



 - [Click para escuchar la intro](#) -

“Es imprescindible que todo proceso de generación y aplicación de tecnologías en la sociedad sea convalidado por la licencia social y ambiental correspondiente, fruto de legítimos procesos participativos que tengan como eje el respeto por las culturas, los territorios, los mecanismos de decisión y los sistemas sociales locales.” Este es el pronunciamiento del Dr. Andrés Carrasco, Impulsor y referente de la Unión de Científicos Comprometidos con la sociedad y la naturaleza de América Latina, organización que propone una unión científica con la ciencia digna.

Entre sus artículos, tiene espacio una Red de abogados y abogadas que lucha por la soberanía alimentaria, manifestándose además sobre:

- a) Resistencia a la megaminería metalífera a cielo abierto en las provincias argentinas de Chubut, Mendoza, San Juan y Catamarca, y en Perú.
- b) Defensa del derecho a la Ciudad frente a actividades de extractivismo urbano (construcción de torres, shoppings, barrios cerrados, autopistas, etc.) en las provincias argentinas de Buenos Aires y Entre Ríos.
- c) Investigación de delitos de contaminación de cuencas.
- d) Casos de explotación hidrocarburífera no convencional mediante fractura hidráulica (fracking).
- e) Defensa de las semillas nativas y criollas ante los intentos de modificación de las leyes de semillas en Argentina, Costa Rica y Paraguay.
- f) Defensa de los pueblos fumigados en casos de fumigaciones con agrotóxicos aéreas y terrestres en Argentina, Brasil, Paraguay y Uruguay.

Entre otras causas tan importantes como las mencionadas.

A partir de la relación entre tecnología y sociedad ¿Qué derechos protegerías en tiempos de conectividad?

**Clases:** 3 clases

**Contenidos:**

**Eje teórico:** Los derechos para el desarrollo de las personas. Los derechos en la cultura Digital. La desigualdad en el acceso y el uso de las TIC. Las políticas digitales.

**Eje instrumental:** El procesador de textos como herramienta para crear documentos. La organización de la información en tablas, viñetas, columnas. Las opciones de formato para caracterizar al contenido. La acción colaborativa. Inteligencia artificial para la producción y la corrección de documentos de textos.

**Presupuesto de tiempo:** 3 semanas.

### **Bibliografía de Referencia:**

- Bercovich y Scuro, (2016): “Las tecnologías de la información y la comunicación: desafíos para la igualdad de género en América Latina”, en Lugo, M. T.(Coord.) (2016): Entornos digitales y políticas educativas: dilemas y certezas, IPE-UNESCO Sede Regional Buenos Aires. Recuperado de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002458/245810S.pdf>.
- CEPAL (2017): Financiamiento de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible en América Latina y el Caribe Desafíos para la movilización de recursos. Recuperado de: [http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/41169/1/S1700216\\_es.pdf](http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/41169/1/S1700216_es.pdf)
- Declaración de Incheon y Marco de Acción para la realización del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4, Educación 2030, 2016. Recuperado de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002456/245656s.pdf>
- Lugo, María Teresa; Ithurburu, Virginia. (2019) Políticas digitales en América Latina. Tecnologías para fortalecer la educación de calidad. En: <https://rieoei.org/RIE/article/view/3398/4019> (p. 3)
- Lugo, M. T., (2016): “Las políticas TIC en América Latina, un mosaico heterogéneo. Oportunidades y desafíos”, en Lugo, M. T. (Coord.) (2016): Entornos digitales y políticas educativas: dilemas y certezas, IPE-UNESCO Sede Regional Buenos Aires. Recuperado de: <http://unesdoc.unesco.org/images/0024/002458/245810S.pdf>.
- Naciones Unidas. Derechos Humanos. Desafíos globales. Disponible en: [https://www.un.org/es/global-issues/human](https://www.un.org/es/global-issues/human-rights#:~:text=Entre%20los%20derechos%20humanos%20se,al%20trabajo%2C%20entre%20otros%20muchos.Lugo,Mar%C3%ADa%20Teresa;Ithurburu, Virginia.(2019)Pol%C3%ADticas%20digitales%20en%20Am%C3%A9rica%20Latina.Tecnolog%C3%ADas%20para%20fortalecer%20la%20educaci%C3%B3n%20de%20calidad.En%3Ahttps://rieoei.org/RIE/article/view/3398/4019)
- [rights#:~:text=Entre%20los%20derechos%20humanos%20se,al%20trabajo%2C%20entre%20otros%20muchos.Lugo, María Teresa; Ithurburu, Virginia. \(2019\) Políticas digitales en América Latina. Tecnologías para fortalecer la educación de calidad. En: https://rieoei.org/RIE/article/view/3398/4019](https://www.un.org/es/global-issues/human-rights#:~:text=Entre%20los%20derechos%20humanos%20se,al%20trabajo%2C%20entre%20otros%20muchos.Lugo,Mar%C3%ADa%20Teresa;Ithurburu, Virginia.(2019)Pol%C3%ADticas%20digitales%20en%20Am%C3%A9rica%20Latina.Tecnolog%C3%ADas%20para%20fortalecer%20la%20educaci%C3%B3n%20de%20calidad.En%3Ahttps://rieoei.org/RIE/article/view/3398/4019)
- Pavez, I. (2015), Niñas y Mujeres de América Latina en el Mapa Tecnológico: una mirada de género en el marco de las políticas públicas de inclusión digital. UNESCO. Recuperado de: <https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000371042>

### **Actividades:**

1. Taller de Procesador de textos
2. Derechos en la cultura digital