الأهداف

عزيزي ولي الآمر مع نهاية هذه الوحدة من المتوقع ان يتعلم ابنكم/ابنتكم المهارات التالية:

1- أن يتكلم عن أيام الأسبوع .

2- أن يخبر عن الوقت ومتى تحدث الأشياء .

أهم المفردات

Week	أسبوع		meals	وجبات الطعام	
			breakfast	الفطور	
Day	يوم		lunch	الغداء	
Saturday	السبت		dinner	العشاء	
Sunday	الأحد		get up	يستيقظ	
Monday	الاثنين		have breakfast	يتناول الفطور	
Tuesday	الثلاثاء		go to school	يذهب الى المدرسة	
Wednesday	الاربعاء		have lunch	يتناول الغداء	
Thursday	الخميس		have dinner	يتناول العشاء	
Friday	الجمعة				

أهم التراكيب

What day is ما اليوم ؟ ? it	It's Sunday. إنه يوم الأحد
Let's play هيا نلعب كرة القدم . . football	
? What's the time ؟ كم الوقت / الساعة	It's one إنها الساعة الواحدة . o'clock
When متى يستيقظ وليد / هالة ؟ ?does Walid / Hala get up	يستيقظ / تستيقظ الساعة السادسة . . He / She gets up at six o'clock
When do you get up متى تستيقظ ؟ ?	I استيقظ الساعة السادسة . . get up at six o'clock

عزيزي ولي الآمر ساعد ابنك/ابنتك لحل التدريبات التالية التمارين

أكمل الحوار :-

-: Complete dialogue -1

time _ When _ Good morning _ one _ Sahar _ Monday _ lunch

Raghad	Sahar
Good morning , _____ What day is ? What's the _____ ? When do you have lunch ?	_____ , Raghad It's , _____ . It's _____ o'clock . I have _____ at two o'clock .

رتب الأيام :-

-: Order the days -2

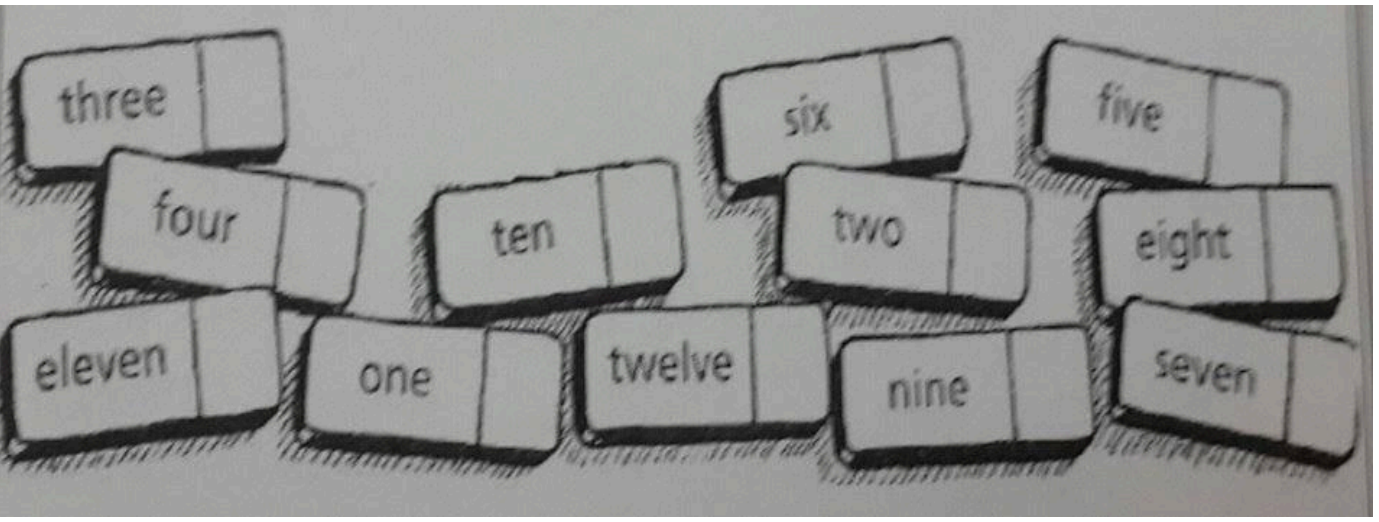
Tuesday _ Monday _ Friday _ Saturday _ Wednesday _ Thursday _ Sunday

1	2	3	4
Saturday			

5	6	7

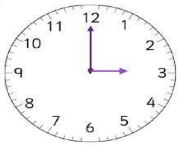
اكتب ا لأرقام :-

-:Write the numbers -3



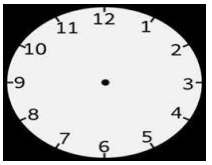
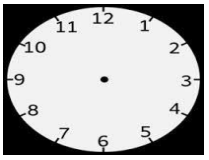
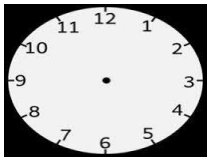
كم الساعة / الوقت ؟ :-

-: ? What's the time -4

		
._____ _____ _____	It's _____ _____ .	It's _____ o'clock .

ارسم الوقت / الساعة ؟ :-

-: ? Draw the time -5

		
. It's four o'clock	. It's seven o'clock	. It's ten o'clock

والآن انسخ بخط جميل وراعي رسم الحروف بين اربعة اسطر بشكل صحيح :

أنسخ الجملة بخط جميل :-

-: Copy -5

. I get up at six o'clock

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

لقد انتهينا بنجاح من الوحدة العاشرة وسننتقل للوحدة الحادية عشرة .....

الأهداف

عزيزي ولي الآمر مع نهاية هذه الوحدة من المتوقع ان يتعلم ابنكم/ابنتكم المهارات التالية:

1 . أن يتكلم عن ساحة اللعب .
2. أن يقدم اقتراحات .

أهم المفردات

playground	ملعب		seesaw	لعبة الميزان	
slide	الزحليقة		In	في / داخل	
sandpit	حوض الرمل		On	على / فوق	
roundabout	الدوارة		Like	يحب	
swings	الأرجوحة		Up	أعلى	
climbing frame	إطار التسلق		down	أسفل	
			round	حول	

أهم التراكيب

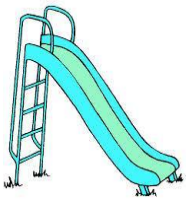
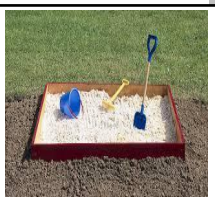
He	هو يحب الزحليقة . likes the slide .
She like	هي تحب الأرجوحة . the swings .
They like	هم يحبون حوض الرمل . the sandpit.
Let's go on the	هيا نلعب على الزحليقة . slide .

ملاحظة :
(like) بعد (s) إذا كان الفاعل في الجملة مفردا مذكرا أو مؤنثا فإننا نضيف

عزيزي ولي الآمر ساعد ابنك/ ابنتك بحل التدريبات التالية:

-1 **حوط الكلمة الصحيحة :-**

-: Circle the correct word

					
Swings slide seesaw	roundabout climbing frame sandpit	Slide seesaw swings	sandpit climbing frame seesaw	seesaw swings slide	Slide roundabout sandpit

-2 **اختر الجواب الصحيح :-**

-: Choose the right answer

ide -1
aw -2
me -4
aw -5
ngs-6
out-7

. They're in / on the sandpit -3

رتب :-

-: Re-arrange -3

. go / the / Let's / on / slide -1

._____

likes / swings . / He / the -2

._____

seesaw . / They / the / like -3

._____

أنسخ الجملة بخط جميل :-

-: Copy -5

.They like the roundabout

1 _____
2 _____
3 _____
4 _____

انهينا الآن من الوحدة الحادية عشرة بنجاح وسننطلق إلى الوحدة الثانية عشرة ....

الأهداف

1 عزيزي ولي الآمر مع نهاية هذه الوحدة من المتوقع ان يتعلم ابنكم/ابنتكم المهارات التالية:

1-أن يتكلم عن اليوم المدرسي المفتوح وعن أنشطته .
2- أن يتكلم عما يفعله في اليوم المفتوح .

أهم المفردات

Open Day	اليوم المفتوح
dance dabka	يرقص الدبكة
play music	يعزف الموسيقى
act in a play	يمثل في مسرحية
paint	يلون
draw pictures	يرسم
show our work	نعرض أعمالنا

أهم التراكيب

. We / I / They dance dabka نحن نرقص /أنا أرقص / هم يرقصون الدبكة .	? What do you / they do at the open day ماذا تفعل في اليوم المفتوح ؟
. He plays music	? What does Ali do at the Open Day ماذا يفعل علي في اليوم المفتوح ؟

	إنه يعزف الموسيقى .
? What does Nour do at the Open Day ماذا تفعل نور في اليوم المفتوح ؟	. She paints إنها تلون .

ملاحظة

I	You	We	They
Paint			

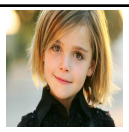
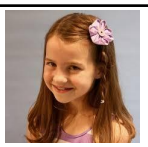
He	She
(paint (s	

عزيزي ولي الآمر ساعد ابنك/ ابنتك بحل التدريبات التالية

أكمل الحوار :-

-:Finish the dialogue -1

does - Good afternoon - Goodbye - Amal - Heba - She - play

Heba 	Amal 
Good afternoon , _____ What do you do at the Open Day ? What _____ Lina do at the Open day ? _____ , Amal	_____ , Heba I _____ music . _____ draws a picture . Goodbye , _____ .

احسنت ننتقل الان للنشاط التالي

اختر واكمل :-

-: Choose and complete -2

paint - dance- act - play

. We _____ music -1	. _____ I -2
. They _____ dabka -3	. We _____ in a play -4

-3 **حوط الإجابة الصحيحة :-**

-: Circle the correct answer

. He act / acts in a play -1
. I dance / dances dabka -2
. They paint / paints -3
. We play / plays music -4
. She draw / draws a picture -5
. Hala show / shows her work -6

صل :-

-: Match -4

? What do you do at the Open Day -1	. She paints - ( )
? What does Faris do at the Open Day -2	. I sing a song - ( )
? What does Deema do at the Open day -3	. He acts in a play - ( )

رتب :-

-: Order -5

our / work . / We / show -1

._____

do / Open / What / do / at / you / Day ? / the -2

._____

draws / a picture . / She -3

._____

صل واكتب :-

-: Match and write -6

music	act	_____
our work	dance	_____
in a play	draw	_____
dabka	play	_____
a picture	show	_____

والآن انسخ بخط جميل وراعي رسم الحروف بين اربعة اسطر بشكل صحيح

أنسخ الجملة بخط جميل :-

-7 Copy :-

. We dance dabka

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

بهذا نكون انتهينا من الوحدة الثانية عشرة بنجاح وننتقل إلى الوحدة الثالثة عشرة .....

الأهداف

عزيزي ولي الآمر مع نهاية هذه الوحدة من المتوقع ان يتعلم ابنكم/ابنتكم المهارات التالية:

1- أن يتكلم عن الملابس التي يرتديها هو والآخرين .

2 - أن يتكلم عن ألوان الملابس .

3 - أن يتكلم عن الأماكن التي يمكن الذهاب إليها عند ارتداء ملابس معينة .

أهم المفردات

Clothes	ملابس		Places	أماكن		orange	برتقالي
Shirt	قميص		swimming pool	بركة السباحة		purple	بنفسجي
scarf	لفحة / وشاح		bed	سرير		brown	بني
Jacket	جاكيت		out doors	خارج البيت		white	أبيض
Trousers	بنطال		a party	حفلة		yellow	أصفر
Trainers	حذاء رياضي		the park	متنزه		red	أحمر
Tracksuit	بدلة رياضة		colours	ألوان		green	أخضر
Slippers	حذاء منزلي		pink	زهري		blue	أزرق
			grey	رمادي			
			black	أسود			

أهم التراكيب

? What are you wearing ماذا ترتدي ؟	. I'm wearing a tracksuit أنا أرتدي بدلة رياضة .
? What's he / She wearing ماذا يرتدي / ترتدي ؟	. He's / She's wearing a scarf هو / هي يرتدي لفحة / شال .
? Where are you going أين ستذهب ؟	. I'm going to bed أنا ذاهب للنوم .
? Where's he / she going أين سيذهب / ستذهب ؟	. He's /She's going to a party هو / هي ذاهب إلى حفلة .

عزيزي ولي الآمر ساعد ابنك/ ابنتك بحل التدريبات التالية التمارين

-1 **اقرأ القطعة التالية :-**

-:Read the passage then answer

Today is Monday . It's cold and rainy . Leen is wearing a jacket , a scarf and boots . She's going out doors . Sami is wearing jeans , a sweater and trainers. He's going to the playground . He likes the

1- Today is _____ .
2- The weather is _____ and _____ .
3- Leen is wearing a jacket , _____ and _____ .
4- She's going _____ .
5- Sami is wearing _____ , _____ and _____ .
6- He's going to the _____ .
7- He likes the _____ .

اختر واكتب :-

2- Choose and write :-

_____	_____	_____	_____	_____	_____

حوط الكلمة الصحيحة :-

3- Circle the right word :-

jacket jeans boots	socks skirt dress	t-shirt shirt skirt	trousers jeans slippers	shoes trainers slippers	Sweater jacket jeans

صل :-

4- Match :-

? What are you wearing -1	( )	. She's wearing a dress -
? What's Reem wearing -2	( )	. He's going to the swimming pool -
? Where's Hadi going -3	( )	. I'm wearing a sweater -

صنف :-

-:Classify -5

scarf - pink - grey - trainers - jeans - purple - blue - tracksuit - party - playground - beach - park

Places أماكن	Colours ألوان	Clothes ملابس
-1	-1	-1
-2	-2	-2
-3	-3	-3
-4	-4	-4

والآن انسخ بخط جميل وراعي رسم الحروف بين اربعة اسطر بشكل صحيح :

أنسخ الجملة بخط جميل :-

-: Copy -6

.I'm wearing a purple scarf

1

2
3
4

بهذا نكون انتهينا من الوحدة الثالثة عشرة بنجاح وننتقل الى الوحدة الرابعة عشرة .....

الأهداف

عزيزي ولي الآمر مع نهاية هذه الوحدة من المتوقع ان يراجع ابنكم/ابنتكم المهارات التالية:

1- مراجعة ما سبق دراسته في الوحدات السابقة من الوحدة العاشرة حتى الوحدة الثالثة عشرة .

التمارين

ماذا تقول عندما :-

1- What do you say when :-

1- عندما تسأل صديقك ماذا يلبس :-

?a- When do you get up ? b- What's your name ? c – What are you wearing

2- تسأل صديقك كم الوقت :-

?a- What does Ali do ? b- What's the time ? c- What day is it

والآن دور القراءة

اقرأ القطعة التالية ثم اجب على الأسئلة :-

2- Read then answer :-

On Friday Reema gets up at six o'clock .
She has breakfast at seven o'clock .
She wears a white dress and pink shoes .
She goes to the playground . She likes the seesaw .

1- 10 - 6 - 7) Reema gets up at _____ o'clock . (.

2- breakfast - dinner) She's has _____ at seven o'clock . (She

3- wearing - wears) She _____ a white dress and pink shoes . (She

4- playground - park) She goes to the _____ . (She

5- slide - seesaw - swings) She the likes _____ . (She

ننتقل للنشاط التالي

حوط المختلف :-

-:Odd one out -3

1- pink scarf yellow black

2- shoes sandpit seesaw slide

3- Friday Monday twelve Sunday

4- sweater trainers tracksuit purple

اقرأ ثم صنف :-

-: Read and classify -4

jeans - eleven - Sunday - swings - slide - Tuesday
pyjamas - Wednesday - seven - dress - roundabout - four
mum

playground ملعب	ملابس Clothes	Numbers أرقام	Days أيام

والآن حاول أن تجيب عن هذه الأسئلة

أجب على الأسئلة :-

-: Answer the questions -5

1- What day is it ? _____

2- What do you do in your free time ? _____

3- When do you go to school ? _____

4- Where's she going ? _____

انتهينا من المراجعة بنجاح وننتقل الى وحدة جديدة

الأهداف

عزيزي ولي الآمر مع نهاية هذه الوحدة من المتوقع ان يتعلم ابنكم/ابنتكم المهارات التالية:

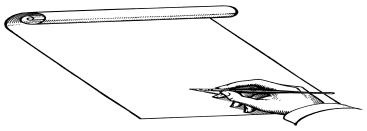
1. أن يتكلم عما يفعله في وقت فراغه هو والآخرين .

أهم المفردات

	وقت الفراغ	free time
	يطير طائرة ورقية	fly a kite
	يقفز	Jump
	يضرب الطبول	play the drums
	يستمع للموسيقى	listen to music
	يجري	Run
	يلعب ألعاب الحاسوب	play computer games

أهم التراكيب

? What do you do in you free time ماذا تفعل في وقت فراغك ؟	. I fly a kite أنا أطير طائرة ورقية ؟
? What does Walid / Hala do ماذا يفعل وليد / هالة ؟	. He / She runs هو يجري . / هي تجري .
? What are you doing ماذا تفعل ؟	. I'm jumping أنا أقفز .
? What are they doing ماذا يفعلون ؟	. They're running إنهم يجرون .
? What's she / he doing ماذا تفعل / ماذا يفعل ؟	. She's / He's listening to music هي تستمع / هو يستمع للموسيقى



عزيزي ولي الآمر ساعد ابنك/ ابنتك بحل التدريبات التالية

صل أ مع ب :-

-: Match A with B -1

? What do you do in your free time -1	( )	. They're flying kites
? What do Ali and Rami do -2	( )	. She's playing the drums
? What does Hend do -3	( )	. He's jumping
? What does Faris do-4	( )	. I'm listening to music

احسنت ننتقل الان للنشاط التالي

أكمل الحوار :-

-: Complete dialogue -2

doing - are - Amir - playing - free - Hello - Fine - running

Amir	Shadi
_____ , Shadi How _____ you ? What's Hani _____ .	Hello , _____ _____ , thanks . He's _____ the drums .

What do you do in you free time ?	I'm _____ .

-3 **أختار الكلمة الصحيحة:-**

-:Choose the correct word

1- swim – swimming - swims) Rahaf is _____ .

2- am – is - are) I _____ running .

3- playing – plays – play) She _____ the drums .

4- fly – flying – flies) Amer is _____ a kite .

5- am – is – are) Sami and Khalid _____ jumping .

6- am – is – are) We _____ playing football .

رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :-

-:Re-arrange -4

1- computer / I / . play / games .

_____

2- listening / to / They're / music .

_____

3- What / Reem / do ? / does

_____

الآن انسخ بخط جميل وراعي رسم الحروف بين اربعة اسطر بشكل صحيح

الجملة بخط جميل :-

-: Copy -5

? What do you do in your free time

الأهداف

عزيزي ولي الآمر مع نهاية هذه الوحدة من المتوقع ان يتعلم ابنكم/ابنتكم المهارات التالية:

1. أن يخبر من أي بلد هو ؟ وأين يسكن .
2. أن يتكلم عن اللغات التي يتكلمها .

أهم المفردات

country	بلد / دولة		capital	عاصمة
Palestine	فلسطين		Jerusalem	القدس
Britain	بريطانيا		London	لندن
The United States	الولايات المتحدة		Washington	واشنطن
Egypt	مصر		Cairo	القاهرة
Jordan	الأردن		Amman	عمان
Australia	استراليا		Canberra	كانبيرا

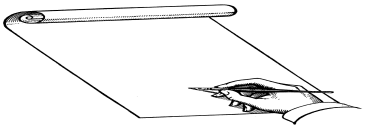
Language	لغة		Nationality	جنسية
Arabic	العربية		Palestinian	فلسطيني
English	الانجليزية		British	بريطاني

Live	speak	beautiful	City
يسكن	يتكلم	جميلة	مدينة

أهم التراكيب

. I'm from Palestine أنا من فلسطين .	? Where are you from من أين أنت ؟
. She's / He's from Britain هي / هو من بريطانيا .	? Where's Anna / Jack from من أي بلد أنا / جاك ؟
. I live in Jerusalem أنا أسكن في القدس .	? Where do you live أين تسكن ؟

? Where does Anna / Jack live أين يسكن أنا / جاك ؟	. She / He lives in London هي تسكن/ هو يسكن في لندن .
? Is she Palestinian هل هي فلسطينية ؟	. No , she's British لا إنها بريطانية .
. Jerusalem is the capital of Palestine القدس هي عاصمة فلسطين .	
. I speak Arabic أنا أتكلم العربية .	
. Anna speaks English أنا تتكلم الانجليزية .	



عزيزي ولي الآمر ساعد ابنك/ ابنتك بحل التدريبات التالية

صل الصورة بالجملة المناسبة :-

-: Match -1

Jordan	Britain	Palestine	Australia	Egypt	United States
Jerusalem	Washington	Amman	Cairo	London	Canberra

أحسنت وننتقل الى نشاط جديد

اقرأ القطعة ثم أجب :-

-: Read the passage then answer -2

" Lara is from Palestine . She lives in Jerusalem . She speaks Arabic . Jerusalem is the capital of Palestine . It's a very beautiful city . "

: A : Complete the sentences

1- Lara is from _____ .

2- She _____ Arabic .

3- She _____ in Jerusalem .

4- Jerusalem is a very _____ city .

: (B : Put (√) or (X

1- Lara is Palestinian ( ) .

2- She speaks English ( ) .

3- Jerusalem is the capital of Palestine ( ) .

حوط المختلف :-

-: Odd one out - 3

1- Washington	Canberra	Jerusalem	London
2- Jerusalem	Amman	Cairo	Canberra
3- Palestine	Canberra	London	Cairo
4- Egypt	Palestine	Britain	Jordan

اكتب عن نفسك :

-: Write about your self -4

My name's _____ .
I'm from _____.
I'm _____ .
I live in _____ .
Jerusalem is the _____ of Palestine .
It's a very _____ city .

capital
beautiful
Jerusalem
Palestine
nine

رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :-

-:Re-arrange - 5

1- capital / Jerusalem / the / Palestine . / is / of

_____ .

2- do / live / ? Where / you

_____ ?

3- very / city . / big / very

_____ .

الآن انسخ بخط جميل وراعي رسم الحروف بين اربعة اسطر بشكل صحيح :

الجملة بخط جميل :-

-: Copy -6

. I'm from Palestine

_____

_____

_____

_____

_____

انتهينا من الوحدة بنجاح وننتقل الى وحدة جديدة

الأهداف

عزيزي ولي الآمر مع نهاية هذه الوحدة من المتوقع ان يتعلم ابنكم/ابنتكم المهارات التالية:

1. أن يصف أنواع الرياضة الواردة في هذه الوحدة .
2. أن يتكلم عن الرياضة المفضلة وغير المفضلة لديه ولدى الآخرين .

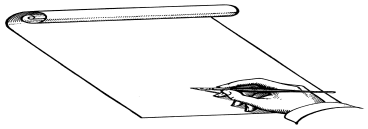
أهم المفردات

Sport	رياضة		like	بركة سباحة	
volleyball	كرة الطائرة				
swimming	السباحة		Don't like	ملعب	
football	كرة القدم		fun	حديقة	
Table tennis	تنس الطاولة		difficult	بيت	
Basketball	كرة السلة		easy	رمل	
favourite	مفضل		boring	أشجار	
			great	مدرسة	

أهم التراكيب

? What's your favourite sport ما هي رياضتك المفضلة ؟	. My favourite sport is volleyball رياضتي المفضلة هي كرة الطائرة .
? What sport do you like ما هي الرياضة التي تحبها ؟	. I like swimming أنا أحب السباحة .

. I don't like football أنا لا أحب كرة القدم .	? What sport don't you like ما هي الرياضة التي لا تحبها ؟
.He / She likes basketball هو يحب / هي تحب كرة السلة .	? What sport does Ali / Soha like ما الرياضة التي يحبها علي / سها ؟
. He / She doesn't like table tennis هو لا يحب / هي لا تحب تنس الطاولة .	? What sport doesn't Ali / Soha like ما الرياضة التي لا يحبها علي / سها ؟
. Yes , it's fun ./ No , it's boring نعم إنها مسلية . / لا إنها مملة .	? Do you like football هل تحب كرة القدم ؟
أنا أحب السباحة . إنها مسلية .	I like swimming . It's fun .
هو / هي لا يحب / تحب كرة القدم . إنها مملة .	. He / She doesn't like football .It's boring



عزيزي ولي الآمر ساعد ابنك/ ابنتك بحل التدريبات التالية

أكمل الحوار :-

-: Finish the dialogue -1

great - Goodbye - sport - basketball - Good afternoon - Bilal
favourite - like - Do - Wesam

Wesam	Bilal
Good afternoon , _____ My favourite sport is _____ . I don't _____ football . Yes . It's _____ . _____ , Bilal .	_____ , WEsam What's your _____ sport ? What _____ don't you like ? _____ you like volleyball ? Goodbye , _____ .

أحسنت وننتقل الى نشاط جديد

صل :-

-: Match -2

? What's your favourite sport -1	. No, it's difficult - ( )
? Do you like table tennis -2	. He likes basketball - ( )
? What sport does Eman like -3	. My favourite sport is swimming - ( )
? What sport doesn't Issa like -4	. I don't like volleyball - ( )
? What sport don't you like -5	. She doesn't like football - ( )

رتب الكلمات لتكون جملة مفيدة :-

-:Re-arrange -3

like / He / volleyball . / doesn't -1

. _____

is / favourite / swimming ? / My / sport -2

اختر الإجابة الصحيحة :-

Choose the right -4

(I like basketball . It's (boring – fun – difficult -1
(She doesn't like table tennis . It's (difficult – great – easy -2
. He (like – likes) football -3
? What sport (does – do) he like -4
? What sport (does – do) you like -5

الآن انسخ بخط جميل وراعي رسم الحروف بين اربعة اسطر بشكل صحيح :

الجملة بخط جميل :-

-: Copy -6

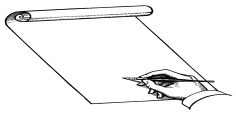
. I like swimming . It's fun

انتهينا من الوحدة بنجاح وننتقل الى وحدة جديدة:

الأهداف

عزيزي ولي الآمر مع نهاية هذه الوحدة من المتوقع ان يراجع ابنكم/ابنتكم المهارات الوحدات السابقة:

1- مراجعة ما سبق دراسته في الوحدات السابقة من الوحدة الخامسة عشرة حتى الوحدة السابعة عشرة .



عزيزي ولي الآمر ساعد ابنك/ ابنتك بحل التدريبات التالية

ختر الكلمة الصحيحة :- **-1**

-: Choose the correct word

Britain Palestine Jordan	Sing jump run	English Jerusalem Arabic	jump play read	ten twelve eleven	Football basketball volleyball

حوط المختلف :-

-2 Odd one out:-

1- nine	brown	black	pink
2- dress	bed	scarf	sweater
3- school	dinner	lunch	breakfast
4- Monday	Tuesday	Friday	dance

ضع (√) أو (X) :-

3- Put (√) or (X) :-

1- ( ) Jerusalem is the capital of Palestine .
2- ( ) London is the capital of Jordan .
3- ( ) In Palestine people speaks Arabic .
4- ( ) Anna's from Britain . She's Palestinian .

صل أ مع ب :-

4- Match A with

1- What's your favourite colour ?	( )	She's listening to music .
2- Where do you live ?	( )	I'm Palestinian .
3- Do you like swimming ?	( )	My favourite colour is purple .
4- What's Nour doing ?	( )	I live in Amman .
5- I'm from Palestine ?	( )	Yes , It's fun .

ننتقل الى نشاط جديد

أختار الإجابة الصحيحة ثم أكتبها :-

-5 Choose and write :-

1- I speak _____ .
(Arabic –English)

2- My favourite sport is _____ .
(swimming – basketball)

3- Canberra is the capital of _____ .
(United States – Australia)

عزيزي الطالب بهذا قد انتهينا من مراجعة الوحدات السابقة نتمنى لك التوفيق والنجاح