

Как Медведь пенёк потерял

Шел по лесу Медведь. Долго шел, приморился, смотрит - пенёк перед ним появился. Свеженький такой, ровненький, дубовый. Видать, кто-то недавно дерево срубил. Обрадовался Медведь, решил маленько на пне посидеть. «Ох, хорошо, — думает, — Машенька наконец-то домой убежала, некому теперь мной командовать. А то заладила: «Не садись на пенёк, не ешь пирожок»; Так из-за нее ни одного пирожка и не попробовал; а небось вкусные были, с малиной да брусникой».

Отдохнул мишка на пне, поворчал всласть; поохал, пирожки вспоминая, да и отправился домой. А пенёк так и остался стоять - крепкий, даже медведю тяжелому не под силу его развалить. Медведю-то не под силу, а вот жукам - древоточцам, жукам-короедам, муравьям разным под силу такое дело оказалось. Махонькие все, некоторых-то и глазом не видать, а как всем миром набросятся, понаползут отовсюду, начнут пенёк крошить, жевать, ходы в нём рыть, квартиры строить, тут и конец пню приходит. Вроде был он, пенёк-то, вчера еще стоял, а сегодня - в труху превратился. Был пенёк — и нет его.

Первыми прослышали про свеженький пенёк жуки всякие. Есть, говорят, дом свободный, никем не занятый, вот мы и станем его жильцами. И пищу для личинок наших прожорливых искать не нужно, вон древесной еды в пенёчке сколько! Лежи, знай себе, под корой, да грызи, что попадется, жиру набирай, расти. Сказано — сделано. Стали жуки-древоточцы, жуки-короеды для личинок своих ходы сверлить, квартиры строить. Тут и личинки жуков-усачей, златок, жуков-сверлил появились, да мало ли еще народу всякого набежало! Живут-жуют, горя не знают.

Налетел как-то ветер и забросил на пенёк маленькие-премаленькие споры-кружочки. И выросли из тех спор маленькие-премаленькие водоросли. Прослышали про то улитки, тотчас же в дорогу засобирались. Хотя и долго ползли, а все же на пенёк взобрались, лакомятся водорослями - не зря в такую даль тащились!

А на самой верхушке пня мох зеленый появился — яркий, пушистый. Кто под такой крышей жить откажется? Вот и напелзла мелочь лесная под моховую крышу, жучки-червячки всякие. На пенёке живут, пенек жуют, мхом укрываются. Не узнать пенёк — в настоящий дом превратился, а дырочек-то, дырочек сколько! И из каждой кто-нибудь нет-нет, да и выглянет. А с одной стороны пенёк и вовсе не узнать. Ну и красотища какая! Дружная семейка грибов-опят выросла, тоже лакомство для случайного гостя. Для гостей, может, и лакомство, а для пня опять гибель: грибы-то тоже пенёк разрушают.

Так и живут они: личинки древесины жуют, толстеют. Которые побольше — тех, которые поменьше, едят; улитки по пню ползают, весь он мхом да грибами покрылся. Осенью еще и листья с берез на него нападали, как будто кто на пенёк шапку надел. Совсем не похожим стал пенёк на красавца, который Мишке креслом служил.

Тут еще муравьи про пенёк прознали. Муравейник-то их неподалеку построен был, да тесновато всем муравьям вместе жить стало, надо новый дом строить. Стали они подходящее место искать, а тут пенёк как раз и подвернулся. Послали муравьи своих разведчиков: ползите, мол, разузнайте, хорош ли пенёк да кто в

нем живет. Добрались муравьи-разведчики до пня и спрашивают: «Кто-кто в этом пенечке-теремочке живет?» Как тут набежали жильцы пеньковые: «Кто покой наш нарушить посмел? Мы тут живем, дом стережем, чего вам надобно?» Отступили муравьи, но не испугались. «Нам, — говорят, ваш пенек тоже понравился, жить здесь хотим». Завозмущались жуки-короеды, улитки-тихоходы, а муравьев и след простыл. Ну, жильцы пеньковые и успокоились. Больше, говорят, не придут муравьишки несчастные. Как бы не так! Пришли муравьишки, пенёк заняли, кого в плен взяли, кого прогнали, личинок жирненьких съели. Засуетились, забегали, день-деньской свой новый дом оборудуют: где квартирку для своих личинок построят, где коридорчик, а самое лучше место, в глубине пня, для самой главной царицы муравьиной оставили.

Бегали-бегали, суетились-суетились, глядь, исчез пенёк, в труху превратился, на землю кусочками упал. Кусочки эти жуки-червяки растащили, съели, в почву превратили. Мало что от пня осталось.

Медведь к тому времени поседел, постарел. Реже гулять стал, чаще отдыхать присаживался. Забрел он как-то в знакомые места, сонливость его одолела, тут-то он о пенечке и вспомнил. Пришел на поляну, где пенёк стоял, а там, кроме муравейника, ничего и не видать. «Как же так? - думает Медведь, — точно помню, был здесь пенёк, прочный такой, удобный. И куда он подевался? Если уж я-то, хозяин лесной, его не раздавил; то больше никто не мог. - Почесал лапой в затылке: — Да, стар я, видно, стал, место перепутал. Пойду еще где-нибудь пенек поищу».

Старый Медведь, мудрый, но так ничего и не понял. А вы поняли?

ОБСУЖДЕНИЕ ТЕКСТА

- *1-й вариант.* Кто жил в пеньке? Зачем им нужен был пенёк? Почему пенёк исчез?
- *2-й вариант.* Объясните Медведю, куда пропал пенёк.
- *3-й вариант.* Выберите кого-нибудь из обитателей пня и от его имени расскажите, зачем он поселился там и что делал (например, один из ребят будет представителем жуков-короедов, другой — муравьев). В такую игру можно ввести и театральный элемент.

В конце обсуждения необходимо еще раз подчеркнуть, что пенёк не просто исчез, а превратился в почву, и что для этого трудились очень многие животные, растения, грибы.

Задания

Найдите пенёк в парке, сквере, лесу. Пусть ребята внимательно его рассмотрят при помощи лупы. Кого из героев сказки они обнаружат? Как дети думают, что делает каждый из «пеньковых жителей»? Что случится с этим пнем в будущем? Почему?

Примечание. Сказка помогает закрепить знания детей об образовании почвы, о круговороте вещества и о роли различных организмов в этих процессах.

Материал.

1. Плоскостное изображение пня.
2. Плоскостное изображение пня, превратившегося в труху.
3. Плоскостное изображение почвы.
4. Плоскостные изображения насекомых (жуков-древоточцев, жуков-короедов, их личинок, муравьев), улиток, червяков, грибов-опят, водорослей, листьев, мха.
5. Плоскостное изображение медведя.