

KISI-KISI PENULISAN NASKAH SOAL PENILAIAN AKHIR TAHUN (PAT)
SMA/MA N
TAHUN PELAJARAN 20../20..

Jenis Sekolah : SMA/MA
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Kelas XI
Kurikulum : K-13

Alokasi Waktu : 120 menit
Jumlah Soal : 50 Soal Pilihan Ganda
Penyusun :

Kompetensi Inti :

1. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianut.
2. Menghayati, dan mengamalkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, peduli (gotong royong, kerjasama, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukkan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
3. Memahami, menerapkan, menganalisis dan mengevaluasi pengetahuan faktual, konseptual, prosedural, dan metakognitif berdasarkan rasa ingin tahu tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dengan wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian, serta menerapkan pengetahuan prosedural pada bidang kajian yang spesifik sesuai dengan bakat dan minatnya untuk memecahkan masalah.
4. Mengolah, menalar, menyaji dan mencipta dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri serta bertindak secara efektif dan kreatif, dan mampu menggunakan metoda sesuai kaidah ke ilmuan.

No. Urut KD	Kompetensi Dasar	Kelas/ Semester	Materi	Indikator	Ranah Kognitif	No. Soal
1.	3.1 Mengonstruksi informasi berupa pernyataan-pernyataan umum dan tahapan-tahapan dalam teks prosedur. 3.2 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks prosedur. 4.2 Mengembangkan teks prosedur dengan memerhatikan hasil analisis terhadap isi, struktur, dan kebahasaan. 3.3 Mengidentifikasi informasi (pengetahuan dan urutan kejadian) dalam teks eksplanasi lisan dan tulis. 3.4 Menganalisis struktur dan kebahasaan teks eksplanasi. 4.4 Memproduksi teks eksplanasi secara lisan atau tulis dengan memerhatikan struktur dan kebahasaan	XI/1	- Menyusun Teks Prosedur - Ciri Kebahasaan Teks Prosedur - Menyunting Teks Prosedur - Struktur Teks Eksplanasi - Mengomentari Teks Eksplanasi - Menyunting Teks Eksplanasi - Isi Ceramah - Struktur Ceramah - Isi Ceramah	- Setelah disajikan data, siswa dapat mengurutkan kalimat menjadi teks prosedur yang padu. - Siswa dapat menyebutkan partisipan dalam teks prosedur - Siswa dapat menyebutkan kalimat imperatif dalam teks prosedur - Siswa dapat menganalisis struktur teks eksplanasi - Siswa dapat menganalisis struktur teks eksplanasi - Siswa dapat menentukan contoh sanggahan terhadap teks eksplanasi - Siswa dapat menentukan pokok informasi dalam ceramah - Siswa dapat menentukan konjungsi dalam ceramah	C3 C1 C3 C2 C2 C1 C1 C1	1 2 3 4 5 6 7 8

	<p>4.5 Menyusun bagian-bagian penting dari permasalahan aktual sebagai bahan untuk disajikan dalam ceramah.</p> <p>3.6 Menganalisis isi, struktur, dan kebahasaan dalam ceramah.</p> <p>4.6 Mengkonstruksi ceramah tentang permasalahan aktual dengan memerhatikan aspek kebahasaan dan menggunakan struktur yang tepat.</p> <p>3.8 Mengidentifikasi nilai-nilai kehidupan yang terkandung dalam kumpulan cerita pendek yang dibaca.</p> <p>3.8 Mendemonstrasikan salah satu nilai kehidupan yang dipelajari dalam cerita pendek.</p> <p>3.7 Menemukan butir-butir penting dari satu buku pengayaan (nonfiksi) yang dibaca.</p> <p>4.10 Mempertunjukkan kesan pribadi terhadap salah satu buku ilmiah yang dibaca dalam bentuk teks eksplanasi singkat.</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Unsur Intrinsik Cerpen - Unsur Intrinsik Cerpen - Butir-butir Buku Nonfiksi - Butir-butir Buku Nonfiksi 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat menganalisis isi ceramah - Siswa dapat menganalisis sudut pandang dalam cerpen - Siswa dapat menganalisis unsur intrinsik yang menonjol dalam cerpen - Siswa dapat menentukan aspek yang berkaitan dengan pendapat terhadap buku nonfiksi - Siswa dapat menganalisis isi buku nonfiksi 	C2 C2	9 10
2.	<p>3.12 Menentukan informasi penting yang ada dalam proposal kegiatan atau penelitian yang dibaca.</p> <p>4.12 Melengkapi informasi dalam proposal secara lisan supaya lebih efektif.</p> <p>3.13 Menganalisis isi, sistematika, dan kebahasaan suatu proposal.</p> <p>4.13 Merancang sebuah proposal karya ilmiah dengan memerhatikan informasi, tujuan, dan esensi karya ilmiah yang diperlukan.</p>	XI/2	<p>Proposal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - informasi dalam proposal; dan - unsur-unsur proposal. <p>Proposal:</p> <ul style="list-style-type: none"> - isi proposal; - sistematika proposal; dan - unsur kebahasaan proposal. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat mengidentifikasi informasi penting yang ada dalam proposal kegiatan atau penelitian yang dibaca - Siswa dapat mengidentifikasi isi, sistematika, dan kebahasaan proposal. - Siswa dapat membuat proposal berdasarkan unsur-unsur proposal, pendahuluan, latar belakang masalah, metode, pelaksanaan (tempat, waktu, biaya, dan pelaksana) dengan memperhatikan isi dan kebahasaannya. - Siswa dapat mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi hasil kerja dalam diskusi kelas. 	C3 C1 C2 C2 C2 C3 C2	14 15 16 17 18 19 20 21
3.	<p>3.14 Mengidentifikasi informasi, tujuan dan esensi sebuah karya ilmiah yang dibaca.</p> <p>4.14 Merancang informasi, tujuan, dan esensi yang harus disajikan dalam karya ilmiah.</p> <p>3.15 Menganalisis sistematika dan kebahasaan karya ilmiah.</p>	XI/2	<p>Karya Ilmiah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - unsur-unsur karya ilmiah; - isi dan kebahasaan dalam karya ilmiah; - tujuan dan esensi karya ilmiah; dan - membuat karya ilmiah. <p>Karya Ilmiah:</p> <ul style="list-style-type: none"> - kebahasaan karya ilmiah; 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat mengidentifikasi informasi, tujuan, dan esensi teks karya ilmiah - Siswa dapat merancang informasi, tujuan, dan esensi karya ilmiah - Siswa dapat menganalisis kebahasaan karya ilmiah - Siswa dapat menganalisis sistematika dan bahasa dalam karya ilmiah 	C1 C3 C3 C2	22 23 27 24 25, 47

	4.15 Mengonstruksi sebuah karya ilmiah dengan memerhatikan isi, sistematika, dan kebahasaan.		<ul style="list-style-type: none"> - kalimat baku; - penggunaan EYD (penomoran bab, penulisan judul); dan - menyusun karya ilmiah. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat mengenali kebahasaan dalam karya ilmiah - Siswa dapat mengonstruksi karya ilmiah dan penulisan daftar pustaka 	C2	26, 48, 50
4.	3.16 Membandingkan isi berbagai resensi untuk menemukan sistematika sebuah resensi. 4.16 Menyusun sebuah resensi dengan memerhatikan hasil perbandingan beberapa teks resensi. 3.17 Menganalisis kebahasaan resensi setidaknya dua karya yang berbeda. 4.17 Mengkonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerita pendek atau novel yang sudah dibaca.	XI/2	Resensi: <ul style="list-style-type: none"> - isi dan kebahasaan dalam resensi; - membuat resensi; - unsur-unsur resensi; dan - sistematika resensi. Resensi: <ul style="list-style-type: none"> - unsur-unsur kebahasaan resensi; dan - merekonstruksi resensi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat mengidentifikasi persamaan dan perbedaan dua teks resensi - Siswa dapat menyusun sebuah resensi buku dengan memperhatikan kelengkapan unsur-unsurnya. - Siswa dapat mempresentasikan, menanggapi, dan merevisi resensi hasil kerja dalam diskusi kelas. - Siswa dapat menganalisis kebahasaan teks resensi - Siswa dapat mengonstruksi sebuah resensi dari buku kumpulan cerpen atau novel. - Siswa dapat menyusun rancangan teks resensi dengan memperhatikan hasil perbandingan beberapa teks resensi. 	C3 C2 C2 C2 C3 C2	29 28 30, 49 33 31, 46 32,
5.	3.18 Mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam drama yang dibaca atau ditonton. 4.18 Mempertunjukkan salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton secara lisan. 3.19 Menganalisis isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton. 4.19 Mendemonstrasikan sebuah naskah drama dengan memerhatikan isi dan kebahasaan.	XI/2	Drama: <ul style="list-style-type: none"> - Alur dalam drama - Babak dalam drama - Konflik dalam drama - Penokohan dalam drama Drama: <ul style="list-style-type: none"> - Isi dan kebahasaan drama - Persiapan mementaskan drama. - Pementasan drama 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat mengidentifikasi alur cerita, babak demi babak, dan konflik dalam drama yang dibaca atau ditonton - Siswa dapat mempertunjukkan salah satu tokoh dalam drama yang dibaca atau ditonton - Siswa dapat menganalisis struktur isi dan kebahasaan teks drama - Siswa dapat mengidentifikasi isi dan kebahasaan drama yang dibaca atau ditonton. - Siswa dapat merancang pementasan dan mendemonstrasikan drama sebagai seni pertunjukan dengan memperhatikan tata panggung, kostum, tata musik, dan sebagainya. - Siswa dapat memerankan drama 	C1 C1 C3 C3 C2 C1	34 35 36 37, 40 38 39
6.	3.11 Menganalisis pesan dari satu buku fiksi yang dibaca. 4.11 Menyusun ulasan terhadap pesan dari satu buku fiksi yang dibaca. 3.20 Menganalisis pesan dari dua buku fiksi (novel dan buku kumpulan puisi) yang dibaca.	XI/2	Buku Fiksi: <ul style="list-style-type: none"> - isi buku fiksi; - bagian-bagian dalam buku fiksi; dan - ulasan terhadap buku fiksi. 	<ul style="list-style-type: none"> - Siswa dapat mengidentifikasi pesan dari buku fiksi (novel) yang dibaca - Siswa dapat menyusun ulasan buku fiksi yang dibaca dengan mengungkapkan keunggulan dan kelemahan isi buku fiksi yang dibaca. - Siswa dapat menemukan tema buku kumpulan puisi. 	C1 C3 C1	42 44 41

	4.20 Menyusun ulasan terhadap pesan dari dua buku kumpulan puisi yang dikaitkan dengan situasi kekinian.		<ul style="list-style-type: none">- Unsur-unsur novel atau kumpulan puisi.- Ulasan terhadap novel atau kumpulan puisi.	<ul style="list-style-type: none">- Siswa dapat menganalisis latar tempat novel yang dikaitkan dengan kondisi sekarang.- Siswa dapat menyusun ulasan buku kumpulan puisi sesuai dengan unsur ulasan yang dibacanya	C2	43
--	--	--	---	---	----	----

....., 2019

Penyusun

.....
NIP.