Дорогие дети! Вам необходимо выбрать только 1 задание по любому из данных произведению. Для этого напротив задания запишите свою фамилию.

При выборе учитывайте несколько моментов:

1) Каждое задание может выбрать только 1 человек *(если иное не указано учителем).*
2) Если указано количество человек больше двух, то необходимо предварительно договориться со своим одноклассником. Оценка зависит от каждого из участников. Возможно,нужны будут репетиции.
3) Желательно принести *книгу, распечатать отрывок из неё, если это нужно по заданию, сделать записи в дневнике читателя или тетради по литературному чтению.*
4) Именно качество выполнение домашнего задания сыграет ключевую роль в выставлении отметок за урок внеклассного чтения. **Время выступления каждого учащегося не более 2 минут.**
5) Количество заданий - ровно 28. Если **до 20 ноября** уч-ся не выберет задание, то это сделает учитель вместо него. В таком случае о задании будет сообщено учащемуся за неделю и сделана соответствующая запись в таблице.

“Королевство кривых зеркал”

1.	Перечислить (письменно) и объяснить пословицы и поговорки, которые встретились в сказочной повести (3-5 штук)	**Ашкелойц Дмитрий**
2.	Подготовить короткий рассказ о Нушроке (внешний вид, характер, поступки, можно рисунок)	**Лыско Иван**
3.	Подготовить короткий рассказ про Анидаг (внешний вид, характер, поступки, можно рисунок)	**Дыско Валерия**
4.	Подготовить короткий рассказ про	**Кетрис Роман**

	Абажа (внешний вид, характер, поступки, можно рисунок)	
5.	Подготовить короткий рассказ про Аксал (внешний вид, характер, поступки, можно рисунок)	**Ткаченко Артем**
6.	Подготовить короткий рассказ про Гурда (внешний вид, характер, поступки, можно рисунок)	**Хоревич Роман**
7.	Перечислить (письменно) все недостатки, которые были у Оли до её попадания в Королевство кривых зеркал. Кратко рассказать, как они ей помешали, как она от них избавилась.	**Шульжицкая Ксения**
8.	Знать, как переводятся имена Абаж, Анидаг и др.героев. Перевести имена всех детей класса, как бы они звучали в Королевстве кривых зеркал (письменно, уметь быстро их читать)- **2 человека (мальчики и девочки).**	**Храпицкий Егор** - *герои книги + имена мальчиков класса* ***Ильина Раиса -****герои книги+имена девочек из класса*

“Приключения Незнайки и его друзей”

1	Инсценировка главы “Как Незнайка сочинял стихи” - ***2 человека:*** *Незнайка и Цветик (нужны репетиции).* Проинсценировать только разговор Незнайки с Цветиком.	**Гакуть Кирилл** (Цветик) **+** **Мышковец Кирилл** (Незнайка)
2.	Подготовить задание “Чёрный ящик”. *Подойти к учителю для получения более подробных инструкций.*	**Войтко Юлия**
3.	Создать облако слов с перечислением положительных и отрицательных черт характера	**Апанасович Семён**

	Знайки (не менее 10). Прислать на почту учителя заранее!!!	
4.	Создать облако слов с перечислением положительных и отрицательных черт характера Незнайки (не менее 10). Прислать на почту учителя заранее!!!	**Хоружик Виктория**
5.	Спеть песню про кузнечика, которую придумал Цветик, *можно с движениями для физпаузы* (желательно принести фонограмму на флешке) - ***3 человека по договорённости друг с другом.***	**Шумская Арина, Кучко Ярослав, Орлович Марк**
6.	Подготовить короткий рассказ о малышах - 2 человека (внешний вид, где жили, чем занимались,привычки, поведение, перечислить 4-5, объяснить их имена, можно нарисовать одного (**кроме Незнайки и Знайки!!!**).	**Шабловский Степан, Романенко Кирилл**
7	Подготовить короткий рассказ о малышках (внешний вид, где жили, чем занимались, привычки, поведение, перечислить 4-5, объяснить их имена, можно **рисунок одной малышки**).	***Адамович Егор***

“Волшебник Изумрудного города”

1.	Подготовить короткий рассказ о Страшиле (внешний вид, его история и заветное желание, можно рисунок)	**Мамай Полина**
2.	Подготовить короткий рассказ о Железном Дровосеке (внешний вид, его история и заветное желание,	**Орлович Николай**

	можно рисунок)	
3.	Подготовить короткий рассказ о Трусливом Льве (внешний вид, его история и заветное желание, можно рисунок)	**Семченко Никита**
4.	Подготовить короткий рассказ с описанием *Голубой страны, её жителей жевунов и Гингемы* (можно рисунок)	**Деркач София**
5.	Подготовить короткий рассказ с описанием *Фиолетовой страны, её жителей мигунов и Бастинды* (можно рисунок)	**Кутько Ксения**
6.	Подготовить короткий рассказ с описанием *Розовой страны, её жителей болтунов и Стеллы* (можно рисунок)	**Гой Алина**
7.	Подготовить короткий рассказ с описанием *Изумрудного города и его жителей* (можно рисунок)	**Урлик Маша**
8.	Подготовить короткий рассказ о Гудвине (внешний вид, его история, как он исполнил желания друзей, можно рисунок).	**Рогач Доминика**