

Отчет о работе Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии (мемориального)

за 2024-2025 учебный год

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности музея образовательного учреждения

Деятельность школьного музея в 2024-2025 учебном году велась в соответствии с нормативно-правовой базой по музейной работе.

Документы, регламентирующие деятельность Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии (мемориального):

*Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

*Федеральный закон от 31.07.2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

*Указ Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей

*Федеральный закон от 26 мая 1996г. N 54-ФЗ (в ред. Федерального закона от 10.01.2003г. N 15-ФЗ)
«О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»

*Письмо Министерства просвещения РФ от 09.07.2020 № 06-735 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями о создании и функционировании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами);

*Положение о паспортизации школьных музеев Российской Федерации утвержденное приказом ФГБОУ ДО ФЦДЮТиК от 29 апреля 2021 г. № 9-ОД (далее- Положение о паспортизации)

*Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 20.02.2023г. №06-278 «О направлении методических рекомендаций» (с Методическими рекомендациями по созданию в музеях образовательных организаций разделов, посвященных участникам специальной военной операции)

*Постановление Правительства Российской Федерации от 12 февраля 1998 г. N 179 «Об утверждении положений о музейном фонде российской федерации, о государственном каталоге музейного фонда российской федерации, о лицензировании деятельности музеев в российской федерации» (в ред. Постановления Правительства РФ от 08.05.2002 N 302)

*Типовое положение о музее образовательной организации от 31.08.2023г. №6;

*Методические рекомендации по организации экскурсий для обучающихся, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике от 10.06.2022;

*Методические рекомендации «Об использовании государственных символов Российской Федерации при обучении и воспитании детей и молодежи»

*Методические рекомендации о создании структурных подразделений образовательных организаций, выполняющих учебно-воспитательные функции музейными средствами от 09 июля 2020г.

*Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 12 марта 2003 года № 28-51-18116 «О деятельности музеев образовательных учреждений»

*Методические рекомендации по организации деятельности школьных музеев и развитию детских краеведческих объединений

Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей Минобрнауки России от 12 января 2007 г. № 06-11

- *Городская комплексная краеведческая программа патриотической направленности «Наследники Великого города»;
- * Районный план в Проекте «Школа и музей»;
- * Годовой план работы Гимназии;
- * Годовой план работы Музея истории Гимназии.

2. Реализация целей и задач, стоявших перед Музеем Гимназии в 2024-2025 учебном году.

На основании нормативно- правовых документов Музей выделил для себя следующие приоритетные цели и задачи, над выполнением которых работал в течение прошедшего учебного года:

- * создание условий для формирования у учащихся через их участие в разнообразной краеведческой деятельности качеств патриота и гражданина Отечества, родного города, родной Гимназии, готового взять на себя ответственность за сохранение культурного наследия города и его будущее;
- * формирование у учащихся толерантности и коммуникативности как основы жизнедеятельности человека, опыта гражданского действия;
- * предоставление возможностей учащимся, с учетом их возраста, интересов и склонностей, выбора вида деятельности, максимально способствующего их самореализации;
- * использование возможности государственных и ведомственных музеев для расширения воспитательного и образовательного пространства ОУ.

Основными направлениями деятельности Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии оставались следующие:

- * групповая и индивидуальная работа с учащимися, входящими в Совет музея, в целях педагогической поддержки их личностного роста и формирования коллектива Совета музея;
- * сбор, научное описание, систематизация и хранение музейных предметов и научно-вспомогательных материалов;

*экспозиционная работа: поддержание сохранности существующей музейной коллекции, проведение временных выставок из фондов Музея;

*интеграция работы Музея в учебно-воспитательную работу Гимназии через экскурсионную работу, внеурочную воспитательную работу и сотрудничество с учителями-предметниками в целях расширения использования музейных экспонатов на уроках;

*работа по информационному освещению деятельности Музея и популяризации его материалов через официальный сайт Гимназии, блог Совета музея, электронные и печатные средства массовой информации.

В 2021 году Музей истории Гимназии занесен в реестр школьных музеев на портале «Школьные музеи» ФГБОУ «Федерального центра детско – юношеского туризма и краеведения»

3.Основные направления деятельности музея образовательного учреждения

2024-2025 учебный год прошел под знаком подготовки к празднованию 220-летнего юбилея Гимназии.

Приоритетными направлениями работы Музея истории Гимназии были следующие: экскурсионно - массовая работа, экспозиционная и выставочная работа, поисковая, проектно - исследовательская, организационная (работа с Советом музея, родителями), научно-методическая, работа с музейным фондом, трансляция опыта и др.

В работе использовались как традиционные, так и инновационные формы.

3.1.Экскурсионно-массовая работа

Экскурсионно-массовая работа имела несколько составляющих:

посещение музея учащимися гимназии и гостями, работа на базе музея детского объединения (Совета музея), организационная и проектная деятельность на базе музея, организация и проведение мероприятий, основанных на

материалах музея, участие Совета музея в мероприятиях гражданско-патриотического и краеведческого направлений разного уровня.

3.1.1. Музейные акции

*Акция «День памяти знаменитых выпускников Гимназии». Учащиеся 8-11 классов, согласно сложившейся традиции, возлагали цветы к могилам выпускников: О.А. Еремеева, Е.А. Мравинского, Н.П. Гундобина, Н.А. Панина-Коломенкина, Б.Л. Модзалевского, С.С. Гирголова, Н.П. Фомина, Ю.А. Филипченко, Ю.А. Пантелеева, А.М. Горчакова, А.А. Фридмана, А.А. Брянцева, А.Ф. Кони, Н.Н. Миклухо-Маклая, Г.Н. Караева, С.А. Жебелева, М.Н. Альбова, А.А. Иностранцева, П.Н. Фусса. Возложили цветы на могилу К.В. Ползиковой-Рубец, учителя истории 30-40-х годов XX века.

Всего в Акции приняли участие более 100 человек.

*Акция возложения цветов к надгробию Александра I в Петропавловском соборе Петропавловской крепости в День рождения Гимназии, в которой приняли участие учащиеся 1-х и 11-х классов (19 человек)

*Акция возложения цветов к надгробию Александра I в Петропавловском соборе Петропавловской крепости в день рождения Александра I, в которой приняли участие учащиеся 2-х и 10-х классов (Актив Музея (учащиеся 6г, 9-4, 10-х классов)

*Акция «День открытых витрин» в Историческом кабинете. В Акции принимали участие активисты Музея – экскурсоводы-консультанты.

*Акция «Сохраним историю Гимназии вместе» для пополнения музейных фондов. В Акции принимали участие педагоги, учащиеся Гимназии, их родители и выпускники, сотрудники гимназии. Фонды Музея пополнились новыми экспонатами, например: программки концертов Е. Мравинского, спектаклей с участием Ю.Корвин- Круковского, знаменитого выпускника Гимназии, актера; театральными журналами начала XX века, выпускными альбомами фотографий, сборниками творческих

работ учащихся, учебниками старой гимназии. В музейный фонд поступили Русский биографический словарь начала XX века, коллекция фотографий и мн. др. предметы.

3.1.2. Музейные уроки, игры, конкурсы

В 2024-2025 учебном году Музеем проведено много коллективных музейных мероприятий (музейные уроки, конкурсы, игры), в которых приняли участие учащиеся всех классов Гимназии:

*Музейные занятия – экскурсии для учащихся первого года обучения «Здравствуй, Музей Гимназии»

*Музейный день пятиклассника.

*Музейная интеллектуальная игра «Архивариус» по Первому гимназическому уставу для учащихся 8-х классов

*Музейные уроки, посвященные Дню рождения Александра I

*Музейный урок в 5-а классе «История дореволюционной Гимназии: гимназические будни» совместно с библиотекой Гимназии и уроком литературы

*Музейные уроки проекта «Урок по расписанию... из старого дневника гимназиста».

* В День рождения Гимназии (7 сентября) и в день рождения Александра I, основателя Гимназии, (12 декабря по ст. ст.) проходили музейные образовательные путешествия, квесты и викторины для учащихся Гимназии.

3.1.3. Экскурсионная деятельность

Продолжалась работа с юными экскурсоводами. Подготовлены две группы экскурсоводов: по фотодокументальной экспозиции («История гимназии») учащимися 9 и 10 классов (8 человек) и по Мемориальному историческому кабинету («От музейного экспоната – к истории гимназии») учащимися 6 класса (6 человек).

Юные экскурсоводы были участниками районного и городского этапов конкурса экскурсоводов школьных музеев и получили призовые места.

Музей истории Гимназии в течение года принимает большое количество гостей, для которых проводятся экскурсии. Вот неполный перечень индивидуальных и групповых экскурсий:

- *Экскурсия по Музею Гимназии для прапраправнучки А.С. Пушкина (6 поколение) Елены Вячеславовны Сабуровой и докт.филол.наук (Инст рус.яз. им. Пушкина) Эльмиры Маратовны Афанасьевой;
- *Экскурсии по Мемориальному кабинету Музея Гимназии для выпускников на Вечере встречи выпускников;
- *Экскурсия для потомков учителя немецкого языка начала XIX века Федора Федоровича Крумбмиллера (Ольга и Александр Крумбмиллеры-(8 поколение);
- *Экскурсия по Музею гимназии для молодых педагогов Санкт-Петербурга;
- *Экскурсия по Гимназии и Музею для участников конференции «Немцы в Санкт-Петербурге»;
- *Экскурсии для группы школьников из Москвы;
- *Экскурсии (2) для директоров школ Ямало-Ненецкого автономного округа (50 чел.);
- *Экскурсии для студентов-филологов Педагогического университета им. Герцена. (50 чел);
- *Экскурсия-консультация для студентки IV курса ГА ОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» Дарьи Гординой для написания работы «Особенности повседневности иногородних школьников средних учебных заведений СПб второй половины XIX-начала XX веков»;
- *Экскурсии по Музею истории Гимназии для участников Международного образовательного форума;
- *Экскурсии по Музею для участников Всероссийской игры «Литературная планета»;
- *Экскурсия для слушателей курсов АППО (психологи);

*Экскурсия для создателей проекта и фильма «Закаленные сибирской любовью из с. Аромашево Тюменской обл. и потомка учительницы Первой образцовой школы (Ксения Ивановна Яковлева), которая увозила детей в эвакуацию;

*Экскурсии для участников Ассоциации школ им. А.С. Пушкина (30взр.+64 уч-ся).

Всего проведено экскурсий для более 300 гостей гимназии.

4. Проектно-исследовательская деятельность

В 2024 – 2025 учебном году активисты Музея истории Гимназии принимали участие конкурсах и конференциях разных уровней: гимназического, районного, городского и всероссийского:

* в Городском конкурсе исследовательских и проектных работ «Музей открывает фонды»;

* в районном и городском конкурсах экскурсоводов школьных музеев ;

* в гимназической конференции исследовательских работ «Малая Академия»

В рамках гимназической конференции «Малая Академия» была представлена работа учащейся 6 класса А. Панас «Исторические события, запечатленные на Похвальных листах гимназистов начала XX (с использованием материалов Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии). За основу исследовательской работы были взяты иллюстрации на Похвальных листах гимназистов начала XX века из Музея гимназии.

При написании исследовательской работы о Ю. Корвин-Круковском авторы Вдовины из 6 и 7 классов нашли новые сведения об известном актере.

Темы исследовательских работ учащихся, написанных на музейном материале, представлены в таблице № 1.

На районном уровне учащимися было получено 3 Диплома призера. На Городском, Региональном и Всероссийском уровнях – 4 Диплома Победителей.

Таблица № 1

**Итоги участия Музея в гимназических, районных, городских, всероссийских конференциях, олимпиадах,
конкурсах исследовательских работ и проектов в 2024-2025 учебном году**

№	ФИ учащихся	класс	Название конкурса	Тема работы уч-ся	Руководитель	Результат
Гимназический уровень						
1	Панас Алена	6-в	Гимназическая конференция «Малая Академия»	Исторические события, запечатленные на Похвальных листах гимназистов начала XX (по материалам Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии)	И.М. Денисова Е.В. Островщук	Диплом III степени
Районный уровень						
2	Синько Анна-Мария	10-1	Районный этап XXVI городского конкурса экскурсоводов школьных музеев образовательных	Одна из страниц биографии старейшей гимназии Петербурга	Денисова И.М.,	Диплом II степени

			учреждений Санкт-Петербурга			
Городской, Региональный, Всероссийский уровень						
3	Марков Михаил	6-г	Открытый городской межмузейный конкурс исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды»	Уроки русского языка в рассказах музейных очевидцев (с использованием подлинных экспонатов начала XX в. Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии)	Денисова И.М. Маркова Н.В.	Диплом I степени
4	Марков Михаил	6-г	Научно-практическая конференция старшеклассников Санкт-Петербурга «Лабиринты науки»	Должны ли оставаться неизменными правила поведения гимназиста? (с использованием материалов Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии).	Денисова И.М. Маркова Н.В.	Диплом I степени
5	Хижняк Мария	6	Всероссийский конкурс для школьников «Моя исследовательская работа»	Страницы истории благотворительной деятельности в биографии Второй Санкт-Петербургской Гимназии (по материалам	Корпусенко Л.В.	Диплом I степени

				Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии)		
6	Поддубный Алексей	8-в	Всероссийский конкурс для школьников «Моя исследовательская работа»	Страницы истории благотворительной деятельности в биографии Второй Санкт-Петербургской Гимназии (по материалам Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии) «Николай Иванович Греч – один из первых преподавателей и благотворителей Второй Санкт-Петербургской Гимназии»	Денисова И.М.	Диплом I степени
7	Стойко Арина	8-в	Всероссийский конкурс для школьников «Моя исследовательская работа»	Страницы истории благотворительной деятельности в биографии Второй Санкт-Петербургской Гимназии (по материалам Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии) «Увековечение памяти А. А. Фридмана – известного физика, выпускника Второй	Денисова И.М.	Диплом I степени

				Санкт-Петербургской гимназии».		
8	Пименов Иван	8-в	Всероссийский конкурс для школьников «Моя исследовательская работа»	Страницы истории благотворительной деятельности в биографии Второй Санкт-Петербургской Гимназии (по материалам Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии) «Благотворительная деятельность современной Второй Санкт-Петербургской Гимназии»	Денисова И.М.	Диплом I степени

5.Экспозиционная и выставочная деятельность

Выставочная деятельность являлась важной составляющей экскурсионно-массовой музейной работы. В этом учебном году для коллектива Гимназии Музеем было организовано 9 временных выставок. Среди них – варианты проекта «История Гимназии в лицах», художественные выставки и выставки, посвященные важным историческим датам и именам. Все выставки имели ярко выраженный патриотический характер. Многие из них были интерактивными. По материалам выставок, кроме экскурсий, были организованы творческие музейные уроки, были созданы видеосюжеты, организована обратная связь – отзывы посетителей выставки.

Таблица № 2

Выставочная работа Музея истории Гимназии в 2024-2025 учебном году

Название выставки	Сроки	Место проведения
Выставка «Гимназия в лицах: знаменитые гимназисты – юбиляры 2024 года»	сентябрь	Казанская, 27 (МАЗ)
Выставка «Сыновья А.С. Пушкина во Второй Гимназии» (к 225-летию поэта)	Сентябрь-октябрь	Казанская, 27 (МАЗ)
Выставка «Будни и достопамятные дни в старой гимназии» (из фонда Музея и с использованием архивных документов)	Ноябрь-декабрь	Казанская, 27 (МАЗ)
Выставка , посвященная полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады «Гимназия в лицах: Защитники Ленинграда»	январь	Казанская, 27 (МАЗ)
Выставка «Две Вселенные» художественных работ Арины Куликовой (10-4) и Маргариты Снычевой (11-5)	февраль	Казанская, 27 (МАЗ)
Фотовыставка И.Н. Федоровой «Городские зарисовки»	март	Казанская, 27 (МАЗ)
Выставка «Бессмертный полк Второй Санкт-Петербургской Гимназии»	Апрель-май	Казанская, 27 (МАЗ)
Выставка , посвященная Победе в Великой Отечественной войне «Гимназия в лицах: ветераны Великой Отечественной»	Апрель-май	Казанская, 27 (МАЗ)
Выставка «Гимназия в лицах: знаменитые гимназисты-юбиляры 2025 года»	май	Казанская, 27 (МАЗ)

6. Организационная деятельность

6.1 Деятельность Совета музея

В составе Совета музея работало 25 человек. В Совет музея входили учащиеся, которые занимались экскурсионной деятельностью (экскурсии для учащихся и гостей Гимназии, участие в конкурсах экскурсоводов), исследовательской деятельностью (участие в научно-практических конференциях и конкурсах исследовательских работ районного, городского и всероссийского уровней), проектной деятельностью, были активными участниками массовых мероприятий.

При участии активистов Совета музея прошли встречи с интересными людьми, с потомками выпускников. Например,

*Встреча с потомком раненого бойца госпиталя № 2010 Еленой Игоревной Нагаевой;

*Встреча с потомками учителя немецкого языка начала XIX века Федора Федоровича Крумбмиллера (Ольга и Александр Крумбмиллеры-(8 поколение);

*Встреча с создателями проекта и фильма «Закаленные сибирской любовью» из Тюменской обл. (с. Аромашево) и внуком блокадной учительницы Первой образцовой школы, увозившей детей в эвакуацию, работавшей там до 1945 года и вернувшейся с детьми в 1945 году – Дмитрием Эдвардовичем Борзовым (Санкт-Петербург);

*встреча с И.М. Могилевич, автором статей о Гимназии и др.

6.2. Работа с родителями

Проводилась работа по привлечению в музейное образовательное пространство родителей учащихся. Были проведены консультации родителям для помощи в написании исследовательской работы и созданию проектов их детьми. Родители приняли активное участие в организации выставок.

Двери Музея открыты для бывших выпускников гимназии, а ныне - родителей учащихся Гимназии. Музей пополнился экспонатами, подаренными родителями учащихся.

7. Фондовая и поисковая работа

В течение прошедшего учебного года велось комплектование, учет, хранение и изучение объектов исторического наследия. Проводилась работа с музейной документацией. Пополнение музейного фонда осуществлялось в результате поисковой работы. Основу фондов музея составляют вещественные и письменные источники по истории школы. Современные информационные технологии позволили отсканировать некоторые документы и тем самым пополнить музейный фонд. Встреча с потомками людей, вошедших в историю Гимназии, позволяет собрать новые сведения, связанные с их жизнью. Прделана большая работа по поиску материалов о сотрудниках гимназии второй половины XX века.

На протяжении многих лет количество музейных предметов в фондах музея постоянно увеличивается.

Собранные экспонаты, материалы используются для написания исследовательских работ и оформления выставок, стендов и экспозиций.

8. Организационно-методическая работа

8.1. Музей в социальном партнерстве

В 2024-2025 учебном году партнерами Музея в работе были следующие организации; Центральный Государственный исторический архив Санкт-Петербурга; Педагогический музей военно-учебных заведений Санкт-Петербурга (АППО), Российское Географическое общество; Фонд сохранения этнокультурного наследия им. Миклухо-Маклая, Музей-квартира А. Ахматовой в Фонтанном доме»; Музей Г.Р. Державина; Фонд поддержки и развития исторического наследия А.Ф. Кони, музеи школ Адмиралтейского района; Городской дворец творчества юных «Аничков дворец»; ДДТ «Измайловский» и др.

Данные организации сотрудничали с Музеем Гимназии по сохранению культурного наследия, предоставляли материал для исследовательских работ и проектов или являлись теми площадками, на которых выступали учащиеся Гимназии с исследовательскими работами и проектами по истории Гимназии.

Сотрудники музея гимназии вели большую исследовательскую работу с бывшими выпускниками гимназии и их потомками, постоянно отвечая на интересующие их вопросы и собирая предоставленный ими материал из истории гимназии. Проводилась большая методическая работа:

- *консультации в Музее Гимназии для «новых» учителей,
- *участие в работе РМО руководителей школьных музеев,
- * участие (выступающий) в городской конференции «Немцы в Петербурге»,
- * Свидетельство о публикации: Денисова Ирина Михайловна, руководитель Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии опубликовала в Приложении журнала «Вестник образования России, 2025» «Вторая Санкт-Петербургская Гимназия. 220 лет на пути Просвещения» статью «Гимназические события, ставшие традицией»
- *участие в конкурсе. Методическая разработка включения материалов благотворительной деятельности в уроки, внеклассные занятия, экскурсии, творческие работы учащихся «Страницы истории благотворительной деятельности

в биографии Второй Санкт-Петербургской Гимназии» (по материалам Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии)

*Участие в XXIV научной конференции «Немцы в Санкт-Петербурге (XVIII-XX вв.): исторический, биографический и коммуникативный аспекты». Доклад на тему «Немцы в «ковчеге» петербургской гимназии (Губернской, затем Высшем училище, ныне- Второй) в первой половине XIX века» (совместно с И.М. Могилевич)

* Участие в онлайн - встрече участников конференции «Музей открывает фонды». Музей А. Ахматовой;

* Онлайн- встреча- консультация в Музее А. Ахматовой «Защита исследовательской работы»

*Создание серии «Музейный предмет» и выпуск записных книжек с информацией о музейных экспонатах.

8.2. Сотрудничество Музея с педагогическим коллективом Гимназии в образовательном пространстве музея

Сотрудники музея проводили многие музейные мероприятия в контакте с учителями- предметниками. Были написаны исследовательские работы по истории Гимназии, осуществлены музейные проекты, проведены музейные занятия, подготовлены музейные экскурсоводы

Проекты, реализуемые на базе Музея Гимназии в 2024 -2025 учебном году:

1. «Гимназия в лицах: знаменитые выпускники»
2. «Гимназия в лицах. Знаменитые гимназисты-юбиляры 2025 года»
3. «Урок по расписанию...из старого дневника гимназиста». (Серия уроков по разным учебным предметам с использованием экспонатов Музея Гимназии)

Таблица № 3

**Сотрудничество Музея с педколлективом Гимназии
в образовательном пространстве. 2024-2025.**

№ п/п	Примеры сотрудничества	Примеры участия педагогов
1. Исследовательская и проектная деятельность учащихся с использованием экспонатов и персоналий Музея		<p>Консультации для учащихся и педагогов при руководстве исследовательской деятельностью учащихся (Лаевская Н.Г. ,учитель немецкого языка Маркова Н.В. ,учитель русского языка</p> <p>Консультации по теме «Знаменитые биологи» из Второй Гимназии (учащиеся 10-х классов, О.Г. Иванцова, учитель биологии)</p> <p>Работа в проекте «Акция памяти знаменитых выпускников» Классные руковод. 8-11 классов</p> <p>Участие в Акции возложения цветов к надгробию Александра I в Петропавловском соборе Петропавловской крепости Тихеева Е.Н. (учитель истории) Русак Е.О. (педагог-организатор)</p>
		Участие в Акции «Сохраним историю Гимназии вместе» (Сотрудники гимназии, учащиеся, родители)
2.	Музейные уроки для учащихся	<p>Музейный день пятиклассника (Кл. рук. 5-х классов)</p> <p>Музейный урок для учащихся первого года обучения «Здравствуй, музей Гимназии!» Савина А.Р.</p>

		Музейные уроки из проекта «Урок по расписанию... из старого дневника гимназиста» (Уроки по географии, математике, французскому языку и т.д.) Федорова И.Н. (учитель математики) С.А. Филатова (учитель русского языка)
3.	Музейные игры для учащихся	«Архивариус». Игра по Первому гимназическому Уставу среди уч-ся 8-х классов Кл. руков. 8-х классов Игра, посвященная Дню рождения основателя Гимназии Александра I. (Кл. рук. 6-7 классов)
4.	Анонсы музейных мероприятий, выставок Телеканал «Цветы». Маханькова С.Г., Мохонько С.А.	

8.3. Трансляция опыта работы сотрудниками музея и оценка достижений работы музея в 2024-2025 учебном году

В 2024-2025 учебном году сотрудники Музея участвовали в семинарах, круглых столах, конференциях районного, городского, всероссийского уровней (частично – online)

За 2024 - 2025 учебный год Музеем и сотрудниками музея были получены Грамоты, Благодарности и Благодарственные письма:

-Благодарность депутата Законодательного Собрания Санкт-Петербурга руководителю музея Гимназии ГБОУ Вторая Санкт-Петербургская Гимназия Денисовой Ирине Михайловне за высокий профессионализм, многолетний добросовестный труд, личный вклад в развитие образования в Санкт-Петербурге, а также в связи с профессиональным праздником – Днем учителя;

-Диплом Всероссийского конкурса для школьников «Моя исследовательская работа» за подготовку Денисовой Ирины Михайловны участником конкурсной работы «Страницы истории благотворительной деятельности в биографии Второй Санкт-Петербургской Гимназии»;

-Благодарственное письмо Второй СПб Гимназии Денисовой Ирине Михайловне за активное участие и сотрудничество в организации гимназической конференции «Малая Академия»;

-Сертификат кафедры образовательных технологий в филологии филологического факультета Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена за участие Денисовой Ирины Михайловны в работе городского научно-методического семинара «Петербургская школа: образовательный проект для студентов-филологов» и выступление с педагогическим мастер-классом: «Идеи новой школы – будущим учителям-словесникам» для студентов 2 курса филологического факультета РГПУ им. А.И. Герцена;

-Благодарственное письмо Ирине Михайловне Денисовой, руководителю Музея истории Второй СПб Гимназии за отличную подготовку учащихся к Юношеской научно-практической конференции памяти И.М. Лурье в рамках открытого городского межмузейного проекта исследовательской деятельности учащихся «Музей открывает фонды»;

-Благодарственное письмо Денисовой Ирине Михайловне за бесценный вклад в воспитание чувства патриотизма, формирование знаний об исторических фактах и событиях Великой Отечественной войны, развитие гражданского,

патриотического и духовно- нравственного воспитания подрастающего поколения от МАУК «Перспектива» Тюменской области;

-Свидетельство о публикации: Денисова Ирина Михайловна, руководитель Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии опубликовала в Приложении журнала «Вестник образования России, 2025» «Вторая Санкт-Петербургская Гимназия. 220 лет на пути Просвещения» статью «Гимназические события, ставшие традицией»

9. Выводы:

Анализ проделанной работы в 2024 - 2025 учебном году показывает, что:

- Деятельность музея осуществлялась на основе принятых и утвержденных нормативных документов.
- Музей гимназии являлся составной частью открытого воспитательного пространства образовательного учреждения.
- Деятельность Музея была тесно связана с годовым планом учебно-воспитательной работы гимназии, планом работы методического объединения классных руководителей.
- Работа музея осуществлялась по всем основным направлениям, согласно Положению о школьном музее.
- Использовались для повышения эффективности работы школьного музея новые информационные технологии.
- Блог Музея отражал деятельность музея и достижения учащихся.
- Утвержденный план работы школьного музея реализован в полном объеме.

10. Перспективы

В следующем учебном году:

- Продолжить работу по расширению и углублению знаний учащихся краеведческой и музейной направленности, приобщению учащихся к самостоятельному получению знаний на основе сбора и изучения краеведческого материала;
- Продолжить работу, позволяющую развивать познавательный интерес учащихся к изучению истории «малой родины» на основе материалов Музея
- Продолжить работу по музейной педагогике в рамках научно-практических конференций;
- Продолжить сотрудничество с воспитательной службой начальной школы для пропаганды истории Гимназии среди учащихся младшей школы;
- Продолжить составление памятного календаря «Знаменитые выпускники-юбиляры 2026 года»;
- Продолжить проведение Дней открытых дверей и Дней открытых витрин музея;
- Продолжить активное сотрудничество с учителями – предметниками по работе с экспонатами музея на уроках и для исследовательской деятельности учащихся;
- Продолжить акцию «Сохраним историю родной Гимназии вместе» для пополнения фондов музея.
- Активизировать работу по подготовке музейных экскурсоводов среди учащихся

Руководитель Музея истории Второй Санкт-Петербургской Гимназии (мемориального)

И.М. Денисова

26 мая 2025