

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 67
Красногвардейского района Санкт-Петербурга

**Конспект занятия по обучению грамоте в подготовительной
группе «Звуки [М], [М'] и буква М».**

Воспитатель: Семуха Ю. П.

г. Санкт-Петербург, 2022

Тема: Звуки [М], [М'] и буква М.

Цель: Уточнение знаний о звуках [М], [М'], знакомство с буквой М.

Задачи:

закрепить правильное и четкое произношение звуков [М], [М']; упражнять детей в выделении звуков [М], [М'] в словах и определение позиций звуков в словах; развивать фонематический слух, мелкую моторику рук; составлять предложения из предложенных слов.

Оборудование: игрушечная машина, картинка колокольчик, сигнальные карточки (синего и зеленого цвета), карточки для выкладывания звуков, картинки со звуком [М], [М'], массажные мячики.

Ход занятия:

1. Организационный момент:

Здравствуйте ребята, сегодня мы с вами продолжим наше путешествие по волшебной стране звуков и букв, познакомимся с новыми звуками и буквой. Но давайте для начала подготовим наш язычок к предстоящему путешествию.

- За забором, в своем домике живет наш язычок «Заборчик», каждое утро он просыпается (потянутся) и выглядывает в окно «Окно». Посмотрит на небо, на землю «Качели», в одну сторону, другую «Часики» и пойдет обратно в дом чай пить с блинами «Лопата» и вареньем «Вкусное варенье». Ну вот подкрепился наш язычок и готов путешествовать. Садится на лошадку и отправляется в путь «Лошадка». Молодцы!

А скажите пожалуйста, чем отличается буква от звука?

- *Звуки мы слышим, произносим, но не видим, а буквы мы видим, пишем, читаем.*

С некоторыми звуками и буквами мы уже познакомились. Давайте вспомним их.

А, О, У, Ы, Э, И.

- Они какие?

- Гласные.

- Как они произносятся?

- свободно, легко, с голосом (их можно пропеть).

2. Усвоение нового материала:

Ребята, я загадаю вам загадку.

- Пьет бензин, как молоко.

Может бегать далеко.

Возит грузы и людей.

Ты знаком, конечно, с ней. (МАШИНА)

(показывается машина-игрушка)

- Прыг-скок, прыг-скок,

Разыгрался колобок,

Выше Ани скачет

Наш веселый (МЯЧИК).

- Ребята давайте еще раз назовем эти слова – отгадки.

МАШИНА, МЯЧ.

- Назовите первые звуки этих слов.

ММММашина [М], ММММЯчик [М'].

- Да именно об этих звуках мы сегодня будем говорить.

Кто сможет придумать слова со звуком «М».

3. Уточнение артикуляции звука:

Давайте сначала произнесем звук [М] (хором, индивидуально).

- А теперь звук [М'] (хором, индивидуально).

- Что происходит с нашими губами?

- Они сначала смыкаются, а потом размыкаются.

- А воздух выходит свободно?

- Нет.

- Что ему мешает?

- Губы.

4. Характеристика звуков:

- А как называются звуки, при произнесении которых нам что-либо мешает?

- Согласными.

- Значит, звуки [М], [М'] согласные.

- Также мы с вами знаем, что согласные звуки могут быть звонкими или глухими. Давайте определим, какие наши звуки звонкие или глухие. Для этого приложим ладонь к горлу, и произнесем звуки [М], [М'].... Чувствуете, как звенит голос, горлышко дрожит. Значит звуки [М], [М'] какие?

- Звонкие. (Звонкий звук мы обозначаем колокольчиком).

- А еще согласные звуки могут быть мягкими и твердыми.
- Твердые звуки мы каким цветом обозначаем? (Синим).
- А мягкие? (Зеленым).

Игра: ««Чи ушки лучше услышат, твердый или мягкий»».

Давайте поиграем в игру «Чи ушки лучше услышат, твердый или мягкий». У вас на столах лежат сигнальные карточки, одна зеленая, а другая синяя. Я буду называть слова на новые звуки, если вы слышите твердый звук поднимаем синюю карточку, если мягкий – зеленую. (МАК, МОРОЗ, МЕТЛА, МЕД, МОЛОКО, МОРКОВЬ, МЕДВЕДЬ, МАШИНА, МАНДАРИН, МАЛИНА, МЯЧИК, МЕРЦАЮТ, МЫШКА) – слова просто произносятся.

Игра: «Где живет звук»

Игра с карточками для выкладывания звуков (звук М в начале, середине, конце). Вы должны определить место звука в слове, в начале, в середине или в конце слова. МАСКА, МАК, СОМ, МУХОМОР, ЛИМОН, МАЛИНА, МАНДАРИН, МЫЛО, МУКА, МУХА, МАСЛО, СУМКА, ЗИМА, ЗАМОК, КОМАР, РОМАШКА, КАМЫШ, ДОМ, ДЫМ, МУРАВЕЙНИК, МОРКОВЬ, МОСТ, МУХА, МРАВЕЙ, МЕДВЕДЬ, МОРКОВЬ, МОЛОТОК, ЗИМА, КОМАР, ПОМИДОР, ШМЕЛЬ, СОМ, ДОМ, ДЫМ.

- А теперь давайте немного отдохнем.

Физминутка.

Тук ток, туки ток,
Застучал молоток,
Будем строить новый дом
С высоким крыльцом
С окнами большими
Со ставнями резными,
Тук ток, туки ток
Замолчал молоток,
Вот готов новый дом,
Будем жить мы в нем.
(Молодцы, садимся на свои места).

Игра: «Раздели слова на слоги, деление по слогам».

МУ-ХА, МА-ШИ-НА, МУ-ХО-МОР, МАС-КА.

Игра: «Подбери слово-действие».

МУХА- летает, жужжит, надоедает, сидит, ползает...
МАШИНА – едет, останавливается, везет, заезжает, выезжает....
МЫШКА – пищит, шумит, грызет, шуршит, бегают, прыгает....

- Нужно составить предложение со словами: МЕДВЕДЬ, МАЛИНА, МУХОМОР.

Со звуком мы познакомились. А вот и буква «ЭМ».

Палочка и палочка,

Между ними галочка.

И понятно сразу всем,

Получилась буква «ЭМ».

- А теперь давайте напишем эту букву в воздухе. (Дети пишут букву в воздухе).

- Ребята посмотрите, какой колючий еж пришел к нам в гости. Давайте, с ним поговорим. (раздаются массажные мячики).

Пальчиковая гимнастика «Разговор с ежиком».

- Гладь мои ладошки еж,

Ты колючий, ну и что ж,

Я хочу тебя погладить,

Я хочу с тобой поладить.

Игра «Скажи наоборот»

Я буду называть слова, а вам нужно назвать противоположные по смыслу (слова антонимы), которые начинаются со звука [М].

Глупый - (мудрый)

Много - (мало)

Большой - (маленький)

Сухой - (мокрый)

Прописываем по клеткам буквы М, м.

Повтори чистоговорки.

Ма - ма - ма - дома я сама. Му - му - му - молоко кому? Мы - мы - мы - погуляли мы. Мо - мо - мо - едим эскимо.

Повтори пословицы, поговорки.

Много снега - много хлеба. Много воды - много травы. Москва - всем городам мать.

Повтори скороговорки.

Вы малину мыли ли?
Мыли, но не мылили.

Кот молоко лакал,

А Боря булку в молоко макал.

Повтори загадки.

Красная девица сидит в темнице,
Голова на ножке,
А коса на улице. (Морковь)

В голове горошки. (Мак)

Целый день летает,
Всем надоедает.
Ночь настает,
Тогда перестает. (Муха)

Пьёт бензин, как молоко,
Может бегать далеко.
Возит грузы и людей.
Ты знаком, конечно, с ней. (Машина)

Игра «Подскажи словечко»

Взрослый предлагает ребёнку подсказать нужное слово в конце каждого стихотворения.

И шалить без передышки
Целый день могли...(мартышки).

Два часа мочалкой...(мыли).
Прицепившись к задней шине,
Маша едет на...(машине).

В подполье, в каморке
Живет она в норке,
Серая малышка.
Кто же это? (Мышка).

Повтори слова.

Звук в начале слова: Мак, маг, мал, Маша, магазин, машина, малина, маляр, мандарин; мыть, мытьё, мыс, мыло, мычит; мот, мох, моток, монета, молот,

монолог, море, моряк, мороз, морковь; Мук, муть, мука, муха, мусс, музей, музыка, мулат, Мурка, мурлыкать.

Звук в середине слова: Мама, кума, Кама, дума, дома, дама, сума, зима, КАМАЗ, намазать, команда, ломать, рама, Роман, комар, ромашка; кумыс, камыш, рамы; комод, комок, дымок, немой, замок, лимон; кому, тому, хомут, замутить, талмуд.

Звук в конце слова:

Дом, дым, дам, вам, бам, бом, ком, сом, сам, зам, шум, лом, ром, альбом, налим, храм, бром, срам.

Стечение согласных звуков в слогах и словах: Мка, мно, мне, мни, мла, мра, мру, рма, рчма. Умка, Томка, сумка; много, многие, умножить, умножение; мне, мнение, сомнение; камни, помни, разомни; млад, младенец, младший; мрак, мрачно, мрачный, мрамор; корма, корчма.