

Тема: **Вогонь – друг, вогонь- ворог.**

Мета: з'ясувати основні причини виникнення пожеж; пояснити поняття «вогонь добрий — вогонь злий»; вивчити основні правила пожежної безпеки; виховувати в учнів потребу повсякденного дотримання правил пожежної безпеки, бажання бути обережними і слухняними.

Хід уроку

I. Організаційний момент

II. Повідомлення теми і мети.

Діти, Інспектор Пожежкін просить вашої допомоги в гасінні пожежи, тому що його друзі зайняті на інших об'єктах. Ви згодні йому допомогти?

Як ви думаєте, чи кожна людина зможе бути пожежником? (Ні, тільки та людина, яка пройде навчання)

Тоді почнемо спеціальну підготовку для юних пожежників.

Відгадайте загадку.

Звір рудий в печі сидить,
Звір рудий на всіх глядить.
Він від злості їсть дрова
Цілий час, а, може, два.
Та рукою не чіпай —
Обпечешся — пам'ятай! (Вогонь)

— Молодці! Отже, сьогодні ми поговоримо про вогонь. Пригадаємо правила користування вогнем, повторимо як правильно діяти при пожежі.

III. Робота над темою уроку.

1. Вірші про вогонь.

На вогні готують їжу,
Він нам світить уночі,
Як на вулиці морози –
Він працює у печі.

Вогонь – наш друг, тепло дарує,
Та з ним не грайтесь ні на мить,
Бо коли злість у нім лютує,
Він знищить все, усе згорить!

Для розваги і для гри
Сірників ти не бери,
Бо з вогнем погані жарти.
Жартувати з ним не варто!
Не розпалюй сам багаття
Ані в лісі, ані в хаті.
Легко вогник запалити –
Та не легко погасити.

2. Робота з малюнками.

Вчитель. При яких ситуаціях вогонь допомагає людям?

1. Вогонь допомагає людям приготувати їжу.
2. Дерево в багатті згоріло, залишилась зола. Зола – це найкраще добриво.
3. Якщо перемішати глину з піском та просушити на вогні, отримаємо цеглу. Вогонь будує нам житло.
4. Металеві вироби теж зустрічаються з вогнем. Вогонь- варить метал.
5. Без вогню не полетить ракета у космос.
6. Олімпійський вогонь несуть в естафетах спортсмени.
7. Вічний вогонь – символ пам'яті та перемоги.
8. Сонце – це також вогонь, що дарує нам світло та тепло.
9. Всюди працює вогонь, навіть в холодильнику. Холодильнику потрібен струм, а струм отримують за допомогою вогню на теплових електростанціях.

Вчитель. Але вогонь буває і злим, приносить нещастя.

1. На нашій планеті виникає приблизно 5 млн пожеж за рік.
2. Вогонь-ворог залишив свій слід в історії всіх епох і народів. Міста і села зникали в язиках полум'я.
3. При пожежі гинуть тварини.
4. Гинуть ліси.
5. Трапляються вибухи на атомних електростанціях. (Чорнобиль – в Україні)
6. При пожежі гинуть люди.

3. Проблемна ситуація.

Гинуть люди, горять будівлі, знищуються ліси. Що ж потрібно робити, щоб цього не було?

- 1) Навчитися направляти силу вогня на добрі справи.
- 2) Навчитися правильно користуватися вогнем, контролювати його.

4. Причини пожеж в будинках.

Підберіть знаки до малюнків.

1. Необережне поводження з сірниками.
2. Неправильна експлуатація газових приладів.
3. Неправильна експлуатація електричних приладів.
4. Необережне використання феєрверків.

5. Правила дій при пожежі. Перегляд мультфільму «Пожежа в будинку»

Давайте пригадаємо, як потрібно діяти в будинку, якщо виникла пожежа.

6. Практична робота.

А зараз перевіримо, чи готові ви викликати допомогу в складній ситуації.
(Діти називають свою адресу, прізвище, ім'я)

7. Робота в групах.

- 1 група – ваші дії, якщо загорівся телевізор.
- 2 група – ваші дії, якщо в кімнаті багато диму, але є можливість виходу.
- 3 група – ваші дії, якщо нема можливості виходу з приміщення.

8. Встановлення порядку дій, якщо виникла пожежа.

Правило 1. Якщо вогонь невеликий, треба накинути на нього ковдру.

Правило 2. Якщо вогонь не загасився, швидко вийди з будинку та попроси дорослих викликати пожежників.

Правило 3. Якщо не можеш вийти з приміщення, подзвони по телефону 101 та назви пожежникам свою адресу, прізвище та ім'я. Після цього, поклич із вікна на допомогу перехожих.

Правило 4. При пожежі багато диму, тому дихати треба через мокру ганчірку.

Правило 5. До приїзду пожежників не панікуй, не ховайся. Тебе обов'язково спасуть.

9. Гра з сигналами «Так чи ні».

Чим можна загасити пожежу?

(Вода, сірники, ковдра, бумага, пісок. Земля, вогнегасник)

10. Складання пам'ятки. Робота в парах.

Поєднайте частини правого та лівого стовпчиків.

1. Вогонь не можна залишати	по телефону 101
2. Якщо побачиш полум'я	не потрібно ховатись
3. Викликай пожежників	без нагляду
4. Від вогню	поклич на допомогу дорослих
5. З приміщення, яке горить	дим
6. небезпечний при пожежі	треба швидко вийти

11. Складання пазлу «Вогнегасник»

(кожна команда збирає свій вогнегасник)

- Назвіть причини виникнення пожежі.
- Який номер телефону потрібно набрати при пожежі?
- Що потрібно повідомити, коли викликають пожежників?
- Чим небезпечна пожежа, крім вогню?
- Чим можна загасити пожежу?
- Яку пожежу не можна загасити вогнем?
- Чому при пожежі не можна відкривати вікно?

Молодці! Ми добре пройшли підготовку і навчилися діяти у випадку, якщо виникла пожежа.

Підсумок уроку.