

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

A. IDENTITAS

Sekolah	:
Mata pelajaran	:	Pebankan Dasar
Kelas/ Semester	:	X (Sepuluh)/Ganjil
KD Pengetahuan	:	3.7 Menerapkan simpanan dana giro
KD Keterampilan	:	4.7 Menghitung simpanan dana giro

B. TUJUAN PEMBELAJARAN

1.	Setelah mendengarkan ceramah dari guru mengenai materi simpanan dana giro, peserta didik dapat menjelaskan tentang simpanan dana giro dengan tepat.
2.	Setelah membaca atau merangkum, peserta didik dapat mengidentifikasi informasi penting mengenai simpanan dana giro dengan tepat.
3.	Setelah berdiskusi, peserta didik dapat menganalisis materi simpanan dana giro dengan tepat.

C. KEGIATAN PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan (15 menit)	
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa, menanyakan kabar peserta didik serta presensi kehadiran. (<i>religiusitas</i>)	
Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan materi sebelumnya.	
Menyampaikan motivasi tentang apa yang dapat diperoleh (tujuan dan manfaat) dengan mempelajari materi simpanan dana giro.	
Menjelaskan mengenai materi yang akan dipelajari, tujuan pembelajaran yang akan dicapai, serta penilaian yang akan dilakukan.	
Kegiatan Inti	
Pemberian rangsangan	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik memperhatikan informasi yang disajikan oleh guru melalui gambar/tayangan LCD mengenai ruang lingkup simpanan dana giro • Peserta didik mempelajari bahan bacaan yang dipilihkan secara mandiri ataupun berkelompok • Peserta didik memberi tanda pada bagian bacaan yang tidak dipahami, sebanyak mungkin (<i>creative</i>)
Identifikasi masalah	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi dan saling bertanya kepada teman satu kelompok untuk mendapatkan klarifikasi tentang materi simpanan dana giro • Peserta didik menanyakan materi yang belum bisa dipahami kepada guru
Pengumpulan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik mengumpulkan data atau informasi dari berbagai sumber belajar (buku, lks, atau referensi lainnya) untuk menjawab pertanyaan yang diajukan peserta didik lain. (<i>critical thinking</i>) • Bersama dengan guru, peserta didik berdiskusi memecahkan masalah terkait dengan materi pembelajaran
Pengolahan data	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik berdiskusi untuk memecahkan topik mengenai simpanan dana giro

	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik membuat laporan tertulis dalam bentuk catatan atau mind mapping mengenai materi yang didiskusikan
Pembuktian	<ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik secara individu atau berkelompok mempresentasikan hasil kerjanya di depan kelas (<i>communication</i>) • Peserta didik lain yang tidak melakukan presentasi memberikan tanggapan terkait dengan materi penyaji (<i>menumbuhkan karakter rasa ingin tahu</i>) • Peserta didik lain bertepuk tangan setelah presentasi selesai (<i>menumbuhkan karakter menghargai prestasi</i>)
Menarik kesimpulan	Peserta didik bersama guru menyimpulkan hasil pemahaman dan isi pembelajaran.
Kegiatan Penutup	
Guru bersama peserta didik merefleksi hasil pembelajaran simpanan dana giro dan menyampaikan materi untuk pertemuan selanjutnya yaitu simpanan dana tabungan. Guru menutup proses pembelajaran dengan salam.	

D. PENILAIAN

No	Aspek	Teknik	Bentuk Instrumen
a.	Sikap	Observasi	Lembar observasi
b.	Pengetahuan	Tes tertulis	Uraian
c.	Keterampilan	Penugasan	Produk

E. KOMPONEN PENDUKUNG

Media	<i>Powerpoint, laptop, LCD</i>
Bahan/Alat	Lembar Kerja
Sumber Belajar	<ol style="list-style-type: none"> 1. Buku Paket Perbankan Dasar dari Kemendikbud 2. Modul Perbankan Dasar, Sohidin-LPA mitrabijak Surakarta 3. Lembar Kerja Peserta didik (LKS) Perbankan Dasar

Semarang, Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....

.....

A. INSTRUMEN PENILAIAN**Identitas Program Pendidikan, meliputi:**

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Perbankan Dasar

Kompetensi Keahlian : Akuntansi dan Keuangan Lembaga

Materi Pokok : Menerapkan simpanan dana giro

Kelas / Semester : X/2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Alokasi Waktu : 3 x 30 menit (1 pertemuan)

Kompetensi Dasar

KOMPETENSI DASAR (PENGETAHUAN)	KOMPETENSI DASAR (KETERAMPILAN)
1.7 Menerapkan simpanan dana giro	1.6 Menghitung simpanan dana giro

1. Penilaian Sikap**Penilaian Sikap**

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap									Skor
		Aktif			Kerja sama			Toleran			
		1	2	3	1	2	3	1	2	3	
1										
2										
3										
4										
5										
6										
....	Dst										

Rubrik Penilaian Sikap

No	Aspek yang dinilai	Skor		
		1	2	3
1	aktif dalam pembelajaran	sama sekali tidak ambil bagian dalam pembelajaran	sudah ambil bagian dalam pembelajaran tetapi belum konsisten	sudah ambil bagian dalam pembelajaran secara terus menerus dan konsisten

2	bekerjasama dalam kegiatan kelompok	sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok	sudah bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum konsisten.	Sudah bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan konsisten
3	toleran terhadap proses pemecahan masalah	sama sekali tidak bersikap toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif	sudah toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif tetapi masih belum konsisten.	Sudah toleran terhadap proses pemecahan masalah yang berbeda dan kreatif secara terus menerus dan konsisten.
Skor Maksimum				9

2. Penilaian Pengetahuan

BAHAN EVALUASI PENGETAHUAN (KD 3.7)

Nama Sekolah :

Mata Pelajaran : Perbankan Dasar

Kelas / Semester : X/2

Tahun Pelajaran : 2021/2022

Jumlah Soal : 5

Bentuk Soal : Essay/Uraian

a. Kisi-Kisi dan Soal Pengetahuan

Kompetensi Dasar	Indikator	Meteri	Indikator Soal	Bentuk Soal	Ranah Kognitif	No Soal
3.7 Menerapkan simpanan dana giro	3.7.1 Memahami simpanan dana giro 3.7.2 Mengidentifikasi simpanan dana giro	Simpanan dana giro	Diinstruksikan peserta didik untuk menjelaskan secara sederhana, apa yang mereka ketahui mengenai pengertian simpanan dana giro, jenis simpanan giro, cara penarikan simpanan giro, keuntungan dan kendala bank, mutasi pada	Essay Essay Essay Essay	C3	1-5

			rekening giro, dan jasa giro			
--	--	--	------------------------------	--	--	--

SOAL POST TEST

No.	Soal	Jawaban	Skor
1	Jelaskan yang dimaksud dengan simpanan giro menurut UU Perbankan Nomor 10 Tahun 1998 !	Simpanan giro adalah simpanan yang penarikannya dapat dilakukan setiap saat dengan menggunakan cek, bilyet giro, dan sarana perintah pembayaran lainnya dengan cara pemindahbukuan.	20
2	Jelaskan yang dimaksud dengan rekening atas nama suatu badan !	Rekening atas nama suatu badan merupakan rekening yang bukan milik perseorangan melainkan milik suatu badan usaha atau instansi.	20
3	Sebutkan syarat hukum penggunaan cek sebagai alat pembayaran giral !	Syarat hukum penggunaan cek : a. Terdapat perkataan cek b. Harus berisi perintah tak bersyarat untuk membayar sejumlah uang tertentu c. Nama bank yang harus membayar (tertarik) d. Penyebutan tanggal dan tempat cek dikeluarkan e. Tanda tangan penarik.	20
4	Jelaskan yang dimaksud dengan bilyet giro !	Bilyet giro merupakan surat perintah dari nasabah kepada bank yang memelihara rekening giro nasabah tersebut untuk memindahbukukan sejumlah uang dari rekening yang bersangkutan kepada pihak penerima yang disebutkan namanya pada bank yang sama atau bank lainnya.	20
5	Bagaimana cara menghitung jasa giro ?	Jasa giro = $\frac{N \times L \times jw}{365} \times PPh$	20
Jumlah			100

Pedoman Penskoran :

No. Soal	Indikator	Skor
1 - 5	Jawaban lengkap dan benar	20
	Jawaban benar tapi tidak lengkap	10

Created by : Klinikguru.com team

	Jawaban salah	0
--	---------------	---

Nilai : Jumlah Skor yang diperoleh

Warning !! Bagi yang ingin **mereupload/memposting ulang** RPP ini **wajib** cantumkan link sumber klinikguru.com, mari saling berbagi dan menghargai. Semoga bermanfaat ☺

3. Penilaian Keterampilan

BAHAN EVALUASI KETERAMPILAN (AKHIR KD 4.7)

Nama Sekolah :
Mata Pelajaran : Perbankan Dasar
Kelas / Semester : X/2
Tahun Pelajaran : 2021/2022
Jumlah Soal : 1
Bentuk Soal : Lembar Kerja
Teknik Penilaian : Portofolio

Kompetensi Dasar	Indikator	Meteri	Indikator Soal	Bentuk Soal	No Soal
4.7 Menghitung simpanan dana giro	4.7.1 Memilah simpanan dana giro 4.7.2 Menghitung simpanan dana giro	Simpanan dana giro	Diinstruksikan peserta didik untuk menjelaskan secara sederhana, apa yang mereka ketahui mengenai pengertian simpanan dana giro, jenis simpanan giro, cara penarikan simpanan giro, keuntungan dan kendala bank, mutasi pada rekening giro, dan jasa giro.	Lembar Kerja	1-5

Instumen Soal :

1. Baca sebanyak-banyaknya informasi mengenai simpanan dana giro dari berbagai sumber!
2. Cermatilah apa saja yang berkaitan dengan perhitungan simpanan dana giro!
3. Tulis hasilnya dalam selembar kertas!
4. Kumpulkan untuk mendapatkan penilaian!

Semarang, Juni 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

.....

.....

LEMBAR PENGAMATAN PENILAIAN SIKAP DISKUSI

Mata Pelajaran : Perbankan Dasar

Kelas/Semester : X/ Ganjil

KD :

3.7 Menerapkan simpanan dana giro

4.7 Menghitung simpanan dana giro

Indikator sikap komunikatif dalam kegiatan diskusi :

1. Kurang baik *jika* berkomunikasi dengan bahasa yang tidak sopan dan menyinggung perasaan orang lain
2. Baik *jika* berkomunikasi dengan bahasa yang sopan dan tidak menyinggung perasaan orang lain tetapi belum efektif dan efisien dalam penyampaian pesannya
3. Sangat baik *jika* berkomunikasi dengan bahasa yang sopan dan tidak menyinggung perasaan orang lain serta efektif dan efisien dalam penyampaian pesannya.

Indikator sikap kerjasama dalam kegiatan kelompok:

1. Kurang baik *jika* sama sekali tidak berusaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok.
2. Baik *jika* menunjukkan sudah ada usaha untuk bekerjasama dalam kegiatan kelompok tetapi masih belum ajeg/konsisten.
3. Sangat baik *jika* menunjukkan adanya usaha bekerjasama dalam kegiatan kelompok secara terus menerus dan ajeg/konsisten.

Bubuhkan tanda \surd pada kolom-kolom sesuai hasil pengamatan.

No	Nama Siswa	Sikap					
		Komunikatif			Kerjasama		
		KB	B	SB	KB	B	SB
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9	Dst						

Keterangan: KB : Kurang baik = C = < 70

B : Baik = B = 70 - 90

SB : Sangat baik = A = 90 - 100

Lampiran Penilaian Presentasi

Rubrik Penilaian Presentasi

No	Unjuk Kerja	Nilai			
		1	2	3	4
1.	Persiapan : a. Menyiapkan alat tulis b. Menyiapkan lembar kerja notulen				
Nilai Optimum				8	
2.	Pelaksanaan : Menyampaikan Hasil diskusi				
Nilai Optimum				12	
3.	Penutup : Menutup presentasi dengan sikap dan Bahasa yang baik				
Nilai Optimum				4	

Keterangan :

- 4 : Sangat Baik
- 3 : Baik
- 2 : Cukup
- 1 : Kurang

Pedoman Penskoran :

Nilai : $\frac{\text{Jumlah Skor yang diperoleh}}{\text{Jumlah skor maksimal (24)}} \times 100$

Jumlah skor maksimal (24)

