

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 22

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ รายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์
เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ภาคเรียนที่ 1
ปีการศึกษา
เรื่อง บางแสนแสนสุข ตอน วางแผนเที่ยวสวนสัตว์
เวลา 1 ชั่วโมง
ครูผู้สอน.....

1. มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 เทคโนโลยี

มาตรฐาน ว 4.2 เข้าใจและใช้แนวคิดเชิงคำนวณในการแก้ปัญหาที่พบในชีวิตจริงอย่างเป็นขั้นตอนและเป็นระบบ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในการเรียนรู้ การทำงาน และการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ รู้เท่าทันและมีจริยธรรม

ตัวชี้วัด ป.4/4 รวบรวม ประเมิน นำเสนอ ข้อมูลสารสนเทศ ตามวัตถุประสงค์โดยใช้ซอฟต์แวร์ หรือบริการบนอินเทอร์เน็ตที่หลากหลายเพื่อแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

2. จุดประสงค์การเรียนรู้ (ความรู้, ทักษะ, เจตคติ)

1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการประมวลผลข้อมูลเพื่อใช้ในการแก้ปัญหา
2. นักเรียนสามารถวิเคราะห์ปัญหาและสร้างทางเลือกในการแก้ปัญหาได้
3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศอย่างปลอดภัย

3. สาระสำคัญ

ปัญหาหนึ่งอาจมีทางเลือกในการแก้ปัญหาได้หลายวิธี การเลือกวิธีการแก้ปัญหาที่เหมาะสมขึ้นอยู่กับข้อมูล เงื่อนไขและเหตุผล การสร้างทางเลือกและการตัดสินใจ เป็นสิ่งที่เกิดขึ้นในสถานการณ์ต่าง ๆ ในชีวิตประจำวัน การตัดสินใจที่ดีเกิดจากการหาข้อมูลที่เกี่ยวข้อง

อย่างครบถ้วนและวิเคราะห์ผลที่ได้ว่าตรงกับจุดประสงค์ที่กำหนดไว้
มากน้อยเพียงใด

4. สารการเรียนรู้

- การวิเคราะห์และสร้างทางเลือก

5. คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. อยู่อย่างพอเพียง
3. มุ่งมั่นในการทำงาน

5. ชิ้นงานหรือภาระงาน

ใบกิจกรรมที่ 6.2 เรื่อง วางแผนเที่ยวสวนสัตว์

6. กิจกรรมการเรียนรู้

แนวคิด/รูปแบบการสอน/วิธีการสอน/เทคนิค : สืบเสาะหาความรู้
(5Es Instructional Model) โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ดำเนินการ
เรียนการสอนดังต่อไปนี้

1. ขั้นสร้างความสนใจ (engagement)

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียน โดยการระบุสถานที่ที่นักเรียนรู้จัก และ
ให้นักเรียนบอกวิธีการที่จะเดินทางจากสถานที่นั้นมายังโรงเรียนหลาย ๆ
วิธี

2. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายว่าวิธีที่เพื่อนเลือกเป็นวิธีที่
เหมาะสมหรือไม่ พร้อมบอกเหตุผลและเปรียบเทียบว่าแต่ละวิธีมีข้อดี
ข้อเสียแตกต่างกันอย่างไร

2. ขั้นสำรวจและค้นหา (exploration)

1. ครูนำนักเรียนศึกษาเนื้อหาในหนังสือเรียนบทที่ 6 เรื่อง
บางแสนแสนสุข

3. ขั้นอธิบายและลงข้อสรุป (explanation)

1. ครูและนักเรียนร่วมกันอภิปรายสรุปความรู้ที่ได้โดยอาจใช้
ประเด็นต่อไปนี้

- นักเรียนได้รับความรู้อะไรจากกิจกรรมนี้

- นักเรียนคิดว่ามีองค์ประกอบอะไรบ้างที่ทำให้เราตัดสินใจเลือกทางเลือกที่เหมาะสมที่สุดหรือดีที่สุดในการแก้ปัญหาหรือทำกิจกรรมใด ๆ (รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องเพื่อสร้างทางเลือกเปรียบเทียบพิจารณาเงื่อนไขและเหตุผล)

- ในชีวิตประจำวันของนักเรียนมีกิจกรรมใดบ้างที่ต้องสร้างทางเลือก (ซื้อสินค้าทำงานบ้าน)

- นักเรียนจะนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันอย่างไร

4. ขยายความรู้ (elaboration)

1. ครูให้นักเรียนทำใบกิจกรรมที่ 6.2 เรื่อง วางแผนเที่ยวสวนสัตว์ จากนั้นสุ่มนักเรียนออกมานำเสนอและอภิปรายว่ามีวิธีการเลือกเส้นทางอย่างไร เพราะเหตุใดจึงเลือกเส้นทางนั้น ซึ่งครูควรเลือกนักเรียนที่มีคำตอบแตกต่างกัน เพื่อให้นักเรียนเห็นว่าการสร้างทางเลือกของแต่ละคนอาจมีความแตกต่างกันได้

2. ใบกิจกรรมที่ 6.2 ครูอาจตั้งคำถามเพื่อเป็นแนวทางให้นักเรียนร่วมกันออกแบบทางเลือก เพื่อหาคำตอบว่าทางเลือกที่เป็นไปได้มีกี่ทางเลือก อะไรบ้างและเหตุผลของแต่ละทางเลือกคืออะไร

5. ประเมิน (evaluation)

1. ครูให้นักเรียนแต่ละคนพิจารณาว่า จากหัวข้อที่เรียนมาและการปฏิบัติกิจกรรม มีจุดใดบ้างที่ยังไม่เข้าใจหรือยังมีข้อสงสัย ถ้ามี ครูช่วยอธิบายเพิ่มเติมให้นักเรียนเข้าใจ

2. นักเรียนร่วมกันประเมินการปฏิบัติกิจกรรมว่ามีปัญหาหรืออุปสรรคใด และได้มีการแก้ไขอย่างไรบ้าง

3. ครูและนักเรียนร่วมกันแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการปฏิบัติกิจกรรม และการนำความรู้ที่ได้ไปใช้ประโยชน์

7. กระบวนการวัดและประเมินผล

การประเมินการเรียนรู้ของนักเรียนทำได้ ดังนี้

1. ประเมินความรู้เดิมจากการอภิปรายในชั้นเรียน
2. ประเมินการเรียนรู้จากคำตอบของนักเรียนระหว่างการจัดการเรียนรู้และจากแบบบันทึกกิจกรรม

3. ประเมินทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 จากการทำกิจกรรมของนักเรียน

การประเมินจากการทำกิจกรรม

ระดับคะแนน

3 คะแนน หมายถึง ดี 2 คะแนน หมายถึง พอใช้ 1 คะแนน หมายถึง ควรปรับปรุง

รหัส	สิ่งที่ประเมิน	ระดับคะแนน
ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์		
S1	การสังเกต	
S8	การลงความเห็นจากข้อมูล	
S13	การตีความหมายข้อมูลและลงข้อสรุป	
ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21		
C4	การสื่อสาร	
C5	ความร่วมมือ	

8. สื่อและแหล่งการเรียนรู้

- หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สสวท.

- แบบฝึกทักษะรายวิชาพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี (วิทยาการคำนวณ)

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 สสวท.

- <http://goo.gl/9qNtB1> เกมสร้างคำศัพท์ภาษาอังกฤษ

- <http://goo.gl/TikkE8> เกมต่อตัวเลขที่ติดกันจาก 1-9

- <http://goo.gl/W6x1Z7> เกมเลือกซื้อปลา

9. ความเห็นของหัวหน้าสถานศึกษา/ผู้ที่ได้รับมอบหมาย

ได้ทำการตรวจแผนการจัดการเรียนรู้

ของ..... แล้วมีความเห็นดังนี้

1.เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ ดีมาก
- ☐ ดี
- ☐ พอใช้
- ☐ ควรปรับปรุง

2. การจัดกิจกรรมได้นำเอากระบวนการเรียนรู้

- ☐ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญมาใช้ในการสอนได้อย่างเหมาะสม
- ☐ ยังไม่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ควรปรับปรุงพัฒนาต่อไป

3. เป็นแผนการจัดการเรียนรู้ที่

- ☐ นำไปใช้ได้จริง
- ☐ ควรปรับปรุงก่อนนำไปใช้

4. ข้อเสนอแนะอื่นๆ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....
(.....)

วันที่.....

เดือน.....พ.ศ.

10. บันทึกผลหลังการสอน

- ด้านความรู้

- ด้านสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ด้านความสามารถทางวิทยาศาสตร์

- ด้านอื่น ๆ (พฤติกรรมเด่น หรือพฤติกรรมที่มีปัญหาของนักเรียนเป็นรายบุคคล (ถ้ามี))

- ปัญหา/อุปสรรค

- แนวทางการแก้ไข

ลงชื่อ.....ครูผู้สอน

(.....)

ตำแหน่ง.....

