

姓名	常紹如
辦公室電話	(02)7749-1773
電子郵件	t22028@ntnu.edu.tw
職稱	教授
學歷	伊利諾大學香檳分校 口語傳播博士 (1988.08 ~ 1996.06)
研究專長	批判思考教學、英語口語教學
諮詢時間	Tuesday 09:20~10:20, 12:10~13:10; Thursday 09:20~10:20, 12:10~13:10
授課領域	英語會話、討論與辯論、語言與文化、英語口語溝通技巧
經歷	自2015年起擔任教育部國教署「臺灣高中思辨與英語論辯推廣計畫」主持人，致力於在本地高中推廣批判思考與英語辯論教學。
著作列表	期刊論文 1. 常紹如(2019/12)。思考訓練融入普通高中英語教學：檢視十二年國民基本教育課程綱要「邏輯思考、判斷與創造力」內涵。中等教育, 70(4), 52-71。 2. 常紹如(2017/08)。臺灣高中英語演講比賽之現況與未來：以「國立高中暨臺灣省公私立高中 英語演講比賽」為例。英語教學 (English Teaching & Learning), 41(2)。 3. 常紹如(2015/12)。英語辯論豈是「只可遠觀，不可褻玩」？臺灣高中英語辯論教學推廣研究之實施動機、歷程、成效與省思。中等教育季刊, 66(4)。 4. 常紹如(2014/09)。辯論不應在台灣高中英語教育中缺席：論未來高中英語辯論教學之宗旨目標、面向內涵、推動管道及預期效益。中等教育季刊, 65(4)。 5. 常紹如(2014/05)。Establishing cross-cultural measurement equivalence of scales associated with face-negotiation theory: A critical issue in cross-cultural comparisons. Journal of International & Intercultural Communication, 7(2)。 6. 常紹如(2011/01)。An action research study on teaching oral English argumentation to high school EFL learners in Taiwan. Taiwan Journal of TESOL, 8(1)。 7. 常紹如(2009/12)。Taiwanese high school students' participation in competitive English debate: A motivation and efficacy study. English Teaching & Learning, 33(4)。 8. 常紹如(2009/10)。A content analysis study of the debates from the 2007 Taipei High School Cicero English Debate Tournament. Journal of Applied English, 2。 9. 常紹如(2008/03)。An analysis of the Cicero English debate tournament 2004-2006 and its implications for coaching high school students for competitive English policy debate. English Teaching & Learning, 32(1)。 10. 常紹如(2007/03)。A graphic approach to teaching communication-concerned, culture-general constructs: Its rationale, design and application. English Teaching & Learning, 31(1)。 11. 常紹如(2004/12)。Integrating culture with English language learning: Some ideas from a survey of the high school attendants at the 2002 NTNU English camp. English Teaching & Learning, 28(4)。 12. 常紹如(2004/09)。An empirical study of a direct approach of English conversation instruction. English Teaching & Learning, 28(3)。 13. 常紹如(2002/03)。A preliminary study of English conversation instruction at universities in Taiwan. English Teaching & Learning, 27(2)。 學術專書/專書單篇(章) 1. 常紹如(出版中)。邏輯思考與創造力教學：圖表篇。載於常紹如(主編)邏輯思考與創造力大解密。文鶴。 2. 常紹如(出版中)。邏輯思考與創造力教學：圖片篇。載於常紹如(主編)邏

輯思考與創造力大解密。文鶴。

3. Chang, S. (in press). Logical thinking and creativity training made easy for Chinese EFL learners: Book 1. Crane.
4. Chang, S., Wu, Y., Lin, Y. & Shih, Y. (in press). Logical thinking and creativity training made easy for Chinese EFL learners: Book 2. Crane.
5. 常紹如、吳曜任、林于婷、施勇廷 (2020)。辯論玩很大：從遊戲中學習政策性辯論。台北：文鶴。
6. 常紹如、吳曜任、林于婷、施勇廷 (2018)。思考玩很大：從遊戲中學習批判思考。台北：文鶴。
7. 常紹如 (2016)。嚙比一夥人爭辯的大小事。台北：文鶴。
8. 常紹如(2011/1)。English Debate and Argumentation Made Easy for Chinese EFL Learners(1)。台灣：Crane。ISBN：9789861474953。
9. 常紹如(2006/3)。Incorporating culture into English conversation instruction for EFL learners in Taiwan: A ground study of what and how.(1)。Taiwan：Taipei: Crane。ISBN：986-147-122-7。
10. 常紹如 (2015) Compilation of English Policy Debate Samples。載於師大教學發展中心，樂耕師大，大師耘集：教學精進創新與專業社群 (文史類，頁113-144)。台北：國立臺灣師範大學出版中心。
11. 常紹如 (2015)。英語辯論與批判思考：談教學面向、教材研發及教師迴響。載於陳秋蘭、程玉秀(主編)，培養思考力：以高中階段英語文教育為例 (第八章，頁155-177)。台北：文鶴。
12. 常紹如 (2014)。說長道短：辯論比賽評審原則及要領。在常紹如編著，沒在怕！第一次帶英語辯論就上手：政策性辯論指導老師教戰手冊 (第十二章，頁215-237)。台北：文鶴。
13. 常紹如 (2014)。絕地反攻：反駁之重要性、內容與技巧。在常紹如編著，沒在怕！第一次帶英語辯論就上手：政策性辯論指導老師教戰手冊 (第七章，頁135-167)。台北：文鶴。

研究計畫

1. 常紹如(2014/08/01-2015/07/31)。高中英語口語競賽之沿革、現況與未來：以全國英語演講、英語短劇、英語說故事和外交小尖兵英語種子隊伍選拔比賽為例。其他。(MOST 103-2410-H-003-058)。主持人。
2. 常紹如(2013/08/01-2014/07/31)。以台灣高中為主的多面向英語論辯推廣計畫II (2/2)。國科會。(101-2410-H-003-104-MY2)。主持人。
3. 常紹如(2012/08/01-2013/07/31)。以台灣高中為主的多面向英語論辯推廣計畫II (1/2)。國科會。(101-2410-H-003-104-MY2)。主持人。
4. 常紹如(2011/08/01-2012/07/31)。以台灣高中為主的多面向英語論辯推廣計畫。國科會。(NSC 100-2411-H-003-082-)。主持人。
5. 常紹如(2010/08/01-2011/07/31)。A Sample English Debates Compilation Project (英語辯論範本編纂計劃)。教育部。(99E0159-03)。主持人。
6. 常紹如(2009/08/01-2010/07/31)。結合辯論與英語教學：以台灣高中英語教育為例之基礎研究(III)。國科會。(98-2410-H-003-080-)。主持人。
7. 常紹如(2008/08/01-2009/07/31)。結合辯論與英語教學：以台灣高中英語教育為例之基礎研究(II)。國科會。(97-2410-H-003-053)。主持人。
8. 常紹如(2007/08/01-2008/08/31)。結合辯論與英語教學：以台灣高中英語教育為例之基礎研究。國科會。(96-2411-H-003-041-)。主持人。
9. 常紹如(2004/08/01-2005/10/31)。結合文化與英語會話教學：一個以台灣學生為教學對象的基礎研究。國科會。(93-2411-H-003-065)。主持人。
10. 常紹如(2002/08/01-2003/10/31)。直接式英語會話教學之實證研究。國科會。(91-2411-H-003-055)。主持人。
11. 常紹如(2000/08/01-2001/07/31)。大學英語會話教學初探。國科會。(89-2411-H-003-043-)。主持人。

	其他著作 1. 常紹如 (2014)。Explanation and instruction notes on critical thinking and argumentative discourse skills addressed in the manual. 學科中心電子報第九十九期。檢自： http://english.tyhs.edu.tw/epaper/epaper99/epaper99_left_01.htm 。 2. 常紹如 (2014)。我辨我辯我變變變：批判性思考與論辯融入課堂英語教學指引手冊常見教學問題。學科中心電子報第99期。	
個人網站		
校內榮譽	年份	獎項
校外榮譽	年份	獎項