

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
«Исилькульский детский оздоровительно-образовательный
физкультурно-спортивный центр»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 10.02.2015

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ ДО
«ИДООФСЦ» _____ Г.Г.Гардер
«__» _____ 2015г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ПРЕДПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ШАШКИ»

срок реализации – 6 лет
возраст обучающихся – 7 -18 лет

Авторы:

Алексеевко Анатолий Иванович,
педагог дополнительного
образования МБУ ДО «ИДООФСЦ»,
Артемова Галина Ивановна,
методист МБУ ДО «ИДООФСЦ»

Исилькуль
2015 г.

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основе дополнительной предпрофессиональной программы по виду спорта «Шашки» ГБОУ ДОД Специализированная детско-юношеская спортивная школа олимпийского резерва «Уральская шахматная академия» с учетом федеральных государственных требований к минимуму содержаний, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам. (зарегистрировано в мин. юст. 2.12.2013).

Наше время – время бурно развивающихся информационных технологий. Получили широкое распространение компьютеры - специализированные шашечные и персональные, оснащенные разнообразными игровыми, учебными и информационными программами, с выходом в Интернет. В связи с чем, в данной программе предложено обучение с использованием компьютерных учебных программ.

Новизна: Данная программа адаптирована к условиям МБУ ДОД «ИДООФСЦ». Произведен расчет часов учебно-тематического плана в соответствии с утвержденными нормативами, использована гибкость тематического планирования. В сравнении с типовыми программами, предложено обучение с использованием компьютерных учебных программ.

Цель программы: углубленное изучение игры в шашки, формирование сборных команд для участия в соревнованиях различного уровня.

Программный материал данной программы предполагает на каждом этапе подготовки свои специфические **задачи**.

на этапе **начальной подготовки:**

- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие;
- привлечение максимально возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом, направленным на развитие их личности, утверждение здорового образа жизни, воспитание физических, морально-этических и волевых качеств;
- привитие учащимся интереса к занятиям шашками, овладение элементарными основами шашечной игры, ознакомление с основными тактическими идеями и приемами, получение первоначальных знаний по истории шашек, приобретение навыков участия в соревнованиях.

на **тренировочном этапе:**

- улучшение состояния здоровья, включая физическое развитие;

- достижение уровня физической подготовленности и спортивных достижений в соответствии и учетом индивидуальных особенностей и требований программы по шашкам;

Попутно решаются задачи, не записанные в нормативных документах, но имеющие решающее значение для развития шашек:

- создание благоприятного климата посредством воспитания у учащихся, вне зависимости от их способностей и спортивных успехов, понимания ценности и пользы занятий шашкам;
- традиционность и популярность данного вида спорта в муниципальном образовании.

Нормативные сроки обучения по данной программе блет:

- Этап начальной подготовки в течение 3-х лет;
- Тренировочный этап в течение 3-х лет

В основу отбора и систематизации материала положены принципы комплексности, преемственности и вариативности.

Принцип *комплексности* выражен в теснейшей взаимосвязи всех сторон учебно-тренировочного процесса. Программа включает в себя разделы, освещающие теоретическую, практическую, физическую, психологическую и соревновательную деятельности, восстановительные мероприятия, а также средства и методы подготовки, систему контроля нормативов.

Принцип *преемственности* прослеживается в последовательности изложения теоретического материала по этапам обучения, в углублении и расширении знаний по вопросам теории в соответствии с требованиями возрастающего мастерства спортсменов, в постепенном, от этапа к этапу, усложнении содержания тренировок, в единстве задач, средств и методов подготовки в соответствии с требованиями высшего мастерства.

Данная учебная программа предусматривает:

- изучение учащимися истории развития шашек, в том числе развития шашек в регионе;
- освоение теории шашечной игры;
- освоение компьютерных шашечных программ;
- получение практических навыков участия в турнирах;
- достижение соответствующих уровню подготовленности спортивных разрядов и званий;
- обучение организации и проведению соревнований;
- овладение стратегией и тактикой турнирной борьбы.

Формы учебно-тренировочного процесса проявляются в групповых и индивидуальных занятиях, теоретической подготовке, учебно-тренировочных сборах и соревнованиях, инструкторской и судейской практике, оздоровительно-восстановительных мероприятиях.

Принцип *вариативности* дает определенную свободу выбора средств и методов, в определении времени для подготовки спортсменов. Исходя из конкретных обстоятельств, при решении той или иной педагогической задачи педагоги могут вносить свои коррективы в построение занятий, не нарушая при этом общих подходов.

Ожидаемые результаты и способы их проверки подробно описаны в разделе IV данной программы.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

В разработке примерного годового графика расчета учебных часов был учтен большой опыт работы в группах педагогов по шашкам. План-график на учебный год составлен на 46 недель учебно-тренировочных занятий в спортивной школе и дополнительно 6 недель в условиях спортивно-оздоровительного лагеря или по индивидуальным планам учащихся на период их активного отдыха.

Учебный план на этап начальной подготовки

№	Виды подготовки	Годы обучения					
		НП-1	НП-2	НП-3	Т-1	Т-2	Т-3
1	Теоретическая подготовка (ТП)	97	128	140	213	243	372
2	Практическая подготовка (ПП)	178	239	273	234	296	363
3	Общефизическая подготовка (ОФП)	37	49	55	75	85	98
	Итого:	312	416	468	520	624	832

План-график на учебный год содержит три раздела:

- теоретическая подготовка (ТП);
- практическая подготовка (ПП);
- общефизическая подготовка (ОФП).

В разделе «Практическая подготовка» количество часов рассчитано исходя из планируемой нагрузки в обычном режиме за все дни соревнований. Повышенная нагрузка на учащихся в дни соревнований может компенсироваться щадящим режимом учебно-тренировочного процесса или увеличением доли общефизической подготовки.

При планировании учебно-тренировочного процесса необходимо учитывать занятость учащихся в общеобразовательной школе и налагаемые этим фактором ограничения. Занятия в спортивном центре должны начинаться не менее чем через час после окончания занятий в общеобразовательной школе, теоретические занятия целесообразно проводить в субботу или воскресенье.

III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Содержание программы структурировано по годам обучения с разбивкой внутри по сквозным темам, которые названы в соответствии с годовым графиком расчета учебных часов.

НП-1

Исторический обзор развития игры

Разнообразные игры на клетчатой доске. Возникновение шашечных игр и распространение их по миру.

Правила игры

Знакомство с правилами игры, в соответствии с шашечным кодексом.

Дебют

Строение шашечной доски. Оценка сильных полей. Центр.

Миттельшпиль

Бортовые и центральные шашки. «Золотая» шашка. Изолированная шашка. Проходная шашка.

Эндшпиль

Петля. Столбняк. Диагонали доски. Шлагбаум. Двойная петля. Переплет.

Стратегия

Сравнение стратегических и тактических приемов игры. Оппозиция. Изолированная шашка. Простейшие способы выигрыша. Запирание. Прорыв.

Тактика

Использование правила «Рубить обязательно». Ударные колонны. Цепочка шашек. Элементы комбинации. Простейшие удары.

Решение позиций

Турнирная практика

Тренировочные игры, матчевые встречи. Первенство группы. Квалификационные турниры. Сеансы одновременной игры.

НП-2

Исторический обзор развития игры

Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах и других литературных памятниках. Первая книга о шашках. Шашечные мастера дореволюционной России.

Правила игры

Правило «Турецкого» удара. Различные системы проведения турниров.

Дебют

Развитие шашек в дебюте левым и правым флангом. Дебютные ловушки.

Миттельшпиль

Левый, правый фланг. Центр. Простейшие связки. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиций.

Эндшпиль

Различные вилы петель. Использование путей доски для ловли дамки.

Четыре дамки против одной.

Борьба простых.

Стратегия

Оппозиция. Исключения из правил оппозиции. Изолированная шашка.

Нападения. Виды защит.

Тактика

Финальный удар. Виды ударных колонн. Использование нападения.

«Доставка» шашек в финальную цепь. Удаление « мешающих» шашек из финальной цепи.

Решение позиций

Турнирная практика

Тренировочные игры, матчевые встречи. Первенство группы. Квалификационные турниры. Сеансы одновременной игры. Поведение в процессе игры, реакция «зевки», удачные ходы, конечный результат партий, влияние результата сыгранной партии на игру в следующей партии, поведение родителей учащегося во время партии и после ее окончания, взаимоотношения учащегося и родителей. Оценка силы игры соперника по количеству очков в турнире.

Анализ партий и позиций

Критичное и объективное оценивание причины неудач, быстрое преодоление отрицательных эмоций. Критический самоанализ по результатам игры. Оценка соперника.

Конкурсы решений позиций

Решение позиций на время, скорость, качество.

НП-3

Исторический обзор развития игры

Первые турниры в России. Творчество В.И.Шошина, Ф.В.Каулена, А.С.Харьянова. Роль П.Н.Бодянского в популяризации шашек.

Правила игры

Шашечная нотация.

Дебют

Комбинационные идеи в различных дебютах. Знакомство с различными дебютными началами. Дебют «Кол».

Миттельшпиль

Размен. Различные виды разменов. Опорные пункты. Захват колового поля. Разрыв по флангам. Активные шашки. Слабые шашки.

Эндшпиль

Три дамки против одной. Вилка. Распутье. Связка. Отрезанные шашки.

Стратегия

Оппозиция. Изолированная шашка. Прорыв. Постановка рожна. Опорные поля. Связка флангов.

Тактика

Различные финальные удары. Роздых. Подрыв дамочных полей. Постановка шашек в финальную цепь с пропуском в дамки. Удар «Каблучок». Удар «Крюк».

Решение позиций

Турнирная практика

Тренировочные игры, матчевые встречи. Первенство группы.

Квалификационные турниры. Сеансы одновременной игры. Поведение в процессе игры, реакция «зевки», удачные ходы, конечный результат партий, влияние результата сыгранной партии на игру в следующей партии.

Анализ партий и позиций

Понимание достоинства и недостатков своей игры. Самооценка.

Конкурсы решений позиций

Решение позиций на время, скорость, качество.

Т-1

Физическая культура и спорт в России

Система проведения Всероссийского турнира «Чудо-шашки».

Исторический обзор развития игры

Воронцов С.А.- первый чемпион России. Чемпионы СССР и их комбинации (Б.Н.Блиндер, С.Я.Натов, И.В.Тимковский, В.А.Соков, В.В.Медков, В.Бакуменко, Д.В.Шебедев).

Шахматный, шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований

Различные системы проведения соревнований: круговая, швейцарская, олимпийская, система микроматчей, смешанная.

Спортивный режим и физическая подготовка

Понятие о гигиене. Методы закаливания.

Дебют

Тактические ловушки в начале партии. Изучение дебютных начал по комбинационным партиям.

Миттельшпиль

Сила центра. Борьба за опорные пункты: кол, тычок, рожон. Развитие отсталых шашек в начале партии. Причины их образования и способы активизации.

Эндшпиль

Понятия: столбняк, переплет, западня, застава. Три дамки против одной. Трамплин.

Стратегия

Постановка рожна при помощи жертвы. Тактические приемы захвата опорных полей. Контрпиемы. Игра на удержания отсталых шашек. Прорыв по левому флангу.

Тактика

Использование дамки противника для проведения комбинаций. Удар «Лестница», «Мостик». Изучение финальных ударов со второй линии. Контрпиемы.

Решение позиций

Турнирная практика

Тренировочные игры, матчевые встречи. Первенство группы. Квалификационные турниры. Сеансы одновременной игры. Самооценка: уровень знаний в дебюте, эндшпиле, тактическое мастерство. Оценка силы игры соперника.

Анализ партий и позиций

Понимание достоинства и недостатков своей игры. Самооценка. Влияние результата сыгранной партии на игру в следующей партии.

Конкурсы решений позиций

Решение позиций на время, скорость, качество.

Спарринг-тренировки

Тренировочные игры. Выполнение заданий.

Т-2

Физическая культура и спорт в России

Ступенчатая система отбора в шашечном спорте.

Исторический обзор развития игры

Чемпионы СССР и их комбинации (М.Н.Коган, З.И.Цирик, Ю.А.Митягин, В.И.Абаулин, В.Б.Городецкий, А.Н.Плакхин, В.С.Литвинович, В.Р.Габриелян, Н.В.Абациев). Воспоминание шашкистов о Великой Отечественной Войне.

Шахматный, шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований

Запись и оформление бланка партий. Контроль времени. Пользование часами.

Спортивный режим и физическая подготовка

Значение физических упражнений и закаливания.

Дебют

Связка в дебюте. Развитие шашек в дебютах «Городская партия», «Обратная городская партия», «Игра Бодянского», «Обратная Игра Бодянского», «Перекресток», «Обратный перекресток». Тактические удары в дебютах со связками.

Миттельшпиль

Захват и удержание центра. Слабый кол, тычок. Атака и защита коловых и тычковых шашек. Слабость правого фланга. Развитие флангов. Основные типы связок в центре и на флангах. Связка левого фланга.

Эндшпиль

Сравнительная сила дамки. Треугольник Петрова. Использование приемов самоограничение, отбрасывание. Прием «Любки» в дамочных окончаниях. Построение петель. Прием «Распутье» на косяке.

Стратегия

Изменение оппозиции при размене. Прорыв по правому флангу. Захват опорного пункта цепочкой последовательных нападений. Связка левого фланга. Угроза. Неотвратимая угроза. Контрпиемы.

Тактика

«Решето»- серьезный изъян позиции. Признаки наличия комбинации. Изучение финальных ударов с первой линии. Удар «Штучка Кукуева», механизм «Пружинка». Комбинации в позициях со связками.

Решение позиций

Турнирная практика

Тренировочные игры, матчевые встречи. Первенство группы. Квалификационные турниры. Сеансы одновременной игры. Самооценка. Уровень подготовки в дебюте, эндшпиле. Способность комбинационной игры. Оценка силы соперника (очки, соотношение выигранных и проигранных партий, ничьи).

Анализ партий и позиций

Критичное и объективное оценивание причины неудач, быстрое преодоление отрицательных эмоций. Критический самоанализ по результатам игры.

Конкурсы решений позиций

Решение позиций на время, скорость, качество.

Спарринг-тренировки

Тренировочные игры. Выполнение заданий.

Т-3

Физическая культура и спорт в России

Возникновение Олимпийских игр. Олимпийское движение в мире и в России.

Исторический обзор развития игры

З.И.Цирик – гроссмейстер эндшпиля. Поэзия и композиция А.И.Шошина.

Шахматный, шашечный кодекс. Судейство и организация соревнований

Таблица очередности игры в соревнованиях. Правило определения цвета шашек соперников при жеребьевке. Правило фиксации ничьей.

Спортивный режим и физическая подготовка

Вредные привычки. Психическая зависимость человека от алкоголя и никотина. Влияние этих вредных привычек на умственное и физическое развитие спортсмена.

Дебют

Косяковые построения в начале партии. Дебют «Косяк Саргина». Понятие дебютного репертуара. Дебют «Косяк Хромого». Тактические удары в дебютах с косяковыми построениями.

Миттельшпиль

«Параллельные» шашки. Принцип опережающей атаки в косяковых построениях. Симметричные позиции. Косяковая симметрия. Атака изолированной шашки с целью ослабления шашки. Разрыв по флангам.

Эндшпиль

Использование сочетаний приемов «Шлагбаум» и «Трамплин» для поимки дамки противника. Большой треугольник. Этюд. Его определение. Важность знания этюдных идей. Знаменитые окончания Саргина, Оводова. Запирание дамки.

Стратегия

Прорыв в центре. Тактический способ постановки рожа. Преждевременное овладение полем f4(c5)-причина атаки правого фланга. Способы атаки шашки f4(c5) на слабом фланге. Прием «Самоограничение», «Запирание». Приемы игры в симметричных позициях. Двойная угроза и серия угроз.

Тактика

Комбинационные мотивы. Идея комбинации. Механизм комбинации. «Коловые» комбинации. Удар «Мостик». Финальные удары с третьей линии. Форсированная игра как следствие тактических угроз.

Решение позиций

Турнирная практика

Тренировочные игры, матчевые встречи. Первенство группы.

Квалификационные турниры. Сеансы одновременной игры. Самооценка: уровень подготовленности в дебюте, миттельшпиле, эндшпиле; умение применить свои знания на практике. Анализ сыгранных партий. Оценка соперника. Принятие решения о выборе дебюта с учетом особенностей игры конкретного соперника.

Анализ партий и позиций

Понимание достоинства и недостатков своей игры. Самооценка. Влияние результата сыгранной партии на игру в следующей партии.

Конкурсы решений позиций

Решение позиций на время, скорость, качество.

Спарринг-тренировки

Тренировочные игры. Выполнение заданий.

Показатели соревновательной нагрузки по годам обучения
(количество соревнований)

Виды соревнований	Начальная подготовка		
	НП-1	НП-2	НП-3
Контрольные	3	4	4
Отборочные	1	1	1
Основные	2	3	3

Виды соревнований	Тренировочный этап		
	Т-1	Т-2	Т-3
Контрольные	4	5	5
Отборочные	1	1	1
Основные	3	3	4

Общеспортивная подготовка

После 20-30 мин. занятий у учащихся появляются признаки умственной усталости. Наступает утомление отдельных групп мышц, связанное с рабочей позой. Если вовремя не переключить учащихся на другой вид деятельности, это может привести к ухудшению здоровья, нарушению осанки. Следовательно, чередование умственной работы с активным отдыхом в виде физкультурной минуты просто необходимо.

Необходимая продолжительность физкультурной минуты – 1,5-2 мин. Оптимальное количество упражнений в комплексе: 3-5. В группах НП физкультурную минуту должен проводить тренер-преподаватель, а начиная с групп УТ, делать это может также один из учащихся. В комплекс включают простейшие упражнения ритмической гимнастики для мышц верхних и нижних конечностей, плечевого пояса, туловища и особенно мышц спины, выпрямляющих позвоночник.

Так, после выполнения письменных работ необходимо включать упражнения для рук со сжиманием пальцев в кулак и их разжиманием, потряхивания кисти и руками, поочередное расслабление мышц рук. Чтобы ликвидировать застойные явления в нижних конечностях и органах таза, следует выполнять различные приседания, небольшие махи ногами, переступания на месте, бег и прыжки. Последовательность упражнений в комплексе должна быть такой:

- упражнения для рук и плечевого пояса;

- упражнения на осанку;
- упражнения для снятия усталости с глаз;
- наклоны и повороты туловища.

Подбирая упражнения, надо учитывать также ограниченность пространства для их выполнения, возможны физкультурные минуты и в положении сидя за столами. В программе для примера приведено по одному варианту упражнений на каждую группу мышц.

Упражнения для рук и плечевого пояса

1. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - правую руку вперед, левую вверх, 2 - поменять положения рук. Повторить 3-4 раза, затем расслабленно опустить вниз и потрясти кистями, голову наклонить вперед. Темп средний.

2. И.п. - стоя или сидя, кисти тыльной стороной на поясе. 1-2 - свести локти вперед, голову наклонить вперед, 3-4 - локти назад, прогнуться. Повторить 6-8 раз, затем руки вниз и потрясти расслабленно. Темп медленный.

3. И.п. - сидя, руки вверх. 1 - сжать кисти в кулак, 2 - разжать кисти. Повторить 6-8 раз, затем руки расслабленно опустить вниз и потрясти кистями. Темп средний.

4. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1 - резко повернуть таз направо, 2 - резко повернуть таз налево. Во время поворотов плечевой пояс оставить неподвижным. Повторить 6-8 раз. Темп средний.

5. И.п. - стойка ноги врозь, руки за голову. 1-3 - круговые движения тазом в одну сторону, 4-6 - то же в другую сторону, 7-8 - руки вниз и расслабленно потрясти кистями. Темп средний.

6. И.п. - стойка ноги врозь. 1-2 - наклон вперед, правая рука скользит вдоль ноги вниз, левая, сгибаясь, вдоль тела вверх, 3-4 - и.п., 5-8 - то же в другую сторону. Повторить 6-8 раз. Темп средний.

Упражнения на осанку

1. И.п. - сидя (стоя - зависит от настроения учащихся) занять исходное положение - руки на поясе. На счет 1, правую руку вперед, на счет 2, левую вверх, на счет 3-4, поменять положение рук. Повторить 3-5 раз, затем руки опустить и в свободном состоянии потрясти кистями, на счет 1-2-3.

2. И.п. - руки за голову, ноги на уровне плеч. На счет 1 - поворот туловища направо и на счет 2 - исходное положение, на счет 3 - налево, исходное положение, выполнять 4-5 раз.

3. И.п. - руки в замок, на счет 1-2 потянутся, направляя, тело вперед,

затем, на счет 3-4, прогнуться назад. Повторить 4-5 раз. Можно стоя.

4. И.п. – встать, размеренным шагом обойти средний ряд столов в классе (по кругу по часовой стрелке на счет 1-2-3..до 10), можно выполнять это упражнение, чередуя с другим комплексом.

5. И.п. - сидя на стуле, на счет 1 - сделать вдох, на счет 2 - поворот телом вправо и выдох, затем на счет 3 - принять исходное положение – вдох, на счет 4 – выдох, телом влево. Повторить 4-5 раз.

Упражнения для снятия усталости с глаз

1. И.п. - сидя за учебным столом. Закрыть глаза ладонями в положение домика на счет 1-2-3, затем открыть глаза и посмотреть вдаль (в окно) на счет 4-5-6. Повторить 3 раза.

2. И.п. - сидя за учебным столом. Закрыть глаза ладонями в положение домика на счет 1-2-3, затем открыть глаза и посмотреть на правый угол потолка на счет 4-5-6, затем закрыть глаза вновь на счет 7-8-9 и открыть глаза, посмотреть на левый угол потолка на счет до 3. Повторить 3 раза.

3. И.п. - сидя за учебным столом. Упражнение выполнять не спеша, плавно. На счет 1-2-3-4-5 глазами водим по часовой стрелке, фиксируя глаза на каждые 15 минут, затем против часовой стрелки. Повторить 3 раза.

4. И.п. - сидя за учебным столом. Упражнение выполнять не спеша, плавно. На счет 1-2-3 глазами обводим по часовой стрелке, не фиксируя глаза, затем против часовой стрелки, так же на счет 1-2-3. Повторить 3 раза.

5. И.п. - сидя за учебным столом. Взгляд вдаль (можно на точку, нанесенную на доске) на счет 1-2-3, затем переводим взгляд на кончик носа на счет 1-2-3. Повторить 3 раза.

Наклоны и повороты туловища и головы

1. И.п. - сидя на стуле, 1-2 - плавно наклонить голову назад, 3-4 - голову наклонить вперед, плечи не поднимать. Повторить 4-6 раз. Темп медленный.

2. И.п. - сидя, руки на поясе. 1 - поворот головы направо, 2 - и.п., 3 - поворот головы налево, 4 - и.п. Повторить 6-8 раз. Темп медленный.

3. И.п. - стоя или сидя, руки на поясе. 1 - махом левую руку занести через правое плечо, голову повернуть налево, 2 - и.п., 3-4 - то же правой рукой. Повторить 4-6 раз. Темп медленный.

Большой объем общефизической подготовки запланирован для учащихся во время каникул, в которые школа организует для учащихся городские оздоровительные лагеря.

В городских оздоровительных лагерях рекомендуются следующие подвижные виды спорта с изучением простейших приемов:

- настольный теннис (простейшие удары мяча, простейшие тактические приемы, одиночная игра, игра парами, игра вокруг стола «вертушка»);
- дартс (правила, зачет очков, развитие кисти рук и глазомера);

- футбол (простейшие удары по мячу, понятие о финтах, основы тактической игры, командная игра, игра на одни ворота);
- плавание в бассейне (плавание освоенным способом (способами), простые прыжки в воду, игры с мячом в воде, сауна после занятий плаванием);
- волейбол или пионербол (виды подач, командная игра);
- элементы туризма, пешие и лыжные походы.

VI. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Организационно – методические указания

Для успешного осуществления многолетней подготовки спортсменов на каждом этапе необходимо учитывать следующие методические положения:

В группах первого, второго годов обучения занятия ведутся классно-урочным методом с закреплением полученных знаний в тренировочных партиях. На этапе начальной подготовки занимающиеся, как правило, не выступают в официальных соревнованиях, и учебный процесс должен быть насыщен большим количеством внутренних турниров (тематических, квалификационных), специальными занятиями по закреплению теоретических знаний и различными спортивно-массовыми, физкультурно-оздоровительными и культурными мероприятиями. На занятиях с учащимися тренировочного этапа третьего года обучения классно-урочный метод сочетается с индивидуальным, с постепенным увеличением объема самостоятельной работы учащихся.

Особое внимание уделяется важнейшей форме работы – самостоятельным занятиям учащихся. Выполнение домашних заданий учащихся, начиная с групп НП, должно быть обязательным. Незаменимой является работа с обучающими компьютерными программами.

Для закрепления усвоенных знаний учащиеся по выходным дням и во время каникулярного периода участвуют в квалификационных, тематических турнирах, официальных соревнованиях на первенства школы, города, областных, российских соревнованиях, согласно утвержденному календарю спортивно-массовых мероприятий.

Незаменимым средством воспитательной и учебной работы является выступление педагога в одних соревнованиях с учащимися: сеансах одновременной игры, консультационных партиях, личных и командных турнирах, в составе одной команды.

Учебными планами спортивного центра предусматривается организационно-судейская и инструкторская работа учащихся.

Инструкторская и судейская практика

Знание правил соревнований - одно из основных требований, предъявляемым к шашистам, участвующим в соревнованиях любого уровня. Умение постоянно их применять на практике, выполняя соответствующие требования, являются одной из главных задач при подготовке шашистов любой квалификации: от начинающих до спортсменов высших разрядов. Это значит, что каждый учащийся должен постепенно изучать и твердо знать основные требования действующих правил соревнований и грамотно ими пользоваться.

Начиная с групп НП-1 учащиеся знакомятся с целями и видами соревнований. На тренировочном этапе - изучение особенностей судейства соревнований.

Спортсмены изучают:

- цели и задачи соревнований;
- классификацию соревнований по видам;
- классификацию соревнований по системам проведения;
- общие принципы предварительной организации соревнований;
- разработка документации, оповещение участников, организационная часть, подготовка материально-технической базы;
- «круговую, швейцарскую, олимпийскую» системы проведения соревнований, а также смешанные системы, определение наиболее выгодной системы в соответствии с задачами соревнования;
- особенности проведения соревнований среди школьников, особенности психологии школьников, организацию соревнований с учетом психолого-физиологических особенностей школьников, методы оптимизации соревнований;
- организацию соревнований с учетом праздничных дат;
- интеграцию соревнований по шашкам в общий план спортивно-массовых мероприятий образовательного учреждения.

Занимающимся во всех группах необходимо создавать условия не только для получения знания правил соревнований, но и приобретения опыта судейства. Глубокое знание правил достигается сочетанием теоретических знаний с практическим их выполнением в ходе обучения.

Система контроля и зачетные требования

В ходе освоения программы, предусмотрены следующие виды контроля учащихся:

- промежуточный контроль;
- переводные нормативы.

Промежуточный контроль проводится педагогами в своих группах в течение января. Промежуточный контроль проводится в форме решения учащимися теста по пройденным темам. Тест в объеме 10 вопросов, одинаковых для всех учащихся группы, разрабатывается педагогом. Результаты тестирования служат для анализа педагогом усвоения учащимися материала программы, корректировки тематики занятий во 2-м полугодии учебного года. Результаты промежуточного контроля предоставляются в учебную часть в виде сводной ведомости тестирования.

Переводные нормативы проводятся после каждого учебного года, кроме групп НП 1-го года обучения, состоят из двух частей:

- тестирование учащегося путем решения им «Контрольно-измерительных материалов для определения уровня усвоения программы учащимися» (прилагаются);

- проверка соответствия разряда учащегося требованиям к зачислению на следующий год и уровень обучения.

«Контрольно-измерительные материалы для определения уровня усвоения программы учащимися» представляют собой тесты, разработанные для каждого года обучения. Тесты разрабатываются педагогическим коллективом учреждения, принимаются на педагогическом совете. Методические указания по организации тестирования разрабатываются на педагогическом совете, утверждаются директором учреждения.

Соответствие разряда учащегося требованиям к зачислению на следующий год и уровень обучения устанавливается Министерством спорта Российской Федерации и Министерством образования и науки Российской Федерации. Итоговым результатом освоения программы является приобретение учащимся знаний, умений и навыков, содержащихся в таблице

Итоговый результат должен быть показан учащимся в результате тестирования в рамках переводных нормативов выпускной группы.

Итоговый результат освоения программы

Предметная область	Знания, умения, навыки
Теория и методика физической культуры и спорта	История развития шашечной игры
	Место и роль физической культуры и спорта в современном обществе
	Основы законодательства в сфере физической культуры и спорта
	Основы спортивной подготовки
	Знание и необходимость здорового образа жизни
	Правила шашек, правила проведения соревнований
Общая физическая подготовка	Освоение комплексов физических упражнений-разминок
	Основы видов спорта, сочетаемых с подготовкой к соревнованиям по шашкам и снятию статической и нервной нагрузок
Шашки	Сформированный дебютный репертуар за белых и за чёрных
	Оптимальное использование дебюта для перехода в типовые миттельшпильные позиции
	Умение составлять стратегический план игры исходя из стратегических элементов позиции, тактического обоснования, целей партии
	Умение разыгрывать типовые миттельшпильные позиции
	Навык умения вести партию через использование слабостей позиции противника, накопление преимуществ своей позиции
	Знание типовых позиций и закономерностей

	эндшпиля
	Умение разыгрывать эндшпильные позиции с учетом специфики, закономерностей
	Знание разнообразия тактических приемов и комбинаций
	Умение по ходу партии использовать тактические возможности позиции для достижения преимущества.
	Навык разбора партий ведущих шашистов с последующим использованием идей в своем творчестве
	Приобретение соревновательного опыта путем участия в спортивных соревнованиях
	Освоение соответствующих возрасту, полу и уровню подготовленности учащихся тренировочных и соревновательных нагрузок
	Выполнение нормы кандидата в мастера спорта по шашкам
Повышение интеллектуального развития	Развитие различных интеллектуальных составляющих
	Развитие умения общего анализа; сравнения, выявления и установления закономерностей
	Развитие умения концентрации внимания, умственной работоспособности

Информационное обеспечение программы

Шашечные компьютерные программы, используемые в учебно-тренировочном процессе

№	Название программы	Вид программы	Изучаемая тема
1	Эдзон-профи	Игровая программа и специализированная оболочка	1.4. Дебют 2.3. Анализ партий и позиций
2	Торнадо	Встраиваемый аналитический модуль	
3	Tosha	Специализированная оболочка	
4	Гамблер	Игровой Интернет-сервер	2.2. Турнирная практика
5	Kallisto	Обучающая программа	1.4. Дебют
6	Тундра		1.7. Тактика
8	Aurora Borealis		
10	Plus 600		1.6. Эндшпиль
11	Магистр		
12	Shashki-Russian		1.5. Миттельшпиль

13	Draughts Navigator		
14	ADC		

V. ЛИТЕРАТУРА

Список литературы для самостоятельной работы учащихся

Изучаемая тема	Наименование литературы
1.1. Исторический обзор развития игры	1. Вигман В.Я. Радость творчества - М., «Фис», 1986.
1.2. Шашечный кодекс. Правила игры. Судейство и организация соревнований	1. Шашечный Кодекс России - Тихвин, 2003.
1.3. Использование компьютерных шашечных программ в подготовке	1. http://shashkinn.ru/programmy-po-shashkam
1.4. Дебют	1. Цукерник Э.Г. Курс дебютов - Рига, «НЈUS» , 1996. 2. Медков В. Азбука шашечной игры - М., 1927.
1.5. Миттельшпиль	1. Городецкий В.Б. Книга о шашках - М., «Детская литература», 1980. 2. Голосуев В.М. Играйте в шашки - Лениздат, 1983. 3. Петрова Л.В. Шашечные раритеты выдают свои секреты - С-П., 2003. 4. Рубинштейн Л. Василий Соков - М., «ФиС», 1952.
1.6. Эндшпиль	1. Дунаевский А.И. Окончание в шашечной партии - М., «ФиС», 1965. 2. Блиндер Б.М. Шашечные этюды - М., «ОГИЗ – Физкультура и туризм», 1937. 3. Кукуев Н.А. 100 шашечных этюдов - М., Государственное издательство, 1930.
1.7. Тактика	1. Берлинков Б.Л. Шашечные партии белорусских мастеров - Минск, Полымя, 1983. 2. Кириллов Ю.В. Искусство защиты - 2004.
1.8. Стратегия	1. Бакуменко В.М. Матч за шашечное первенство СССР - Харьков, 1928. 2. Злобинский А.Д. Комбинации в русских шашках - Киев, «Здоровье», 1985.

Список литературы для организации учебно-тренировочного процесса

Изучаемая тема	Наименование литературы
1.1. Исторический обзор развития игры	1. Куличихин А.И. История развития русских шашек - М., «ФиС», 1982.
1.2. Шашечный кодекс. Правила игры. Судейство и организация соревнований	1. Метод. Пособия №1-6 Народного Университета Шашечной Культуры - Рига, «Знание», 1989.
1.3. Использование компьютерных шашечных программ в подготовке	1. Волчек А.А. Шашечный практикум. – Минск: Харвест, 2004.
1.4. Дебют	1. Абаулин В. Начала в шашечной партии - М., «Фис», 1965.
	2. Головня И.О. Дебютные ловушки и комбинации в русских шашках - Киев, «Здоровье», 1983.
	3. Куперман И.И. Начала партий в шашки - М., «ФиС», 1950.
	4. Литвинович В.С., Негра Н.Н. «Курс шашечных дебютов». Минск, «Полымя», 1985.
	5. Потапов Л.С. Курс дебютов - М., «Фис», 1938.
	6. Руссо В.К. Шашечный дебют Перекрёсток - М., Государственное издательство, 1930.
	7. Рамм Л.М. Курс шашечных начал - М., «ФиС», 195.
1.5. Миттельшпиль	1. Адамович В.К. Позиционные приемы борьбы в русских шашках - М., «Фис», 1976.
	2. Городецкий В.Б. Самоучитель игры в русские шашки - М., «ФиС», 1967.
	3. Шмультян Т.Л. Середина игры в шашки - М., «ФиС», 1955.
	4. Куперман И.И. Начало и середина игры в шашки - М., «ФиС», 1957.
	5. Хацкевич Г.И. 25 уроков шашечной игры - Минск, «Полымя», 1979.
1.6. Эндшпиль	1. Кукуев Н.А. 125 шашечных этюдов - М., «ФиС», 1951. 2. Федоров М.В. Дамочный эндшпиль - Нижний Новгород, 1996. 3. Цирик З.И. Шашечный эндшпиль - М., «ФиС», 1953.
1.7. Тактика	1. Рокитницкий А.В. Рассказы о шашках и шашистах - Минск, «Беларусь», 1972. 2. Колл. авторов Русские шашисты - М., «ФиС», 1987. 3. Литвинович В.С. Школа позиционной игры - М., «ФиС», 1984.
1.8. Стратегия	1. Виндерман А.И., Герцензон Б.М. Шашки для всех - М., «Фис», 1983. 2. Миротин Б.А. Тактические основы шашечной игры - М., 1974.

	3. Цукерник Э.Г. Антология шашечных комбинаций - М., «ФиС», 1987.
--	--

ПРИЛОЖЕНИЯ

План-график на учебный год для группы начальной подготовки
1-го года обучения

№	Виды подготовки	Месяцы							
		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV
1	Теоретическая подготовка (ТП)								
1.1.	Исторический обзор развития игры	1	1	1	1			1	1
1.2.	Шашечный кодекс. Правила игры	3	2	2	1				
1.3.	Дебют					1	1	1	1
1.4.	Миттельшпиль					1	1	1	1
1.5.	Эндшпиль	1	2	2	2	2	2	2	2
1.6.	Стратегия		1	2	2	2	2	2	2
1.7.	Тактика	2	2	2	3	2	3	2	2
	Всего теоретическая подготовка:	7	8	9	9	8	9	9	9
2	Практическая подготовка (ПП)								
2.1.	Решение позиций	8	8	7	6	5	6	7	7
2.2.	Турнирная практика	10	9	8	8	7	8	8	8
2.3.	Выполнение контрольно-нормативных требований					1			
	Всего практическая подготовка:	18	17	15	14	13	14	15	15
3	Общефизическая подготовка (ОФП)		3	3	3	3	3	3	3
4	Медицинское обследование	1							
	Участие в офиц. соревнованиях								
	Итого:	26	28	27	26	24	26	27	27

План-график на учебный год для группы начальной подготовки 2-го года обучения

[illegible]

	Участие в офиц. соревнованиях													
	Итого:	34	33	32	36	37	36	34	33	33	36	23		368 416

План-график на учебный год для группы начальной подготовки 3-го года обучения

[illegible]

	компьютером. Консультационные партии													
2.6	Выполнение контрольно-нормативн ых требований					1				1				2
	Всего практическая подготовка:	17	17	18	18	17	17	18	17	18	21	13		191
3	Общефизическая подготовка (ОФП)	3	3	3	6	6	6	3	3	3	6	6		48
4	Медицинское обследование	1												1
	Участие в офиц. соревнованиях													
	Итого:	34	32	33	36	36	36	34	33	33	36	24		368 468

План-график на учебный год для тренировочной группы 1-го года обучения

[illegible]

1.10	Работа с шашечной литературой	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			30
	Всего теоретическая подготовка:	39	38	38	36	38	36	39	39	35	34			372
2	Практическая подготовка (ПП)													
2.1.	Решение позиций	15	15	15	14	14	15	14	14	14	15			145
2.2.	Турнирная практика	10	12	12	13	12	10	10	10	11	12	16		128
2.3.	Анализ партий и позиций	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		66
2.4.	Конкурсы решений позиций.				2					2	2			6
2.5.	Спарринг-тренировки. Сеансы одновременной игры. Работа с компьютером. Консультационные партии	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3			30
2.6.	Выпол-е норм. требований					1				1				2
	Всего практическая подготовка:	34	36	36	38	36	34	33	33	37	38	22		377
3	Общефизическая подготовка (ОФП)	6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	18		78
4	Медицинское обследование	1												1
	Участие в офиц. соревнованиях													
	Итого:	80	80	80	80	80	76	78	78	78	78	40		828 832