

**Урок:** математика

**Тема:** Прямоугольный параллелепипед и куб. Куб. Объем. Единицы измерения объемов. Объем параллелепипеда (5 ч, Глава 3, § 17, 18, урок 4)

**Класс:** 5

**Цели урока:**

*Дидактическая:* формировать наглядно-образное представление о геометрических фигурах, их свойствах и величинах: прямоугольный параллелепипед, куб.

Изучить свойства объема, единицы измерения объема.

Учить распознавать, читать и изображать элементы прямоугольного параллелепипеда и куба; вычислять объем прямоугольного параллелепипеда и куба.

*Развивающая:* развитие логического мышления, памяти, связной речи, вычислительных навыков.

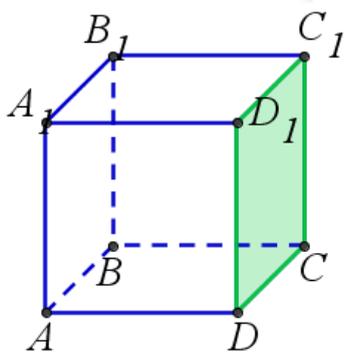
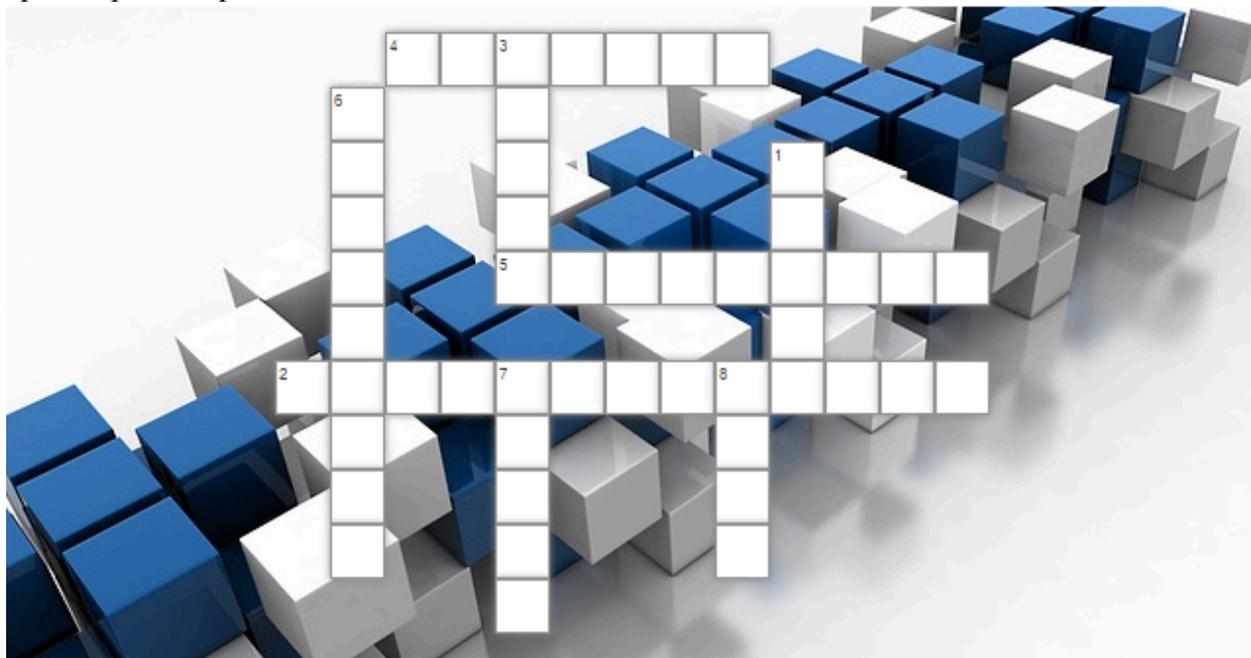
*Воспитательная:* воспитание аккуратности, дисциплины, ответственного отношения к учебе, самоконтроля, культуры учебного труда.

**Ход урока**

## 1. Организационный момент.

## 2. Анализ домашнего задания

*Кроссворд. В парах*



По горизонтали

2. Основание параллелепипеда
4. Чем являются точки  $A$ ,  $B$ ,  $C$  у куба, изображенного на рисунке?
5. Чем являются прямоугольники  $ABCD$  и  $A_1B_1C_1D_1$  у куба, изображенного на рисунке?

По вертикали

1. Чем является прямоугольник  $DD_1C_1C$  у куба, изображенного на рисунке?
3. Чем является отрезок  $B_1C_1$  у куба, изображенного на рисунке?
6. Развёрнутая поверхность куба на плоскости

7. Число единичных кубов в пространственной  
фигуре  
8. 1 дм<sup>3</sup>.

Ответы: *по горизонтали*: 2) прямоугольник; 4) вершины; 5) основания; *по вертикали*:  
1) грань; 3) ребро; 6) развёртка; 7) объём; 8) литр

### 3. Закрепление изученного

*Самостоятельно*: № 390 (1-й вариант – а), 2-й вариант – б))

### 4. Физкультминутка

### 5. Закрепление изученного

*Индивидуально и у доски*: № 391, 392

### 6. Домашнее задание.

Глава 3, § 18, № 401, 402

### 7. Рефлексия

Тремя предложениями выразите содержание урока.

«На данном уроке говорилось о...»

«Урок мне понравился (не понравился), потому что...»

«Сегодня я понял(-а), что...»

Литература

Герасимов, В. Д. Математика : учеб. пособие для 5 кл. учреждений общ. сред.  
образования с рус. яз. обучения / В. Д. Герасимов, О. Н. Пирютко. — Минск : Адукацыя і  
выхаванне, 2017.

Приложение

№ 390

$$а) 2480 \text{ дм}^3 = 2 \text{ м}^3 480 \text{ дм}^3;$$

$$60\,050 \text{ дм}^3 = 60 \text{ м}^3 50 \text{ дм}^3;$$

$$37\,450 \text{ дм}^3 = 37 \text{ м}^3 450 \text{ дм}^3$$

$$б) 6120 \text{ дм}^3 = 6 \text{ м}^3 120 \text{ дм}^3;$$

$$80\,007 \text{ дм}^3 = 80 \text{ м}^3 7 \text{ дм}^3;$$

$$13\,630\,000 \text{ см}^3 = 13 \text{ м}^3 630 \text{ дм}^3.$$

№ 391  $V = abc$

$$а) V = 7 \text{ см} \cdot 10 \text{ см} \cdot 5 \text{ см} = 350 \text{ см}^3$$

$$б) V = 40 \text{ дм} \cdot 3 \text{ дм} \cdot 2 \text{ дм} = 240 \text{ дм}^3$$

$$в) V = 500 \text{ см} \cdot 40 \text{ см} \cdot 12 \text{ см} = 240\,000 \text{ см}^3 = 240 \text{ дм}^3$$

№ 392  $V = a^3$

$$а) 5^3 = 125 (\text{см}^3); б) 9^3 = 729 (\text{дм}^3); в) 24^3 = 13\,824 (\text{см}^3)$$

№ 401  $V = abc$

$$а) V = 5 \text{ см} \cdot 10 \text{ см} \cdot 12 \text{ см} = 600 \text{ см}^3$$

$$б) V = 20 \text{ дм} \cdot 4 \text{ дм} \cdot 1 \text{ дм} = 80 \text{ дм}^3$$

$$\text{в) } V = 100 \text{ см} \cdot 20 \text{ см} \cdot 15 \text{ см} = 30\,000 \text{ см}^3 = 30 \text{ дм}^3$$

$$\text{№ 402 } V = a^3$$

$$\text{а) } 4^3 = 64 \text{ (см}^3\text{); б) } 5^3 = 125 \text{ (дм}^3\text{); в) } 12^3 = 1728 \text{ (см}^3\text{)}$$