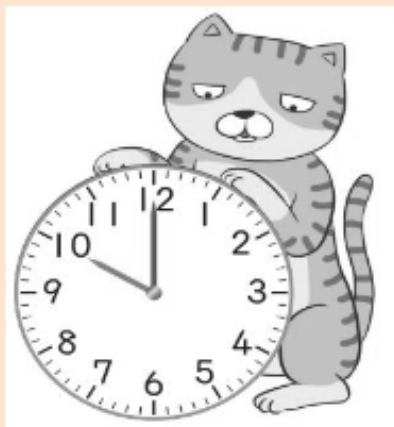


社群教師	光復國小王美娟、何佩珊		
年級	二年級	單元名稱	七、幾時幾分
學習目標	能以1小格1分鐘、1大格5分鐘為單位，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。		
評量重點	學生於幾時幾分單元時，可能因為時針(長針)、分針(短針)及刻度、數字等影響，而時刻報讀錯誤。 在四種題型的布題時，先讓孩子從一年級的舊經驗整點報讀，再到二年級的新知識認識鐘面上每1小格是1分鐘，1大格是5分鐘的報讀。 期待學生能運用時鐘圖像報讀，可以讓孩子宏觀思考：數值相同的題型，會因為不同的條件敘述，產生不同的解題策略與計算結果。		
突破學生迷思的SSDD學習單設計說明 SSDD(Same Surface, Different Deep Structure math problems)			
1. 第一題能正確報讀整點時刻。 2. 第二題能認識時針、分針，報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。 3. 第三題能以鐘面上每一小格1分鐘為單位，點數出鐘面上的時刻是幾時幾分。 4. 第四題能以鐘面上每一大格5分鐘為單位，點數出鐘面上的時刻是幾時幾分。			

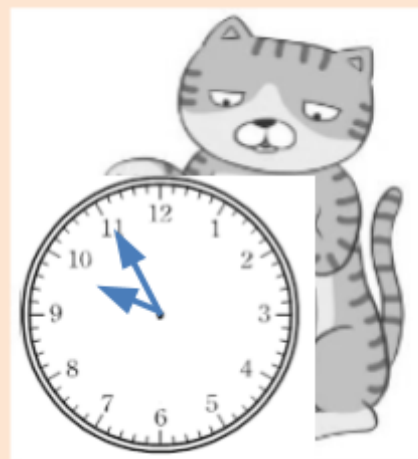
宜蘭縣國教輔導團國小數學領域
數學深層結構學習單設計

班級：二年____班 座號：____ 姓名：_____

1. 貓咪時鐘是()時()分



2. 貓咪時鐘是()時()分



3. 時鐘上是()時()分,

分針再走5小格,

是()時()分。



5格

4. 時鐘上是()時()分,

分針再走5大格,

是()時()分。

*試試看, 在時鐘上畫出移動5格, 比較不容易錯喔!

*試試看, 在時鐘上畫出移動5格, 比較不容易錯喔!

