

**Государственное учреждение образования
«Средняя школа №5 г. Волковыска»**

**Конспект открытого коррекционного занятия по
развитию познавательной деятельности
с учащимися 1 «А» класса с трудностями в обучении**

**Учитель-дефектолог:
Гольшко Тамара Викторовна**

2022/2023

Конспект коррекционного занятия по развитию познавательной деятельности в 1 А классе.

Дата проведения: 02.03.2023 года

Тема: Классификация предметов по заданному признаку.

Задачи:

1. Развивать умение классифицировать предметы по заданному признаку (цвету, форме, размеру) с частичной помощью педагога.
2. Совершенствовать умение ориентироваться в задании, предложенном в наглядной и словесной форме.
3. Стимулировать осуществление самоконтроля своей деятельности на этапах принятия, выполнения, завершения задания.
4. Воспитывать веру каждого ученика в свои силы и способности, формируя адекватную самооценку.

Оборудование: письмо от почтальона, карта-план работы учащихся на занятии, рабочая тетрадь, карточки с иллюстрациями, письменные принадлежности, папки «В помощь ученику», мяч, коробка с призом, презентация, компьютер.

Ход занятия:

Организационная часть:

- Доброе утро! Садитесь, начинаем наше занятие.
- Поднимите правую руку, кто правильно сидит за партой.
- Поднимите левую руку, у кого на парте лежит пенал.
- Похлопайте в ладоши, кто готов к занятию.
- Ребята, какая пора года наступила? (*весна*) Какое сегодня число? (2) Как называется месяц? (*март*)

Учащиеся выходят и побуквенно прикрепляют на доску дату, читают её. (2 марта)

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 2 | М | А | Р | Т | А |
|---|---|---|---|---|---|






- Ребята, сегодня по дороге в школу я встретила почтальона, и он передал вам конверт. Хотите узнать, что в нём находится? (*да, хотим*)

Учитель-дефектолог достаёт из конверта письмо, зачитывает его.

ПИСЬМО

ДОГОРИЕ ПЕРВОКЛАССНИКИ!
Для того, чтобы получить приз,
вам нужно выполнить все задания!

Раздав карту-план работы, педагог акцентирует для учащихся задачи занятия: развивать умение находить предметы по цвету, форме, размеру; внимательно рассматривать и слушать различные задания, контролируя и оценивая себя.

| | |
|---|--------------------------|
|  | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |
|  | <input type="checkbox"/> |

Оцени себя

+ справился

+ - вызывает трудности

- не справился

Основная часть:

- Приготовим речевой аппарат к работе.

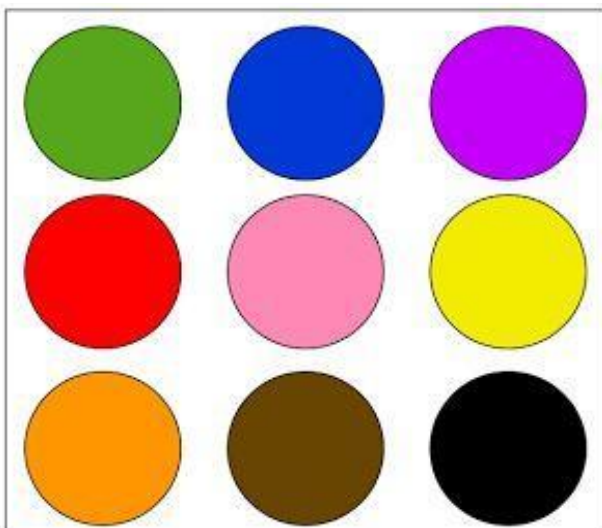
Артикуляционная гимнастика

| | | | |
|---|----|---|---|
|  | 17 | <p><i>Часики</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • улыбнуться, открыть рот • кончик языка (как часовую стрелку) переводить из одного уголка рта в другой |  |
|  | 18 | <p><i>Блинчик</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • улыбнуться • приоткрыть рот • положить широкий язык на нижнюю губу |  |
|  | 19 | <p><i>Вкусное варенье</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • улыбнуться • открыть рот • широким языком в форме «чашечки» облизать верхнюю губу |  |
|  | 20 | <p><i>Шарик</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • надуть щеки • сдуть щеки |  |

Классификация по цвету.

- Давайте посмотрим на окружающий мир. Вокруг нас много предметов. Все эти предметы разные и каждый из них имеет свой цвет, форму, размер.

- Посмотрите на первое задание, как вы думаете, с чем оно будет связано? (с цветом) Почти все предметы имеют цвет. Какие вы знаете цвета? (обращение к папке «В помощь ученику»)



Работа в кругу

Игра «Назови цвет»:

Учитель называет предмет, бросая мяч ученику. Ученик возвращает мяч учителю с ответом, какого цвета названный предмет.

Примеры: помидор – красный, апельсин – оранжевый, трава – зеленая, снег – белый, солнце – желтое, ворона – черная, лиса – рыжая, медведь – бурый, волк - серый...

Работа с наглядным материалом

- А сейчас рассмотрите картинки, которые лежат у вас на парте.



Назовите что на них нарисовано. Разделите картинки на группы по цветам.

Работа у доски

Сосчитайте, сколько синих (5), красных (6), желтых (3) картинок, запишите цифру на доске. Сравните, каких картинок больше? Поставьте знак.

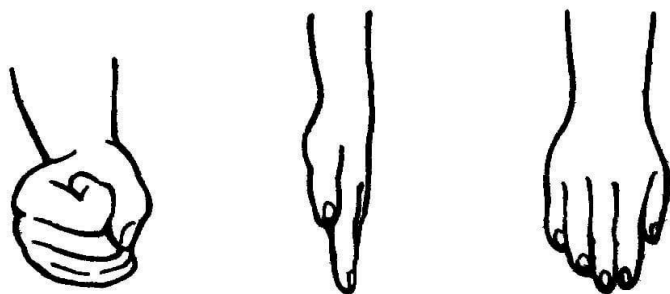
$5 < 6$, $6 > 3$, $5 > 3$ (учащиеся выполняют задания на карточках)

- Молодцы, вам удалось выполнить первое задание. Мы вспомнили основные цвета. Оцените выполнение первого задания.

Физкультминутка

Выполним упражнение «Кулак, ребро, ладонь»

Учащимся необходимо по команде учителя показывать руками действия: кулак, ребро, ладонь.



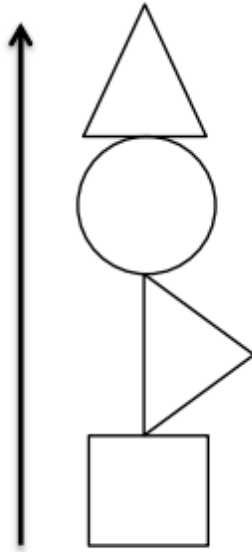
Упражнение «Перекрестные шаги и прыжки» (под музыку)

Задание 1 в рабочей тетради

- Назовите фигуры. Перечислите их в направлении, указанном стрелкой, которая нарисована близко к фигурам. (*квадрат, треугольник, круг, треугольник*) Откуда вы начали перечислять фигуры: снизу или сверху? (*снизу*) Назовите, в каком направлении вы перечисляли фигуры? (*снизу вверх*) Сколько фигур нарисовано? (*четыре*) Какая фигура первая? (*квадрат*) Какая фигура последняя? (*треугольник*) Нарисуйте справа эту же последовательность фигур, но сверху вниз. Какая фигура была первая? (*квадрат*) Значит, ее рисуем сверху. Остальные по порядку в направлении вниз.

- Нарисуйте рядом с фигурами стрелку для обозначения того направления, в котором вы рисовали фигуры (*сверху вниз*). Какая фигура нарисована вверху (*квадрат*), какая фигура нарисована внизу (*треугольник*)? Сколько фигур вы нарисовали? (*четыре*)

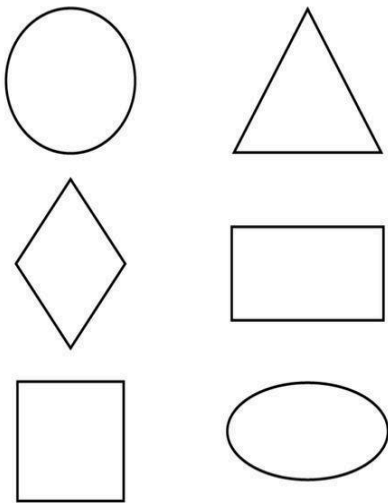
1.



- Вы старались выполнить второе задание. Сравните с образцом. Оцените себя

Классификация по форме.

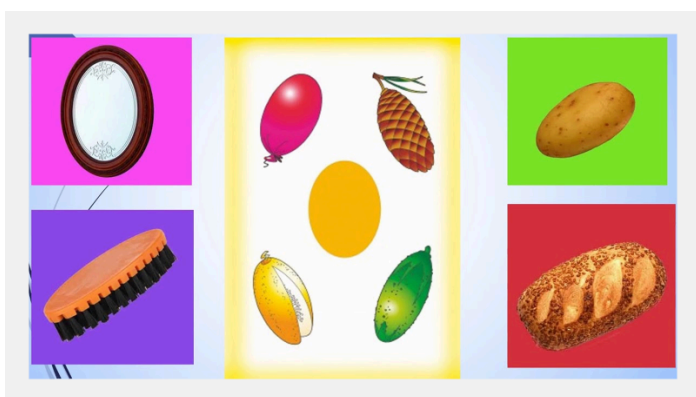
- Все предметы вокруг нас имеют форму. Назовите формы геометрических фигур, которые вы знаете. (*обращение Котовой Дарьи к папке «В помощь ученику»*)



Использование ИКТ

Игра «Что такой формы?»

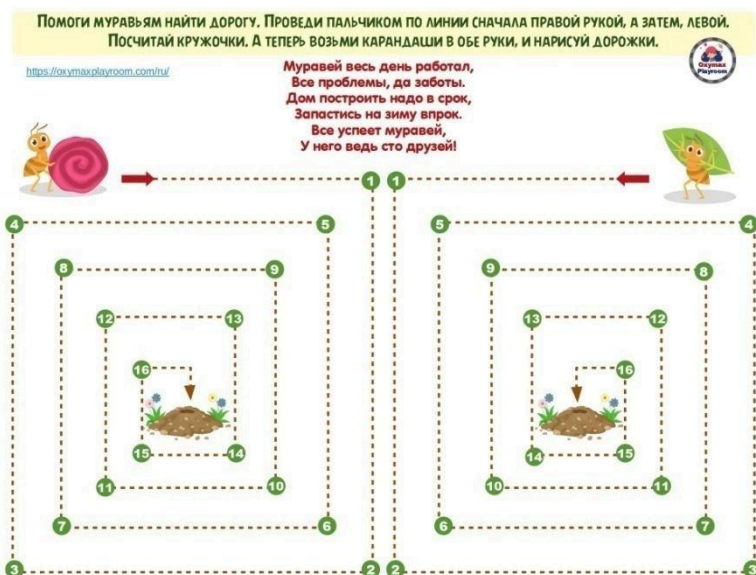
Учитель показывает в презентации любую форму и предлагает детям назвать как можно больше предметов этой формы.



- Вам удалось выполнить третье задание. Мы вспомнили, какой формы бывают предметы. Давайте поставим оценку выполнения третьего задания.

Упражнение «Помоги муравьям найти дорогу».

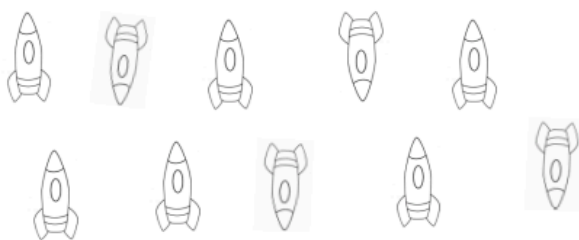
Учащимся необходимо сначала провести по линии пальцем правой руки, затем левой, при этом считая кружочки. Далее взять в две руки карандаши и нарисовать дорожки.



Задание 2 в рабочей тетради

- Какие предметы нарисованы? (*ракеты*) В какую сторону летят ракеты? (*вверх и вниз*).
- Около ракет, которые летят вверх, нарисуйте стрелку вверх. Около ракет, которые летят вниз, нарисуйте стрелку вниз. - Закрасьте ракеты, которые летят вверх синим цветом.
- Посчитайте, сколько ракет летят вверх. (*шесть*) Запишите цифру на доске. Посчитайте, сколько ракет летят вниз. (*четыре*) Запишите цифру на доске. Сравните, каких ракет больше? Поставьте знак между цифрами. ($6 > 4$)

2.

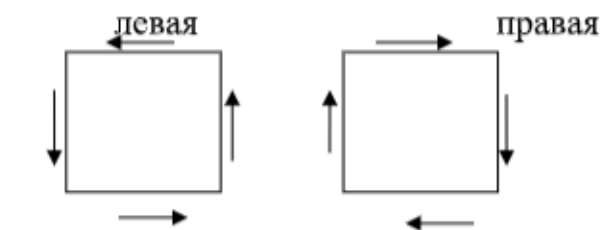


- Вам удалось выполнить четвертое задание. Оцените его выполнение.

Физкультминутка

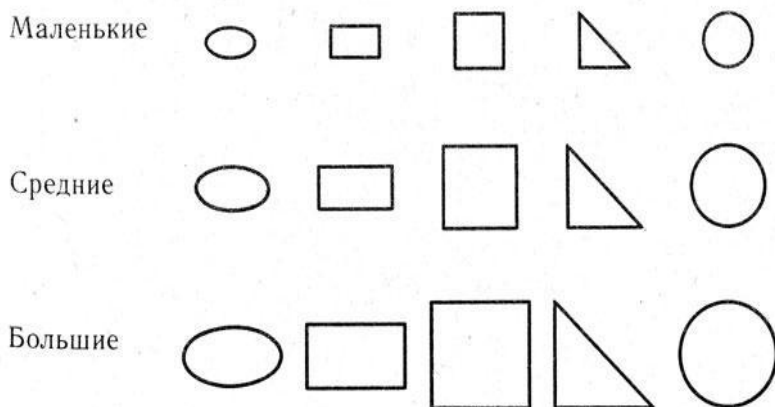
«Симметричные рисунки»

Учащимся необходимо рисовать в воздухе симметричные рисунки двумя руками одновременно (круг, квадрат, треугольник).



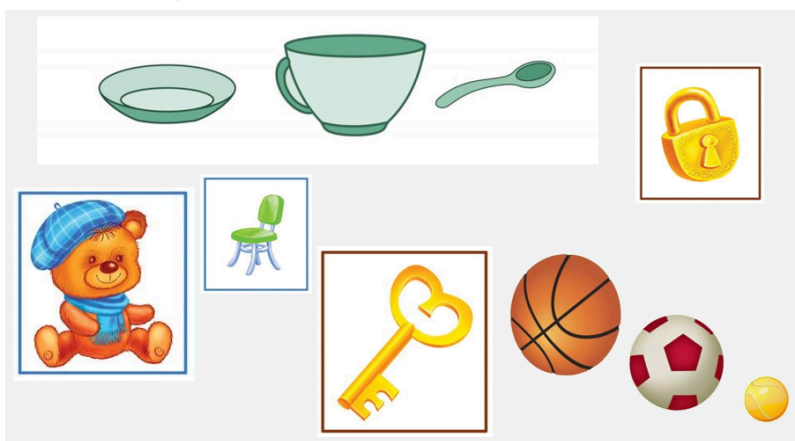
Классификация по размеру.

- Каждый предмет имеет свой размер. (обращение к папке «В помощь ученику»)



Размеры предметов можно измерять при помощи линейки и других приборов. Но часто о размере просто говорят: большой, средний, маленький.

Учитель показывает в презентации предметы разных размеров и предлагает детям назвать сначала большие (чашка, мишка, ключ, баскетбольный мяч), затем средние (тарелка, замок, футбольный мяч), затем маленькие предметы (ложка, стул, теннисный мяч).



- Вам удалось выполнить пятое задание. Мы вспомнили размеры предметов. Какие оценки вы себе поставите? (корректировка оценок педагогом)

Заключительная часть:

- Посчитайте, сколько заданий вы выполнили. (пять)

- С какими заданиями вы справились сегодня на занятии? (ответы учащихся с опорой на карту-план)

- Какое задание вам больше всего понравилось? Почему? (ответы учащихся)

- Какие задания вызвали затруднения? (ответы учащихся с опорой на карту-план)

- Ребята, проверьте, вы справились со всеми заданиями? (да)

Педагог анализирует правильность выполнения самооценки учащимися.

- Молодцы, вы были старательными, выполнили все задания и заслужили призы.

Учитель вручает учащимся призы.