

 GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:		Grade Level:	III
	Teacher:	File Created by Ma'am GENALYN O. REYES	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	SEPTEMBER 19 – 23, 2022 (WEEK 5)	Quarter:	1ST QUARTER

I.LAYUNIN	LUNES	MARTES	MIYERKULES	HUWEBES	BIYERNES
A.Pamantayan Pangninilaman	Naipamamalas ang pang-unawa sa rehiyon bilang konseptong heograpikal upang mapahalagahan ang sariling rehiyon	Nakapaghahambing ng dami ng populasyon sa rehiyon	Natutukoy ang populasyon sa sariling rehiyon	Natutukoy ang katangiang pisikal na nagpapakilala ng iba't-ibang lalawigan sa rehiyon	Nakikilala ang mga anyong tubig at anyong lupa sa aming rehiyon
B.Pamantayang Pagganap	Nakalalahok sa pangangalaga ng mga lalawigan bunga ng pakikibahagi sa nasabing rehiyon.	Nakalalahok sa pangangalaga ng mga lalawigan bunga ng pakikibahagi sa nasabing rehiyon.	Nakalalahok sa pangangalaga ng mga lalawigan bunga ng pakikibahagi sa nasabing rehiyon.	Nakalalahok sa pangangalaga ng mga lalawigan bunga ng pakikibahagi sa nasabing rehiyon.	Nakalalahok sa pangangalaga ng mga lalawigan bunga ng pakikibahagi sa nasabing rehiyon.
C.Mga kasanayan sa pagkatuto (Isulat ang code sa bawat kasanayan)	AP3LAR-Id-6 Naihahambing ang mga lalawigan sa rehiyon ayon sa dami ng populasyon gamit ang mapa ng populasyon	AP3LAR-Ie-6 Nailalarawan ang iba't-ibang lalawigan sa rehiyon ayon sa dami ng populasyon gamit ang mapa ng populasyon.	AP3LAR-Ie-7 Nailalarawan ang iba't-ibang lalawigan sa rehiyon ayon sa mga katangiang pisikal at pagkakakilanlang heograpikal nito gamit ang mapang topograpiya ng rehiyon	AP3LAR-Ie-8 Napaghahambing ang iba't-ibang pangunahing anyong lupa at anyong tubig ng iba't-ibang lalawigan sa sariling rehiyon.	AP3LAR-Ie-8 Napaghahambing ang iba't-ibang pangunahing anyong lupa at anyong tubig ng iba't-ibang lalawigan sa sariling rehiyon.
II.NILALAMAN	B.Ang mga lalawigan sa aking rehiyon. 1.Mapang topograpiya2.hazard map3.topograpiya 3.1.panahon	B.Ang mga lalawigan sa aking rehiyon. 1.Mapang topograpiya2.hazard map3.topograpiya 3.1.panahon	B.Ang mga lalawigan sa aking rehiyon. 1.Mapang topograpiya2.hazard map3.topograpiya 3.1.panahon	Anyong lupa 3.3 Likas yaman 4.Kahalagahan at pangangalaga	Anyong lupa 3.3 Likas yaman 4.Kahalagahan at pangangalaga

Subject Matter					
III.KAGAMITANG PANTURO					
A.Sanggunian					
1.Mga pahina sa gabay sa pagtuturo	Pp 29-30	Pp 31-37	Pp 38-46	Pp 47-50	Pp 51-54
2.Mga pahina sa kagamitang pang mag-aaral.					
3.Mga pahina sa teksbuk					
4.Karagdagang kagamitan mula sa LRDMS	Multi media	powerpoint	internet	television	
B.Iba pang kagamitang panturo	chart	Chart ng populasyon	bargraph	Graphic organizer	Semantic map
IV.PAMAMARAAN					

A.Balik-aral sa nakaraang aralin o pasimula sa bagong aralin (Drill/Review/Unlocking of difficulties)	Ano ang kahulugan ng populasyon?	Ano ang tinalakay natin kahapon?	Ano ang pamayanan?	Ano ang tinalakay natin kahapon?	Anu-ano ang mga lalawigan sa gitnang Luzon?
1.Paghahabi sa layunin ng aralin (Motivation)	Basahin ang usapan o diyalogo sa pahina 29	Pambungad na awit	Ano ang gamit ng mapa?	Basahin ang usapan sa pahina 47	Basahin at pag-usapan ang sumusunod na talata
2.Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin (Presentation)	Ilan ang populasyon ng limang barangay sa lungsod /bayan?	Pag-aralan ang graph sa itaas	Suriin natin ang ating rehiyon.	Ano-anu ang mga katangian ng mga lugar na madadanan nila?	Ilang lalawigan ang bumubuo sa rehiyon III
3.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan (Modeling) No.1	Ilan ang babae at lalaki sa bawat barangay?	Paghambingin ang populasyon sa bawat barangay	Pagtalakay sa paksang aralin	Tingnan ang mapang topograpiya ng gitnang luzon	Anu-ano ang mga nabanggit na anyong tubig at anyong lupa?
4.Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan No.2 (Guided practice)	Ilan ang mga bata at ialan ang mga matatanda?	Batay sa sumusunod na bar grap,sagutin ang ss. na tanong	Gaano kalaki o kaliit ang populasyon n gating rehiyon?	Pagtalakay sa aralin Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Ano pang ibang mga anyong tubig at anyong lupa sa ating rehiyon ang alam mo?
5.Paglililang sa kabihasan (Tungo sa formative Assessment) (Independent practice)	Pag-aralan ang bar graph	Aling mga barangay ang mas marami ang nakatirang lalaki kaysa mga babae?	Aling dalawang lalawigan ang pinakamarami ang populasyon ng mangingisda?	Gawin ang gawain c sa pahina 50	Ano ang maaaring maging epekto ng anyong lupa at anyong tubig sa lugar na kinalalagyan mo?
6.Paglalatap ng aralin sa pang araw-araw na buhay (Application/Valuing)	Ganito rin ba kadami ang populasyon sa inyong barangay?	Pag-aralan muli ang datus ng limang barangay	Sa inyong pamayanan,Anu-ano ang hanapbuhay ng mga tao?	Sa inyong pamayanan may mga anyong lupa at tubig ba kayong makikita?	Ano ang masasabi mo tungkol sa bawat anyong lupa at anyong tubig?
Paglalahat ng aralin (Generalization)	Anu-ano ang mga datus na kailangan sa pagsaliksik tungkol sa populasyon?	Sa limang barangay,ano ang mas nakakarami?	Gawain A P43	Ano ang natutunan ninyo sa ralin natin sa araw na ito?	Paano ka makakatulong sa pagpapanatili ng kagandahan ng anyong lupa at anyong tubig sa rehiyon?
Pagtataya ng aralin	Paghambingin ang populasyon sa bawat barangay	Sagutin ang mga tanong	Gawin ang Gawain C sa pahina 45	Sagutin ang graphic organizer	Sagutin ang Gawain A sa pahina 53
Karagdagang gawain para sa takdang aralin (assignment)	Aalamain ang bawat populasyon sa bawat barangay ng San Narciso.	Ano ang Pamayanan?	Bsahin ang talata	Itala ang mga anyong lupa at anyong tubig	Gawin ang Gawain sa Gawain C.
V.Mga Tala					
VI.Pagninilay					
A.Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya					
B.bilang ng mag-aaral na nangangailangan ng iba pang gawaing remediation					
C.Nakakatulong ba ang remedia?Bilang mag aaral na nakakaunawa sa aralin					

D.Bilang ng mag-aaral na magpapatuloy sa remediation.					
E.Alin sa mga stratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos?Paano ito nakatulong?					
F.Anong suliranin ang aking nararanasan sa tulong ang aking punong guro at supervisor?					
G.Anong gagamiting pangturo ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro.					