Jurnal Aplikatif Manajemen Akuntansi dan Kewirausahaan
Vol.02 No. 01 Tahun 2024
E-ISSN : 3032-159X

JUDUL MAKSIMAL 14 SUKU KATA

Nama Penulis

Nama Institusi lengkap dengan alamat institusi

*corresponding author

Email penulis

Doi: https://

Informasi Artikel

Tanggal masuk: 2 Februari 2024

Tanggal revisi: 15 Februari 2024

Tanggal diterima: 26 Februari 2024

Abstract (dalam bahasa Inggris)
Research aim :
Design/Methode/Approach :
Research Finding :
Theoretical contribution/Originality :
Practitionel/Policy implication :
Research limitation :
Keywords :

Abstrak (dalam bahasa Indonesia)
Tujuan Penelitian :
Desain/ Metode/ Pendekatan :
Temuan Penelitian :
Kontribusi Teoritis/ Originalitas:
Implikasi Praktis :
Keterbatasan Penelitian :
Kata kunci :

PENDAHULUAN

Pendahuluan memaparkan tentang latar belakang masalah, motivasi penelitian, rumusan masalah (berisi pertanyaan-pertanyaan tentang hubungan antarvariabel), dan tujuan penelitian. Pendahuluan ditulis dalam bentuk paragraf mengalir dan hindari sub-sub di dalam pendahuluan. Pendahuluan setidaknya merupakan 10-15% komponen dari keseluruhan artikel. Penulisan rujukan menggunakan aplikasi reference mendeley dengan format Penulisan teknik sitasi menggunakan aplikasi Mendeley dengan format atau gaya American Psychological Association 6th Edition. **Jumlah kata pada pendahuluan memuat minimal 750 kata.**

METODE PENELITIAN

Metode penelitian ditulis dalam bentuk paragraf mengalir (tidak dibuat numbering). Metode penelitian memaparkan tentang desain penelitian yang digunakan (metode, jenis data, sumber data, teknik pengumpulan data, teknik analisis data, variabel dan pengukuran variabel). Sertakan alasan mengapa metode tersebut digunakan. Hindari penggunaan sub-bab yang terlalu banyak.

Copyright © 2023 AUTHOR NAME

This Journal is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

HASIL DAN PEMBAHASAN

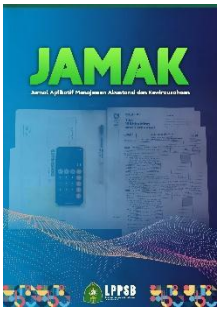
Hasil penelitian ditulis dalam bentuk paragraf mengalir yang ditulis dengan sistematis, analisis yang kritis, dan informatif. Penggunaan tabel, gambar dsb hanya sebagai pendukung yang memperjelas pembahasan dan dibatasi hanya pada pendukung yang benar-benar substantial, misalnya tabel hasil pengujian statistik, gambar hasil pengujian model dsb. Pembahasan hasil bersifat argumentatif menyangkut relevansi antara hasil, teori, penelitian terdahulu dan fakta empiris yang ditemukan, serta menunjukkan kebaruan temuan. Setiap tabel dituliskan tanpa garis vertikal dan dilengkapi dengan sumber tahun pengolahan data penelitian. **Jumlah kata dalam hasil pembahasan minimal 1500 kata.**

Tabel, gambar dan grafik diletakan pada bagian atas atau bawah dengan judul diletakkan di atas untuk tabel dan diletakan di bawah untuk gambar dan grafik dengan rata kiri. Hindari penjelasan tabel dan gambar dengan menggunakan kata "Tabel di atas, gambar di bawah, Tabel berikut, dsb" namun sebutkan tabel secara jelas menggunakan nama seperti Tabel 1, Gambar 1, dsb. Penulisan kata Tabel 1, Gambar 1 harus di cetak tebal. Tabel diberi nomor sesuai urutan penyajian (Tabel 1, dst.), tanpa garis batas kanan atau kiri. Judul tabel ditulis dibagian atas tabel dengan posisi rata tengah (*center justified*). Menuliskan sumber dan tahun data secara lengkap dari tabel yang disajikan. Penulisan tabel dijelaskan seperti pada contoh template JAMAK sebagai berikut :

Tabel 1. Komposisi.

No.	Badan Artikel	Persentase
1	Pendahuluan	15 – 20%
2	Metode	10 – 15%
3	Hasil dan Pembahasan	40 – 70%
4	Kesimpulan	5%
	Jumlah	100 %

Nomor urut gambar ditulis di bawah gambar yang dijelaskan. Gambar diberi nomor sesuai urutan penyajian (Gambar.1, dst.). Judul gambar diletakkan dibawah gambar dengan posisi tengah (*center justified*). Menuliskan sumber dan tahun data secara lengkap dari gambar yang disajikan. Penyusunan gambar dijelaskan seperti contoh berikut :



Sumber : Jurnal JAMAK 2023

This Journal is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License

Gambar 1. Cover Jurnal.

KESIMPULAN

Isi kesimpulan tidak boleh berupa point-point, namun berupa paragraph (1 paragraph). **Banyaknya kata pada bagian ini berkisar min 200 kata**. Penulisan simpulan. Simpulan memaparkan kesimpulan akhir yang dituliskan dengan singkat dan jelas, menunjukkan kejelasan sumbangan temuan, pencetusan teori baru dan kemungkinan pengembangan penelitian yang bisa dilakukan kedepannya. Selain itu simpulan berisi implikasi penelitian baik secara teoritis maupun praktis. Simpulan hendaknya merupakan jawaban atas pertanyaan penelitian, dan diungkapkan bukan dalam kalimat statistik.

DAFTAR PUSTAKA

Semua pengutipan referensi yang dikutip di artikel ini **WAJIB TERDAPAT PADA ISI ARTIKEL** dan **WAJIB** untuk menggunakan **alat referens**i seperti **Mendeley** dan sejenisnya dengan **American Psychological Association 7th edition**, 80% literatur PRIMER (jurnal, prosiding, laporan penelitian, paten, standar, dokumen sejarah, buku hasil riset minimal 5 tahun sebelum) dan 20% literatur SEKUNDER (buku, website yang dapat dipercaya) dalam kurun waktu sekurang-kurangnya 8 tahun terakhir.

Jumlah referensi yang digunakan minimum sebanyak 15-20 referensi.

Antonacopoulou, E. P. (2007). Actionable knowledge. In S. Clegg, & J. Bailey (Eds.), International encyclopedia of organization studies (pp. 14–17). London: SAGE.

Argote, L. (2011). Organizational learning research: Past, present, and future. Management Learning, 42(4), 439–446.

Argote, L. (2012). Organizational learning: Creating, retaining and transferring knowledge.Springer Science & Business Media.

Argyris, C., & Schön, D. A. (1978). Organizational learning: A theory of action perspective, Vol. 173. Reading, MA: Addison-Wesley.

Argyris, C. (2009). On organizational learning (2nd ed.). USA: Blackwell Publishing.

Baron, R. A. (2006). Opportunity recognition as pattern recognition: How entrepreneurs connect the dots to identify new business opportunities. The Academy of Management Perspectives, 20(1), 104–119.

Biggs, J., & Tang, C. (2009). Teaching for quality learning at university society for research into higher education (5th ed.). England: McGraw Hill.

Brady, T., & Davies, A. (2004). Building project capabilities: From exploratory to exploitative learning. Organization Studies, 25(9), 1601–1621.

Colquitt, J. A., & Zapata-Phelan, C. P. (2007). Trends in theory building and theory testing: A five-decade study of the Academy of Management Journal. Academy of Management Journal, 50(6), 1281–1303.
Corley, K. G., & Gioia, D. A. (2011). Building theory about theory building: What constitutes theoretical contribution? Academy of Management Review, 36(1), 12–32.

Crossan, M. M., & Apaydin, M. (2010). A multi-dimensional framework of organizational innovation: A systematic

BakerH Kent, E Theodore, G. E. P. (2009). Dividend Policy, Creditor Rights, and the Agency Costs of Debt. *Journal of Financial Economics*, *38*, 276–299.

review of the literature. Journal of Management Studies,
47(6), 1154–1191.

Condie, J. (2012). Qualitative Research in Accounting & Management Article information : *Qualitative Research in Accounting & Management*, *9*(2), 168–193.

This Journal is licensed under a Creative Commons Attribution 4.0 International License