GRADES 1 to 12
DAILY LESSON LOG

School:	DepEdClub.com	Grade Level:	V
Teacher:	File created by Ma'am ROSA HILDA P. SANTOS	Learning Area:	MAPEH
Teaching Dates and Time:	MARCH 20 – 24, 2023 (WEEK 6)	Quarter:	3RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. OBJECTIVES					
A. Content Standards	The learner… demonstrates understanding of the uses and meaning of musical terms in Form	The learner… demonstrates understanding of the uses and meaning of musical terms in Form	**The learner…** demonstrates understanding of new printmaking techniques with the use of lines, texture through stories and myths.	The learner… understands the nature and effects of the use and abuse of caffeine, tobacco and alcohol	The learner . . . demonstrates understanding of participation and assessment of physical activity and physical fitness
B. Performance Standards	The learner… performs the created song with appropriate musicality	The learner… performs the created song with appropriate musicality	**The learner…** creates a variety of prints using lines (thick, thin, jagged, ribbed, fluted, woven) to produce visual texture.	The learner… practices appropriate first aid principles and procedures for common injuries	The learner . . . participates and assesses performance in physical activities. assesses physical fitness
C. Learning Competencies/Objectives Write the LC code for each	identifies aurally and visually different instruments in: 6.1 rondalla 6.2 drum and lyre band 6.3 bamboo group/ensemble (Pangkat Kawayan) 6.4 other local indigenous ensembles **MU5TB-IIIf-3**	identifies aurally and visually different instruments in: 6.1 rondalla 6.2 drum and lyre band 6.3 bamboo group/ensemble (Pangkat Kawayan) 6.4 other local indigenous ensembles **MU5TB-IIIf-3**	shows skills in creating a linoleum, rubber or wood cut print with the proper use of carving tools. **A5PL-IIId**	describes the general effects of the use and abuse of caffeine, tobacco and alcohol H5SU-IIId-e-10	executes the different skills involved in the dance **PE5RD-IIIc-h-4**
II. CONTENT	Mga Instrumentong Rondalla, Banda, Pangkat Kawayan at Etniko	Mga Instrumentong Rondalla, Banda, Pangkat Kawayan at Etniko	Paglilimbag	Pangkalahatang Epekto ng Paggamit at Pag-abuso sa Caffeine, Nikotina at Alcohol	MGA KASANAYANG PANRITMO AT PANGSAYAW 2/4
III. LEARNING RESOURCES					
A. References					
1. Teacher's Guide pages					
2. Learner's Material pages					

3. Textbook pages					
4. Additional Materials from Learning Resource (LR) portal					
B. Other Learning Resources					
IV. PROCEDURES					
A. Reviewing previous lesson or presenting the new lesson	Pakinggan ang tunog o tinig. Suriin ang timbre ng tunog. Pumalakpak ng 1 beses kung soprano, 2 beses kung alto, 3 beses kung tenor at 4 na beses kung bass.	Pakinggan ang tunog o tinig. Suriin ang timbre ng tunog. Pumalakpak ng 1 beses kung soprano, 2 beses kung alto, 3 beses kung tenor at 4 na beses kung bass.	Ang pagpapakita ng kakayahang gumawa ng isang likhang sining ay nagpapakita kung gaano kahusay ang mga Pilipino kalakip nito ay ang tamang paggamit ng mga kagamitan upang maiwasan ang mga sakunan. Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	Pagmasdan at pag-aralang mabuti ang mga larawan sa ibaba. Ano ang tawag ninyo sa mga larawan? Saan madalas nakikita ang mga ito? Alam b ninyo na nagtataglay sila ng mga mahahalaga substansya o maaring kemikal na galing sa mga ibat- ibang prutas o produkto? At ito ang mga inihahalo sa mga ilang produkto kagaya ng kape, alak at sigarilyo. Ano ang substansyang sangkap ng alak?	Pahanayin ang mga bata, pag-martsahin paikot ng sild-aralan pakaliwat kanan na sinasaliwan ng tugtog. Ang mahuling huminto sa pagpatay ng tugtog ay may parusa.
B. Establishing a purpose for the lesson	identifies aurally and visually different instruments in: 6.1 rondalla 6.2 drum and lyre band 6.3 bamboo group/ensemble (Pangkat Kawayan) 6.4 other local indigenous ensembles	identifies aurally and visually different instruments in: 6.1 rondalla 6.2 drum and lyre band 6.3 bamboo group/ensemble (Pangkat Kawayan) 6.4 other local indigenous ensembles	shows skills in creating a linoleum, rubber or wood cut print with the proper use of carving tools.	describes the general effects of the use and abuse of caffeine, tobacco and alcohol	executes the different skills involved in the dance
C. Presenting examples/instances of the new lesson	Pakinggan ang awit na"Oh Who Can Play" Awitin sa pamamaraang rote.	Pakinggan ang awit na"Oh Who Can Play" Awitin sa pamamaraang rote.	Pagpapapakita ng larawan	Saan inihahalo ang alkohol? Ano ang epekto nito sa taong nakatikim ng alcohol? Ano ang nangyayari sa taong nakatikim ng caffeine? May masama bang epekto ang nikotina sa ating katawa?	Anu ano ang mga kilos na ating isinagawa sa ating laro?

D. Discussing new concepts and practicing new skills #1	Pakinggan ang awit na"Oh Who Can Play" Awitin sa pamamaraang rote.	Pakinggan ang awit na"Oh Who Can Play" Awitin sa pamamaraang rote.	Naipakikita ang kakayahan sa likhang paglilimbag gamit ang linoleum, rubber or wood cut print na may tamang paggamit ng kagamitang pang ukit.	Nikotina Ang **nikotina** ay isang alkaloid na matatagpuan sa nightshade plants partikular sa tabako plant na tinatawag ding Nicotiana tabacum. Ang ibang nightshade plants, gaya ng patatas, kamatis, at talong, ay mayroon ding nicotine ngunit mas mababa ang kanilang nicotine content kung ihahambing sa tabako. Ang nicotine ay matatagpuan sa sigarilyo at iba pang produktong tabako. Ang bawat piraso ng sigarilyo ay tinatayang may 1 mg nicotine. Ang nicotine ay mabilis na pumapasok sa katawan. Mula sa baga, dumadaan ito sa bloodstream at sa loob ng pito hanggang sampung segundo ay pumapasok sa utak. Ang reaction ng utak sa nicotine ang nagdudulot ng nicotine addiction. Mabilis din ang reaksyon ng puso sa nicotine. Nagdudulot ito ng pagtaas ng blood pressure at pagbilis ng pulso. Bumababa rin ang blood supply sanhi ng pagliit ng arteries. Bukod dito, nababawasan ang panustos ng oxygen sa cells dahil sa carbon monoxide ng sigarilyo. Dahil dito, ang nicotine ay ang tinuturong pangunahing sanhi ng cardiovascular disease at heart attack sa mga naninigarilyo. Caffeine	Pagkilala sa mga hakbang sayaw na nasa 2/4. **N**gayon, subukan mong lumahok sa Dance Step Challenge. Ang klase ay hahatiin sa 4 na pangkat. Ang bawat pangkat ay magtungo sa bawat station na nasa loob ng silid aralan at isagawa ang challenge na ito sa loob ng limang minuto. ***Dance Step Challenge*** Ito'y mga hakbang na ginagamitan ng one,two, o kaya'y one and two na bilang. ***Station 1*** a. Contraganza – Blg. 1- Ilukso ang isang paa pakanan Blg. 2- I krus ang kaliwang paa sa kanang paa b. Grapevine - Blg 1 – Ihakbang ang kanang paa pagilid Blg. 2 – Isunod ang kaliwang paa na ikrus sa kanang paa. ***Station 2*** a. Chasing Steps Blg. 1- Ihakbang pasulong ang kanang paa Blg. 2 -Isunod ang kaliiwa na nasa likod ng kanang paa. b. Gallop Blg. 1 - Ihakbang ang kang paa paharap Blg. 2 - I-cut ang kanang paa sa pamamagitan ng kaliwa na ang bigat ng katawan ay nasa kaliwang paa. 🎬 May dalawang gallop sa isang bilang

				Ang **caffeine** o *kapeina* ay nilalaman ng ilang mga halaman at ito ay mapait. Kadalasang matatagpuan ito sa maraming inumin na tulad ng kape, tsaa, *soft drinks* o *soda*, cacao o tsokolate, *kola nuts* at ilang mga gamot na kung tawagin ay *stimulants*. Ito ay nagbibigay ng karagdagang enerhiya at pansamantalang tulong sa pagiging alerto.	***Station 3*** a. Heel and Toe Polka Blg. 1- Ilagay ang kanang sakong sa harap Blg. 2- Idikit ang kanang dulo ng paa sa likod Gumawa ng isang payak na polka pasulong na mag-uumpisa sa kanang paa (blg.1, at,2,at) b.Polka turn (blg.1,1 and 2, and 3) Blg.1 Ihakbang ang kaliwang paa sa paligid And- Isunod ang kanang paa sa kaliwang paa Blg. 2 – Ihakbang ang kaliwang paa paharap And- Tumigil Blg. 3 – Umikot nang isang buong 360 degree pakanan
E. Discussing new concepts and practicing new skills #2	Pangkatin ang klase sa apat at bigyan envelop ang bawat pangkat na naglalaman ng mga larawan ng mga instrumento. Ibahagi sa klase ang nabuong ideya mula sa mga larawan. Pangkat 1 Rondalya Pangkat 2 Banda Pangkat 3 Pangkat Kawayan Pangkat 4 Instrumentong Etniko	Pangkatin ang klase sa apat at bigyan envelop ang bawat pangkat na naglalaman ng mga larawan ng mga instrumento. Ibahagi sa klase ang nabuong ideya mula sa mga larawan. Pangkat 1 Rondalya Pangkat 2 Banda Pangkat 3 Pangkat Kawayan Pangkat 4 Instrumentong Etniko	**Mga Hakbang sa Paggawa** 1. Ihanda ang mga kagamitan tulad ng linoleum, rubber o kaya malambot na kahoy. 2. Gumuhit sa linoleum,rubber o malambot na kahoy ng isang magandang imahinasyon na kaya niyong gawin. 3. Gamit ang mga pag-ukit.Ukitin ang mga iginuhit sa	Mga epekto Ayon sa mga eksperto, ang katamtamang konsumo ng kape (200 hanggang 300 milligrams, mga dalawa hanggang apat na tasa) ay hindi nakakaapekto sa kalusugan ngunit ang malakas na pagkonsumo nito (400 milligrams at mas mataas pa, mga apat pataas na tasa) ay nagdudulot ng hindi kanaisnais na mga sintomas tulad ng mga sumusunod: ▪ Insomnia o kahirapan sa o kakulangan ng tulog ▪ Nerbyos ▪ Pagkabagabag ▪ Pagkairita	*Paraan ng Pagsasayaw* 1. Gagawin ng bawat miyembro ng pangkat ang hamon sa loob ng limang minuto. Hintayin ang hudyat ng guro bago pumunta sa susunod na hamon. 2. Sundin ang direksyon papunta sa gawain. Maging maingat at iwasang makasakit.

			linoleum,rubber o malambot na kahoy sa maingat na pamamaraan ng paghawak sa mga kagamitan pang-ukit.	▪ Pangangasim ng sikmura o gastroenteritis ▪ Mabilis na pagtibok ng puso ▪ Pangangatog ng kalamnan o muscle tremors ▪ Depression ▪ Nausea o pagkaduwal ▪ Madalas na pag-ihi ▪ Pagsusuka	
F. Developing mastery (Leads to Formative Assessment 3)	Pangkatang Gawain	Pangkatang Gawain	Pangkatang Gawain	Matuto Tayo (Magpakita ng mga larawan ayon sa mga katanungan) Panuto: Mula sa talata na binasa sagutin ang mga sumusunod na katanungan. 1. Ano ang epekto ng pag-inom ng alak sa katawan? ___________ 2. Ano ang pangunahing Gawain ng atay sa ating buong katawan? ____________________	Pangkatang Gawain
G. Finding practical applications of concepts and skills in daily living	Paano mo mapapahalagahan ang mga insturmentong iyong natuklasan?	Paano mo mapapahalagahan ang mga insturmentong iyong natuklasan?	Pangkatang Gawain	Pangkatang Gawain	Pangkatang Gawain
H. Making generalizations and abstractions about the lesson	Ang Rondalya ay kilala bilang tagasaliw sa mga katutubong sayaw at tugtugin. Sa rondalya ay makikita ang paggamit ng mga instrumentong de-kwerdas na karaniwa'y gawa rito sa atin. Ang banda ay isang mahalagang	Ang Rondalya ay kilala bilang tagasaliw sa mga katutubong sayaw at tugtugin. Sa rondalya ay makikita ang paggamit ng mga instrumentong de-kwerdas na karaniwa'y gawa rito sa atin. Ang banda ay isang mahalagang	Ang pagiging malikhain ay tunay na kahali halina lalo na kung ikaw ay may kakayahan sa paggawa ng mga ito.Gayun pa man dapat nating tandaan na kahit na tayo ay bihasa sa paggamit ng mga ito ay kailangan parin natin ang	Ang mga sangkap na ginagamit sa ibat-ibang produkto kagaya ng alak, sigarilyo at kape ay ang caffeine, nikotina at alcohol. Ang alcohol ay mula sa mga katas ng ilang prutas kagaya ng mansanas ito ay parang Kristal, mapait ang lasa nito at mabaho ang amoy	Ang mga pangunahing hakbang sa pansayaw sa 2/4 ay mga hakbang na ginagamitan ng one, two o kaya'y one and two na bilang.

	bahagi ng kulturang Pilipino na tumututgtog tuwing may kasayahan at pagtitipon. Pangkat kawayan ay mga instumentong yari sa kawayan na karaniwang pinatutugtog sa pamamagitan ng pag-ihip. Ang Intrumentong Etniko ay instrumentong ginagamit ng mga pamayanang kultura tulad ng mga kababayan natin sa Mountain Province at sa Mindanao.	bahagi ng kulturang Pilipino na tumututgtog tuwing may kasayahan at pagtitipon. Pangkat kawayan ay mga instumentong yari sa kawayan na karaniwang pinatutugtog sa pamamagitan ng pag-ihip. Ang Intrumentong Etniko ay instrumentong ginagamit ng mga pamayanang kultura tulad ng mga kababayan natin sa Mountain Province at sa Mindanao.	ibayong pag-iingat upang di maaksidente.	dahilan kung bakit nalalasing ang taong nakakatikim nito. Ang caffeine ay mula sa mga pinatuyong buto kagaya ng kape at marami pang iba. Kapag nakatikim ang isang tao nito siya ay mananatiling gising. Nikotina ay mula sa dahon o ugat ng tobaco. Itoy isang sangkap na inihahalo sa sigarilyo. Ito rin ay maaring makalason nakakasira ito ng nervous system.	
I. Evaluating learning	Pakinggan ang tunog ng mga instrumentong iparirinig ng guro. Kilalanin kung anong instrument ito at ihanay sa pangkat na kinabibilangan ng mga ito.	Pakinggan ang tunog ng mga instrumentong iparirinig ng guro. Kilalanin kung anong instrument ito at ihanay sa pangkat na kinabibilangan ng mga ito.	SURIIN (BATAY SA RUBRICS NG GURO NA IBIBIGAY SA BATA)	Tukuyin ang mga sumusunod Ito ay isang nakakalasong kemikal puti na parang tubig na nakalalasing mula sa mga katas ng mga prutas kagaya ng mansanas at ubas.______________________ .	Subuking gawin ang mga natutuhang dance step na ginamit sa challenge sa pamamagitan ng pagsayaw sa saliw ng tugtuging Leron Leron Sinta.
J. Additional activities for application or remediation	Sumangguni sa LM__________.	Sumangguni sa LM__________.	Sumangguni sa LM__________.	Sumangguni sa LM__________.	Sanayin ang mga hakbang sa pagsayaw at humanda sa sariling paglikha.
V. REMARKS					
VI. REFLECTION					
A. No. of learners who earned 80% in the evaluation					
B. No. of learners who require additional activities for remediation who scored below 80%					
C. Did the remedial lessons work? No. of learners who have caught up with the lesson					
D. No. of learners who continue to require remediation					

E. Which of my teaching strategies worked well? Why did these work?					
F. What difficulties did I encounter which my principal or supervisor can help me solve?					
G. What innovation or localized materials did I use/discover which I wish to share with other teachers?					