





## Отчет о проведении веб-квеста «(не) Боги горшки обжигают» в рамках III фестиваля "Купаловских проектов"

**Автор веб-квеста**: Макарова Нина Петровна, доцент кафедры современных технологий программирования УО «ГрГУ имени Янки Купалы».

**Цель веб-квеста:** изучение концепции создания сетевых проектов, организация управляемой самостоятельной работы студентов в рамках курса "Проектная деятельность в образовании".

Веб-квест предназначен студентам, изучающим организацию сетевого взаимодействия в условиях дистанционного и онлайн обучения; учащимся школ и среднего профессионального образования, создающим индивидуальные проекты; преподавателям, повышающим свою квалификацию.

Основное содержание веб-квеста отражено на странице сайта "Визитка квеста".

Сайт веб-квеста размещен в сети Интернет по адресу <a href="https://sites.google.com/view/notgods/">https://sites.google.com/view/notgods/</a>.

Основные средства реализации веб-квеста: сервисы Google, среда конструирования интерактивных упражнений LearningApps, конструктор открытых образовательных ресурсов УДОБА, онлайн инструмент для создания интерактивных визуальных коммуникаций Genially.

Средой взаимодействия для участников апробации были

- личная почта;
- опросник Отзыв о веб-квесте.

## Статистика

Веб-квест проводился в рамках осеннего и зимнего Фестивалей Купаловских проектов с 10.11.2023 по 20.01.2024. В веб-квесте приняли участие 24 человека, все они успешно справились с заданиями и стали финалистами. Это — 8 студентов Гродненского государственного университета имени Янки Купалы, 16 педагогов (Псковская, Омская, Гродненская, Витебская области, Пермский край).

Сертификаты финалистам выданы.

Согласно отзывам участников, прохождение веб-квеста было полезным.

Общее впечатление участников о квесте (некоторые цитаты):

Хочется выразить благодарность организаторам за возможность участия в этом увлекательном веб-квесте. В ходе прохождения квеста я получил множество полезной информации, встретил некоторые новые элементы, требующие более детального и внимательного изучения. Особенно понравилось то, что перед основными заданиями на каждой локации были представлены увлекательные игровые моменты, которые помогли полностью







погрузиться в атмосферу и мотивировали продолжать путь. С развитием сюжета задания становились сложнее, но обнаружение ответов и получение ключевых слов стимулировали двигаться вперед. После прохождения пятой локации, я обнаружил множество новых веб-сервисов, которые я намерен опробовать в ближайшее время  $(B.A.\ \Pio3hgk)$ .

Участвую в веб-квестах и сетевых проектах с целью саморазвития и приобщения педагогических работников своего учреждения к участию в данных мероприятиях, так как всегда все показываю личным примером. Этот веб-квест "РЕКОМЕНДУЮ" всем педагогам. Было сложно, но посильно, очень познавательно и интересно. Спасибо! (Н.Н. Парфенова).

Квест очень хороший, несмотря на некоторые трудности, хочется дойти до конца. Очень красивый дизайн, увлекательные задания, всё просто - супер!!! Спасибо, Нина Петровна, Вы вдохновляете на творчество, Успехов Вам!!! (Н.В. Дмитриева).

**Выводы автора веб-квеста**. Анализ результатов показал, что веб-квест востребован и интересен, по силам заявленной категории участников. В целом инструкции понятны, задания выполнимы.

Автор веб-квеста выражает благодарность всем участникам Фестиваля, принявшим участие в веб-квесте "(не) Боги горшки обжигают", за плодотворную работу, отзывы и высокую оценку представленного образовательного продукта!

## Протокол

05.03.2023

Н. Макарова