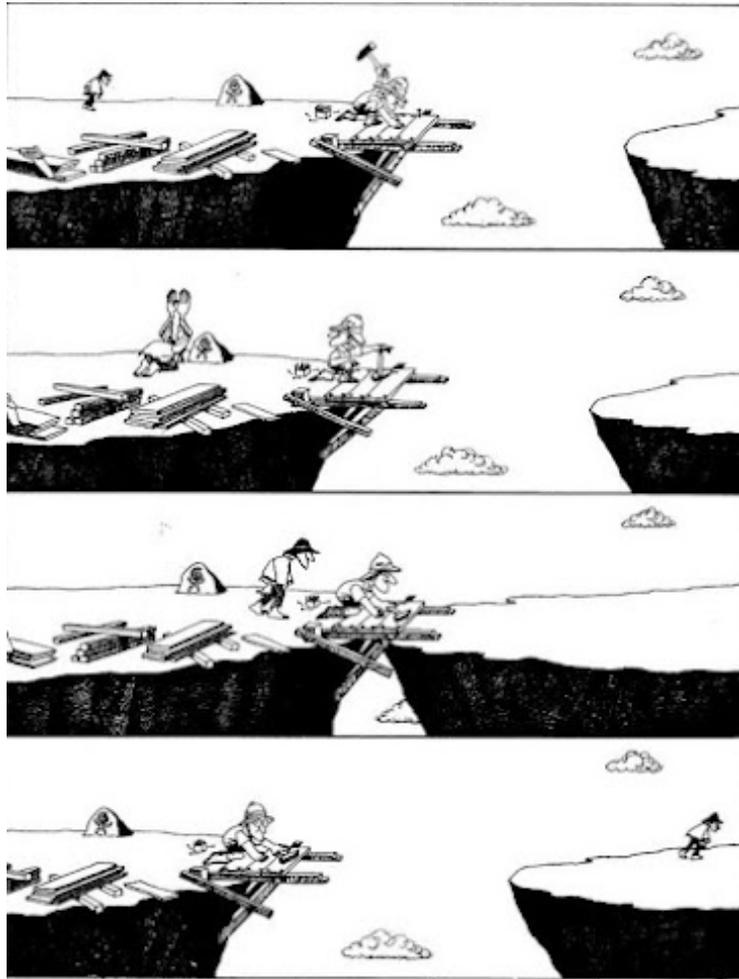


Actividad para fomentar el debate en clase



1. ¿Qué evento inusual ocurre en el texto?

Solución: **Las dos montañas se unen temporalmente.**

2. ¿Qué provocó que las dos montañas se unieran?

3. ¿Qué reacción probablemente tuvo la persona que fabrica el puente?

4. ¿Qué ideas o temas se contraponen en el texto?

- A. Los puentes y los abismos
- B. La fe y la ciencia**
- C. El miedo y la ciencia
- D. La paciencia y la fuerza
- E. La razón y la ciencia

5. CREATIVIDAD | Si dibujaras tu propia imagen, ¿qué situación crearías relacionada con el mismo tema del texto?

Pregunta para debatir en clase

Una vez los estudiantes se hayan percatado del mensaje oculto de la imagen. Es necesario que aclares lo siguiente para generar el debate:

¿Por qué ocurrió lo anterior?

Solución: Un lugareño solo presentó su respeto a la divinidad representada en una roca y este le permitió cruzar al otro lado sin problema alguno, dejando atrás a la persona que construía el puente. Esto da entender que el camino de la razón o la ciencia pueden tardar un poco más a diferencia de la fe que, en este caso, recibe una superioridad. Este tema puede ser ideal para crear un debate en clase. La pregunta para crear el debate, estimado docente, sería la siguiente: **¿Quiénes están de acuerdo en que la fe es más importante que nuestras acciones basadas en la razón o la ciencia?** Argumente. Es importante recibir las respuestas de los estudiantes para generar un ambiente de tolerancia en clase.