

**Аналіз результатів
опитування роботодавців, які залучаються до забезпечення
якості освітньої програми
«Журналістика» другого (магістерського) рівня**

Опитування було проведено у травні 2022 року відповідно до «Методичних рекомендацій до проведення анкетування з питань оцінювання освітнього процесу у ПрАТ «ВНЗ «Міжрегіональна Академія управління персоналом».

Всього роботодавців, які взяли участь в опитуванні: 5 осіб. Розподіл відповідей на запитання:

1. Які з наведених нижче чинників мають, на Вашу думку, найбільший вплив на ефективність професійної діяльності фахівця та його кар'єрне зростання

Відповіді розподілилися таким чином (з найбільшого по значущості до найменшого)

- Ерудованість, загальна культура, комунікабельність
- Володіння інформаційними та комунікаційними технологіями
- Здатність працювати в колективі, команді
- Рівень базових (професійних) знань і навичок
- Націленість на кінцевий результат
- Ведення ділової документації
- Стратегічне мислення
- Здатність ефективно представляти себе й результати своєї праці
- Націленість на кар'єрне зростання і професійний розвиток
- Навички управління персоналом, колективом

Роботодавці також вказали, що на ефективність професійної діяльності фахівця мають наступні компетентності:

- Здатність до планування медіа процесу
- Здатність оперативно збирати інформацію; дотримуватись балансу думок;
- Вміти створювати матеріал для різних медіаплатформ
- Володіння технологіями цифрової безпеки;
- Володіння навичками роботи журналіста в екстремальних умовах;
- Уміння застосовувати критичне мислення та технології медіа аналізу в умовах інформаційних війн.

2. Наскільки Ви зацікавлені в прийомі на роботу/на практику випускників /здобувачів вищої освіти МАУП?

Відповіді розподілилися таким чином 1 (незацікавлений) до 5 (повністю зацікавлений)

1 - 0%	2 - 0%	3 - 0%	4- 20% (1 ос.)	5 - 80% (4 ос.)
--------	--------	--------	----------------	-----------------

3. Наведіть, будь ласка, свою оцінку МАУП, як закладу вищої освіти, за такими критеріями

Відповіді розподілилися таким чином 1 (незначний рівень) до 5 (дуже високий рівень)

Ділова репутація, імідж закладу

1 - 0%	2 - 0%	3-20% (1 ос.)	4 - 40% (2 ос.)	5 - 40% (2 ос.)
--------	--------	---------------	-----------------	-----------------

Конкурентоспроможність освітніх послуг

1 - 0%	2 - 0%	3 - 0%	4 - 40% (2 ос.)	5 - 60% (3 ос.)
--------	--------	--------	-----------------	-----------------

Науково-педагогічний склад

1 - 0%	2 - 0%	3 - 0%	4 - 40% (2 ос.)	5 - 60% (3 ос.)
--------	--------	--------	-----------------	-----------------

Матеріально-технічна база

1 - 0%	2 - 0%	3 - 0%	4 - 0%	5 – 100% (5 ос.)
Система управління закладом				
1 - 0%	2 - 0%	3 - 0%	4 - 0%	5 – 100% (5 ос.)

Якість освітніх послуг

1 - 0%	2 - 0%	3 - 0%	4 - 60% (3 ос.)	5 - 40% (2 ос.)
--------	--------	--------	-----------------	-----------------

Зміст освітніх програм

1 - 0%	2 - 0%	3 - 0%	4 - 0%	5 – 100% (5 ос.)
--------	--------	--------	--------	------------------

Використання новітніх, інтерактивних методів навчання

1 - 0%	2 - 0%	3 - 0%	4 - 20% (1 ос.)	5 - 80% (4 ос.)
--------	--------	--------	-----------------	-----------------

4. *Надайте свій коментар або побажання щодо компетентностей та програмних результатів навчання, що надаються під час підготовки в МАУП*

Залучати до проведення практичних занять фахівців-практиків, розширяти бази практики.