Llista de comprovació de l'ensenyament de la lectura literària

□ Ed. Infantil □ Ed. Primària □ Ed. Secundària	Nivell:	Matèria:

	HO FEM I N'ESTEM CONTENTS	HO FEM, PERÒ HO PODEM MILLORAR	NO HO FEM PERÒ HO VOLDRÍEM INCORPORAR	NO HO FEM I NO TENIM CLAR D'INCORPORAR-HO		ETAPES EN QUÈ S'APLICA L'INDICADOR		
La lectura literària com a recurs						INF	PRI	SEC
Utilitzo la lectura literària com a **recurs** per treballar a totes les matèries perquè dota l'aprenentatge de **contextos versemblants i significativitat**?								
Conec les característiques de la lectura literària?								
Utilitzo textos literaris per dotar de **context** les situacions d'aprenentatge?								
Treballo amb textos literaris a l'aula perquè permeten **ampliar el coneixement del món i d'un mateix**?								
Potencio la lectura literària per tal de formar **lectors literaris competents** que saben interpretar els textos amb autonomia?								
Introdueixo textos i obres literàries pertanyents als **referents culturals** de la nostra comunitat?								
Incorporo la lectura literària a la meva matèria perquè **activa la reflexió i la lectura crítica**?								
Empro textos literaris en la meva matèria per promoure la **immersió afectiva** i apropar els alumnes als **problemes i realitats socials**?								
Utilitzo obres literàries de **qualitat** per desenvolupar activitats en la meva matèria?								
Utilitzo textos literaris perquè aporten un **valor afegit** a la meva matèria?								
Les activitats de lectura literària (activitats tipus i activitats de centre)								
Utilitzo la lectura de textos literaris per ensenyar els sabers de l'educació literària (matèries de llengua i literatura)?								
Utilitzo activitats de lectura literària en la meva matèria perquè promouen la construcció de **nous coneixements**?								
Tinc en compte els **components disciplinaris i literaris** quan desenvolupo activitats amb textos literaris?								
Integro preguntes que activen **l'anàlisi literària** del text seleccionat a l'hora de treballar-lo?								
Faig llegir els alumnes de manera **autònoma i silenciosa**?								

Dissenyo les activitats de lectura literària d'acord amb el model de la **lectura guiada**?							
Incorporo activitats de **lectura compartida**?							
Tinc en compte desenvolupar activitats per **parlar de la lectura, establint moments de diàleg o de debat**?							
Desenvolupo l'activitat de la conversa literària amb **preguntes bàsiques, generals i específiques**?							
Contribueixo en les **activitats de centre** de lectura literària?							
La mediació literària							
Selecciono els textos literaris tenint-ne en compte la **qualitat, la rellevància, l'adequació, la varietat i la paritat**?							
Reviso i amplio el **corpus literari.**							
Selecciono el **corpus literari** tenint en compte el **nivell lector** de l'alumnat, per garantir-ne la formació òptima com a **lector literari**.							
Facilito l'accés a diversitat de **formats i gèneres** literaris?							
Acompanyo i enriqueixo l'**itinerari lector individual?**							
Acompanyo i enriqueixo l'**itinerari lector col·lectiu**?							
Els facilito **ajudes i suports** per garantir la comprensió de la lectura literària?							
Promoc la **conversa entre iguals** com a bastida de suport per a la comprensió i per a l'anàlisi del text?							
Impulso la formació de lectors a través de la **lectura autònoma**, dinamitzant i orientant l'alumnat?							
Impulso la formació de lectors competents, guiant i acompanyant amb la **lectura guiada**?							
Soc conscient que amb la lectura literària també treballo les **competències lingüístiques i d'expressió**?							
Faig un **seguiment del progrés** de la comprensió dels textos literaris (avaluació)?							
Planificació de la lectura literària							
Tenim establerts criteris per planificar activitats que permetin desenvolupar **l'itinerari lector individual**?							
Tenim criteris per planificar la contribució de la meva matèria a la construcció de **l'itinerari col·lectiu**?							
Hem planificat **itineraris literaris de lectura guiada** (matèria de llengua i literatura)?							
Planifiquem el progrés de la comprensió del text literari tenint en compte el **progrés de l'itinerari lector**?							
Planifiquem **activitats de centre**: • Sortides al teatre • Excursions a museus dedicats a escriptors o rutes literàries							

• Converses amb autors literaris convidats al centre • Participació en activitats de contacontes, rondallaires o narradors orals • Festes literàries: sant Jordi, Dina Mundial de la Poesia, Dia Mundial de la lectura en veu alta, Dia internacional del còmic, setmana cultural…							
El centre convida les **famílies** a participar d'activitats literàries?							
El centre planifica la **lectura literària a tres nivells**? aula, nivell educatiu i centre?							
La literatura és present als **espais comuns** del centre (passadissos, vestíbul, pàgina web, etc.)?							
La biblioteca de centre i d'aula							
Cada **aula** compta amb una petita **biblioteca** pròpia?							
El **centre** compta amb una **biblioteca** que actualitza materials periòdicament?							
L'alumnat pot **accedir** fàcilment a les biblioteques d'aula i a la de centre?							
La biblioteca de centre compta amb un **responsable** que dedica unes hores setmanals a la biblioteca?							
Els **materials nous** de la biblioteca es consensuen amb el professorat?							
A la biblioteca, es té en compte que hi hagi obres literàries que es relacionin amb les **diferents matèries**?							
Acords de centre							
S'han consensuat acords de centre pel que fa a la **lectura literària a totes les matèries**.							
S'han consensuat els **objectius de la lectura literària** al centre i establert mecanismes de seguiment?							
El centre preveu espais de **coordinació** de tot el professorat en relació a la lectura literària?							
S'han concretat els **principis** que guien la **mediació** literària al centre?							
S'han establert les **activitats tipus de lectura literària** que s'aplicaran a totes les matèries i la intervenció docent.							
S'han consensuat i concretat les **activitats de lectura literària que impliquin tot el centre**.							
S'han estipulat **criteris** per confeccionar l'itinerari lector col·lectiu.							
S'han concretat **un mínim de lectures literàries** distribuïdes al llarg dels nivells educatius en les matèries lingüístiques i no lingüístiques.							
S'ha elaborat un **corpus de textos literaris** que formin part de la biblioteca del centre i de l'aula.							
S'han fixat **reunions pedagògiques** per dur a terme la coordinació del professorat pel que fa a l'educació literària de l'alumnat.							
El centre té una **planificació d'activitats** de tipologia diversa de llegir literatura?							