

4th Grade Choice Board for Distance Learning Days

***OPTIONAL* Superintendent's Student Writing Challenge**

Attention 4th Grade Students!

Due to today's weather-related distance learning day, we are launching a special Superintendent's Writing Challenge! This is your chance to showcase your creativity and share your thoughts on an important topic.

Topic: What Does It Mean to Be a First Choice Student?

A First Choice Student is someone who demonstrates excellence in learning, leadership, and character. But what does that really mean to you?

 You may express your ideas through:

- 3 paragraphs (3 - 5 sentences in each paragraph)
- A personal reflection (sharing your experiences and thoughts)
- A poem (capture the essence of a First Choice Student through powerful words)
- A poster (draw a picture of the qualities of a First Choice Student)

Guiding Questions to Consider:

- What makes someone a First Choice Student?
- What do good students do to set a great example for others?
- How does trying your best, being kind, and making good choices help?
- Can you tell a story about a time you or someone else showed these good choices?

Challenge Guidelines:

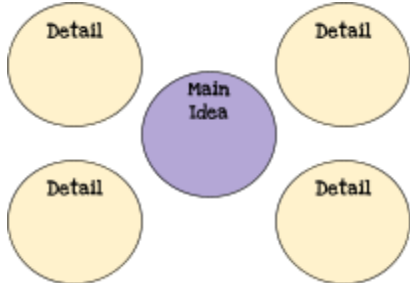
- ✓ Choose one format: paragraph, reflection, poem, or poster.
- ✓ Be creative, thoughtful, and provide examples.
- ✓ Submit your entry by Monday, February 17 via email (superintendent@okcps.org)

Use this unexpected learning day as an opportunity to reflect, create, and inspire others. We can't wait to see your submissions!

Stay safe, keep learning, and happy writing!

4th Grade Choice Board

Choose one activity from each column to complete each day

ELA	Science	Math	Social Studies												
4.2.R.1 Main Idea Read the following main idea statements. Add details to a graphic organizer that would support the main idea. - Luca works at his family's farm. - Computers are useful tools for students. 	4.PS3.2 Batteries & Energy Transfer List three items that need batteries to work. Describe the items and give evidence that the energy is being transferred.	4.N.3.5 Add & Subtract fractions Jack and Max shared a large pizza, cut into 12 equal slices. - Max ate 3 slices. - Jack ate half the pizza. How many slices are left? <i>*Now you try.</i> Write a word problem that illustrates the problem below. $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$	4.2 & 4.3 Midwest Region of the USA Make a K-W-H-L chart over the Midwest Region of the United States. Start by making 4 columns on your paper with each column labeled with the following letters. K- what you already know W- what you want to know or learn H- how will you learn it L- what did you learn Fill out the chart for the K, W, and H columns to prepare you for learning about the Midwest region. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #4a86e8; color: white;">K</th><th style="background-color: #4a86e8; color: white;">W</th><th style="background-color: #4a86e8; color: white;">H</th><th style="background-color: #4a86e8; color: white;">L</th></tr> <tr> <th style="font-size: 0.8em;">What you already know</th><th style="font-size: 0.8em;">What you want to know or learn</th><th style="font-size: 0.8em;">How you will learn it</th><th style="font-size: 0.8em;">What you learned</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 40px;"></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	K	W	H	L	What you already know	What you want to know or learn	How you will learn it	What you learned				
K	W	H	L												
What you already know	What you want to know or learn	How you will learn it	What you learned												
4.3.R.1 Author's Purpose Watch the following things on your tv. Tell an adult about the author's purpose for each one. - a news broadcast - a commercial - a cartoon	4.PS4.2 Light Reflection Picture Draw a picture to describe that light reflecting from objects and entering the eye allows objects to be seen.	4.GM.1.1 Identify geometric attributes in real life situations. Find several real-world examples of angles, lines, line segments, parallel and perpendicular lines (ex. the corner of a book is a right angle) around your house.	4.2 & 4.3 Region Brochure Create a region brochure. You can choose one of the regions listed: Northeast, Southeast, Midwest, Southwest, or West region. Highlight the climate, geography, landmarks, and other features found in the region you picked.												
4.2.R.3 Summarizing a Story Find a narrative book (one that tells a story) in your home. Read	4.PS4.2 Waves in Motion Write down 3 examples of how waves cause objects to move.	4.N.2.4 Use various strategies Using all four of the digits 1, 2, 3, and 4, and any of the four	4.2 & 4.3 Notice and Wonder You have been studying different regions of the United States of												

the book and tell an adult about it using two sentences or less. Can you do it?		operations (+, -, x, ÷), can you make the number 13? Can you make 21?	America. Explain what makes up a region. Give examples.
4.3.W.2 Informational Writing What would it be like to run your school for a day? Write and explain 3 big changes you would make to your school.	4.PS3.2 Energy Transfer Model Draw models of energy transfer involved in the use of fossil fuels.	4.GM.3.1 Elapsed time Mrs. Smith works for 4 hours and 45 minutes each day. She is allowed to choose when she starts and stops each day. What are some possible beginning and ending times for her?	4.2 & 4.3 Midwest Region of the USA Environments Look at the pictures below. One is labeled Humans Adapt to the Environment, and the other is labeled Humans Modify (change) the Environment. Explain the difference between the two. Humans Adapt to the Environment Sod House  Humans Modify (change) the Environment Plowed Fields 

Opciones de Actividades para Aprendizaje Desde el Hogar

***OPCIONAL* Desafío de Escritura de la Superintendente**

¡Atención, estudiantes de 4to grado!

Debido al día de aprendizaje a distancia de hoy, ¡estamos teniendo un desafío de escritura especial! Esta es tu oportunidad de mostrar tu creatividad y compartir tus pensamientos sobre un tema importante.

Tema: ¿Qué significa ser una estudiante de primera?

Un estudiante de primera es alguien que demuestra excelencia en aprendizaje, liderazgo y carácter. ¿Pero qué significa eso realmente para ti?

Puedes expresar tus ideas a través de:

- 3 párrafos (3 - 5 oraciones en cada párrafo)
- Una reflexión personal (compartiendo tus experiencias y pensamientos)
- Un poema (captura la esencia de un estudiante de primera a través de palabras poderosas)
- Un póster (haz un dibujo de las cualidades de un estudiante de primera)

Preguntas Guía para Considerar:

- ¿Qué hace que alguien sea un estudiante de primera?
- ¿Qué hacen los buenos estudiantes para dar un gran ejemplo a los demás?
- ¿Cómo ayuda dar lo mejor de ti, ser amable y tomar buenas decisiones?
- ¿Puedes contarnos una historia sobre alguna vez que tú u otra persona mostraron estas buenas decisiones?

Pautas del Desafío:

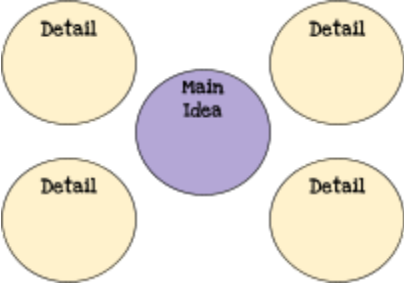
- ✓ Elige un formato: párrafo, reflexión, poema o póster
- ✓ Debes ser creativo, reflexivo y proporcionar ejemplos.
- ✓ Envíe su trabajo antes del lunes 17 de febrero por correo electrónico (superintendent@okcps.org)

Utiliza este inesperado día de aprendizaje a distancia como una oportunidad para reflexionar, crear e inspirar a otros.

¡Mantente a salvo y sigue aprendiendo!

4to Grado

Elige una actividad de cada columna para completar

Inglés	Ciencias	Matemáticas	Estudios Sociales								
4.2.R.1 Idea Principal Lee las siguientes declaraciones de ideas principales. Agrega detalles a un organizador gráfico que respalde la idea principal. - Luca trabaja en la granja de su familia. - Las computadoras son herramientas útiles para estudiantes. 	4.PS3.2 Baterías y Transferencia de Energía Enumera tres elementos que necesitan baterías para funcionar. Describe los elementos y da evidencia de que se está transfiriendo energía.	4.N.3.5 Suma y Resta de Fracciones Jack y Max compartieron una pizza grande que estaba cortada en 12 pedazos de igual tamaño - Max comió 3 pedazos. - Jack se comió la mitad de la pizza. ¿Cuántos pedazos de pizza quedan? *Ahora inténtalo. Escribe un problema escrito que ilustra el siguiente problema. $\frac{1}{3} > \frac{1}{4}$	4.2 & 4.3 Región del Oeste Medio de EE. UU. Haz un gráfico K-W-H-L sobre la región del Oeste Medio de los Estados Unidos. Comienza haciendo 4 columnas en tu papel y etiqueta cada columna con las siguientes letras. K- lo que ya sabes W- lo que quieres saber o aprender H-¿Cómo lo aprenderás? L-¿Qué aprendiste? Complete el cuadro de las columnas K, W y H para prepararte para aprender sobre esta región del país. <table border="1" data-bbox="1360 987 1759 1101"> <tr> <td>K What you (already) know</td><td>W What you want to know or learn</td><td>H How you will learn it</td><td>L What you learned</td></tr> <tr> <td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>	K What you (already) know	W What you want to know or learn	H How you will learn it	L What you learned	 	 	 	
K What you (already) know	W What you want to know or learn	H How you will learn it	L What you learned								
4.3.R.1 Propósito del Autor Mira las siguientes cosas en tu televisor. Cuéntale a un adulto sobre el propósito del autor para cada uno. - Noticiero - Comercial - Caricatura	4.PS4.2 Imagen de reflejo de luz Haz un dibujo para describir que la luz se refleja en los objetos y entra al ojo, permitiendo que los objetos sean vistos.	4.GM.1.1 Identifica Atributos Geométricos de Situaciones de la Vida Real Encuentra varios ejemplos del mundo real de ángulos, líneas, segmentos de línea, líneas paralelas y perpendiculares alrededor de su casa (por ejemplo, la esquina de un libro es un	4.2 & 4.3 Panfleto de Región Crea un folleto regional. Puedes elegir una de estas regiones: región noreste, sureste, oeste medio, suroeste u oeste. Resalte el clima, la geografía, los puntos de referencia y otras características que se encuentran en la región que elegiste.								

		ángulo recto)	
4.2.R.3 Resumen de una historia Busca un libro narrativo (uno que cuente una historia) en tu casa. Lee el libro y resúmelo a un adulto usando dos oraciones o menos. ¿Puedes hacerlo?	4.PS4.2 Ondas en Movimiento Escribe 3 ejemplos de cómo las ondas hacen que los objetos se muevan.	4.N.2.4 Usa Varias Estrategias Usando los cuatro dígitos 1, 2, 3 y 4, y cualquiera de las cuatro operaciones (+, -, x, ÷), ¿puedes formar el número 13? ¿Puedes formar el número 21?	4.2 & 4.3 Mira y Pregúntate Has estado estudiando diferentes regiones de los Estados Unidos de América. Explica qué constituye una región. Menciona ejemplos.
4.3.W.2 Escritura Informativa ¿Cómo sería dirigir tu escuela por un día? Escribe y explica 3 grandes cambios que harías en tu escuela.	4.PS3.2 Modelos de Transferencia de Energía Dibuja modelos de transferencia de energía implicados en el uso de combustibles fósiles.	4.GM.3.1 Tiempo Transcurrido La Sra. Smith trabaja 4 horas y 45 minutos cada día. Se le permite elegir cuándo comienza y termina cada día. ¿Cuáles son algunos posibles momentos de comienzo y fin del trabajo para ella?	4.2 & 4.3 Región del Medio Oeste de los EE. UU. Mira las imágenes a continuación. Una está etiquetada como <i>Los humanos se adaptan al medio ambiente</i> y la otra imagen está etiquetada como <i>Los humanos modifican (cambian) el medio ambiente</i> . Explica la diferencia entre los dos. <i>Los humanos se adaptan al medio ambiente</i>  <i>Los humanos modifican (cambian) el medio ambiente.</i>

			
--	--	--	---