасну державну політику в галузі освіти та завдання реформування школи, керуючись цим у своїй роботі.

Освітня діяльність

Томилівська гімназія – початкова школа Білоцерківської міської ради Київської області здійснює свою діяльність на підставі Закону України «Про освіту», Закону України «Про загальну середню освіту», власного статуту, освітньої програми та спрямовується на створення умов для різнобічного розвитку дитини дошкільного віку та учня, формування гармонійної особистості, збереження та зміцнення її фізичного та психічного здоров'я, створення умов для здобуття дітьми дошкільного віку та учнями безперервної дошкільної та загальної шкільної освіти в обсязі державних стандартів, розвиток творчих здібностей та обдарувань.

Освітній процес у дошкільному підрозділі в 2021/2022 навчальному році здійснювався за програмою «Українське дошкілля» (оновлена наказом Міністерства освіти і науки України від 07 червня 2017 року № 804), автори Білан О.І., Возна Л.М. та інші. Рекомендована Міністерством освіти і науки, молоді та спорту України (лист міністерства освіти і науки, молоді та спорту від 09.12.2011 р. №1/11 – 11601).

В дитячому садку було організовано інклюзивну групу для дітей з особливими освітніми потребами. Навчання для ній відбувалося за програмою «Віконечко» (Наукове керівництво: Прохоренко Л.І. Авторський колектив: Сак Т. В., Прохоренко Л. І., Соколова Г. Б., Дмитрієва М. В., Бабяк О. О., Баташева Н. І., Недозим І. В. Програма розвитку дітей дошкільного віку із затримкою психічного розвитку від 3 до 7 років «Віконечко»/ заред. Л.І. Прохоренко. – 2018.– 236 с.).

На кожному рівні загальної середньої освіти освітній процес організовується та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей.

Організація освітнього процесу забезпечує належні, безпечні та здоров'язбережувальні умови здобуття освіти.

У 1,2 та 8 класах організовано інклюзивне навчання для дітей з особливими освітніми потребами.

Враховуючи потреби учнів, побажання батьків, фахову підготовку педагогічних кадрів, матеріальну базу кабінетів, у 8 класі поглиблено вивчались українська мова та історія.

Дитячий садок та початкова школа забезпечують становлення особистості дитини, її інтелектуальний, соціальний і фізичний розвиток. Пріоритетом тут є розвиваючі функції. У 2021-2022 навчальному році у школі I ступеню продовжено роботу за проектно-цільовими програмами «Діти активні в громаді». Але в новому навчальному році ця діяльність повинна активізуватись та удосконалитись.

Основна школа дає базову середню освіту, що є фундаментом загальноосвітньої підготовки дітей, готує до вибору форм подальшого навчання, профільного навчання.

З варіативної частини навчального плану додатково виділені години на вивчення історії, української мови та літератури, англійської мови та комп'ютерної грамотності учнів.

Учителями створено умови для диференціації та індивідуалізації навчання, враховується та забезпечується подальший розвиток інтересів, нахилів, здібностей учнів у тій сфері діяльності, до якої учень має нахил.

Результати роботи з учнями усіх класів у 2021 – 2022 н.р., де виділено додаткові години для вивчення предметів з варіативної складової навчального плану, свідчать про доцільність з нового навчального року виділити години для вивчення англійської, української мови, хімії, інформатики.

У зв'язку з політичною та епідеміологічною ситуацією, що склалася в Україні, з метою збереження життя та здоров'я дітей, освітній процес було організовано в умовах дистанційного навчання, у тому числі:

- планування кількості та обсягу завдань та контрольних заходів, з урахуванням принципу здоров'язбереження, запобігаючи емоційному, ментальному та фізичному перевантаженню учнів та вчителів,
- забезпечення всім учням доступ до навчальних матеріалів та завдань шляхом використання різних засобів обміну інформацією;
- погоджено з вчителями та укладено графік дистанційних перевірок робіт та усних опитувань з метою недопущення перевантаження учнів і раціонального використання часу;
- проведено підсумкове річне оцінювання навчальних досягнень учнів, враховуючи результати оцінювання з використанням технологій дистанційного навчання за другий семестр;
- завершено навчальний рік відповідно до структури, визначеної закладом загальної середньої освіти на початку навчального року.

Через тривалий карантин та вимушене через воєнний стан в країні дистанційне навчання учні 4, 9 класів були звільнені від державної підсумкової атестації.

З метою збереження і розвитку інтелектуального потенціалу України, підтримки талановитої молоді та творчої праці учителів, виявлення обдарувань серед підростаючого покоління, у школі сплановані та проводяться **предметні тижні** за такими навчальними дисциплінами: біологія, хімія, українська мова та література, фізика, математика, географія, зарубіжна література, історія та правознавство, англійська мова.

Згідно з Положенням про Всеукраїнські учнівські олімпіади з базових дисциплін, та згідно з планом роботи гімназії були проведені учнівські олімпіади з базових дисциплін.

З метою стимулювання творчого самовдосконалення дітей, виявлення та розвитку обдарованих учнів, підвищення інтересу до поглибленого вивчення базових дисциплін учні школи взяли участь в онлайн-олімпіадах із базових шкільних предметів.

Методична робота

У зростанні рівня педагогічної майстерності вчителів значну роль відіграла система методичної роботи, яка була сконцентрована навколо науково-методичного питання „**Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів через створення єдиного освітнього простору гімназії**”, що дозволяє вчителям створити єдиний освітній простір школи, який дозволить сформуванню навчально-пізнавальних та виховних компетенцій учнів навчального закладу, уважніше ставитися до вивчення здібностей, схильностей учнів, залучати їх до активного життя в соціумі. Такий підхід передбачає використання новітніх педтехнологій, інтерактивних методів і створення умов для підвищення мотивації, самовираження, самореалізації учнів, розвитку їхньої обдарованості. Робота над питанням активізувала форми методичної підготовки кожного вчителя, підняла на більш високий рівень його теоретичну підготовку, рівень володіння комп'ютерною технікою, надала чіткості і цілеспрямованості практичним заходам з різними категоріями учителів.

Методична робота носить комплексний характер та проводиться за кількома напрямками

- підвищення методично – теоретичної підготовки вчителів,
- безперервне підвищення кваліфікації вчителів через систему методичних семінарів, обласних та міських методичних заходів, звітів на засіданнях методичних об'єднань, проведення відкритих уроків, семінарів для вчителів громади;
- впровадження в практику роботи школи рекомендацій педагогічної науки, передового педагогічного досвіду, дистанційних форм навчання;
- організація систематичного вивчення нових навчальних програм, підручників, посібників з окремих предметів;
- удосконалення дидактично – методичного забезпечення освітнього процесу;
- організація методичної допомоги молодим педагогам з боку досвідчених колег;
- організація інформальної освіти членів педагогічного колективу;
- організація підвищення кваліфікації вчителів при Київському обласному інституті

післядипломної освіти педагогічних кадрів.

З метою реалізації завдань методичної роботи гімназії був складений план роботи методичного кабінету, який включав в себе як організаційні питання (планування і організація роботи шкільних методичних підрозділів, проведення олімпіад, конкурсів тощо, методичне забезпечення кабінетів), так і методичні.

За результатами атестації педагогічних працівників 1 вчителю присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії» (Моцар О.М.); 3 вчителям присвоєно кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії» (Безлатня Ю.В., Залізницький Н.О., Линник В.О.), 2 вихователям дошкільного відділення підтверджено кваліфікаційну категорію «Спеціаліст» (Шищенко Т.В., Артамонова С.А.).

У 2021/2022 н.р. в НВО методична робота мала таку структуру:

- динамічна група класних керівників
- малі ініціативні групи (Федорчук Т.А., Голуб К.Д., Голуб О.М. – «Дистанційні технології на уроках»)
- класні проєкти (предметні, виховні): Залізницька А.С., Линник В.О. – «Портрети», Ісар О.І., Титенко А.В. «Всі професії важливі», Федоренко І.Р. «Весела перерва».
- динамічна група вихователів дитячого садка та групи продовженого дня.

- Психологічні тренінги «Психологічний клімат, вигорання, згуртування колективу»
- Педагогічні ради

Для **методичних об'єднань** змістом роботи у школі протягом 2021/2022 навчального року було:

- оволодіння методологічними й теоретичними основами відповідної галузі науки (за фахом), сучасними досягненнями психологічної науки, методикою викладання предмета,
- підвищення рівня викладацької діяльності, загальної культури вчителя,
- освоєння та впровадження дистанційних форм навчання.

Активне використання в організації методичної роботи школи діяльності тимчасових творчих та динамічних груп дозволяє досягати добрих результатів під час підготовки засідань педагогічної ради, вирішення поточних та й стратегічних питань діяльності та розвитку школи.

Доброю традицією школи стала активна участь у методичній роботі вчителів, які атестуються (творчі звіти, виступи на педраді, методичних об'єднаннях тощо).

Форми методичної роботи школи:

1. Відвідування уроків, позакласних заходів;
2. Аналіз виступів учителів на засіданнях педагогічної ради, науково практичних конференціях, методичних об'єднаннях, педагогічних консилиумах;
3. Аналіз участі педагогів у роботі творчих груп, в ділових іграх тощо.
4. Участь педагогів у обласних методичних заходах, майстеркласах та педагогічних студіях.
5. Використання діагностичних анкет аналізу своєї діяльності (щоб кожен учитель зумів розібратися сильних і слабких сторонах своєї педагогічної діяльності, зміг дати об'єктивну оцінку своєї праці).

Протягом року проводилися творчі звіти, тижні професійної майстерності, групові та індивідуальні консультації, які сприяли розвитку творчості як педагогів, так і учнів.

Значна методична робота проводилася з молодими вчителями: Голуб К.Д, Федорчук Т.А., Ісар О.І. систематично надавали допомогу молодим колегам по всім напрямкам освітнього процесу.

На підсумковому засіданні методичної ради була відмічена ефективність нових методичних підрозділів. Робота в них була ефективною і за змістом, і за формами організації

Аналіз структури і мережі школи **за минулий навчальний рік. Збереження контингенту відредагувала**

На початок 2021/2022 року у школі навчалося 101 учень.

Було укомплектовано 9 класів, середня наповнюваність класів – 11 учнів.

Школа І ступеня – 4 класи, школа ІІ ступеня - 5 класів.

Клас	На 05.09. 2021	26.05. 2022	Різни ця	При було	Вибул о	ЗНЗ район у	ЗНЗ інших район ів
1	9	9	0	0	0	0	0
2	13	13	0	0	0	0	0
3	12	12	0	0	0	0	0
4	13	13	0	0	0	0	0
5	16	16	0	0	0	0	0
6	7	7	0	0	0	0	0
7	15	15	0	0	0	0	0
8	9	9	0	0	0	0	0
9	7	7	0	0	0	0	0

Основними заходами із збереження контингенту учнів в 2021/2022 навчальному році були:

- контроль відвідування учнями навчальних занять;
- організація роботи з підготовки учнів до навчання в школі

Підсумки роботи ГПД

У минулому році в Томилівській гімназії працювала 1 група подовженого дня, яку відвідувало 20 учнів 1-4 класів. Група працювала за рахунок бюджету. Для роботи ГПД було надано навчальні кабінети початкової школи. Усі діти, які відвідували ГПД, дотримувались режиму роботи. У цілому, роботу групи подовженого дня можна визнати задовільною.

Виховна робота

Керуючись Законами України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», «Основними орієнтирами виховання учнів 1-11-х класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011 № 1243 та іншими нормативно-правовими документами, протягом 2021/2022 навчального року виховна робота Томилівської гімназії була спрямована на виконання завдань і реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання дітей і молоді, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 16.06. 2015 № 641.

Головна мета виховної роботи у 2021/2022 навчальному році залишається – формування громадянина-патріота України, створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, виховання в учнів свідомого

ставлення до свого здоров'я, формування належних гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Згідно з річним планом роботи Томилівської гімназії у 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив працював над виховною проблемою: **«Виховання гармонійно розвиненої, високоосвіченої, національно свідомої людини, здатної до саморозвитку та самовдосконалення»**

Пріоритетними напрямками виховання у навчальному році є:

- національно-патріотичне виховання;
- розвиток творчої особистості;
- формування навичок здорового способу життя;
- робота з обдарованими учнями;
- робота з профілактики дитячого травматизму;
- робота з профілактики правопорушень.

Реалізація завдань виховної роботи у 2020/2021 навчальному році здійснювалася шляхом співпраці з педагогічним та учнівським колективами, з батьками учнів, позашкільними закладами та громадськими організаціями; через використання найбільш поширених виховних технологій, зокрема:

- години спілкування (години класного керівника);
- технологія колективного творчого виховання;
- проектна технологія;
- технологія саморозвитку.

Виховна робота в школі має чіткий та цілеспрямований характер, що дає можливість здійснювати плідну діяльність з реалізації основних завдань:

1. Гуманізація виховного процесу, що виражається у створенні умов для всебічного розвитку особистості, для спонукання її до самоаналізу, самооцінки, саморозвитку, самовиховання.
2. Підтримка та укріплення шкільних традицій, що сприяють створенню загальношкільного колективу.
3. Удосконалення методичної майстерності класного керівника, спроможного компетентно здійснювати виховну діяльність.
4. Розвиток учнівського самоврядування.

Протягом року питання виховної роботи розглядалися на нарадах при директорі, засіданнях педагогічної ради, на засіданнях ради лідерів школи.

Реалізація завдань виховної системи закладу відбувається за рахунок злагодженої співпраці педагогічного колективу, спланованої роботи класних керівників.

З метою надання методичної допомоги класним керівникам протягом навчального року проводились наради та консультації з питань організації та здійснення виховної роботи в класних колективах. Практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, класні керівники брали участь в районних, міських та обласних заходах з питань виховання. З метою досягнення більшої ефективності виховної роботи класні керівники працювали спільно зі шкільним

психологом, проводячи тестування, діагностику, вивчаючи індивідуальні особливості учнів, проводили роботу над складанням «Карт індивідуального психологічного розвитку учнів».

Виховні заходи, що проводились класними керівниками протягом 2021/2021 навчального року, були різноманітними, відповідали віковим особливостям учнів, сприяли розвитку творчих здібностей та ініціативності школярів. Аналіз відвіданих виховних заходів показав, що виховна робота проводиться на належному рівні, використовуються сучасні технології виховання учнів.

Протягом 2021/2022 навчального року організовано проведення ряду позашкільних занять та заходів з учнями. Одним з основних є завдання напрямку «Ціннісне ставлення до себе» є забезпечення повноцінного розвитку учнів, охорони та зміцнення їх здоров'я, утвердження здорового способу життя, розвиток учнівського самоврядування. У класних журналах ведеться сторінка бесід із учнями з циклу «Я обираю здоровий спосіб життя». Проводилися бесіди, лекції із залученням відповідних фахівців (психологів, соціального педагога). Проводилися індивідуальні бесіди з батьками та учнями. До процесу залучалися представники різних професій та організацій (Товариство Червоного Хреста, дільничий інспектор поліції, представники ювенальної поліції).

Всебічний та гармонійний розвиток кожної особистості, творчий, інтелектуальний, духовний розвиток дітей та організацію дозвілля школярів забезпечували гуртки. Протягом навчального року в бюджетних гуртках: декоративно-прикладного мистецтва «Оберіг» (керівник Веред А.А.), військово – патріотичного виховання “Котигорошко” (керівник Залізницький Н. О.), хореографічного мистецтва «Танцювальний» (керівник Куленко І.В.) навчалось 67 дітей. Основними напрямками роботи гуртків та секцій є художньо-естетична творчість та патріотичний напрями.

Одним із пріоритетних напрямків роботи з 2021/2022 н.р. в закладі є проєктна діяльність.

Зокрема, кожний класний керівник/вчитель-предметник залучає своїх учнів до участі в шкільних освітніх проєктах (авторських чи долучаються до вже створених)

№	Тема проєкту	Клас	Форма представлення
1	Прощай, Букварик	1	Свято Букварика
2	«Як готуються до зими тварини»	2	Фотопрезентація
3	«Всі професії потрібні»	3	Відеопрезентація
4	«Граємось – навчаємось»	4	фотопрезентація
5	«Global scientists» екологічний	5	відеоролик
6	«Найкращий вибір – то любов. Герої сучасності серед нас»	6	фотопрезентація
7	“Щаслива родина – щаслива країна”	7	презентація
8	Живи, Україно, живи для краси Для правди, для сили, для волі	8	Відео-презентація

9	Моя Батьківщина - Україна	9	презентація, відеоролик
---	---------------------------	---	-------------------------

Учні 5 класу долучилися до міжнародного проєкту на базі платформи eTwinning – «Різдвяна листівка», метою якого був обмін різдвяними листівками серед країн-учасниць (Польща, Словаччина, Італія, Чехія, Іспанія, Португалія).

Також учні 5 класу працювали у міжнародному проєкті Global Scientists на базі платформи LevelUpVillage. LevelUpVillage – платформа, на якій реалізуються проєкти різноманітної тематики для дітей будь-якого віку. Проєкти покликані розвивати навички 21 століття та сприяти глобальній співпраці дітей усього світу. Країна-організатор – США. Проєкт Global Scientists – STEAM-проєкт, спрямований на дослідження кризи питної води у світі та шляхи її розв'язання. Проєкт передбачав 8 тижнів співпраці, включаючи знайомство з партнером та його культурними особливостями, проєктування водоносного горизонту та побудову природного фільтру води.

Протягом листопада - грудня 2021 року учні 5 та 7 класу були задіяні в проєкті «Розуміючи мир» від ГО «Ми відстоюємо майбутнє». Проєкт спрямований на залучення молоді до розвитку продуктивної, процвітаючої та мирної країни. Учні у веселій та захоплюючій формі опановували основні поняття, необхідні для розвитку комунікативних, лідерських та громадянських навичок.

Одним із пріоритетних напрямків виховної роботи з дітьми є проведення та залучення їх до благодійних акцій та волонтерського руху.

Учні брали активну участь у благодійній акції «Монети дітям» (жовтень-листопад 2021). В рамках благодійної акції «Хай ангел в день Святого Миколая вас від біди і зла оберігає» учні передали подарунки та гостинці представникам 72 окремої механізованої бригади ім. Чорних Запорозжців. Діти також активно співпрацювали з реабілітаційним центром «Шанс» м. Біла Церква, притулками для тварин. Проте, зважаючи на карантинні обмеження, активна співпраця з цими організаціями тимчасово обмежена.

Питання щодо збереження життя та здоров'я учнів, пропаганди здорового способу життя, відповідальності батьків за виховання дітей, попередження насильства у родині, оздоровлення учнів систематично розглядалися на засіданнях творчої групи класних керівників, на педагогічних радах, на нарадах при директорові, на загальношкільних та класних батьківських зборах.

Найбільш вагомими заходами цього напрямку були:

- акції "Я обираю життя" та " Сонце сховане в кожному», приурочені Всесвітньому дню запобігання суїциду (10 вересня 2021р),
- шкільний етап військово - патріотичної гри «Джура» (13 жовтня 2021р);
- «Олімпійський тиждень» (6-10 вересня 2021р);
- Всеукраїнський тиждень протидії булінгу (вересень 2021р));
- День миру (21 вересня 2021));
- В рамках акції #16днівпроти насилля для учнів 7-11 класів були проведені години спілкування з елементами тренінгу "Ми проти насилля"(26 листопада- 11 грудня 2021р),
- відеомарафон «Здоровим бути модно», години спілкування «Що маю знати, щоб зберегти своє здоров'я», «Здоров'я – головне багатство», «Подбай про своє здоров'я сам» (7 квітня 2022),
- виготовлення лепбуків «Ми прти СНІДу!» (1 грудня 2021),
- місячник безпечного інтернету #stopsexting (лютий 2021р).

Активну участь у виховних заходах беруть представники ювенальної поліції, які 21 жовтня 2021р. провели бесіду з учнями 6-8 класів «Посміхнись життю, ти йому подобаєшся» про цінність людського життя та протидію негативним явищам суспільства.

Одним із важливих напрямків виховної роботи є родинно-сімейне виховання. Основними завданнями напрямку «Ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей» було формування моральної особистості (доброти, взаєморозуміння, милосердя, толерантності, культури спілкування), різнобічних духовних потреб та інтересів; виховання шанобливого ставлення до родини, поваги народних традицій і звичаїв, національних цінностей українського народу. З метою пропаганди позитивного іміджу сім'ї та її соціальної підтримки, формування культури сімейних стосунків, підвищення відповідальності батьків за виховання дітей, проводяться різноманітні зустрічі, бесіди щодо популяризації сімейного способу життя, формування національних сімейних цінностей з питань здорового способу життя та збереження репродуктивного здоров'я.

У цьому напрямку в нашому навчальному закладі протягом навчального року було проведено:

- челендж «Будьмо милосердними» до Міжнародного Дня людей похилого віку у (01 жовтня 2021);
- виховні заходи до Дня толерантності (16 листопада 2021);
- години спілкування, приурочені до Міжнародного дня людей з інвалідністю (3грудня 2021);
- участь учнів 8-11 класу у Всеукраїнському Радіодиктанті Національної єдності (9 листопада 2021р)
- години спілкування до Міжнародного дня прав людини «Школа прав дитини», «Діти: злочин і кара», «Основи правосвідомості особистості» (грудень 2021);
- тиждень «На честь святого Валентина», години спілкування «Світ людських почуттів», виховні години «Цей прекрасний дар кохання», розважальна година для учнів 9-11 класів «Україна романтична» (14.02.2022);
- свято народних звичаїв - Стрітіння Господнє (випікання солодких жайворонків та пригощання ними учнів школи 15.02.2022);
- години спілкування до Дня матері та Всесвітнього Дня сім'ї: «Шануй батька і няню»; «Родина, родина: від батька до сина»; «Мій родовід»; «Захоплення моєї родини»; «Сім'я – ключ до щастя» онлайн – формат (11.05.2022);
- години спілкування до Дня Європи (18.05.2022).

Завдання напрямку «Ціннісне ставлення до природи, до праці» - формування почуття єдності з природою, свідомого ставлення та любові до неї, виховання господаря. Найбільш цікавими заходами цього напрямку були:

- відеопривітання до Дня працівників сільського господарства (17 листопада 2021);
- години спілкування «Екологічна стежка», «Природа – людині, людина — природі», «Бережіть рідну природу», «Жити в злагоді з природою» (02.11-06.11.2021);
- акції «Турбота про птахів», «За чисте село», «Первоцвіт» (грудень 2020-квітень 2021);
- години спілкування до Всесвітнього дня довкілля ,
- тиждень Чорнобильської трагедії (25.04-28.04.2022) (онлайн).

Формування в учнів різнобічних потреб самореалізації творчого потенціалу в різних сферах діяльності й спілкуванні, розвиток дитячих обдарувань через систему позаурочних форм роботи й

ефективну взаємодію сім'ї та школи є основним завданням напрямку «Ціннісне ставлення до культури і мистецтва». Найбільш значущими заходами цього напрямку стали:

- виставка дитячих малюнків «Моє село – моя Україна» (вересень 2021);
- конкурс «Альтернатива ялинці» (грудень 2021);

З метою залучення учнів до культурних цінностей українського народу протягом навчального року було організовано відвідування учнями театрів, музеїв, виставок онлайн.

Реалізацію напрямку «Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави» було спрямовано на залучення учнів до активної соціально-громадянської діяльності; формування правової культури, почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії, культурних та історичних цінностей.

Протягом 2021/2022 навчального року учні школи взяли участь у заходах:

- до 30-ї річниці Незалежності України, Дня Державного прапора України, Дня Державного Гімна України;
- до Дня пам'яті жертв Бабиного Яру (29.09. 2021));
- "Урок мужності" (3.12.2020), виставка "Зброя та безпека" до Дня захисника України (15.10.2021);
- участь у відеомарафоні до Дня Свободи (21.11.2021);
- до Дня пам'яті жертв голодоморів (26-28.11.2021);
- до Дня Збройних Сил України (06.12.2021);
- до Дня Соборності України (23.01.2022);
- до Дня пам'яті героїв Крут (29.01.2022) перегляд фільму «Крути»;
- до річниці завершення радянської військової інтервенції в Афганістані (15.02. 2022);
- до Дня вшанування подвигу героїв небесної сотні (19.02.2022);
- до Дня вишиванки (рушник єдності, святковий флешмоб – відео формат) (20.05.2022);
- до Дня української хустки - онлайн формат(7.12. 2022);
- до Дня пам'яті та примирення – дистанційний формат(06.05.2022).

Велику роль у національно-патріотичному вихованні підрастаючого покоління відіграють шкільний музей, пошукова, дослідницька та краєзнавча робота. Учні школи проводять просвітницьку роботу серед учнівської молоді.

Пропагуються активні форми туристсько-краєзнавчої роботи: походи, екскурсії, змагання, які дають можливість учням більш детально познайомитись з історико-культурною спадщиною українського народу.

Протягом навчального року в ЗНЗ були проведені батьківські збори в онлайн форматі, під час яких розглядалися питання організації дозвілля дітей, безпеки і Інтернеті, запобігання вживання дітьми алкогольних, наркотичних речовин, поширення пияцтва, наркоманії, профілактики правопорушень.

Також у бібліотеці працює постійно діюча виставка літератури з питань юридичної відповідальності неповнолітніх, яка пропагує і формує в учнів громадянські позиції, морально-правові норми; поповнений та оновлений стенд «На допомогу батькам»; проводяться психолого-педагогічні консультації для батьків.

Протягом 2021/2022 навчального року вектор виховної системи Томилівської гімназії був спрямований на співпрацю з педагогічним коледжем м.Білої Церкви, Уманським ДПУ ім. П.Тичини, студенти яких проходять практику на базі закладу, реалізуючи ідеї профільного навчання і наступності в роботі середньої та вищої гілок освіти.

Важливою складовою системи виховної роботи закладу є розвиток учнівського самоврядування. У Томилівській гімназії діє організація учнівського самоврядування «Дія». У вересні 2021 року відбулися вибори президента школи та голів комітетів.

Робота органу учнівського самоврядування знаходиться на достатньому рівні, але потребує постійного удосконалення та залучення якомога більшої частини учнівської молоді. Саме цей аспект є визначальним при плануванні діяльності організації на наступний рік.

У школі проводились традиційні виховні заходи:

- Свято «День знань» (1-9 кл.)
- Онлайн - концерт до Дня вчителя (1-9 кл.)
- Новорічні ранки (дитсадок, 1-4 кл.)
- «Українське новоріччя» (5-9 кл.)
- свято “Святого Миколая” (дитсадок, 1-4 кл.)
- Зустріч випускників (1-9кл.)
- «День святого Валентина» (5-9 кл.)
- Святкові заходи до Великодня (1-9кл.)- дистанційна форма
- Свято Букваря (1кл.)
- Свято Останнього дзвоника (1-9кл.)- дистанційна форма
- Тематичний період до 77-ї річниці Перемоги над нацизмом у Європі та 77-ї річниці завершення Другої світової війни та річниці визволення України від німецько-фашистських загарбників);
- зустрічі з воїнами АТО (жовтень 2021);

Діти брали участь у шкільних і позашкільних виставках творчих робіт (малюнки, плакати, поробки, композиції з квітів), районних спортивних заходах. Особливо слід відзначити участь рою «Сокіл» у I та II етапах військово-патріотичної гри «Джура».

Протягом року проводився облік відвідування учнями навчальних занять. Відомості про відсутніх учнів та причину їх відсутності записувалися в книгу обліку відвідування занять. Причини відсутності підтверджувалися медичними довідками та іншими документами, які зберігалися в особових справах учнів.

Однією зі складних проблем сучасної школи є наявність правопорушень серед дітей та підлітків. Тому в школі створено систему профілактичної роботи:

- здійснюється контроль за відвідуванням учнями школи (ведеться облік в спеціальному журналі);
- розроблено правила для учнів;
- проводяться бесіди з правової тематики;
- проводяться тижні правових знань;
- у школі створена рада з профілактики правопорушень, яка збирається 4 рази на рік; на своїх засіданнях вона розглядає питання роботи з учнями, схильними до правопорушень, залучає спеціалістів для консультацій батьків, педагогів, розглядає випадки порушення дисципліни в школі, сім'ї та поза школою;
- учні охоплені постійними і тимчасовими дорученнями;
- проводиться систематична індивідуальна робота з дітьми.

У листопаді-грудні 2021 року проводилась декада правових знань, на якій проводилися наступні заходи:

- випуск газети «За здоровий спосіб життя»;
- проведення виховних годин «Мої права та обов'язки», «Підліток і закон»;
- конкурс малюнків «Я обираю здоровий спосіб життя»;
- проведення санітарно-просвітницьких лекцій та тренінгів «Профілактика тютюнопаління, алкоголізму, наркоманії»;
- лекція «Запобігання торгівлі людьми»;
- проведення тижня правознавства;
- конкурс плакатів «Права дитини».

Робота щодо попередження правопорушень та злочинів серед неповнолітніх проводиться на високому рівні.

З метою покращення стану здоров'я учнів проводилися медичні обстеження дітей лікарями районної лікарні, необхідні медичні щеплення.

Цілі та завдання виховної роботи на 2022/2023 навчальний рік

Мета виховної роботи: набуття учнями школи соціального досвіду, успадкування духовних надбань нашого народу, досягнення високої культури міжнаціональних взаємин, формування в учнів особистісних ознак громадян української держави, розвиненої духовності, фізичної досконалості, моральності, художньо-естетичної, трудової та екологічної культури.

Завдання виховної роботи:

- формування громадянина-патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю;
- виховання громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини та с повагою ставиться до традицій і культури інших народів;
- створення умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів;
- виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я та здоров'я інших громадян, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного та психічного здоров'я.

Робота з батьками

З кожним роком у країні посилюється вплив батьківської громадськості на діяльність загальноосвітніх навчальних закладів. Батьки стають активними учасниками навчально-виховного процесу. Вони допомагають педагогам та учням у реалізації соціально значущих проєктів та програм. Нині особливого значення набуває підтримка широкого кола громадськості при вирішенні таких питань:

- оптимальне формування мережі навчальних закладів;
- зміцнення матеріально-технічної бази;
- забезпечення соціального захисту учасників навчально-виховного процесу;
- формування здорового способу життя;
- реалізація освітніх програм тощо.

Робота з батьками спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів.

Протягом року було проведено загальношкільні та двічі на семестр класні батьківські збори, чотири засідання батьківського комітету школи.

На батьківських зборах розглядалися питання:

- профілактики дитячого травматизму;

- виховання свідомого ставлення до свого здоров'я;
- впливу сім'ї на середовище дитини;
- організації навчального року: проведення ДПА,
- проведення ремонтних робіт у закладі протягом року та в літній період.

Співпраці з батьками в школі приділяється велика увага, учителі-предметники, класні керівники, адміністрація систематично спілкуються з батьками учнів, організують спільні заходи, свята.

Вся робота колективу висвітлюється на сайті школи <http://tomilovka-nvo.at.ua>

та у соціальній мережі Facebook <https://www.facebook.com/groups/1634052983272258/>

Здорові діти – здорова нація. Формування здорового способу життя

Одним з напрямів роботи школи є створення освітнього середовища для розвитку здорової дитини, формування в учнів свідомого ставлення до свого життя і здоров'я, оволодіння навичками безпечного життя і здорової поведінки.

На стан здоров'я впливає багато чинників, а саме: несприятливе навколишнє середовище, погіршення санітарно-гігієнічних умов навчання та якості медичного обслуговування, поширення шкідливих звичок серед учнівської молоді тощо. Це викликає серйозне занепокоєння. Як показує практика, найбільш рушійний вплив на стан здоров'я молоді здійснює поширення шкідливих звичок. Сьогодні завданням кожного вчителя школи є пропаганда та навчання учнів здоровому способу життя, профілактиці алкоголізму, тютюнопаління, наркоманії та СНІДУ. Тому вже під час проведення вересневих батьківських зборів цим питанням необхідно приділити багато уваги, зупинитись на взаємодії між школою та родинами щодо профілактики негативних факторів, які впливають на стан здоров'я.

На жаль, ці хвороби дуже помолодшали і створюють для суспільства очевидну загрозу. Відчувається за потребу розгляд цих питань як в урочний, так і в позаурочний час. Усі ці знання необхідно перетворювати у переконання, це робота і педагогів, і психолога, і бібліотекаря, і батьків, і медичних працівників, а вчителям, що викладають предмет «Основи здоров'я», необхідно приділити цим питанням першочергову увагу. Ситуація загострюється також через зростання популярності в дитячому та молодіжному середовищі привабливих видів нефізичної діяльності (ігрові прилади, комп'ютерні ігри тощо).

Саме тому головним завданням педагогів, батьків є формування позитивного ставлення учнів до занять фізичної культурою та підвищення рівня їх рухової активності. Одним із шляхів до цього є вдосконалення системи оцінювання навчальних досягнень учнів з фізичної культури, здійснення оцінювання на основі особистісно зорієнтованого підходу. З метою підвищення інтересу учнів до занять спортом вчителям фізичної культури поряд з оцінюванням за навчальними нормативами необхідно враховувати активну роботу учнів на уроках фізичної культури, участь учнів у змаганнях усіх рівнів, відвідування гуртків спортивної спрямованості.

Важливою складовою здоров'язберігаючого середовища є організація харчування учнів. За даними Всесвітньої організації охорони здоров'я, саме харчування на 50-70% визначає здоров'я людини.

У школі для організації харчування дітей створені всі необхідні умови: працює шкільна їдальня (однак потребує оновлення), забезпечено санітарно-гігієнічний режим, у наявності графік харчування учнів. Технологічне обладнання харчоблоку знаходиться в робочому стані. Спільними

зусиллями дотримуються вимоги Порядку організації харчування дітей, затвердженого МОІН України від 01.06.05 р. №329. Упродовж 2021/2022 навчального року для учнів школи було організовано гаряче харчування. Учні пільгових категорій були забезпечені безкоштовним гарячим харчуванням за рахунок місцевого бюджету.

З метою покращення умов для організації харчування учнів за залучені позабюджетні кошти упродовж 2021/2022 навчального року придбано кухонний та столовий посуд, гігрометри, термометри для холодильників; проведена профілактична перевірка заземлення.

Дотримання санітарного законодавства, медичне обслуговування учнів, профілактика різних видів захворювань проводилось згідно Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про охорону дитинства», Закону України «Про боротьбу із захворюванням на туберкульоз», наказу МОН України та МОЗ України від 21.04.2005 № 242/178 «Про посилення роботи щодо профілактики захворювання дітей у навчальних закладах та формування здорового способу життя учнівської та студентської молоді», наказу МОЗ України від 23.07.2002 № 280 «Щодо організації проведення обов'язкових профілактичних медичних оглядів працівників окремих професій, виробництв і організацій, діяльність яких пов'язана з обслуговуванням населення і може призвести до поширення інфекційних хвороб», наказу Міністерства охорони здоров'я України від 29.11.2002 № 434 «Про удосконалення амбулаторно-поліклінічної допомоги дітям в Україні», постанови Кабінету Міністрів України від 23.05.2001 № 559 «Про затвердження переліку професій, виробництва організацій, працівники яких підлягають обов'язковим профілактичним медичним оглядам, порядку проведення цих оглядів та видачі особистих медичних книжок», наказу МОЗ України, МОН України від 20.07.2009 № 518/674, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 серпня 2009 р. за № 772/16788, «Про забезпечення медико-педагогічного контролю за фізичним вихованням учнів у загальноосвітніх навчальних закладах, Державних санітарних правил і норм влаштування утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організації навчально-виховного процесу (ДСанПіН 5.5.2.008-01), наказів по Томилівській гімназії № 38 «Про проходження медогляду»

На початку навчального року адміністрація гімназії координувала роботу медичного працівника і класних керівників щодо заповнення листків здоров'я, відповідальних за кабінети щодо цифрового і колірною маркування шкільних меблів (столи, стільці, парти), дотримання санітарних норм освітлення навчального закладу і класних приміщень, забезпечувала своєчасне проходження профілактичних медичних оглядів співробітниками згідно з графіками проходження профілактичних оглядів співробітниками шкіл на 2021, 2022 роки, повідомляла співробітників про те, що кожен з них повинен мати особисту медичну книжку зразку ОМК-1 з фотокарткою, в якій повинні бути запис про стан здоров'я працівника закладу. Медичною сестрою систематично проводився аналіз стану здоров'я вихованців дитсадка, про що своєчасно інформація доводилась батькам учнів. .

Відповідно до законів та інших нормативно-правових документів України Томилівська гімназія протягом 2021/2022 навчального року забезпечувало безпечні та нешкідливі умови навчання, режим роботи, умови для фізичного розвитку та зміцнення здоров'я, формувало гігієнічні навички та засади здорового способу життя учнів та працівників школи.

Учнівські меблі школи відповідають віковим та фізіологічним особливостям учнів, є кольорове і цифрове маркування, мірна лінійка. У листах здоров'я є позначки про тип меблів для кожної дитини. У навчальних кабінетах дошки матові, освітлення закладу і класних приміщеннях відповідає санітарним нормам.

Протягом 2021/2022 навчального року адміністрацією школи, учителями здійснювався медико-педагогічний контроль за фізичним вихованням учнів у закладі. Питання щодо

дотримання санітарного законодавства, покращення медичного обслуговування учнів, профілактики різних видів захворювання розглядалися на засіданнях педагогічної ради школи, на інструктивно-методичних нарадах, на засіданнях батьківського комітету закладу. З учнями школи проводилися зустрічі з медичними працівниками, у вересні 2021 року в закладі традиційно був проведений тиждень здоров'я.

Інформатизація освітнього процесу

Відповідно до Закону України «Про Національну програму інформатизації», Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти в Україні», «Про першочергові завдання щодо впровадження новітніх інформаційних технологій», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти», Концепції розвитку дистанційної освіти в Україні, Державної цільової програми впровадження у навчально-виховний процес ЗНЗ інформаційно-комунікаційних технологій „Сто відсотків” пріоритетними напрямками діяльності закладу освіти в 2021/2022 навчальному році щодо впровадження нових освітніх технологій були:

- упровадження інформаційних та комунікаційних мультимедійних технологій у навчально-виховний процес;
- формування інформаційної культури учнів та педагогічних працівників, забезпечення їх інформаційних потреб;
- удосконалення інформаційно-методичного забезпечення навчально-виховного процесу;
- оптимізація освітнього менеджмента на основі використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності;
- використання інформаційних технологій для розвитку дистанційного навчання.

У своїй діяльності комп'ютер використовують директор, заступник директора, практичний психолог, соціальний педагог, педагог-організатор, всі вчителі. Реалізується повний комплекс завдань. Кваліфікація користувачів задовільна. Діловодство ведеться українською мовою із застосуванням технології електронної підготовки, друку та збереження документів. Працює електронна пошта. Форми статистичної звітності підготовлені програмними засобами. Ведеться база даних у програмному комплексі «Курс: Школа».

Що стосується безпосередньо навчально-виховного процесу, то комп'ютеризація і інформатизація закладу на сьогодні задовольняє потреби НВП. У школі функціонує комп'ютерний клас, мультимедійне обладнання. Проте, більшість кабінетів та приміщень школи не підключено до мережі Інтернет.

Процес впровадження ІКТ-технологій у навчально-виховний процес в цьому навчальному році у зв'язку з карантинними заходами був значно активізувався. За час звичайної роботи школи більшість учителів провели ряд уроків з використанням інформаційних технологій. Організовано обмін досвідом із використання комп'ютерних технологій шляхом відвідування уроків більш досвідчених колег, проведення майстер-класів з ІКТ. У ході підготовки та проведенні уроків, групових занять, підготовці учнів до наукових конкурсів педагоги використовували мережу Інтернет, власні презентації. Для перевірки вивченого матеріалу розроблялись або використовувались готові тести в електронному вигляді. При вивченні окремих тем учні отримували домашні завдання, у ході виконання яких використовувався комп'ютер. Активно використовувались комп'ютерні технології при проведенні предметних тижнів, конференцій, конкурсів. Більшість позакласних заходів проводилися із використанням комп'ютерних презентацій. У березні-травні 2022 року освітній процес відбувався за дистанційною формою навчання.

Моніторинг використання інформаційних технологій в освітньому процесі здійснюється через безпосереднє спостереження, звіти вчителів-предметників, анкетування.

Протягом 2021/2022 навчального року здійснено такі заходи щодо інформатизації та використання мультимедійних технологій у закладі освіти:

- організовано та проведено практичні семінари для вчителів-предметників «Користувач Інтернет-ресурсів», «Використання ІКТ у навчально-виховному процесі»;
- використано в навчально-виховному процесі програмно-педагогічні електронні засоби з історії, географії, математики, фізики, природознавства, хімії, біології;
- введено в практику роботи проведення відкритих уроків та позакласних заходів вчителів-предметників із використанням комп'ютерних технологій;
- проводиться робота з підтримки матеріальної бази та навчально-методичного забезпечення кабінету інформатики у відповідності до нормативів, вимог та державних стандартів.

Матеріально-технічне забезпечення НВП

Протягом останніх років приділяється багато уваги створенню сприятливих санітарно-гігієнічних умов навчання і праці в Томилівської гімназії. Силами адміністрації, педагогів, робітників адміністративно-господарчої частини, батьків та учнів приміщення та територія школи підтримується на належному санітарно-гігієнічному рівні, відрізняється чистотою та охайністю. У закладі проведено косметичний ремонт харчоблоку, навчальних кабінетів, фарбування спортінвентаря, ігрових майданчиків дошкільного підрозділу, придбано витяжки для їдальні гімназії та кухні дошкільного підрозділу за рахунок бюджетних коштів.

Більшість навчальних кабінетів набули сучасного дизайну.

Поповнилась база ІКТ гімназії: 1 мультимедійний комплекс (ноутбук (бюджет) + телевізор (спонсорська допомога)) (1 клас).

Підсумки діяльності школи за минулий навчальний рік

1. Питання, що були розв'язані

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- навчально-виховний процес має позитивну тенденцію розвитку;
- реалізація функцій управління в закладі здійснюється за допомогою організаційно-педагогічних, організаційно-розпорядчих, соціально-психологічних, фінансово-господарських методів, які спрямовані на забезпечення функціонування та розвитку навчального закладу шляхом запровадження нових взаємовідносин між керуючими й керованими підсистемами відповідно до мети їх спільної діяльності;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення навчально-виховного процесу та підвищення його ефективності;
- у школі використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа намагається підтримувати свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів;

- поступово покращується ресурсна база (кадровий потенціал, матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту навчально-виховного процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- підтримується сприятливий психолого-педагогічний клімат.

2. Питання, що потребують подальшого розв'язання

Залишилися певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- подальше освоєння та впровадження у освітній процес дистанційних форм роботи;
- неефективне використання ресурсної бази кабінетів інформатики;
- покращення матеріально-технічної бази навчальних кабінетів.

Єдина педагогічна тема та завдання на 2022/2023 навчальний рік

Вважаючи, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу залишається актуальною низка питань, що акумулюються в єдиній педагогічній темі „ **Формування навчально-пізнавальних та виховних компетентностей учнів через створення єдиного освітнього простору гімназії**”

Стратегічна мета школи:

- підвищення рівня якості освітніх послуг на основі створення акмеологічного середовища для всіх учасників освітнього процесу;
- створення авторського новаторського та перспективного педагогічного досвіду в організації освітнього процесу по розвитку мотивації учнів до навчання, їх якісної успішності як засобу підвищення його результативності;
- перехід на нові підходи до організації методичної роботи, нові засади управлінської діяльності в основі яких лежить мотиваційно-системний підхід.

Головні завдання гімназії:

- подальша реалізація Державних стандартів загальної освіти;
- створення умов для поліпшення якості освітніх послуг, особистісної реалізації змісту освіти, індивідуалізації навчання, забезпечення практичної спрямованості освіти шляхом залучення найкращого педагогічного досвіду, розвитку й оптимального використання матеріально-технічної бази школи, якісної організації профільного навчання, ефективної співпраці з вищими навчальними закладами;
- забезпечення умов якісної підготовки учнів до зовнішнього незалежного оцінювання;
- забезпечення стовідсоткового оволодіння інформаційно-комунікаційними технологіями всіма педагогами відповідно до нового Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти й нових навчальних програм ;

- формування освітнього простору та позитивного іміджу школи;
- створення „ситуації успіху” для кожного учня;
- забезпечення створення здоров’язбережувального середовища шляхом упровадження здоров’язбережувальних технологій навчання й виховання, дотримання санітарно-гігієнічного режиму, упровадження ефективних методів впливу з метою формування в учнів та їхніх батьків цінності здоров’я, створення умов для запобігання негативних звичок, дитячої бездоглядності, підліткової злочинності;
- створення акмеологічного середовища в закладі для всіх учасників НВП на основі креативної діяльності педагогічного колективу;
- участь у формуванні соціального замовлення на освіту, виходячи з інтересів району та спеціалізації школи;
- виявлення обдарованих учнів, створення умов для розвитку здібностей школярів, залучення їх до світових освітніх стандартів;
- формування конкурентоспроможного випускника школи в умовах глобалізації освітнього простору;
- формування у кожного учня потреби до саморозвитку та самовдосконалення;
- виховання почуття глибокого патріотизму, взаємоповаги, добра та справедливості;
- зміцнення матеріально-технічної бази школи.

Гімназія планує здійснювати комплексний підхід до реалізації програми фізичного і психічного здоров’я учнів (робота „Школи сприяння здоров’ю”), враховує адаптаційні процеси на всіх ступенях навчання, прагне успішно вирішувати питання формування загальної культури особистості, адаптації учнів до життя в суспільстві.

Для реалізації головних пріоритетів, мети та завдань школи необхідне інформативне забезпечення, учительський потенціал, підтриманий відповідною матеріально-технічною базою.

Умови досягнення головних завдань школи

Найважливішою умовою досягнення головних завдань школи є комплексне вирішення проблем, пов’язаних зі структурою освіти, її змістом, науково-методичним, фінансовим, матеріально-технічним забезпеченням, а саме:

- розвиток системи освіти як національної (філософія освіти, принципи, зміст);
- демократизація системи освіти;
- орієнтація науково-методичної роботи вчителів на реалізацію сучасних ефективних педагогічних технологій, передового педагогічного досвіду, яка забезпечує широку інтеграцію з освітніми системами України та зарубіжних країн;
- пошук шляхів і способів диференціації та індивідуалізації навчання, розробка різних варіантів навчальних планів та програм;
- створення оптимальних умов для розвитку інтересів, здібностей, творчості, виходячи із завдань програми «Обдаровані діти»;
- створення в педагогічному колективі умов для креативної діяльності, атмосфери творчості, пошуку нових ідей у модернізації форм, методів і способів освітнього процесу шляхом науково-педагогічного та інформаційного забезпечення;

- подальший розвиток психологічної служби, спрямованої на особистісно орієнтоване навчання і виховання учнів, створення атмосфери творчості та комфорту;
- забезпечення школи сучасним комп'ютерним обладнанням і програмами, автоматизація процесу управління школою;
- вирішення питань про додаткове фінансування школи з метою оновлення навчально-матеріальної бази, придбання програмно-методичного забезпечення, здійснення видавничької діяльності, стимулювання найкращих учителів та обдарованих дітей.