

«Визитная карточка» проекта

«Визитная карточка» проекта	
Фамилия, имя, отчество	Шерстобитов Кирилл Алексеевич
Город, область	Серов, Свердловская область
Наименование образовательной организации	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области государственное автономное профессиональное учреждение Свердловской области «Северный педагогический колледж»
Описание проекта	
Название темы вашего учебного проекта	
Футбол – спорт или жизнь?	
Краткое содержание проекта	
Данный проект поможет детям расширить свой кругозор и будет способствовать развитию у них личностно–нравственных, моральных и волевых качеств личности. Этот проект рассчитан на учеников школ 4–6 классов. От детей мне понадобится их внимательность и желание получать новую информацию.	
Возраст участников	
10–12 лет.	
Приблизительная продолжительность проекта	
Учебный год.	
Планируемые результаты обучения	
Ознакомить детей с игрой в футбол.	
Целеполагание проекта:	
Цель координатора: Развитие навыков приема мяча у подростком 10-12 лет Задачи координатора: 1) Образовательная: расширить знания по истории футбола, его разновидностях и ознакомить обучающихся с правилами игры в футбол. 2) Оздоровительная: способствовать развитию здорового образа жизни и укреплению групп мышц при игре в футбол. 3) Воспитательная: воспитывать командный дух и стремление к победам. Гипотеза координатора: Предположим, что разнообразие видов игры футбол и собственная игровая деятельность обладают уникальными свойствами для формирования жизненно важных навыков и умений, является эффективным средством укрепления здоровья и навыков. Цель воспитанников:	

Ознакомление с правилами и техникой приема мяча в игре футбол.

Задачи воспитанников:

- 1) Узнать больше об истории футбола и его влияние на здоровье
- 2) Научиться приему мяча в футболе
- 3) Доказать, что игра в футбол – полезное занятие

Гипотеза воспитанников:

Для изучения правил игры в футбол и приеме мяча и его влияние на наше здоровье, мне понадобится много сил

Основополагающий вопрос	Как повлияет на здоровье?
Проблемные вопросы учебной темы	1) Что такое футбол и как он влияет на здоровье? 2) Как научиться играть в футбол и приему мяча?

План работы над проектом

До начала проекта	В ходе работы над проектом	После проведения проекта
1) Заинтересовать детей для участия в проекте 2) Создание стартовой презентации и буклета 3) Подготовка литературы на тему "Футбол спорт или жизнь?"	1) Показ буклета и стартовой презентации 2) Поиск и отбор материалов и информации для проекта 3) Привлечение родителей к проекту	1) Подведение итогов 2) Рефлексия 3) Выводы

График оценивания

Мотивирующее оценивание	Формирующее оценивание	Итоговое оценивание
----- ----- -----	----- ----- -----	----- ----- -----

Описание методов оценивания

Инструмент	Методика работы с ним
Стартовая презентация	Обучающимся предлагается обсудить проблемные вопросы проекта с целью определения базовых знаний по теме.

Критерии оценивания Вики-статьи, презентации, буклета	Предоставляются каждой группе в начале проекта.
Рефлексия	Бланк рефлексии раздается каждому учащемуся и заполняется на протяжении всего проекта, отражая самооценку учащегося.
Форма	Форма отзыва от одноклассников. Выдается в начале проекта и заполняется коллегой по группе по итогам работы над отдельными этапами проекта.
Проверочный лист	Представляет собой контрольный перечень прогресса работы. Выдается в начале работы и заполняется в течение проекта всей группой.
Наблюдения учителя	Наблюдение мышления учеников. Используется учителем на протяжении всего проекта для фиксирования промежуточных результатов фиксируется в журнале наблюдений.
Форма	Форма для подготовки к ученической конференции. Представляет собой документ, который ученики используют при подготовке к конференции.
Мини-конференция	Представляет собой защиту продуктов, полученных в результате работы над проектами. Оценивание результатов проводится по заранее известным критериям. Вывод по проделанной работе.
Сведения о проекте	
Необходимые начальные знания, умения, навыки	
Знать: о игре футбол; правила игры.	

Уметь: играть в футбол.

Учебные мероприятия

1 этап: Подготовительный.

Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

Формы работы с учащимися: предварительное тестирование, обсуждение плана работы.

Итог: Формирование проблемы, целей и задач проекта. Определение творческого названия проекта.

2 этап: Самостоятельная работа в группах.

Изучение и исследование учащимися проблемных вопросов.

Формы работы учащихся: работа с литературой, обработка и обобщение полученных материалов.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

3 этап: Подготовка продуктов проектной деятельности

Создание продуктов проекта

Формы работы учащихся: подбор графических объектов, иллюстрирующих результаты деятельности, самооценка работы.

Формы работы учителя: консультирование учащихся.

4 этап: Защита полученных результатов и выводов

Презентация и защита продуктов исследования.

Формы работы учащихся: представление полученных результатов, ответы на вопросы присутствующих, оценивание работы каждого участника своей группы и работы других групп.

Формы работы учителя: оценивание работы группы, подведение итогов.

Материалы для дифференцированного обучения (дидактические материалы)

Для детей с левополушарным стилем мышления

Для детей с левополушарным стилем мышления

Для детей с правополушарным стилем мышления

Для детей с правополушарным стилем мышления

Материалы и ресурсы, необходимые для проекта

Технологии — оборудование

Фотоаппарат, компьютер, принтер, цифровая камера, проекционная система, видео-, конференц оборудование.

Технологии — программное обеспечение

СУБД/электронные таблицы, программы обработки изображений, программы разработки веб-сайтов, настольная издательская система, веб-браузер, текстовые редакторы, мультимедийные системы.	
Материалы на печатной основе	Учебники, методические пособия, справочный материал.
Другие принадлежности	Футбольный мяч, спортивная форма: футболка, шорты, кроссовки.
Интернет-ресурсы	Основные аспекты тренировки футболистов , ИНФОУРОК , НФ:Специфика подготовки футболистов 10–11 летнего возраста , CYBERLENIKA
Другие ресурсы	На проведение данного проекта можно пригласить учеников и экспертов.