



E.E. Prof.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Professor: Adriana / Bento	Disciplina: PROJETO DE VIDA	9º ANO aA/B	3º BIMESTRE
Justificativa do conteúdo do Bimestre: Identificação e compreensão de fatores fundamentais (atitudes e práticas) para que possam cumprir seus objetivos, planejando os passos mais adequados e ajustes necessários para construção do seu Projeto de Vida. Elaboração contínua e atualização do Projeto de Vida, definindo estratégias e ações que viabilizem sua concretização.			
3º BIMESTRE	3º BIMESTRE	3º BIMESTRE	
OBJETIVOS	CONTEÚDO DA DISCIPLINA	HABILIDADES	
Refletir como tem sido possível colocar em prática o que planejou.	1. O plano na prática	Determinação e Interesse Artístico	
Identificar os meios utilizados que levaram aos resultados do Plano de Ação.	2. Comece pelo porquê.	Organização e Foco	



E.E. Prof.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Transformar a maneira de pensar, atuar e acolher os acontecimentos para o ajuste do Plano de Ação do Projeto de Vida.	3. Antes tarde do que nunca!	Entusiasmo e Tolerância à frustração
Promover o autoconhecimento e acompanhar o desenvolvimento socioemocional dos estudantes por meio do uso do instrumento de avaliação formativa por rubricas. - Propiciar momentos estruturados para o diálogo (devolutiva formativa) entre estudantes e professor(a) e estudantes entre si. - Atualizar os Planos de Desenvolvimento Pessoal (PDP)	4. Avaliação Formativa de competências socioemocionais	Competências socioemocionais priorizadas pela SEDUC/SP para a 2ª série.
Estabelecer uma arquitetura para melhores opções de escolhas.	5. A arquitetura da escolha.	Autoconfiança e Determinação

TEMA TRANSVERSAL



E.E. Prof.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



Ética: Desenvolver no aluno a capacidade de confiar em si próprio, intensificando trocas de experiências, para que seja valorizada, respeitando o aluno e suas ideias, incentivando no aluno a solidariedade, a ajuda ao próximo, por meio da aplicação de trabalhos em equipe reforçando os laços de amizade, compreensão e respeito mútuo.

Pluralidade cultural: Demonstrar ao aluno que a matemática é um instrumento de conhecimento e pesquisa de vários povos, enfatizando o respeito às diferenças culturais e étnicas das diversas nações, as quais contribuíram para a evolução da matemática e principalmente em relação à diversidades culturais entre alunos. Aprendendo a se posicionar de forma a compreender a relatividade de opiniões, preferências, gostos, escolhas.

Cidadania: Promovendo de forma direta ou indireta.

ESTRATÉGIAS DIDÁTICAS

Atividades Autodidáticas

- Utilização de recursos tecnológicos;
- Pesquisa na biblioteca e no laboratório de informática;
- Resolução das atividades dos Cadernos do Aluno SP faz Escola;
- Leitura, interpretação e resolução de situações problemas;
- Leitura de textos e livros paradidáticos;

Atividades Didático-Cooperativas

- Discussão e socialização das resoluções dos exercícios na sala de aula das Situações de aprendizagem;
- Resolução de questões propostas;
- Discussão de textos em grupo;
- Trabalhos de pesquisa (livro didático ou internet) e socialização das conclusões em grupo;

Atividades Complementares

- Realização de atividades experimentais;
- Tutoria;
- Sondagem dos conhecimentos prévios;
- Exercícios de fixação;
- Livro Didático;
- Recuperação contínua e intensiva;
- Indicação de vídeos, filmes e documentários sobre os temas abordados;



E.E. Prof.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



▪ Resolução de lista de exercícios; ▪ Devolutivas aos estudantes; ▪ Retomar técnicas como grifo, síntese e esquema na leitura de enunciados e na resolução de situação problema.	▪ Atividades em grupo, estimulando o trabalho cooperativo onde o aluno respeite e saiba ouvir a opinião do colega; ▪ Compartilhamento de boas práticas; ▪ Aluno Monitor.	▪ Retomada de conteúdos necessários; ▪ Pesquisas em sala de Informática; ▪ Indicação de textos diversos (caderno do aluno e outros) sobre o assunto abordado em sala, seguida de discussão; ▪ Trabalho de projetos com temas importantes e atuais como: ▪ Reunião de Pais e Mestres.
Valores trabalhados na disciplina ▪ Educação Interdimensional: Preparar o aluno para desenvolver pensamentos autônomos e críticos e para formular seus próprios juízos de valor, por meio de mudanças de métodos e de como conduzir o processo de ensino-aprendizagem. ▪ Pedagogia da presença: Acompanhando com proximidade o desenvolvimento do aluno no dia a dia e o auxiliando no que for necessário. ▪ Protagonismo Juvenil: Envolvendo os alunos na gestão de seu próprio desenvolvimento educacional. ✓ Os Quatro Pilares da Educação: (Aprender a Ser- Aprender a Conhecer - Aprender a Fazer – Aprender a Conviver) ▪ Corresponsabilidade: (Todos os envolvidos no cotidiano do estudante são responsáveis pelo processo de ensino e aprendizado).		Critérios de Avaliação Avaliação Escrita (sem consulta): P1 (2 Pts). Avaliação Prova Paulista: 4 Pontos. Trabalho Bimestral: 2 Pontos. Atividades / Vistos: 2 Pontos Recuperação de Notas: Atividade aplicada na Semana de Estudos Intensivos. A atividade da S.E.I. valerá 4 pontos para fins de recuperação.



E.E. Prof.^a SYLVIA RIBEIRO DE CARVALHO

GUIA DE APRENDIZAGEM 2023



REFERÊNCIAS

PARA O PROFESSOR:

- Currículo em ação (caderno do aluno e caderno do professor);
- Repositório do CMSP (<https://repositorio.educacao.sp.gov.br/>);
- Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br>);
- Material Digital - Slides (Repositório).
- Vídeos Youtube indicados pelo caderno do professor.
- Sites diversos.

PARA O ALUNO:

- Currículo em ação e aprender sempre (caderno do aluno);
- Plataforma CAED;
- Material Digital - Slides (Repositório).
- Vídeos Youtube indicados pelo caderno do Aluno.
- Plataforma Currículo +: (<http://curriculomais.educacao.sp.gov.br/>);
- Sites diversos.