

Контрольная работа 1
Введение. Бактерии. Протисты. Грибы. Лишайники
Вариант 1

1. Хламидомонада относится к царству:

- а) Бактерии б) Протисты в) Грибы

2. В клетках бактерий имеются:

- а) цитоплазма б) хлоропласты в) ядро
 г) клеточная оболочка д) сократительные вакуоли

3. Выберите из списка ядовитые грибы:

- а) подосиновик жёлто-бурый б) мухомор пантерный в) опёнок осенний
 г) маслёнок обыкновенный д) говорушка беловатая е) свинушка тонкая

4. Закончите предложения:

А. Организмы, способные создавать органические вещества из неорганических, называются

Б. Шаровидные бактерии называются

В. Тело многоклеточных организмов, не разделённое на органы, называется

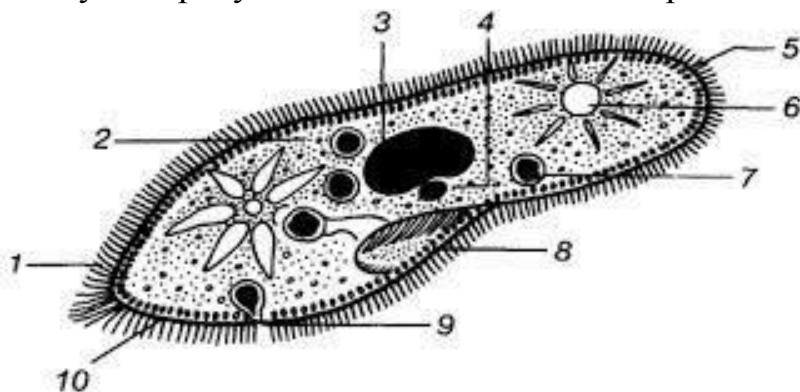
Г. Симбиоз мицелия гриба и корней растения называется

5. Установите соответствие между организмом и способом питания, который

характерен для данного организма. Ответ запишите в виде последовательности букв и цифр. Например: А1; Б1; В3; Г2; Д3;

Организм	Способ питания
А. Анабена	1) фототрофный
Б. Дизентерийная амёба	2) сапротрофный
В. Пеницилл	3) паразитический
Г. Хлорелла	
Д. Трутовик	

6. Изучите рисунок и дайте ответы на вопросы:



А. Как называется данный организм, к какому царству он относится?

Б. Какие структуры обозначены цифрами 3 и 9?

В. Какие функции выполняют структуры, обозначенные цифрами 1 и 6?

7. Объедините три организма из четырех в одну группу и дайте ей название: ульва, ламинария, кладония, спирогира. Дайте характеристику данной группе организмов, записав не менее трёх особенностей их строения и образа жизни.

8. Укажите верные утверждения. Исправьте ошибки в неверных и запишите исправленный вариант.

А. Протисты являются прокариотами.

Б. Бактерии, существующие в кислородной среде, являются анаэробными.

В. Лишайники вместе с бактериями и водорослями создают на скалах условия для жизни других организмов.

Г. Многие водоросли являются санитарами загрязнённых водоёмов.

Д. С помощью дрожжевых грибов готовят квас и квашенную капусту.

9. Объясните с биологической точки зрения высказывание: «В каждом из нас находится огромный микроскопический зоопарк». Приведите не менее четырёх объяснений того, о чём говорится в этом высказывании.

10. В небольшом лесу встречаются бактерии, протисты, грибы и другие организмы. Что произойдет с этой экосистемой, если в ней исчезнут грибы? Запишите не менее пяти последствий, объяснив их причины.

Контрольная работа 1
Введение. Бактерии. Протисты. Грибы. Лишайники.
Вариант 2

1. Стафилококк относится к царству:

- а) Бактерии б) Протисты в) Грибы

2. В клетках грибов имеются:

- а) цитоплазма б) хлоропласты в) клеточный рот
 г) клеточная оболочка д) сократительные вакуоли

3. Выберите из списка съедобные грибы:

- а) подосиновик жёлто-бурый б) мухомор пантерный в) опёнок осенний
 г) маслёнок обыкновенный д) говорушка беловатая е) свинушка тонкая

4. Закончите предложения:

А. Организмы, использующие для питания готовые органические вещества, называются

Б. Палочковидные бактерии называются

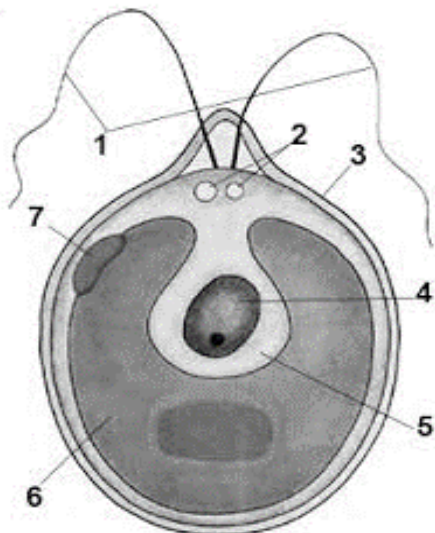
В. Тело лишайников называется

Г. Захват пищи амёбой называется

5. Установите соответствие между организмом и способом питания, который характерен для данного организма. Ответ запишите в виде последовательности букв и цифр. Например: А1; Б1; В3; Г2; Д3;

Организм	Способ питания
А. Холерный вибрион	1) фототрофный
Б. Спирогира	2) сапротрофный
В. Спорынья	3) паразитический
Г. Мукор	
Д. Шампиньон	

6. Изучите рисунок и дайте ответы на вопросы:



А. Как называется данный организм, к какому царству он относится?

Б. Какие структуры обозначены цифрами 4 и 7?

В. Какие функции выполняют структуры, обозначенные цифрами 1 и 2?

7. Объедините три организма из четырех в одну группу и дайте ей название: цетрария, ламинария, кладония, ксантория. Дайте характеристику данной группе организмов, записав не менее трёх особенностей их строения и образа жизни.

8. Укажите верные утверждения. Исправьте ошибки в неверных и запишите исправленный вариант.

А. Грибы являются прокариотами.

Б. Бактерии, существующие в бескислородной среде, являются аэробными.

В. Цианобактерии и некоторые водоросли могут вызывать цветение воды.

Г. Некоторые виды шляпочных грибов и бактерий используют для получения антибиотиков.

Д. В нашей республике выращивают шампиньоны и вешенки.

9. Объясните с биологической точки зрения высказывание: «Мир грибов окружает людей повсюду». Приведите не менее четырёх объяснений того, о чём говорится в этом высказывании.

10. В небольшом водоёме встречаются бактерии, протисты, грибы и другие организмы. Что произойдет с этой экосистемой, если исчезнут в ней протисты? Запишите не менее пяти последствий, объяснив их причины.

Контрольная работа 1
Введение. Бактерии. Протисты. Грибы. Лишайники
Вариант 3

1. Мукор относится к царству:

- а) Бактерии б) Протисты в) Грибы

2. В клетках водорослей имеются:

- а) порошица б) хлоропласты в) клеточный рот
 г) клеточная оболочка д) пищеварительные вакуоли

3. Выберите из списка ядовитые грибы:

- а) бледная поганка б) сыроежка пищевая в) волоконница разорванная
 г) подберёзовик обыкновенный д) рыжик еловый е) лисичка ложная

4. Закончите предложения:

А. Организмы, способные создавать органические вещества из неорганических и поглощать готовые органические вещества, называются

Б. Изогнутые бактерии называются

В. Тело грибов, состоящее из тонких ветвящихся нитей, называется

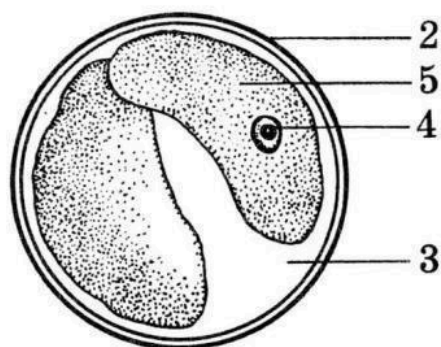
Г. Клетка бактерии, в неблагоприятных условиях покрытая очень прочной оболочкой, называется

5. Установите соответствие между организмом и способом питания, который

характерен для данного организма. Ответ запишите в виде последовательности букв и цифр. Например: А1; Б1; В3; Г2; Д3;

Организм	Способ питания
А. Дрожжи	1) фототрофный
Б. Сальмонелла	2) сапротрофный
В. Ульва	3) паразитический
Г. Вешенка	
Д. Анабена	

6. Изучите рисунок и дайте ответы на вопросы:



А. Как называется данный организм, к какому царству он относится?

Б. Какие структуры обозначены цифрами 3 и 4?

В. Какие функции выполняют структуры, обозначенные цифрами 2 и 5?

7. Объедините три организма из четырех в одну группу и дайте ей название: амёба, стафилококк, инфузория, малярийный плазмодий. Дайте характеристику данной группе организмов, записав не менее трёх особенностей их строения и образа жизни.

8. Укажите верные утверждения. Исправьте ошибки в неверных и запишите исправленный вариант.

А. Бактерии являются прокариотами.

Б. Цианобактерии способны использовать атмосферный азот.

В. Хламидомонада и хлорелла используются для очистки загрязнённых водоёмов.

Г. Лишайники размножаются половым и бесполом путём.

Д. К грибковым заболеваниям человека относятся микроспория и дифтерия.

9. Объясните с биологической точки зрения высказывание: «Где водоросли, там и рыба». Приведите не менее четырёх объяснений того, о чём говорится в этом высказывании.

10. В небольшом лесу встречаются бактерии, протисты, грибы и другие организмы. Что произойдет с этой экосистемой, если в ней исчезнут бактерии? Запишите не менее пяти последствий, объяснив их причины.

Контрольная работа 1
Введение. Бактерии. Протисты. Грибы. Лишайники.
Вариант 4

1. Ламинария относится к царству:

- а) Бактерии б) Протисты в) Грибы

2. В клетках грибов имеются:

- а) порошица б) хлоропласты в) ядро
 г) клеточная оболочка д) сократительные вакуоли

3. Выберите из списка съедобные грибы:

- а) бледная поганка б) сыроежка пищевая в) волоконница разорванная
 г) подберёзовик обыкновенный д) рыжик еловый е) лисичка ложная

4. Закончите предложения:

А. Организмы, для существования которых нужен кислород, называются

Б. Тонкие ветвящиеся нити, из которых состоит тело гриба, называются

В. Способ поглощения питательных веществ грибами называется

Г. Массовое размножение цианобактерий и микроскопических водорослей называется

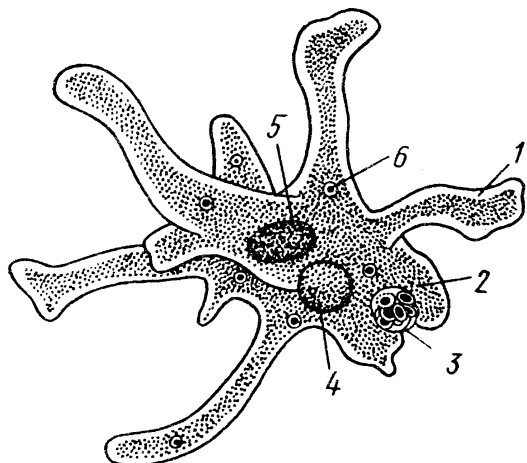
....

5. Установите соответствие между организмом и способом питания, который

характерен для данного организма. Ответ запишите в виде последовательности букв и цифр. Например: А1; Б1; В3; Г2; Д3;

Организм	Способ питания
А. Молочнокислая бактерия	1) фототрофный
Б. Носток	2) сапротрофный
В. Малярийный плазмодий	3) паразитический
Г. Макроцистис	
Д. Вешенка	

6. Изучите рисунок и дайте ответы на вопросы:



А. Как называется данный организм, к какому царству он относится?

Б. Какие структуры обозначены цифрами 5 и 6?

В. Какие функции выполняют структуры, обозначенные цифрами 1 и 4?

7. Объедините три организма из четырех в одну группу и дайте ей название: хлорелла, сальмонелла, хламидомонада, эвглена. Дайте характеристику данной группе организмов, записав не менее трёх особенностей их строения и образа жизни.

8. Укажите верные утверждения. Исправьте ошибки в неверных и запишите исправленный вариант.

А. Бактерии и грибы являются прокариотами.

Б. Заболевания, вызываемые паразитическими протистами, называются микозы.

В. Клубеньковые бактерии являются азотфиксирующими.

Г. Некоторые виды лишайников и бактерий используют для изготовления лекарств.

Д. Трутовые грибы обеспечивают деревья водой с минеральными веществами.

9. Объясните с биологической точки зрения высказывание: «Мы обитаем в океане бактерий». Приведите не менее четырёх объяснений того, о чём говорится в этом высказывании.

10. На небольшом острове встречаются бактерии, протисты, грибы и другие организмы. Что произойдет с этой экосистемой, если исчезнут в ней лишайники? Запишите не менее пяти последствий, объяснив их причины.