

МБДОУ «Детский сад № 109 .»

Многофункциональное логопедическое пособие «Почта знаний»

Предназначено для детей 4-7 лет

Авторы:

учитель-логопед **Николаева Инна Владимировна**

учитель-логопед **Пичкалёва Лилия Олеговна**

Цель: развитие речемыслительной деятельности у дошкольников с речевой патологией.

Задачи:

1. повышение личностной, интеллектуальной, речевой активности;
2. автоматизация звуков в словах, предложениях, связной речи;
3. расширение словарного запаса, развитие грамматического строя речи;
4. развитие связной речи;
5. развитие и совершенствование слоговой структуры слов;
6. умение производить звукобуквенный анализ.

Описание пособия:

Игра построена на таблично – рисуночном принципе, что делает её занимательной и несложной в использовании.

В комплект входят: конверт, на прозрачной стороне которого наклеены 12 магнитов (для крепления фишек), карточки с заданиями, фишки для ответов.

Подготовка к игре. Ведущий помещает карточку с заданием в конверт, раздаёт фишки по числу правильных ответов.

Ход игры. Логопед загадывает загадку:

Заклеили клеем прочно.

И ко мне прислали срочно.

Я его не пожалею.

Получу и вмиг расклею

С почты знаний ребёнку пришло письмо с заданиями.

С конвертом будем мы играть и задания выполнять

Играя, ребёнок ищет правильные ответы, обозначает фишкой, называет и обосновывает правильность своего выбора. Далее ребёнок для самоконтроля переворачивает карточку с заданиями другой стороной, сопоставляя фишку с картинкой, ребёнок проверяет правильность выполненного задания.

Пособие предназначено для индивидуальных подгрупповых и фронтальных логопедических занятий. Данный материал будет полезен для учителей дефектологов, учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп.

Данные задания учат ребёнка рассуждать, сопоставлять, сравнивать, устанавливать простые закономерности, принимать самостоятельные решения и проверять правильность их выполнения, доказывать и обосновывать свой выбор.

У ребёнка появляется интерес к знаниям, усидчивость, вырабатываются навыки самоконтроля и самооценки.

Многофункциональность пособия выражается в разнообразии блоков, которые можно использовать в соответствии с поставленной задачей. Данное пособие можно использовать при автоматизации и дифференциации поставленных звуков, работе над лексическими темами, для развития лексико-грамматического строя речи (упражнения «Чьи это детёныши», «Мой, моя, моё», «Четвёртый лишний», и многие другие.) Кроме того можно широко использовать пособие при формировании слоговой структуры слова, фонематического восприятия и обучении детей грамоте. А так же для профилактики дисграфии и формирования пространственных ориентировок.

Пособие предназначено для индивидуальных подгрупповых и фронтальных логопедических занятий. Данный материал будет полезен для учителей дефектологов, учителей-логопедов и воспитателей логопедических групп.

Представляю один из блоков (вариантов) её использования.

Игра на дифференциацию звуков «С»-«Ш»

Цель: закрепление и дифференциация в произношении ранее поставленных звуков «С» - «Ш».

Задачи:

1. закреплять знания детей об артикуляции этих звуков;
2. автоматизировать ранее поставленные звуки в словах, предложениях, связной речи;
3. развивать мышление, зрительное восприятие, память, внимание;
4. повышать личностную, интеллектуальную, речевую активность.

Ход игры:

Логопед предлагает ребёнку определить символы звуков (фишки), ребёнок произносит звуки изолированно, далее он называет картинки, находит звуки в словах и распределяет фишки. Как только все фишки займут свои места, логопед просит перечислить каждый предмет с заданным звуком, или звуками. Добиваясь чёткого произношения звуков «С», «Ш».

Перечисли не зевай, правильно звук называй.

Логопед предлагает ребёнку составить предложения с каждой картинкой.

Далее ребёнок для самоконтроля переворачивает карточку с заданиями другой стороной, сопоставляя фишку с картинкой, ребёнок проверяет правильность выполненного задания.







