

## Avoir, être et aller à l'imparfait

L'imparfait est un temps du passé.

Les terminaisons de l'imparfait sont les mêmes pour tous les verbes :

**ais – ais – ait - ions – iez - aient**

	<b>avoir</b>	<b>être</b>	<b>aller</b>
<i>1ère personne du singulier</i>	<b>j'avais</b>	<b>j'étais</b>	<b>j'allais</b>
<i>2ème personne du singulier</i>	<b>tu avais</b>	<b>tu étais</b>	<b>tu allais</b>
<i>3ème personne du singulier</i>	<b>il / elle / on avait</b>	<b>il / elle / on était</b>	<b>il / elle / on allait</b>
<i>1ère personne du pluriel</i>	<b>nous avions</b>	<b>nous étions</b>	<b>nous allions</b>
<i>2ème personne du pluriel</i>	<b>vous aviez</b>	<b>vous étiez</b>	<b>vous alliez</b>
<i>3ème personne du pluriel</i>	<b>ils / elles avaient</b>	<b>ils / elles étaient</b>	<b>ils / elles allaient</b>

### Exercices :

1. Conjugué à l'imparfait: avoir faim; être en forme ; aller bien

2. Remplace les indicateurs de temps soulignés par hier ou auparavant et transforme le verbe.

a. Aujourd'hui nous avons beau temps, le ciel est bleu , il y a du vent.

b. Ce matin , vous allez vite car vous avez du travail qui n'est pas fini..

3. Conjugué à l'imparfait les verbes entre parenthèses

Quand j'(être) petite, j'(aller) en vacances chez mon oncle et ma tante. Ils (avoir) un chalet dans les Alpes. Nous (être) heureux de retrouver nos cousines. Elles (avoir) toujours de bonnes idées. Quand elles (aller) faire de la luge, nous (aller) avec elles. S'il n'y (avoir) plus de neige, Lisa n'(être) pas contente et elle (aller) observer les marmottes.

4. *En utilisant les verbes être et avoir, raconte comment tu étais lorsque tu étais petit(e).*