

Alur Tujuan Pembelajaran (ATP)

Satuan Pendidikan : SMA/SMK
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Kelas/Semester : XI/1

Capaian Pembelajaran:

1. Menyimak

Peserta didik mampu mengevaluasi berbagai gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan berdasarkan kaidah logika berpikir dari menyimak berbagai tipe teks dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara. Peserta didik mampu mengkreasi dan mengapresiasi gagasan dan pendapat untuk menanggapi teks yang disimak.

2. Membaca dan Memirsa

Peserta didik mampu mengevaluasi informasi berupa gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks di media cetak dan elektronik. Peserta didik mampu mengapresiasi teks fiksi dan nonfiksi. Peserta didik mampu mengevaluasi dan merefleksikan gagasan dan pandangan berdasarkan kaidah logika berpikir dari membaca berbagai tipe teks di media cetak dan elektronik. Peserta didik mampu mengapresiasi berbagai tipe teks. Peserta didik mampu mengaitkan isi teks dengan hal lain di luar teks.

3. Berbicara dan Mempresentasikan

Peserta didik mampu menyajikan gagasan, pikiran, perasaan, pandangan, arahan atau pesan dan kreativitas dalam berbahasa dalam bentuk monolog, dialog, dan gelar wicara secara logis, sistematis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menyajikan karya sastra secara kreatif dan menarik. Peserta didik mampu mengkreasi teks sesuai dengan norma kesopanan dan budaya Indonesia. Peserta didik mampu menyajikan dan mempertahankan hasil penelitian, serta menyimpulkan masukan dari mitra diskusi.

4. Menulis

Peserta didik mampu menulis gagasan, pikiran, pandangan, pengetahuan metakognisi untuk berbagai tujuan secara logis, kritis, dan kreatif. Peserta didik mampu menulis berbagai jenis karya sastra. Peserta didik mampu menulis teks refleksi diri. Peserta didik mampu menulis hasil penelitian, teks fungsional dunia kerja, dan pengembangan studi lanjut. Peserta didik mampu menerbitkan tulisan hasil karyanya di media cetak maupun digital.

Tujuan Pembelajaran	Materi Pelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mampu membaca kritis teks argumentasi dengan tema ketahanan pangan nasional. Peserta didik mampu mengidentifikasi ide pokok dan ide-ide penjelas dalam teks argumentasi dan memberikan pendapat dari permasalahan dalam teks tersebut. Peserta didik mampu membedakan kalimat fakta dan kalimat opini dalam teks argumentasi sehingga mampu menganalisis teks secara kritis. Peserta didik mampu menulis teks argumentasi sebagai sebuah respons terhadap permasalahan yang ada di sekitar. Peserta didik mampu mengidentifikasi sebuah poster yang baik berdasarkan unsur-unsur dan ciri-ciri poster. Peserta didik mampu membuat poster dengan tema tertentu. 	<p>Mengenalkan dan Mempromosikan Produk Pangan Lokal Indonesia.</p> <ol style="list-style-type: none"> Membaca Kritis Teks Argumentasi. Menemukan Ide Pokok dan Ide-Ide Pendukung dalam Teks Argumentasi. Menemukan Kalimat Fakta dan Kalimat Opini yang Digunakan dalam Teks Argumentasi. Menulis teks argumentasi dengan tema ketahanan pangan lokal. Memahami poster sebagai jenis teks persuasi. Proyek membuat poster untuk mempromosikan 	<ul style="list-style-type: none"> Guru menunjukkan contoh teks argumentasi. Peserta didik diminta membaca teks argumentasi di buku. Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab terkait teks argumentasi tersebut. Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab terkait ide pokok dan kalimat fakta opini dalam teks argumentasi tersebut. Guru kemudian menjelaskan materi teks argumentasi. Peserta didik menganalisis struktur teks argumentasi. Peserta didik menganalisis dan menentukan ide pokok dan pendukung teks argumentasi. Peserta didik menemukan ide-ide pokok dan pendukung dalam teks argumentasi. Peserta didik menemukan kalimat fakta dan kalimat opini dalam teks argumentasi. Peserta didik menulis teks argumentasi tema ketahanan pangan lokal. Peserta didik menyampaikan hasil analisisnya mengenai ide pokok dalam teks argumentasi. Peserta didik menyampaikan hasil analisis mengenai kalimat fakta dan opini dalam teks argumentasi. Peserta didik menyampaikan hasil karyanya dalam menulis teks argumentasi. Selanjutnya, guru menunjukkan contoh poster. 	<p>Teknik Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> Sikap: percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin. Pengetahuan: tes tertulis dan lisan. Keterampilan: tes praktik. 	21 JP	<ul style="list-style-type: none"> Buku Bahasa Indonesia kelas XI. Kamus Besar Bahasa Indonesia. Internet. Lingkungan sekitar. Gambar atau video terkait materi pembelajaran. Contoh poster. Contoh atau produk pangan lokal Indonesia. Contoh teks argumentasi.

	<p>produk pangan lokal Indonesia.</p> <p>7. Jurnal membaca.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab mengenai poster. • Peserta didik mendiskusikan mengenai proyek membuat poster untuk mempromosikan produk pangan lokal Indonesia. • Peserta didik membuat proyek poster untuk mempromosikan produk pangan lokal Indonesia. • Peserta didik menunjukkan hasil poster yang sudah dibuat di depan kelas. • Peserta didik kemudian diminta untuk membaca beberapa buku. • Peserta didik membuat jurnal membaca. • Peserta didik menyampaikan hasilnya di depan kelas. 			
--	---	---	--	--	--

Tujuan Pembelajaran	Materi Pelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu mengevaluasi keaktualan dan akurasi informasi dalam teks berita, teks audiovisual, dan teks aural (teks yang dibacakan). 2. Peserta didik mampu menulis teks informasional dengan kaidah struktur dan unsur teks berita dengan merujuk pada sumber-sumber informasi yang valid. 3. Peserta didik mampu memahami penyajian teks berita dalam bentuk vlog. 4. Peserta didik mampu mengaplikasikan teori pembuatan vlog dengan tema tertentu. 	<p>Menyajikan Berita Informasi yang Menghibur.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menemukan Informasi Aktual dan Akurat dalam Teks Berita. 2. Mengenal Struktur dan Unsur Teks Berita. 3. Memahami Penyajian Teks Berita dalam Bentuk Vlog. 4. Proyek Membuat Vlog. 5. Jurnal Membaca. 	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan tayangan video terkait berita informasi yang menghibur. • Peserta didik bersama peserta didik melakukan tanya jawab mengenai berita informasi tersebut. • Guru menjelaskan materi mengenai teks berita. • Peserta didik selanjutnya diminta mengumpulkan informasi dari berbagai sumber mengenai teks berita. • Peserta didik menganalisis mengenai struktur dan unsur dalam teks berita. • Peserta didik membuat teks berita dalam bentuk vlog. • Peserta didik menyimpulkan informasi yang sudah didapat. • Peserta didik selanjutnya menyampaikan kesimpulan yang diperoleh. • Peserta didik diminta untuk menunjukkan video vlog yang sudah dibuat di depan kelas. • Peserta didik kemudian diminta membaca beberapa teks bacaan. • Peserta didik menuliskannya dalam bentuk jurnal membaca. • Peserta didik menyampaikan jurnal membaca yang sudah dibuat. • Guru mengapresiasi video vlog yang dibuat peserta didik. 	<p>Teknik Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sikap: percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin. • Pengetahuan: tes tertulis dan lisan. • Keterampilan: tes praktik. 	18 JP	<ul style="list-style-type: none"> • Buku Bahasa Indonesia kelas XI. • Kamus Besar Bahasa Indonesia. • Internet. • Lingkungan sekitar. • Gambar atau video tentang berita informasi. • Contoh teks berita informasi.

Tujuan Pembelajaran	Materi Pelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
---------------------	------------------	-----------------------	-----------	---------------	----------------

<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik mampu menemukan latar belakang peristiwa sejarah Indonesia yang ada dalam cerpen dengan tema sejarah. 2. Peserta didik mampu menganalisis cerpen untuk menemukan unsur-unsur pembangun sebuah cerpen. 3. Peserta didik mampu mengidentifikasi nilai-nilai (moral, sosial, budaya, agama) dalam cerpen bertema sejarah. 4. Peserta didik mampu menulis cerpen dengan tema yang diambil dalam kehidupan sehari-hari. 5. Peserta didik mampu menulis resensi dari cerpen yang ditulis oleh kawan sekelas. 	<p>Menggali Nilai Sejarah Bangsa Melalui Cerita Pendek.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami Cerpen dengan Latar Belakang Beberapa Peristiwa Sejarah di Indonesia. 2. Menganalisis Unsur-Unsur Intrinsik Pembangun Cerita Pendek. 3. Mengidentifikasi dan Mengaplikasikan Nilai-Nilai Kehidupan dalam Cerita Pendek. 4. Menulis Cerita Pendek Berdasarkan Kejadian Sehari-hari. 5. Menulis Resensi Berdasarkan Cerpen yang Ditulis oleh Teman. 6. Jurnal Membaca. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Peserta didik membaca cerita pendek di buku. ● Guru bersama peserta didik melakukan tanya jawab terkait cerpen tersebut. ● Guru kemudian menjelaskan materi cerita pendek dengan latar belakang peristiwa sejarah di Indonesia. ● Peserta didik mengumpulkan informasi terkait cerita pendek dari berbagai referensi. ● Peserta didik kemudian menganalisis unsur-unsur intrinsik pembangun cerita pendek. ● Peserta didik mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan dalam cerita pendek. ● Peserta didik menulis cerita pendek berdasarkan kejadian sehari-hari. ● Peserta didik menulis resensi berdasarkan cerpen yang ditulis teman. ● Peserta didik menyimpulkan hasil informasi yang sudah didapat. ● Peserta didik menyampaikan cerita pendek yang sudah dibuat di depan kelas. ● Peserta didik menyampaikan resensi yang sudah dibuat di depan kelas. ● Selanjutnya, peserta didik diminta membaca beberapa buku bacaan. ● Peserta didik menuliskannya dalam bentuk jurnal membaca. 	<p>Teknik Penilaian</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sikap: percaya diri, peduli, tanggung jawab, disiplin. ● Pengetahuan: tes tertulis dan lisan. ● Keterampilan: tes praktik. 	<p>15 JP</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Buku Bahasa Indonesia kelas XI. ● Kamus Besar Bahasa Indonesia. ● Internet. ● Lingkungan sekitar. ● Gambar atau video tentang berita informasi. ● Contoh cerpen.
---	--	--	---	--------------	---

Mengetahui,
Kepala Sekolah

.....
NIP.

..... 20

Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.